

Министерство здравоохранения Кыргызской Республики

Кара – Балтинский медицинский колледж

Протокол круглого стола

Проектирование основ профессиональной образовательной программы по специальности «Акушерское дело» КБМК на основе запроса стейкхолдеров.

Дата проведения: 14.11.2023г

Присутствовали :

Администрация КБМК:

Исраилов Б.С.-директор КБМК кандидат медицинских наук, отличник здравоохранения Кыргызской Республики.

Агибаева Ш.М.-зам. директор КБМК по учебной части.

Ахматова Н.М.-зав. по практической части.

Рабочая группа по разработке ОПОП:

Нур кызы Назира-преподаватель по акушерству.

Дуюнова Н.В.-преподаватель клинических дисциплин.

Кожонтаева Д.К.- преподаватель клинических дисциплин.

Баймуратова Б.К.- преподаватель клинических дисциплин.

Представители практического здравоохранения:

Баяхметова Н.К.-ординатор.

Баймухамбетова Б.Ф.-старшая медицинская сестра (родильного отделения).

Мырзалиев Б.Б.-заведующий медицинским центром «Кортекс Кара-Балта».

Иващенко Т.- главная медсестра ЖТБ.

Шерстюк Т.- главная медсестра ЦСМ.

Выпускники:

Мухамбетова Сезим-Акушерка.

Студенты:

Акбарова Мехрангиз-специальность «Акушерка» 3 курс АД1-21.

Байзакова Саадат- специальность «Акушерка» 3 курс АД1-21

Садькова Баяна- специальность «Акушерка» 3 курс АД1-21

Выступили:

-Заведующий «Кортекс» Мырзалиев Б.Б. : «Для улучшения знаний нужно увеличить количество часов по анатомии, так как предмет анатомия-основа, фундамент знаний в медицине».

По четвертому вопросу выступила Нур кызы Назира, она представила результаты анкетирования работодателей и студентов выпускников (компетентностная модель выпускника).

Документы прилагается.

- Иващенко Т.В., главная медсестра ЦСМ : « Нужно обратить внимание на обучения кыргызскому языку. Знание кыргызского языка необходимо, так как делопроизводство ведется на кыргызском языке, мы сдаем тесты на знание кыргызского языка».

Решение:

Стейкхолдерами были одобрены цели, задачи и результаты обучения на отделение «Акушерское дело», их ознакомили и рассмотрели модель выпускника, матрицы соответствия по дисциплинам.

Стейкхолдерами было предложено углубление знаний по компьютерным навыкам и знание государственного, русского и английского языков и особое внимание обратит на практическое обучение.

Участники круглого стола одобрили представленные цели, результаты обучения, матрицы компетенций специальности «Акушерское дело».

Подведение итогов: Заключительное слово Исраилов Б.С. директору КБМК и Агибаева Ш.М. зам. директор поблагодарили участников круглого стола и выразили благодарность работодателям за их пожелания и рекомендации.

Директор КБМК:

Секретарь:



Исраилов Б.С.

Дуюнова Н.В.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Министерство здравоохранения Кыргызской Республики

Кара-Балтинский медицинский колледж



Программа круглого стола

«Проектирование основной профессиональной образовательной программы специальности «Акушерское дело» KBMK на основе запросов стейкхолдеров»

Дата проведения: 14.11.2023

Место проведения: KBMK

Участники: представители практического здравоохранения, студенты, выпускники, администрация колледжа, преподаватели программы.

Повестка дня:

- Миссия, видение KBMK;
- Цели и результаты обучения. Матрицы компетенций специальности «Акушерское дело»;
- Результаты анкетирования работодателей и выпускников (компетентностная модель выпускника);
- механизмы взаимодействия всех заинтересованных сторон в части формирования компетенций выпускников KBMK в интересах работодателей.

