

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КАРА-БАЛТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«Утверждаю»
на заседании методсовета КБМК
Прот. № 2 от 15.11 2019г.

Инспектор УМК

«Утверждаю»

Зам. директора по УР
Кара-Балтинского
медицинского колледжа
Агибаева Ш.М.
«19» ноября 2019г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(Syllabus)**

по дисциплине «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции
эпидемиологии и фтизиатрии»

Для студентов, обучающихся по специальности:
«Акушерское дело»

Шифр наименования специальности – **060102**

Всего кредитов 4кр; курс 2, семестр III

Наим. дисциплины	семестр	Всего	Ауд. зан.	Аудит.зан.		СРС	Отчетность	
				Лекции	практика		Сем	Сем
Инф. б-ни с курсом ВИЧ-инф.эпиди фтиз.	3	288ч	144ч	48ч	96ч	144ч	РК-2	Экз
		8 кр.	4 кр.	1.3кр.	2.7кр.	4 кр.		

Данные о преподавателе: Ахматова Наркуль Маматовна

номер кабинета: _____

Контактная информация: 0555-17-31-34

Дата: « » 20 учебный год

1. Цели дисциплины 1. Овладение сведений по этиологии, эпидемиологии, клинике, диагностике, лечению, особенностям ухода за пациентами, профилактике инфекционных болезней.

2. Формирования у специалистов акушерского дела основ клинического мышления, способности диагностировать туберкулез на ранней стадии и проведение профилактики туберкулеза

2. Результаты обучения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции, эпидемиологии и фтизиатрии» студент достигнет следующих результатов обучения (Род), соответствующих ожидаемым результатам освоения образовательной программы:

Студент должен знать:

- структуру и организацию работы инфекционного отделения и кабинета инфекционных болезней, поликлиники;
- функциональные обязанности акушерки в клинике и поликлинике;
- общие сведения об этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней;
- симптомы и синдромы кишечных, капельных, кровяных и зоонозных инфекций;
- основные методы обследования, принципы лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- особенности сестринского процесса при инфекционных заболеваниях.
- факторы риска, пути передачи туберкулезной инфекции;
- основные клинические проявления туберкулеза;
- диагностику туберкулеза;
- принципы лечения туберкулеза;
- осложнения и виды профилактики туберкулеза;
- обязанности медицинского персонала при выполнении лечебно-диагностических мероприятий;

Студент должен уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медперсонала;
- осуществлять комплекс противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции;
- осуществлять сестринский процесс: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода в условиях стационара и на дому;
- вести медицинскую документацию;
- подготовить пациента к диагностическим процедурам;
- проводить туберкулинодиагностику, вакцинацию БЦЖ;
- осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;
- обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
- консультировать пациента и семью по вопросам профилактики обострений заболеваний и их осложнений;

Всего	108	108	36	106	72	146	108	166	206	406	1006
-------	-----	-----	----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	------

4.Карта накопления баллов

Тема:	Модуль 1 (30 баллов)														Р
	ТК 1						ТК 2								
	Лекция		Практика		СРС		Темы		Лекция		Практика		СРС		
	ч	б	ч	б	ч	б		ч		ч	б	ч	б		
Т-1	2	0.5	6	1.2	4	0.5	Т-5	2	0.6	6	1.2	4	1.0		
Т-2	2	0.5	6	1.2	4	0.5	Т-6	2	0.6	6	1.1	4	1.0		
Т-3	2	0.5	6	1.2	4	1.0	Т-7	2	0.6	6	1.1	4	1.0		
Т-4	2	0.6			4	1.0	Т-8	2	0.6			4	1.0		
							Т-9	2	0.5			4	1.0		
Итого:	8	2.1	18	3.6	12	3.0	----	10	2.9	18	3.4	20	5.0		

Тема:	Модуль 2 (30 баллов)														РК-106
	ТК 1						ТК 2								
	Лекция		Практика		СРС		Темы		Лекция		Практика		СРС		
	ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б				
Т-10	2	0.5	6	1.2	4	0.5	Т-14	2	0.6	6	1.2	4	1.0		
Т-11	2	0.5	6	1.2	4	0.5	Т-15	2	0.6	6	1.1	4	1.0		
Т-12	2	0.5	6	1.2	4	1.0	Т-16	2	0.6	6	1.1	4	1.0		
Т-13	2	0.6			4	1.0	Т-17	2	0.6			4	1.0		
							Т-18	2	0.5			4	1.0		
Итого:	8	2.1	18	3.6	12	3.0		10	2.9	18	3.4	20	5.0		
1006	ИК= 40баллов+30б(1М)+30б(2М)= 100баллов														

5. Краткое содержание дисциплины: «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции эпидемиологии и фтизиатрии»

Тема 1: Учение об инфекции. Общая патология инфекционных болезней. Понятие об иммунитете.

Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс». Понятие об инфекционных болезнях. Краткий очерк развития учения об инфекционных болезнях. Основные черты инфекционных болезней, периоды инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных болезней. Общая симптоматика инфекционных болезней. Иммунитет, виды иммунитета. Вакцины и сыворотки. Календарь профилактических прививок.

Тема 2: Важнейшие методы диагностики инфекционных болезней.

Понятие об основных признаках инфекционных болезней. Особенности общего осмотра пациента с инфекционной патологией. Сбор эпидемиологического анамнеза. Изменения со стороны кожи и видимых слизистых оболочек, виды сыпи. Основные

лабораторные и инструментальные методы, используемые для диагностики инфекционных болезней. Понятие о биохимических, серологических, биологических, бактериологических, бактериоскопических методах исследований. Соблюдение мер инфекционной безопасности пациентов и медперсонала. Инструментальные методы, применяемые при диагностике инфекционных болезней.

Тема 3: Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела.

Устройство и режим работы инфекционной больницы. Принципы лечения и ухода за пациентами с инфекционной патологией

Сущность эпидемического процесса. Три звена эпидемиологического процесса: источники, пути передачи, восприимчивость населения. Принципы организации борьбы с эпидемиями: воздействие на источник, механизм передачи, защита населения от заражения (активная и пассивная иммунизация, санитарно гигиенические мероприятия, охрана труда). Противоэпидемические мероприятия в очаге. Правила изоляции и госпитализации пациентов. Противоэпидемический режим в инфекционных отделениях. Основные принципы лечения инфекционных больных. Режим и диетотерапия при инфекционных заболеваниях. Особенности сестринского ухода за пациентами с инфекционной патологией. Роль медицинской сестры в проведении лечебно - диагностических и реабилитационных мероприятий. Роль семейной медсестры при амбулаторном лечении пациентов с инфекционной патологией. Основные принципы диспансеризации реконвалесцентов.

