

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КАРА-БАЛТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Заведующий ООКО
Кара-Балтинского
медицинского колледжа

Усакбаева А.Н.
« 12 » 02 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Кара-Балтинского
медицинского колледжа

Исраилов Б.С.
« 12 » 02 20 24 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**Об организации и проведении анкетирования выпускников
Кара-Балтинского медицинского колледжа**

Кара-Балта 2024г

I. Общие положения

- 1.2. Данное положение является внутренним нормативно-локальным актом Кара-Балтинского медицинского колледжа (далее Колледж), регулирующим вопросы организации и проведения анкетирования.
- 1.3. Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения анкетирования.

II. Цели и задачи анкетирования

- 2.1. Цель анкетирования – оценку удовлетворенности выпускников Колледжа качеством образовательного процесса..
- 2.2. Выявление уровня удовлетворенности элементами учебного процесса.
- 2.3. Обеспечение необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны образовательных процессов и улучшить ее качество.
- 2.4. Разработка мероприятий, направленных, на улучшение работы Колледжа, повышение эффективности педагогического труда.

III. Порядок проведения анкетирования

- 3.1. При проведении опроса применяется электронная анкета «Удовлетворенность выпускников КБМК качеством образовательных услуг» в платформе Google Form (Приложения 1).
- 3.2. Составление графика анкетирования и информирование студентов о сроках анкетирования осуществляется Отделом обеспечения качества образования (далее ООКО) и утверждается директором Колледжа.

IV. Процедура подведения итогов анкетирования

- 4.1. Обработка анкет и формирование отчетов производится в платформе Google Form (Приложения 2).
- 4.2. Обобщенный отчет осуществляется ООКО и предоставляется в виде итогового документа директору Колледжа, зам. директору по УР .
- 4.3. Результаты анкетирования анализируются заведующим ООКО, который должен выявить причины неудовлетворенности (если это имеет место), выработать систему мер по совершенствованию. Кроме того, результаты анкетирования могут обсуждаться и анализироваться на совещаниях руководства, ООКО, ПЦМК (и т.п.)

Анкетирование «Удовлетворённость выпускников КБМК качеством образовательных услуг»

ФИО

пол

- Мужчина
- Женщина

телефон:

e-mail:

Какую специальность окончили в Кара-Балтинском медицинском колледже?

- Акушерское дело
- Лечебное дело
- Сестринское дело
- Стоматология ортопедическая
- Фармация

Год окончания:

Укажите по какому фактору Вы выбрали профессию?

- Выбор моих родителей
- Совет друзей
- Хорошие перспективы в работе
- Престиж специальности
- Возможность трудоустройства
- Реклама колледжа

№	В какой степени, в ходе обучения, уделялось внимание следующим сторонам преподавания и обучения? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= совсем неважно; 2 = неважно, 3= умеренно, 4 = важно, 5= очень важно).	1	2	3	4	5
1.	Работа в группах					
2.	Теоретические знания					
3.	Практическое обучение					
4.	Производственная практика					
5.	Использование компьютера					
6.	Использование Интернета					

№	Как бы Вы оценили следующие моменты учебного процесса? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале	1	2	3	4	5
1.	Знание преподавателем своих предметов					
2.	Умение преподавателей понятно объяснять свои предметы					
3.	Использование преподавателем новых технологий и технических средств (компьютер, Интернет, интерактивная доска, видеопроектор)					
4.	Работу куратора					
5.	Качество индивидуальных консультаций с преподавателями					
6.	Насколько Вам было интересно обучаться у нас					
7.	Формирование способностей студентов к самостоятельному обучению					
8.	Уважительное взаимодействие между преподавателями и студентами					
9.	Уважительное взаимодействие между студентами					
10.	Возможность для студентов влиять на политику учебного заведения					

№	Оцените, пожалуйста, материально-техническую базу? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале	1	2	3	4	5
1.	Состояние и оснащение аудиторий					
2.	Состояние и оснащение мастерских/лабораторий					
3.	Предоставление материалов обучения (например, книги, наглядный материал)					
4.	Наличие компьютеров и доступ к Интернету					

5.	Доступность технического оборудования (например, лабораторное оборудование, измерительные приборы)					
6.	Санитарно-гигиенические условия (например, наличие отдельного туалета, возможность вымыть руки в столовой, чистота в учебных, жилых помещениях и местах общего пользования)					
	Оцените, пожалуйста, следующие элементы, связанные с трудоустройством? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале					
1.	Качество подготовки к трудовой деятельности					
2.	Соответствие содержания обучения практическим требованиям на рабочем месте					
3.	Практический опыт преподавательского состава					
4.	Взаимосвязь между теорией и практикой					
5.	Практическое обучение по специальности					
6.	Качество производственной практики					
7.	Помощь учебного заведения в поиске практики					
8.	Помощь учебного заведения в поиске работы					

Какой тип контактов Вы хотели бы иметь с нашим учебным заведением в будущем?
Возможны несколько вариантов ответа

- Встречи выпускников в учебном заведении
- В рамках деятельности ассоциации выпускников
- В качестве работодателя
- Консультационная поддержка в профессиональных и социальных вопросах
- Не ощущаю потребности в дальнейших контактах
- Другое...

Если бы Вам снова пришлось выбирать, выбрали бы Вы ту же специальность?

- Да, безусловно
- Нет

- Сомневаюсь

Если Вы Вам снова пришлось выбирать, выбрали бы Вы наше учебное заведение?

- Да, безусловно
- Нет
- Сомневаюсь

Ваши предложения и рекомендации по улучшению работы нашего учебного заведения

ПОЛОЖЕНИЕ

по организации и осуществлению аттестирования выпускников

Кара-Балтинского государственного колледжа