Время (приблизительное)	Доклады/обсуждение
15.55-16.00	Приветствие участников Круглого стола
16.00-16.10	Миссия, видения KBMK Исраилов Балкабек Сыдыкбекович директор KBMK Вопросы-ответы
16.10-16.10	Цели и результаты обучения, карта стейкхолдеров ОПОП специальности «Акушерское дело» Баймуратова Бегайым Каляндаровна преподаватель клинических дисциплин Вопросы-ответы
16.10-16.20	Матрица соответствия Целей/РО/компетенций/дисциплин ОПОП специальности «Акушерское дело» Баймуратова Бегайым Каляндаровна преподаватель клинических дисциплин Вопросы-ответы

16.20-16.30	Результаты анкетирования работодателей и студентов выпускников (компетентностная модель выпускника) Нур кызы Назира преподаватель клинических дисциплин Вопросы- ответы
	Подведение итогов. Заключительное слово. Общее фото участников. Интервью Исраилов Балкабек Сыдыкбекович директор КМБК Агибаева Шайыргуль Мустафаевна зам.директора.

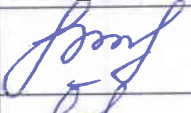
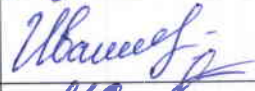
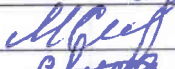
Кара-Балтинский медицинский колледж

Специальность: «Акушерское дело» 060102

Карта стейкхолдеров-работодателей

Название ОЗ	Место расположения	Договор №	Примечание
ГСВ № 16 с Алексеевка	С. Алексеевка ул Центральная 111в		
		-	-
Сокулукская территориальная больница	Сокулукский район ул Больничная 1		
Беловодская территориальная больница	с.Беловодское ул Ленина 100		
Панфиловская территориальная больница	с Панфиловское пер.Каиндийский 24		
Жайылская территориальная больница	Ул Труда 1		

Список приглашенных

ФИО	Должность	Роспись
Баймухамбетова Б.Ф	Старшая акушерка роддома ЖТБ	
Мырзалиев Б.Б	Заведующий «Кортекс»	
Иващенко Т.В	Главная медсестра ЦСМ	
Мухамбетова Сезим	Акушерка ГПЦ	
Байзакова Саадат	Студентка КБМК	
Акбарова Мехрангиз	Студентка КБМК	
Садыкова Баяна	Студентка КБМК	

Министерство здравоохранения Кыргызской Республики

Кара-Балтинский медицинский колледж

Специальность «Акушерское дело»

Отчет по результатам анкетирования работодателей

Рабочая группа по организации анкетирования:	Преподаватели клинических дисциплин: Дуюнова Наталья Владимировна Кожонтаева Динара Курманбековна Нур кызы Назира Баймуратова Бегайым Каляндаровна
Сроки проведения:	31.10.2023 – 09.11.2023гг.
Цель анкетирования:	Повышение эффективности системы качества образования КБМК и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Список представителей ОЗ, участвующих в процедуре анкетирования

ФИО	Должность	Место работы
Эсенкожоева Галина Сапарбековна	Зав. отделением, отделение Недоношенных детей	Жайылская территориальная больница
Ахматова Майрамкан Аскаралиевна	Зав. отделением, гинекологическое отделение	Жайылская территориальная больница
Мырзалиев Бекназар Байышович	Заведующий мед. Центр «Кортекс»	ОсОО Неврологический центр Кортекс
Асанкулова Динара Кубанычбековна	Семейный врач, руководитель	Центр семейной медицины Жайылского района(Группа семейных врачей №2)
Усонова Жаннат Бердибековна	Заведующая родильного отделения	Жайылская территориальная больница
Молдалиева Канымжан Ишенбаевна	Заведующая детской отделении	Жайылская территориальная больница
Алымкулова Мунаркул Ашыралиевна	Врач неонатолог в родильной отделении	Жайылская территориальная больница
Орозалиева Кульмира Турарбековна	Директор	Мед. Центр «Авиценна»
Шаршенова Айгуль Джанышевна	Старшая медицинская сестра	Центр семейной медицины Жайылского района(Группа семейных врачей №2)
Бердикеева Дильбар Аскарбековна	Старшая медицинская сестра родильного отделения	Городской Перинатальный Центр
Кыргызбаева Айнагуль Бектургановна	Заместитель главного врача по сестринскому делу	Городской Перинатальный Центр

Жусупова Асылкан Маметомуровна	Врач неонатолог в родильной отделении	Городской Перинатальный Центр
Турсунбекова Бурулкан Курамаевна	Главный врач	Центр общеврачебной практики с. Суусамыр

4. Количество сотрудников: 13.