Тема 4: Брюшной тиф.

Этиология и эпидемиология брюшного тифа. Клинические симптомы брюшного тифа, лабораторные методы диагностики, принципы лечения и уход за пациентами. Значение режима и диетотерапии. Стол № 13. Условия выписки реконвалесцентов. Возможные осложнения и первая помощь при них. Профилактические мероприятия в очаге.

Тема 5: Сальмонеллез. Дизентерия.

Этиология, эпидемиология сальмонеллёза и дизентерии. Клинические симптомы сальмонеллёза и дизентерии. Понятие о колитном синдроме. Осложнения. Характеристика стула при сальмонеллёзе и дизентерии. Лабораторные методы диагностики, принципы лечения и уход за пациентами. Обезвоживание организма: симптомы и профилактика. Методы борьбы с внутрибольничными инфекциями. Условия выписки реконвалесцентов. Профилактические мероприятия в очаге.

- по профилактике кишечных инфекций.

Тема 6: Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.

Этиология и эпидемиология ботулизма. Клинические симптомы ботулизма. Лабораторные методы диагностики, специфическое лечение ботулизма. Особенности ухода за больными. Этиологическая структура и эпидемиология пищевых токсикоинфекций. Основные симптомы токсикоинфекций. Первая помощь при отравлениях. Профилактика ботулизма и пищевых токсикоинфекций.

Тема 7: Вирусные гепатиты

Этиологическая структура и эпидемиология вирусных гепатитов. Основные клинические симптомы гепатитов. Осложнения. Лабораторные методы диагностики, принципы лечения и особенности сестринского ухода за пациентами. Значение режима и диеты при лечении гепатитов. Профилактика вирусных гепатитов.

Приказ № 114 «По эпидемиологическому надзору за вирусными гемоконтактными инфекциями в организациях здравоохранения Кыргызской Республики». Приказ № 488 «О мерах по профилактике заболеваемости вирусными гепатитами в КР».

Тема 8: Бруцеллёз

Этиология и эпидемиология бруцеллёза. Основные клинические симптомы острого и хронического бруцеллеза. Осложнения. Серологические методы диагностики. Принципы поэтапного лечения и сестринский уход за пациентами. Профилактические мероприятия при бруцеллёзе.

Тема 9: Острые респираторные вирусные инфекции.

Этиологическая структура острых респираторно-вирусных инфекций. Особенности эпидемиологии гриппа, парагриппа и аденовирусной инфекции. Клиническая характеристика типичных форм болезни. Синдромы, отягощающие течение ОРВИ (круп, нейротоксикоз). Осложнения. Лабораторные методы диагностики. Принципы этиотропного и симптоматического лечения ОРВИ. Уход за пациентами. Профилактические мероприятия в период эпидемий.

Тема 10: Менингококковая инфекция.

Этиология и эпидемиология менингококковой инфекции. Основные клинические формы болезни. Клинические симптомы назофарингита, менингококцемии, менингита. Менингеальные знаки. Осложнения. Лабораторные методы диагностики, принципы лечения и уход за пациентами. Профилактические мероприятия в очаге.

Тема 11: Дифтерия

Этиология и эпидемиология дифтерии. Основные клинические формы дифтерии. Клинические симптомы дифтерии зева: локализованной, распространенной, токсической. Осложнения. Лабораторные методы диагностики. Принципы лечения, введение противодифтерийной сыворотки по методу Безредко. Особенности сестринского ухода за пациентами. Значение режима. Профилактические мероприятия в очаге. Специфическая профилактика дифтерии (вакцинация).

Тема: Острые респираторные вирусные инфекции. Менингококковая инфекция. Дифтерия.

Демонстрация пациентов, историй болезни. Сбор жалоб, участие в осмотре пациентов. Оказание первой помощи при синдроме крупа. Раздача лекарственных средств, проведение симптоматической терапии. Проведение простейших физиопроцедур (ингаляций, ножных ванн, постановки горчичников и т.д.). Противоэпидемические мероприятия в очаге во время карантина. Знакомство с работой боксированных отделений. Определение менингеальных знаков. Осмотр характерной менингококковой сыпи. Забор слизи из зева и носа на посев. Участие в проведении люмбальной пункции. Доставка материала в лаборатории. Методика разведения и введения антибиотиков для лечения менингококковой инфекции. Методика осмотра зева. Определение характера налетов. Забор слизи из зева и носа на бактериологическое исследование. Введение сыворотки по методу Безредко. Составление планов сестринского наблюдения и ухода за пациентами. Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Введение вакцины АКДС, определение сроков введения по календарю.

Тема 12: Малярия.

Этиология и эпидемиология малярии. Опорные клинические признаки малярии. Симптомы малярийной комы. Лабораторные методы диагностики (техника приготовления мазка на «толстую каплю»). Принципы лечения и уход за больными с лихорадкой. Профилактические мероприятия в очаге инфекции.

Тема 13: Бешенство.

Этиология и эпидемиология бешенства. Основные клинические симптомы заболевания. Лабораторные методы диагностики бешенства. Принципы лечения и уход за пациентами. Первая помощь при укусе животными. Профилактические мероприятия. Санитарно - ветеринарная работа.

Тема 14: Сибирская язва.

Этиология и эпидемиология сибирской язвы. Клинические формы заболевания. Основные клинические симптомы заболевания. Лабораторные методы диагностики сибирской язвы, принципы лечения и уход за больными. Работа в очаге сибирской язвы. Профилактические мероприятия при сибирской язве.

Тема 15: ВИЧ-инфекция.

Общие сведения о ВИЧ-инфекции и СПИД в мире, и в Кыргызстане. Директивные документы. Этиология, эпидемиология, патогенез ВИЧ-инфекции. Классификация клинических стадий ВИЧ-инфекции у взрослых и подростков. МКБ-10. Правила забора и транспортировки крови в лабораторию. Диагностика ВИЧ-инфекции. Роль специалистов сестринского дела в профилактике ВИЧ-инфекции: парентерального, полового, перинатального путей передачи. Инфекционный контроль. Тактика проведения постконтактной профилактики. Основные навыки межличностного общения. Дотестовое и посттестовое консультирование при тестировании на ВИЧ. АРВ- терапия. Стигма и дискриминация ЛЖВ.