Вывод: участники опроса отметили все

5. Работает ли в Вашей организации выпускник КБМК:

Вывод: Из 13 работодателей отметили что в 11 организациях здравоохранения работают выпускники КБМК

6. Считаете ли Вы, что медицинский колледж обеспечил вашему сотруднику – медицинской сестре/медицинскому брату надлежащую подготовку для работы в вашей организации?

Вывод:

60% процентов отметили - в очень большой степени.

35% процентов отметили - в некоторой степени.

5% процентов отметили - в малой степени.

1 = никакой; 2 = слабый; 3 = значительный; 4 = сильный

Навык/компетенция	Важность			
	1	2	3	4
Способность к анализу и синтезу		2%	1%	8%
Способность применять теоретические знания на практике		1%	1%	11%
Планирование и управление временем		2%	1%	10%
Базовые знания в области самообучения			2%	10%

Письменная и устная коммуникация на кыргызском языке		1%	4%	7%
Письменная и устная коммуникация на русском языке		1%	3%	8%
Знание английского языка для общения с иностранными пациентами		6%	4%	3%%
Способность правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины		4%	4%	5%
Навыки работы с компьютером	1%	2%	3%	7%
Исследовательские навыки		2%	3%	8%
Способность учиться		1%	3%	9%
Навыки работы с информацией (способность находить и анализировать информацию из различных источников)	1%		4%	8%
Способность к критике и самокритике		1%	1%	11%
Способность адаптироваться к новым ситуациям		1%	1%	11%
Способность выдвигать новые идеи (креативность)		1%	3%	9%
Решение проблем в стандартной и нестандартной ситуациях		1%		12%
Принимать решения и брать ответственность		1%	3%	8%
Навыки межличностных отношений		1%	4%	8%
Лидерство		2%	1%	10%
Способность работать в междисциплинарной команде		2%	1%	10%
Способность общаться с неспециалистами (в данной области)		2%	2%	8%
Принятие различий и мультикультурности		2%	2%	8%
Способность работать в международной среде		2%	3%	8%
Понимание культуры и обычаев других стран		1%		10%
Способность работать самостоятельно		2%	2%	9%
Инициативность и предпринимательский дух			2%	11%
Способность соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и языка при всех видах профессиональной коммуникации			2%	11%
Способность учитывать половые, возрастные, индивидуальные, психологические и социально-культурные различия пациентов		1%		12%
Способность оказать акушерско-гинекологическую помощь женщинам, беременным при неосложнённых родах самостоятельно, при патологических совместно с врачом		1%		12%
Способность оценить состояние новорожденного		1%	2%	10%

Способность оказать неотложную доврачебную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях		1%	1%	11%
Способность проводить сестринские манипуляции, санитарно-гигиеническое просвещение женщин в различные периоды жизни и членов семьи.		1%		12% ⁰⁰
Способность выявить факторы риска физических, психических социальных культурных факторов риска		1%	2%	10%
Способность выстроить доброжелательные отношения с роженицами и членами их семей			2%	11%
Способность работать в условиях многозадачности.		1%	3%	9%
Способность обсуждать совместно с пациентами проблемы, связанные со здоровьем, намечать цели и пути осуществления лечебно-профилактических мероприятий по устранению проблем пациентов		1%	4%	8%
Способность оказать первую и неотложную медицинскую, в т.ч. акушерско-гинекологическую помощь		1%	1%	11%
Способность консультировать женщину и ее окружение по вопросам иммунопрофилактики;		1%	2%	10%
Способность применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи;		1%	2%	10%
Способность проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии		1%	3%	9%
Способность проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований		1%	2%	10%
Способность ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств		1%	1%	11%
Способность применять лекарственные средства по назначению врача		1%		2%
Способность защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством			2%	11%
Способность осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;		1%	2%	10%
Способность осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные			4%	9%

физиотерапевтические процедуры по назначению врача;				
Способность оказывать первую помощь пострадавшим		1%		12%
Способность выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;			1%	12%
Способность проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;			2%	12%
Способность проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами			3%	10%
Способность проводить первичную и вторичную обработку новорожденного;			3%	10%
Способность проводить диспансеризацию и патронажа беременной и родильницы			1%	12%
Способность проводить уход за кожей, слизистыми оболочками, уход за пуповинным остатком и пупочной ранкой			1%	12%
Способность собирать информацию и проводить обследование пациента			2%	11%
Способность готовить пациента к диагностическим исследованиям			2%	11%
Способность оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях			2%	11%
Способность выявить физиологические и психологические отклонения в развитии ребенка		1%	1%	11%
Способность осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком		1%	2%	10%
Способность проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей		1%	2%	10%
Способность проводить уход, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий новорожденным под руководством врача			1%	12%
Способность проводить профилактический гинекологический осмотр			4%	9%
Способность осуществлять уход за недоношенным новорожденным		1%	1%	11%

Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
Кара-Балтинский медицинский колледж
Анкета для работодателей

Вопросы настоящей анкеты посвящены навыкам и компетенциям, которые могут оказаться необходимыми для успеха в карьере акушерки/акушера. Пожалуйста, ответьте на все вопросы. Ваши ответы позволят КБМК улучшить качество образовательной программы «Акушерское дело», специализирующихся по данной специальности.

Благодарим за сотрудничество!

1. ФИО (полностью) Мирзаев Денис
2. Название организации: ООО "Неврологический центр имени"
3. Должность респондента/контакты: Заведующий мед. центром
01-00-11-23-37
4. Количество сотрудников: 7
5. Работает ли в Вашей организации выпускник КБМК:
 - ☒ Да (если «ДА», то ответьте пожалуйста на вопрос №6)
 - Нет (если «НЕТ», то перейдите к заполнению таблицы)
6. Считаете ли Вы, что медицинский колледж обеспечил вашему сотруднику – медицинской сестре/медицинскому брату надлежащую подготовку для работы в вашей организации?
 1) в очень большой степени _____
 2) в большой степени _____
 3) в некоторой степени ☒ ✓
 4) в малой степени _____
 5) в очень малой степени _____

Для каждого из нижеперечисленных навыков оцените:

- важность навыка или компетенции для работы в вашей организации;
- уровень развития каждого навыка или компетенции, обеспеченный в университете программами на степень по (укажите название области).

В пустых строчках вы можете указать другие навыки, которые не вошли в список, но, по вашему мнению, являются важными.

Используйте следующую шкалу: 1 = никакой; 2 = слабый; 3 = значительный; 4 = сильный

Навык/компетенция	Важность	Уровень, который обеспечен подготовкой в вузе
1. Способность к анализу и синтезу	1—2— <u>3</u> —4	1—2— <u>3</u> —4
2. Способность применять теоретические знания на практике	1—2— <u>3</u> —4	1—2— <u>3</u> —4
3. Планирование и управление временем	1— <u>2</u> —3—4	1—2— <u>3</u> —4
4. Базовые знания в области самообучения	1—2— <u>3</u> —4	1—2— <u>3</u> —4
5. Письменная и устная коммуникация на кыргызском языке	1—2— <u>3</u> —4	1—2— <u>3</u> —4

острых заболеваниях и несчастных случаях		
32 Способность проводить сестринские манипуляции, санитарно-гигиеническое просвещение женщин в различные периоды жизни и членов семьи.	1-2-3-4	1-2-3-4
33 Способность выявить факторы риска физических, психических социальных культурных факторов риска	1-2-3-4	1-2-3-4
34 Способность выстроить доброжелательные отношения с роженицами и членами их семей	1-2-3-4	1-2-3-4
35 Способность работать в условиях многозадачности.	1-2-3-4	1-2-3-4
36 Способность обсуждать совместно с пациентами проблемы, связанные со здоровьем, намечать цели и пути осуществления лечебно-профилактических мероприятий по устранению проблем пациентов	1-2-3-4	1-2-3-4
37 Способность оказать первую и неотложную медицинскую, в т.ч. акушерско-гинекологическую помощь	1-2-3-4	1-2-3-4
38 Способность консультировать женщину и ее окружение по вопросам иммунопрофилактики;	1-2-3-4	1-2-3-4
39 Способность применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи.	1-2-3-4	1-2-3-4
40 Способность проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии	1-2-3-4	1-2-3-4
41 Способность проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований	1-2-3-4	1-2-3-4
42 Способность ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	1-2-3-4	1-2-3-4
43 Способность применять лекарственные средства по назначению врача	1-2-3-4	1-2-3-4
45 Способность защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	1-2-3-4	1-2-3-4
46 Способность осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;	1-2-3-4	1-2-3-4
Способность осуществлять приёмы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;	1-2-3-4	1-2-3-4

**Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
Кара-Балтинский медицинский колледж**

Анкета для работодателей

Вопросы настоящей анкеты посвящены навыкам и компетенциям, которые могут оказаться необходимыми для успеха в карьере акушерки/акушера. Пожалуйста, ответьте на все вопросы. Ваши ответы позволят КБМК улучшить качество образовательной программы «Акушерское дело», специализирующихся по данной специальности.