Тема 16: Туберкулез - как глобальная проблема. Этиология и эпидемиология туберкулеза. Клиника туберкулеза. Внелегочной туберкулез.

Понятие туберкулеза, этиология, способствующие факторы, группы риска, источники заражения. Туберкулез как социальная болезнь. Туберкулез органов дыхания: первичный туберкулезный комплекс, диссеминированный туберкулез легких, очаговый туберкулез легких. Открытая, закрытая формы туберкулеза. Стратегия DOTS. Внелегочные формы туберкулеза. Основные клинические проявления туберкулеза почек и женских половых органов.

Тема 17: Особенности выявления, диагностика и принципы лечения туберкулеза.

Выявление туберкулеза согласно стратегии DOTS. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям. Проведение туберкулинодиагностики. Подготовка пациента к бактериоскопии. Принципы лечения туберкулеза: комплексность, длительность, непрерывность, контроль, преемственность. Санаторно-курортное лечение. Режим и питание больного с туберкулезом.

Тема: Клиника туберкулеза. Внелегочной туберкулез. Особенности выявления, диагностика и принципы лечения туберкулеза.

Знакомство с работой противотуберкулезного диспансера, его задачи и организационная деятельность. Туберкулез органов дыхания: первичный туберкулезный комплекс, диссеминированный туберкулез легких, очаговый туберкулез легких.

Открытая, закрытая формы туберкулеза. Основные клинические проявления туберкулеза почек и женских половых органов.

Выявление туберкулеза согласно стратегии DOTS. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям. Проведение туберкулинодиагностики. Подготовка пациента к бактериоскопии.

Разбор истории болезни пациента с открытой формой туберкулеза. Принципы лечения и уход за пациентом с открытой формой туберкулеза.

Тема 18: Туберкулез и ВИЧ-инфекция. Туберкулез и беременность. Осложнения и профилактика туберкулеза.

Туберкулез – как оппортунистическая инфекция. Туберкулез и ВИЧ-инфекция. Осложнения туберкулеза легких. Клиника легочного кровотечения. Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении.

Влияние туберкулеза на беременность. Принципы лечения и особенности ухода за беременной с туберкулезом.

Специфическая, санитарная и социальная профилактика туберкулеза.

6. Календарно-тематический план распределения часов по видам занятий

Тема 1. Учение об инфекции. Общая патология инфекционных болезней. Понятие об иммунитете.	
Компетенция	ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.
Цель	Углубить знания методики проведения интерпретации, определение пограничного состояния
Лекции – 2ч	Знает -сущность инфекционного процесса; - основные черты инфекционных болезней; - классификацию инфекционных болезней; - виды иммунитета; - виды вакцин и сывороток.
Тема 2. Важнейшие методы диагностики инфекционных болезней.	
Компетенция	ОК 3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, основанной на доказательной медицине необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Цель	Углубить знания методики диагностики инфекционных болезней
Лекции – 2ч Практика – 6ч	Знает – субъективные методы диагностики; - объективные методы диагностики; - цель и методику сбора эпидемиологического анамнеза; - правила забора материала на бактериологическое исследование; - основные серологические и биохимические

	<p>реакции.</p> <p>Умеет – оформлять медицинскую документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос пациента; - собирать эпидемиологический анамнез; - проводить осмотр пациента; - осуществлять забор материала на бактериологическое исследование; <p>Владеет - навыками проведения опроса и беседы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора эпидемиологического анамнеза; - навыками оформления медицинской документации;
<p>Тема 3. Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела. Устройство и режим работы инфекционной больницы. Принципы лечения и ухода за пациентами с инфекционной патологией.</p>	
Компетенция	ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Цель	
Лекции – 2ч Практика – 6ч	<p>Знает – сущность эпидемиологического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники и пути передачи инфекционных заболеваний; - принципы организации борьбы с эпидемиями; - виды и способы дезинфекции; - особенности дезинфекционного режима в инфекционной больнице; - принципы лечения пациентов с инфекционной патологией; - сроки диспансеризации реконвалесцентов. <p>Умеет – составлять план противоэпидемических мероприятий в очаге;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить изоляцию пациентов; - обеспечивать инфекционную безопасность на рабочем месте; - готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации; - дезинфицировать и стерилизовать использованные инструменты и предметы ухода; - соблюдать меры инфекционного контроля. <p>Владеет - навыками составления плана противоэпидемических мероприятий в очаге;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения изоляции пациентов; - навыками обеспечения инфекционной безопасности

	<p>на рабочем месте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой приготовления дезинфицирующих растворов различной концентрации; - методикой проведения дезинфекции выделений, посуды, инвентаря и вещей пациентов; - навыками осуществления сестринского наблюдения и ухода за пациентами; - навыками оказания паллиативной помощи пациентам с инфекционной патологией.
Тема 4. Брюшной тиф.	
Компетенция	ОК 7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям.
Цель	Углубить знания методики объективного обследования больного с брюшным тифом
Лекции – 2ч Практика – 6ч	<ul style="list-style-type: none"> - Знает – свойства возбудителя брюшного тифа; - источники и пути передачи; - основные симптомы заболевания; - возможные осложнения; - методы лабораторной диагностики; - сестринский уход и профилактику брюшного тифа. <p>Умеет – собирать эпидемиологический анамнез;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние больного по жалобам и объективным данным; - проводить забор материала на гемокультуру; - осуществлять сестринское наблюдение и уход за пациентами; - измерять температуру тела пациента; - оказывать первую помощь при осложнениях; - проводить беседы по диетотерапии и режиму; - составлять план противоэпидемических мероприятий. - обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала; <p>Владеет - техникой мытья рук;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать эпидемиологический анамнез; - проводить забор материала на гемокультуру; - техникой измерения температуры тела пациента; - оказывать первую помощь при осложнениях; - проводить беседы по диетотерапии и режиму; - составлять план противоэпидемических мероприятий. - техникой набора лекарственных средств из ампулы в шприц; - техникой выполнения в/к, п/к, в/м инъекции;