Благодарим за сотрудничество!

1. ФИО (полностью) Баймухамбетова Байгитчи
ср. иб. б.на

2. Название организации: ТБ табынского района

3. Должность респондента/контакты:
ст. акушерка род. отделения Т. 0504-103-376

4. Количество сотрудников: 25 человек

5. Работает ли в Вашей организации выпускник КБМК:

- Да (если «ДА», то ответьте пожалуйста на вопрос №6)

- Нет (если «НЕТ», то перейдите к заполнению таблицы.

6. Считаете ли Вы, что медицинский колледж обеспечил вашему сотруднику – медицинской сестре/медицинскому брату надлежащую подготовку для работы в вашей организации?

1) в очень большой степени

2) в большой степени ✓

3) в некоторой степени

4) в малой степени

5) в очень малой степени

Для каждого из нижеперечисленных навыков оцените:

- важность навыка или компетенции для работы в вашей организации;
- уровень развития каждого навыка или компетенции, обеспеченный в университете программами на степень по (укажите название области).

В пустых строчках вы можете указать другие навыки, которые не вошли в список, но, по вашему мнению, являются важными.

Используйте следующую шкалу: 1 = никакой; 2 = слабый; 3 = значительный; 4 = сильный

Навык/компетенция	Важность	Уровень, который обеспечен подготовкой в вузе
Способность к анализу и синтезу	1-2-3-4	1-2-3-4
Способность применять теоретические знания на практике	1-2-3-4	1-2-3-4
Планирование и управление временем	1-2-3-4	1-2-3-4
Базовые знания в области самообучения	1-2-3-4	1-2-3-4
Письменная и устная коммуникация на кыргызском языке	1-2-3-4	1-2-3-4

острых заболеваниях и несчастных случаях		
Способность проводить сестринские манипуляции, санитарно-гигиеническое просвещение женщин в различные периоды жизни и членов семьи.	1-2-3-4	1-2-3-4
Способность выявить факторы риска физических, психических социальных культурных факторов риска	1-2-3-4	1-2-3-4
Способность выстроить доброжелательные отношения с роженицами и членами их семей	1-2-3-4	1-2-3-4
Способность работать в условиях многозадачности.	1-2-3-4	1-2-3-4
Способность обсуждать совместно с пациентами проблемы, связанные со здоровьем, намечать цели и пути осуществления лечебно-профилактических мероприятий по устранению проблем пациентов	1-2-3-4	1-2-3-4
Способность оказать первую и неотложную медицинскую, в т.ч. акушерско-гинекологическую помощь	1-2-3-4	1-2-3-4
Способность консультировать женщину и ее окружение по вопросам иммунопрофилактики;	1-2-3-4	1-2-3-4
Способность применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи;	1-2-3-4	1-2-3-4
Способность проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии	1-2-3-4	1-2-3-4
Способность проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований	1-2-3-4	1-2-3-4
Способность ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	1-2-3-4	1-2-3-4
Способность применять лекарственные средства по назначению врача	1-2-3-4	1-2-3-4
Способность защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством	1-2-3-4	1-2-3-4
Способность осуществлять реабилитационные мероприятия с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;	1-2-3-4	1-2-3-4
Способность осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;	1-2-3-4	1-2-3-4

Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
Кара-Балтинский медицинский колледж
Анкета для работодателей

Вопросы настоящей анкеты посвящены навыкам и компетенциям, которые могут оказаться необходимыми для успеха в карьере акушерки/акушера. Пожалуйста, ответьте на все вопросы. Ваши ответы позволят КБМК улучшить качество образовательной программы «Акушерское дело», специализирующихся по данной специальности.

Благодарим за сотрудничество!

1. ФИО (полностью) Иванченко Татьяна Викторовна
2. Название организации: Территориальная базисная майтаевская районная
3. Должность респондента/контакты: главная медсестра
4. Количество сотрудников: 210
5. Работает ли в Вашей организации выпускник КБМК:
- Да (если «ДА», то ответьте пожалуйста на вопрос №6)
- Нет (если «НЕТ», то перейдите к заполнению таблицы.
6. Считаете ли Вы, что медицинский колледж обеспечил вашему сотруднику – медицинской сестре/медицинскому брату надлежащую подготовку для работы в вашей организации?
- 1) в очень большой степени _____
2) в большой степени ✓ _____
3) в некоторой степени _____
4) в малой степени _____
5) в очень малой степени _____

Для каждого из нижеперечисленных навыков оцените:

- важность навыка или компетенции для работы в вашей организации;
- уровень развития каждого навыка или компетенции, обеспеченный в университете программами на степень по (укажите название области).

В пустых строчках вы можете указать другие навыки, которые не вошли в список, но, по вашему мнению, являются важными.

Используйте следующую шкалу: 1 = никакой; 2 = слабый; 3 = значительный; 4 = сильный

Навык/компетенция	Важность	Уровень, который обеспечен подготовкой в вузе
Способность к анализу и синтезу	1—2— <u>3</u> —4	1—2— <u>3</u> —4
Способность применять теоретические знания на практике	1—2—3— <u>4</u>	1—2—3— <u>4</u>
Планирование и управление временем	1—2—3— <u>4</u>	1—2— <u>3</u> —4
Базовые знания в области самообучения	1—2— <u>3</u> —4	1—2— <u>3</u> —4
Письменная и устная коммуникация на кыргызском языке	1—2—3— <u>4</u>	1—2— <u>3</u> —4

Письменная и устная коммуникация на русском языке	1-2-3-4	1-2-3-4
Знание английского языка для общения с иностранными пациентами	1-2-3-4	1-2-3-4
Способность правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	1-2-3-4	1-2-3-4
Навыки работы с компьютером	1-2-3-4	1-2-3-4
Исследовательские навыки	1-2-3-4	1-2-3-4
Способность учиться	1-2-3-4	1-2-3-4
Навыки работы с информацией (способность находить и анализировать информацию из различных источников)	1-2-3-4	1-2-3-4
Способность к критике и самокритике	1-2-3-4	1-2-3-4
Способность адаптироваться к новым ситуациям	1-2-3-4	1-2-3-4
Способность выдвигать новые идеи (креативность)	1-2-3-4	1-2-3-4
Решение проблем в стандартной и нестандартной ситуациях	1-2-3-4	1-2-3-4
Принимать решения и брать ответственность	1-2-3-4	1-2-3-4
Навыки межличностных отношений	1-2-3-4	1-2-3-4
Лидерство	1-2-3-4	1-2-3-4
Способность работать в междисциплинарной команде	1-2-3-4	1-2-3-4
Способность общаться с неспециалистами (в данной области)	1-2-3-4	1-2-3-4
Принятие различий и мультикультурности	1-2-3-4	1-2-3-4
Способность работать в международной среде	1-2-3-4	1-2-3-4
Понимание культуры и обычаев других стран	1-2-3-4	1-2-3-4
Способность работать самостоятельно	1-2-3-4	1-2-3-4
Инициативность и предпринимательский дух	1-2-3-4	1-2-3-4
Способность соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и языка при всех видах профессиональной коммуникации	1-2-3-4	1-2-3-4
Способность учитывать половые, возрастные, индивидуальные, психологические и социально-культурные различия пациентов	1-2-3-4	1-2-3-4
Способность оказать акушерско-гинекологическую помощь женщинам, беременным при неосложнённых родах самостоятельно, при патологических совместно с врачом	1-2-3-4	1-2-3-4
Способность оценить состояние новорожденного	1-2-3-4	1-2-3-4
Способность оказать неотложную доврачебную медицинскую помощь при	1-2-3-4	1-2-3-4