	<ul style="list-style-type: none"> - техникой выполнения в/в вливания; - навыками сбора системы для капельного вливания; - навыками проведения дезинфекций выделений, посуды, инвентаря и вещей пациентов - с брюшным тифом; - навыками ведения сестринской карты наблюдения.
Тема 5. Сальмонеллез. Дизентерия.	
Компетенция	ОК 15. Способен работать в коллективе.
Цель	Организовать работу семейной акушерки с диарейными больными
Лекции – 2ч Практика – 6ч	<p>Знает –источники и пути передачи, факторы риска заражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные симптомы сальмонеллеза и дизентерии; - признаки колитного синдрома; - симптомы обезвоживания; - технику оральной регидратации; - методы лабораторной диагностики; <p>профилактику сальмонеллеза и дизентерии</p> <p>Умеет - собирать эпидемиологический анамнез;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор материала на копрокультуру; - проводить забор рвотных масс, промывных вод желудка на посев; - определять степень обезвоживания у пациентов; - проводить оральную регидратацию; - проводить беседы по профилактике кишечных инфекций. <p>Владеет - собирать эпидемиологический анамнез;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор материала на копрокультуру; - проводить забор рвотных масс, промывных вод желудка на посев; - определять степень обезвоживания у пациентов; - проводить оральную регидратацию; - проводить беседы по профилактике кишечных инфекций.
Тема 6. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции	
Компетенция	ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Цель	Углубить знания по диагностике ботулизма. ПТИ.
Лекции – 2ч Практика – 6ч	<p>Знает - свойства возбудителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы риска заражения ботулизмом; - пути заражения пищевыми токсикоинфекциями; - основные клинические проявления ботулизма; - принципы специфического лечения ботулизма; - методы лабораторной диагностики;

	<p>Умеет - собирать эпидемиологический анамнез;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять глазные симптомы при ботулизме; - определять характер рвотных масс; - проводить забор рвотных масс и остатков пищи на посев; - проводить промывание желудка; - вводить противоботулиническую сыворотку по методу Безредко; - проводить беседы по профилактике ботулизма и др. пищевых токсикоинфекций. <p>Владеет - навыками сбора эпидемиологического анамнеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения глазных симптомов при ботулизме; - навыками проведения забора рвотных масс и остатков пищи на посев; - техникой промывания желудка; - техникой введения противоботулинической сыворотки по методу Безредко; - навыками проведения беседы по профилактике ботулизма и др. пищевых токсикоинфекций.
--	---

Тема 7 Вирусные гепатиты.	
Компетенция	ОК 15. Способен работать в коллективе.
Цель	Углубить знания по диагностике вирусного гепатита
Лекции – 2ч Практика – 6ч	<p>Знает – свойства возбудителей гепатитов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники, пути передачи вирусных гепатитов; - основные симптомы заболевания; - исходы и последствия болезни; - методы лабораторной диагностики; - принципы режима и диетотерапии; - профилактику вирусных гепатитов А и В. <p>Умеет- собирать эпидемиологический анамнез;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальпировать и определять размеры печени; - оценивать окраску склер и кожи; - проводить забор крови на биохимические исследования; - сбор анализа мочи на общий анализ, - проводить текущую дезинфекцию; - обеспечивать инфекционную безопасность на рабочем месте. <p>Владеет - навыками сбора эпидемиологического анамнеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой пальпации и определения размера печени;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки окраски склер и кожи; - техникой забора крови на биохимические исследования; - техникой сбора мочи на общий анализ; - методикой проведения текущей дезинфекции; - навыками контроля качества - предстерилизационной очистки и контроля стерилизации; - навыками выполнения требований инфекционного контроля.
Тема 8. Бруцеллёз.	
Компетенция	ОК 3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, основанной на доказательной медицине необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Цель	Углубить знания по диагностике бруцеллеза
Лекции – 2ч Практика – 6ч	<p>Знает – свойства возбудителей бруцеллёза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники, пути передачи, особенности профессионального заражения; - основные симптомы заболевания; - методы лабораторной диагностики; - принципы лечения и реабилитации пациентов; <p>Умеет – собирать эпидемиологический анамнез;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор крови на серологические исследования; - измерять температуру тела пациента; - отмечать данные температуры в температурном листе; - осуществлять сестринское наблюдение и уход за пациентами; - проводить беседы по профилактике бруцеллеза. <p>Владеет - техникой мытья рук;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора эпидемиологического анамнеза; - техникой забора крови на серологические исследования; - техникой измерения температуры тела пациента; - навыками записи данных температуры в температурном листе; - техникой выполнения в/м и в/в инъекции; - навыками осуществление сестринского наблюдения и ухода за пациентами;
Тема 9. Острые респираторные вирусные инфекции.	
Компетенция	ОК 4. Использовать информационно-

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Цель	Ознакомить с этиологией, эпидемиологией и клиникой ОРВИ
Лекции – 2ч Практика – 6ч	<p>Знает свойства возбудителей ОРВИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники, пути передачи ОРВИ; - основные клинические проявления; - симптомы крупы; - симптоматическое лечение; - специфическую и неспецифическую профилактику ОРВИ. <p>Умеет - изолировать пациента на дому;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние больного по жалобам и объективным данным; - проводить симптоматическое лечение; - оказывать первую помощь при синдроме крупы; - проводить ингаляции, ножные ванны; - поставить горчичники, накладывать компрессы; - проводить беседы по профилактике ОРВИ; <p>Владеет - техникой мытья рук;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой оказания первой помощи при синдроме крупы; - методикой проведения ингаляции, ножных ванн; - техникой постановки горчичников; - техникой накладывания компрессов; - навыками проведения беседы по профилактике ОРВИ;
Тема 10. Менингококковая инфекция.	
Компетенция	ОК 7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям.
Цель	Углубить знания по диагностике менингококковой инфекции
Лекции – 2ч Практика – 6ч	<p>Знает – свойства возбудителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники, пути передачи менингококковой инфекции; - основные симптомы заболевания, менингеальные знаки; - методы лабораторной диагностики; - принципы лечения менингококковой инфекции; - профилактику менингококковой инфекции. <p>Умеет – определять менингеальные знаки;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить забор и доставку материала на бак.исследование; - оценивать характерные признаки менингококковой сыпи; - приготовить необходимой инструментарий для люмбальной пункций; - разводить и вводить антибиотики в/м и в/в; <p>Владеет - методикой определения менингеальных знаков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой забора и доставки материала на бак. исследование; - навыками оценки характерных признаков менингококковой сыпи; - навыками приготовления необходимого инструментария для люмбальной пункций; - техникой разведения и введения антибиотиков в/м и в/в;
Тема 11. Дифтерия	
Компетенция	ОК 7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям.
Цель	Углубить знания по дифтерии
Лекции – 2ч	<ul style="list-style-type: none"> - Знает – свойства возбудителя дифтерии; - эпидемиологические особенности дифтерии на современном этапе; - основные симптомы дифтерии зева; - осложнения; - методы лабораторной диагностики; - режим и принципы лечения; - противоэпидемические мероприятия в очаге; - сроки вакцинации
Тема 12. Малярия	
Компетенция	ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Цель	Углубить знания по методике обследование малярии
Лекции – 2ч Практика – 6ч	<p>Знает – свойства возбудителей малярии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники, пути заражения, переносчиков малярии; - опорные признаки заболевания; - исходы и последствия болезни; - методы лабораторной диагностики;