острых заболеваниях и несчастных случаях		
Способность проводить сестринские манипуляции, санитарно-гигиеническое просвещение женщин в различные периоды жизни и членов семьи.	1—2—3—4	1—2—3—4
Способность выявить факторы риска физических, психических социальных культурных факторов риска	1—2—3—4	1—2—3—4
Способность выстроить доброжелательные отношения с роженицами и членами их семей	1—2—3—4	1—2—3—4
Способность работать в условиях многозадачности.	1—2—3—4	1—2—3—4
Способность обсуждать совместно с пациентами проблемы, связанные со здоровьем, намечать цели и пути осуществления лечебно-профилактических мероприятий по устранению проблем пациентов	1—2—3—4	1—2—3—4
Способность оказать первую и неотложную медицинскую, в т.ч. акушерско-гинекологическую помощь	1—2—3—4	1—2—3—4
Способность консультировать женщину и ее окружение по вопросам иммунопрофилактики;	1—2—3—4	1—2—3—4
Способность применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи;	1—2—3—4	1—2—3—4
Способность проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии	1—2—3—4	1—2—3—4
Способность проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований	1—2—3—4	1—2—3—4
Способность ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	1—2—3—4	1—2—3—4
Способность применять лекарственные средства по назначению врача	1—2—3—4	1—2—3—4
Способность защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	1—2—3—4	1—2—3—4
Способность осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;	1—2—3—4	1—2—3—4
Способность осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;	1—2—3—4	1—2—3—4

Способность оказывать первую помощь пострадавшим	1—2—3— 4	1—2— 3 —4
Способность выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;	1—2—3— 4	1—2—3— 4
Способность проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;	1—2—3— 4	1—2— 3 —4
Способность проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами	1—2—3— 4	1—2—3— 4
Способность проводить первичную и вторичную обработку новорожденного;	1—2—3— 4	1—2— 3 —4
Способность проводить диспансеризацию и патронажа беременной и родильницы	1—2—3— 4	1—2—3— 4
Способность проводить уход за кожей, слизистыми оболочками, уход за пуповинным остатком и пупочной ранкой	1—2—3— 4	1—2— 3 —4
Способность собирать информацию и проводить обследование пациента	1—2— 3 —4	1— 2 —3—4
Способность готовить пациента к диагностическим исследованиям <i>вр.</i>	1—2—3— 4	1—2— 3 —4
Способность оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях	1—2—3— 4	1—2—3— 4
Способность выявить физиологические и психологические отклонения в развитии ребенка <i>вр.</i>	1—2— 3 —4	1— 2 —3—4
Способность осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком	1—2—3— 4	1—2— 3 —4
Способность проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей	1—2—3— 4	1—2— 3 —4
Способность проводить уход, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий новорожденным под руководством врача	1—2—3— 4	1—2—3— 4
Способность проводить профилактический гинекологический осмотр	1—2— 3 —4	1—2— 3 —4
Способность осуществлять уход за недоношенным новорожденным	1—2—3— 4	1—2— 3 —4

Ваши пожелания медицинскому колледжу в улучшении качества подготовки будущих специалистов

Уделить больше внимания практическим занятиям и знаниям к концу года

Дата и время проведения: *09.11.2023*

Подпись респондента: *[Подпись]*



**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МАТРИЦА СООТВЕТСВИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Специальность: 060102 «Акушерское дело»

ЦЕЛЬ 1.	ЦЕЛЬ 2.	ЦЕЛЬ 3.
Способствовать укреплению здоровья матери и ребенка, путем подготовки квалифицированных специалистов по оказанию медицинской и медико-социальную помощи во время беременности, родов, послеродовом периоде; при заболеваниях, отравлениях и травмах; женщинам с гинекологическими заболеваниями в различные периоды.	Подготовить специалистов акушерского дела способных к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья женщины, новорождённому, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	Сформировать социально – личностные качества специалистов: чутких, внимательных, тактичных, способных правильно и быстро принимать решения для оказания медико – социальной помощи женщин, новорожденным, семье на всех уровнях ОЗ КР.
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ		
• PO1. Предоставить качественный уход за новорожденным и родильницей, а также осуществлять патронаж на дому беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер. • PO3. Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных, мировых	• PO1. Предоставить качественный уход за новорожденным и родильницей, а также осуществлять патронаж на дому беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер. • PO2. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах для эффективного	• PO1. Предоставить качественный уход за новорожденным и родильницей, а также осуществлять патронаж на дому беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер. • PO3. Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных, мировых