	<ul style="list-style-type: none"> - профилактику малярии. Умеет – проводить забор крови на толстую каплю; - проводить забор крови на тонкий мазок; - оказывать первую помощь при лихорадке; - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике малярии. Владеет - техникой мытья рук; - навыками сбора жалоб и эпидемиологического анамнеза; - навыками оценки характерных признаков малярии; - техникой забора крови на толстую каплю; - техникой забора крови на тонкий мазок; - навыками проведения беседы по профилактике малярии; - методикой проведения текущей и заключительной дезинфекции, и дезинсекции.
Тема 13. Бешенство	
Компетенция	ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Цель	Углубить знания по методике обследование бешенство
Лекции – 2ч	<ul style="list-style-type: none"> - Знает- свойства возбудителей; - источники, пути передачи заболевания; - характерные симптомы бешенства; - исходы и последствия заболевания; - методы лабораторной диагностики; - принципы лечения; - противоэпидемические мероприятия в очаге.
Тема 14 Сибирская язва.	
Компетенция	ОК 7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям
Цель	Углубить знания по методике обследование бешенство
Лекции – 2ч	<ul style="list-style-type: none"> - Знает- свойства возбудителя; - источники, пути передачи заболевания; - основные симптомы сибирской язвы; - исходы и последствия; - методы лабораторной диагностики; - принципы лечения; - противоэпидемические мероприятия в очаге.
Тема 15 ВИЧ-инфекция.	
Компетенция	ОК 7. Управлять собственным личностным и

	профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям
Цель	Углубить знания по методике обследования ВИЧ-инфекции
Лекции – 2ч Практика -6ч	<ul style="list-style-type: none"> - Знает- свойства возбудителя; - источники, пути передачи ВИЧ-инфекции; - мероприятия при аварийных ситуациях; - лабораторные методы исследований; - основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций по вопросам ВИЧ-инфекции; - понятия стигмы и дискриминации. Умеет - проводить забор материала для лабораторных исследований; - проводить профилактику парентерального, полового и перинатального путей передачи ВИЧ-инфекции; - предоставлять информацию о путях передачи и профилактике ВИЧ-инфекции при работе с населением; - соблюдать меры предосторожности при выполнении медицинских процедур и обращении с биологическими жидкостями организма, как с потенциально инфицированным материалом; - обеспечивать инфекционную безопасность медперсонала и пациента; - проводить соответствующие мероприятия при аварийных ситуациях; - применять навыки по формированию приверженности к АРВ лечению; Владеет-техникой мытья рук; - навыками сбора жалоб и эпидемиологического анамнеза; - навыками оценки состояния больного по жалобам и объективным данным; - навыками оценки критериев диагностики ВИЧ-инфекции; - техникой забора и доставки материала на лабораторные исследования; - навыками сестринского процесса при уходе за пациентами; - навыками предоставления паллиативной помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией; - навыками проведения беседы по профилактике парентерального, полового и перинатального путей передачи ВИЧ-инфекции; - навыками соблюдения мер предосторожности при

	<p>выполнении медицинских процедур и обращении с биологическими жидкостями организма, как с потенциально инфицированным материалом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения соответствующих мероприятий при аварийных ситуациях; - навыками по формированию приверженности к АРВ лечению;
--	--

Тема 16: Туберкулез - как глобальная проблема. Этиология и эпидемиология туберкулеза. Клиника туберкулеза

Компетенция	ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения
Лекции – 2ч Практика -6ч	<p>Знает -понятие туберкулеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники заражения; - типы и устойчивость микобактерии; - пути передачи туберкулезной инфекции; - причины возникновения DOTS; - понятие открытой и закрытой формы туберкулеза; - внелегочные формы туберкулеза; - клинику туберкулеза почек; - клинику туберкулеза матки и влагалища. - Умеет - проводить субъективные методы обследования; - проводить объективные методы обследования; - проводить забор мокроты на исследования; - осуществлять комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге с открытой формой туберкулеза. - Владеет - техникой мытья рук; - навыками сбора жалоб и эпидемиологического анамнеза; - навыками оценки состояния больного по жалобам и объективным данным; - техникой забора и доставки материала на лабораторные исследования; - навыками сестринского процесса при уходе за пациентами; - навыками предоставления информации о путях передачи и профилактике туберкулеза при работе с населением;

Тема 17 Особенности выявления, диагностика и принципы лечения туберкулеза.

Компетенция	ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения
Лекция 2ч	<ul style="list-style-type: none"> - Знает- обязанности медперсонала при выполнении лечебно-диагностических мероприятий;

	<ul style="list-style-type: none"> - показания к бактериоскопии; - подготовку пациента к бактериоскопии; - правила внутрикожной инъекции. - основные принципы лечения туберкулеза; - особенности в уходе за больным с туберкулезом; - питание и режим больных туберкулезом.
Тема 18. Туберкулез и ВИЧ-инфекция. Туберкулез и беременность. Осложнения и профилактика туберкулеза.	
Компетенция	ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения
Лекция 2ч	<p>Знает- понятие оппортунистических инфекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности течения туберкулеза при ВИЧ-инфекции; - основные клинические проявления туберкулеза; - осложнения туберкулеза легких; - клинику легочного кровотечения; - неотложную помощь при легочном кровотечении; - течение туберкулеза у беременных; - особенности ухода во время беременности и после родов; - особенности в лечении беременных, больных туберкулезом; - правила вакцинации и химиопрофилактики; - виды санитарной профилактики; - общегосударственные мероприятия. <p>Умеет - осуществлять сестринский процесс: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать неотложную помощь при легочном кровотечении; - проводить субъективный и объективный метод обследования. - подготовить пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - проводить туберкулинодиагностику; - обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала; - оказывать первую медицинскую помощь. - оценивать критерии диагностики туберкулеза и ВИЧ-инфекции; - предоставлять информацию о путях передачи и профилактике туберкулеза и ВИЧ-инфекции при работе с населением; - проводить консультирование населения с целью

	<p>формирования представления о профилактике туберкулеза и ВИЧ-инфекции;</p> <p>Владеет - техникой мытья рук;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб и эпидемиологического анамнеза; - навыками оценки состояния больного по жалобам и объективным данным; - техникой забора и доставки материала на лабораторные исследования; - навыками предоставления информации о путях передачи и профилактике туберкулеза и ВИЧ-инфекции при работе с населением; - навыками соблюдения мер предосторожности при выполнении медицинских процедур и обращении с биологическими жидкостями организма, как с потенциально инфицированным материалом; - навыками инфекционной безопасности медперсонала и пациента; - навыками проведения консультирования населения с целью формирования представления о профилактике туберкулеза и ВИЧ-инфекции; - навыками работы по формированию толерантного отношения населения к людям, живущим туберкулезом и ВИЧ-инфекцией и противодействовать стигматизации и дискриминации ЛЖВ.
--	--

10.Календарно-тематический план практических занятий

Название темы	ок	Название изучаемого вопроса	баллы	СРС задание	часы	Форма контроля	литература	баллы	сроки
1. Важнейшие методы диагностики инфекционных заболеваний.	2	Понятие об основных признаках инфекционных болезней. Особенности общего осмотра пациента с инфекционной патологией. Сбор эпидемиологического анамнеза. Изменения со стороны кожи и видимых слизистых оболочек, виды сыпи. Основные лабораторные и инструментальные методы, используемые для диагностики инфекционных болезней. Соблюдение мер инфекционной безопасности пациентов и медперсонала. Инструментальные методы,	1.2	Важнейшие методы диагностик и инфекционных заболеваний.	6	Беседа	Учебн.	0,5	1дн

		применяемые при диагностике инфекционных болезней							
2. Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела. Устройство и режим работы инфекционной больницы.	3	Сущность эпидемического процесса. Три звена эпидемиологического процесса: источники, пути передачи, восприимчивость населения. Принципы организации борьбы с эпидемиями: воздействие на источник, механизм передачи, защита населения от заражения (активная и пассивная иммунизация, санитарно гигиенические мероприятия, охрана труда). Противозидемические мероприятия в очаге. Правила изоляции и госпитализации пациентов. Противозидемический режим в инфекционных отделениях. Основные принципы лечения инфекционных больных. Режим и диетотерапия при инфекционных заболеваниях.	1.2		6	Доклад	Учебн.	0,5	6 дн
3. Брюшной тиф.	4	Этиология и эпидемиология брюшного тифа. Клинические симптомы брюшного тифа, лабораторные методы диагностики, принципы лечения и уход за пациентами. Значение режима и диетотерапии. Стол № 13. Условия выписки реконвалесцентов. Возможные осложнения и первая помощь при них. Профилактические мероприятия в очаге.	1.2		6	Практическая работа Тесты, задачи	Учебн.	1.0	1 дн
4. Сальмонеллез. Дизентерия.	7	Этиология, эпидемиология сальмонеллёза и дизентерии. Клинические симптомы сальмонеллёза и дизентерии. Понятие о колитном синдроме. Осложнения. Характеристика стула при сальмонеллёзе и дизентерии. Лабораторные методы диагностики, принципы лечения и уход за	1.2		12	Прак. работа задачи Тесты	Учебн.	1.0	1 дн

		пациентами. Обезвоживание организма: симптомы и профилактика. Методы борьбы с внутрибольничными инфекциями. Условия выписки реконвалесцентов. Профилактические мероприятия в очаге. Студент должен знать:							
5. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.	15	Этиология и эпидемиология ботулизма. Клинические симптомы ботулизма. Лабораторные методы диагностики, специфическое лечение ботулизма. Особенности ухода за больными. Этиологическая структура и эпидемиология пищевых токсикоинфекций. Основные симптомы токсикоинфекций. Первая помощь при отравлениях. Профилактика ботулизма и пищевых токсикоинфекций	1.1		6	Прак. работа тесты задачи кросс-ворд	Учебн.	0,8	6 дн
6. Вирусные гепатиты.	4	Этиологическая структура и эпидемиология вирусных гепатитов. Основные клинические симптомы гепатитов. Осложнения. Лабораторные методы диагностики, принципы лечения и особенности сестринского ухода за пациентами. Значение режима и диеты при лечении гепатитов. Профилактика вирусных гепатитов. Приказ № 114 «По эпидемиологическому надзору за вирусными гемоконтактными инфекциями в организациях здравоохранения Кыргызской Республики». Приказ № 488 «О мерах по профилактике заболеваемости вирусными гепатитами в КР». Студент должен знать:	1.1		6	Прак. работа тесты задачи кросс-ворд	Учебн. Приказ №488	1.0	6 дн
7. Бруцелл-	15	Этиология и эпидемиология бруцеллёза. Основные	1.2		6	Прак. работа	Учебник	0.5	1дн

лёз.		клинические симптомы острого и хронического бруцеллеза. Осложнения. Серологические методы диагностики. Принципы поэтапного лечения и сестринский уход за пациентами. Профилактические мероприятия при бруцеллёзе.				тесты задачи кросс-ворд	протокол		
8. Острые респираторные вирусные инфекции. Менингококковая инфекция. Дифтерия.	3	Демонстрация пациентов, историй болезни. Сбор жалоб, участие в осмотре пациентов. Оказание первой помощи при синдроме крупа. Раздача лекарственных средств, проведение симптоматической терапии. Проведение простейших физиопроцедур (ингаляций, ножных ванн, постановки горчичников и т.д.). Противозидемические мероприятия в очаге во время карантина. Знакомство с работой боксированных отделений. Определение менингеальных знаков. Осмотр характерной менингококковой сыпи. Забор слизи из зева и носа на посев. Участие в проведении люмбальной пункции. Доставка материала в лабораторию. Методика разведения и введения антибиотиков для лечения менингококковой инфекции. Методика осмотра зева. Определение характера налетов. Забор слизи из зева и носа на бактериологическое исследование. Введение сыворотки по методу Безредко. Составление планов сестринского наблюдения и ухода за пациентами. Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Введение вакцины АКДС, определение сроков введения	1.2		6	Прак. работа тесты задачи кросс-ворд	Учебник	0,5	1 дн

		по календарю.							
9. Малярия.	4	Этиология и эпидемиология малярии. Опорные клинические признаки малярии. Симптомы малярийной комы. Лабораторные методы диагностики (техника приготовления мазка на «толстую каплю»). Принципы лечения и уход за больными с лихорадкой. Профилактические мероприятия в очаге инфекции	1.2		6	Прак. работа тесты задачи кросс-ворд	Учебн.	1.1	61дн
10. ВИЧ-инфекция.	7	<u>Общие сведения о ВИЧ-инфекции и СПИД в мире, и в Кыргызстане. Директивные документы. Этиология, эпидемиология, патогенез ВИЧ-инфекции. Классификация клинических стадий ВИЧ-инфекции у взрослых и подростков. МКБ-10. Правила забора и транспортировки крови в лабораторию. Диагностика ВИЧ-инфекции. Роль специалистов сестринского дела в профилактике ВИЧ-инфекции: парентерального, полового, перинатального путей передачи. Инфекционный контроль. Тактика проведения постконтактной профилактики. Основные навыки межличностного общения. Дотестовое и посттестовое консультирование при тестировании на ВИЧ. АРВ-терапия. Стигма и дискриминация ЛЖВ.</u>	1.2		6	Прак. работа тесты задачи кросс-ворд	Учебн.	1.0	61дн

<p>11. Клиника туберкулеза. Внелегочной туберкулез. Особенности выявления, диагностика и принципы лечения туберкулеза.</p>	7	<p>Знакомство с работой противотуберкулезного диспансера, его задачи и организационная деятельность. Туберкулез органов дыхания: первичный туберкулезный комплекс, диссеминированный туберкулез легких, очаговый туберкулез легких. Открытая, закрытая формы туберкулеза. Основные клинические проявления туберкулеза почек и женских половых органов.</p> <p>Выявление туберкулеза согласно стратегии DOTS. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям. Проведение туберкулинодиагностики. Подготовка пациента к бактериоскопии.</p> <p>Разбор истории болезни пациента с открытой формой туберкулеза. Принципы лечения и уход за пациентом с открытой формой туберкулеза.</p>	1.1		6	<p>Прак. работа тесты задачи кросс-ворд</p>	Учебн.	1.0	1 дн
<p>12. Туберкулез и ВИЧ-инфекция. Туберкулез и беременность. Осложнения и профилактика туберкулеза.</p>	1	<p>Туберкулез – как оппортунистическая инфекция. Туберкулез и ВИЧ-инфекция. Осложнения туберкулеза легких. Клиника легочного кровотечения. Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении.</p> <p>Влияние туберкулеза на беременность. Принципы лечения и особенности ухода за беременной с туберкулезом.</p> <p>Специфическая, санитарная и социальная профилактика туберкулеза</p>	1.1		6	<p>Прак. работа тесты задачи кросс-ворд</p>	Учебн.	1.0	1 дн

Самостоятельная работа студента 3 семестра

№	Название СРС	Форма проведения	Кол-во часов	баллы	Форма контроля	Сроки
1.	Устройство инфекционного стационара.	Работа с учебной лит-рой	4	0.5	Устно	
2.	Режим работы инфекционного стационара.	реферат	4	0.5	Заслушивание реферата	
3.	Ведение сестринской документации.	реферат	4	1.0	Заслушивание реферата	
4.	Важнейшие методы диагностики инфекционных болезней.	реферат	4	1.0	Заслушивание реферата	
5.	Принципы лечения больных с инфекционной патологией.	реферат	4	1.0	Заслушивание реферата	
6.	Сестринский уход за пациентами с инфекционной патологией.	реферат	4	1.0	Заслушивание реферата	
7.	Инфекционная безопасность медперсонала на рабочем месте.	реферат	4	0.5	Заслушивание реферата	
8.	Организация работы медперсонала при карантинных инфекциях.	реферат	4	0.5	Заслушивание реферата	
9.	Гемоконтактные инфекции и их профилактика.	реферат	4	0.5	Заслушивание реферата	
10.	Специфическая терапия и профилактика инфекционных заболеваний.	реферат	4	0.5	Заслушивание реферата	
11.	Холера.	реферат	4	0.5	Заслушивание реферата	
12.	Чума.	реферат	4	0.5	Заслушивание реферата	
	ИТОГО:		72ч.	8б.		

7. Учебно-методическое обеспечение курса

Литература:

Основная:

1. Покровский В.И. «Эпидемиология и инфекционные болезни» Москва 2003г.
2. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Москва 2009г.
3. Осипова В.Л. Загретдинова З.М. «Внутрибольничная инфекция» Москва 2009г.
4. Мамаев Т. «ВИЧ-инфекция», Ош 2005 г.
5. Тыналиева Т.А., Осмонова А.А. «СПИД» Бишкек -2005 г.
6. Павлова Н. «Инфекционные заболевания». Москва, медицина, 2000 г.
7. Мурадова Е.О. «Инфекционные болезни». ЭКСМО. 2007 г.
8. Смолева Э. В., Обуховец Т. П., «Сестринское дело в терапии», 2001 г.
9. Чубаков Т.Ч. «СД в терапии и хирургии», 2007 г.
10. Сарбагышова Н.М. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», Бишкек, 2008г.

Дополнительная :

1. Сборник нормативно-методических документов по эпид.надзору за отдельными инфекционными и паразитарными заболеваниями. Минздрав КР г.Бишкек 2003 г.
2. Руководство по организации и проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Минздрав КР г. Бишкек 2009г.
3. Руководство по эпиднадзору за острыми кишечными инфекциями, сальмонеллез.ом. Минздрав КР г. Бишкек 2009г.
4. Об основных направлениях дезинфекционного дела в Кыргызской Республике.Минздрав КР г. Бишкек 2013г.
5. Маколкин Б. И., Овчаренко С.И., Семенков Н. Н., «Внутренние болезни».ч. 1-2, Москва « АНМИ» - 2002 г.
6. Мурашко В.В., Шуганов Е.Г., Панченко А.В. «Общий уход за больными», Москва, 2003 г.
7. Перильман М.И. Национальное руководство по туберкулезу. Москва 2007 г.

8. Информация по оценке (таблица баллов)

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 -73	D	2,33	
61 – 67	E	2,0	Удовлетворительно
31-60	FX	0	Неудовлетворительно

9. Политика выставления баллов

В соответствии с картой накопления баллов, студент может набирать баллы по всем видам занятий: лекции, практические занятия, СРС.

за текущий контроль 1-2 модуль 1 – 20 б

за текущий контроль 1-2 модуль 2 – 20 б

за рубежный контроль: модуль1 –10б

модуль2 – 10б

итоговый контроль - 40б

10. Перечень вопросов и заданий по темам и формам контроля (текущий, рубежный, итоговый)

Модуль №1

- 1.Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс».
2. Понятие об инфекционных болезнях.
- 3.Краткий очерк развития учения об инфекционных болезнях.
- 4.Основные черты инфекционных болезней, периоды инфекционных заболеваний.
- 5.Классификация инфекционных болезней.
6. Общая симптоматика инфекционных болезней.
- 7.Иммунитет, виды иммунитета. Вакцины и сыворотки.
- 8.Календарь профилактических прививок.
- 9.Понятие об основных признаках инфекционных болезней
- 10.Сбор эпидемиологического анамнеза.
- 11.Изменения со стороны кожи и видимых слизистых оболочек, виды сыпи.
12. Основные лабораторные и инструментальные методы, используемые для диагностики инфекционных болезней.
- 13.Понятие о биохимических, серологических, биологических, бактериологических, бактериоскопических методах исследований
- 14.Сущность эпидемического процесса.
- 15.Принципы организации борьбы с эпидемиями: воздействие на источник, механизм передачи, защита населения от заражения (активная и пассивная иммунизация,

- санитарно гигиенические мероприятия, охрана труда).
16. Противозидемические мероприятия в очаге.
 17. Противозидемический режим в инфекционных отделениях.
 18. Основные принципы лечения инфекционных больных
 19. Этиология и эпидемиология брюшного тифа.
 20. Клинические симптомы брюшного тифа, лабораторные методы диагностики, принципы лечения и уход за пациентами.
 21. Значение режима и диетотерапии. Стол № 13.
 22. Этиология, эпидемиология сальмонеллёза и дизентерии.
 23. Клинические симптомы сальмонеллёза и дизентерии. Обезвоживание организма.
 24. Понятие о колитном синдроме. Осложнения.
 25. Характеристика стула при сальмонеллёзе и дизентерии.
 26. Лабораторные методы диагностики, принципы лечения и уход за пациентами.
 27. Этиология и эпидемиология ботулизма.
 28. Клинические симптомы ботулизма. Лабораторные методы диагностики, специфическое лечение ботулизма
 29. Основные симптомы токсикоинфекций.
 30. Этиологическая структура и эпидемиология вирусных гепатитов.
 31. Основные клинические симптомы гепатитов. Осложнения.
 32. Лабораторные методы диагностики
 33. Этиология и эпидемиология бруцеллёза.
 34. Основные клинические симптомы острого и хронического бруцеллеза. Осложнения
 35. Этиологическая структура острых респираторно-вирусных инфекций.
 36. Особенности эпидемиологии гриппа, парагриппа и аденовирусной инфекции.
 37. Клиническая характеристика типичных форм болезни.
 38. Симптомы крупа;
 39. Симптоматическое лечение;
 40. Специфическую и неспецифическую профилактику ОРВИ.

Модуль №2

1. .Этиология и эпидемиология менингококковой инфекции.
2. .Основные клинические формы болезни.
3. .Клинические симптомы назофарингита, менингококкцемии, менингита. Менингеальные
4. знаки.
5. .Методы лабораторной диагностики;
6. .Принципы лечения менингококковой инфекции;
7. .Профилактику менингококковой инфекции.
8. .Этиология и эпидемиология дифтерии.
9. .Основные клинические формы дифтерии.
10. .Клинические симптомы дифтерии зева: локализованной, распространенной,
11. токсической. Осложнения.
12. .Лабораторные методы диагностики
13. .Режим и принципы лечения;
14. .Противозидемические мероприятия в очаге;
15. .Сроки вакцинации.
16. .Этиология и эпидемиология малярии. Опорные клинические признаки малярии. .Симптомы малярийной комы.
17. .Лабораторные методы диагностики

18. .Принципы лечения;
19. .Профилактику малярии.
20. .Этиология и эпидемиология бешенства.
21. .Основные клинические симптомы заболевания.
22. .Лабораторные методы диагностики бешенства
23. .Принципы лечения;
24. .Противоэпидемические мероприятия в очаге.
25. .Этиология и эпидемиология сибирской язвы.
26. .Клинические формы заболевания. .Основные клинические симптомы заболевания.
27. .Лабораторные методы диагностики сибирской язвы,
28. .Общие сведения о ВИЧ-инфекции и СПИД в мире, и в Кыргызстане.
29. . Этиология, эпидемиология, патогенез ВИЧ-инфекции.
30. . Классификация клинических стадий ВИЧ-инфекции у взрослых и подростков.
31. МКБ-10.
32. .Понятие туберкулеза, этиология, способствующие факторы, группы риска,
33. источники заражения.
34. .Туберкулез как социальная болезнь.
35. .Туберкулез органов дыхания: первичный туберкулезный комплекс,
36. диссеминированный туберкулез легких, очаговый туберкулез легких.
37. .Открытая, закрытая формы туберкулеза.
38. .Стратегия DOTS.
39. . Внелегочные формы туберкулеза.
40. . Основные клинические проявления туберкулеза почек и женских половых органов.