социально-экономических, политических и культурных проблем. • РО 6. Своевременно и качественно предоставлять акушерско – гинекологическая помощь беременным, роженицам, родильницам, гинекологическим больным по назначению врача совместно с врачом в отделении, консультации акушера – гинеколога на приеме в ГСВ, на дому. • РО 7. Планировать, организовывать и проводить мероприятия по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья женского населения. • РО 8. Анализировать и оценивать качество и эффективность (безопасность, доступность, оптимальность, удовлетворенность пациента) предоставленной акушерско-гинекологической помощи. • РО 9. Заполнять медицинскую документацию, формы учета и отчетности в установленном порядке. • РО10. Оценивать состояние пациента, оказывать первичную доврачебную неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях по профилю деятельности, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения. • РО 11. Оказывать медицинскую и медицинскую помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода. • РО 12. Планировать, осуществлять и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды медицинской организации.	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. • РО 4. Применять этическо-деонтологические подходы при оказании акушерско-гинекологической помощи женщинам, новорожденным, семье. • РО 5. При консультировании и обучении женщин применять современные тенденции в области сохранения репродуктивной функции женщины, планированию семьи и профилактике заболеваний. • РО 7. Планировать, организовывать и проводить мероприятия по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья женского населения. • РО 11. Оказывать медицинскую и медицинскую помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	социально-экономических, политических и культурных проблем. • РО 4. Применять этическо-деонтологические подходы при оказании акушерско-гинекологической помощи женщинам, новорожденным, семье. • РО 5. При консультировании и обучении женщин применять современные тенденции в области сохранения репродуктивной функции женщины, планированию семьи и профилактике заболеваний. • РО 7. Планировать, организовывать и проводить мероприятия по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья женского населения. • РО 11. Оказывать медицинскую и медицинскую помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
---	---	--

МАТРИЦА

формирования компетенций по дисциплинам учебного плана

Дисциплины	Компетенции																			
	Общие										Профессиональные									
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10
Кыргызский язык (3кр)					+				+						+					
Русский язык (3кр)					+				+						+					
Иностранный язык (3кр)					+				+						+					
Информационные технологии (3кр)				+	+															
Предпринимательство и менеджмент в здравоохранении (3кр)	+						+	+												
История Кыргызстана (3кр)										+										
География Кыргызстана										+										
Манасоведение										+										
Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 1 (5кр)									+					+						
Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 2 (5кр)									+					+						
Фармакология (4кр)									+											
Основы сестринского дела 1 (5кр)	+				+										+		+	+		
Основы сестринского дела 2 (4кр)	+			+	+										+		+	+	+	
Семейная медицина (4кр)	+				+												+	+		
Терапия-1 (4кр)					+								+					+		
Терапия-2 (3кр)					+								+					+		
Хирургия-1 (3кр)					+								+					+		
Хирургия-2 (3кр)					+								+					+	+	

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11
Гинекология-1 (4кр)	+										+			+		+		+			
Гинекология-2 (3кр)	+													+		+		+			
Акушерство-1 (5кр)																					
Акушерство-2 (4кр)																					
Акушерство-3 (5кр)															+						
Акушерство-4 (4кр)												+			+					+	
Педиатрия с детскими инфекциями-1 (4кр)					+							+		+							
Педиатрия с детскими инфекциями-2 (3кр)					+							+					+				
Педиатрия с детскими инфекциями-3 (3кр)					+							+					+				
Латинский язык с медицинской терминологией (3кр)									+												
Инфекционные болезни с курсом ВИЧ- инфекции, эпидемиологии (4кр)					+										+						+
Нервные психические болезни (3кр)					+										+		+				
Клиническая фармакология (3кр)					+								+								
Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии (3кр)													+						+		
Фтизиатрия (3кр)					+																
Основы реаниматологии (3кр)					+													+		+	
Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи(3кр)																		+			
Медицинская генетика (3кр)																	+		+		

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11
Здоровый человек и его окружение с социальном патронажем (Зкр)															+			+			
Начальная военная медицинская подготовка и безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф (Зкр)		+			+								+								
Дерматовенерология (Зкр)					+																
Этика и философия сестринского ухода (Зкр)							+	+				+				+					
Правовое обеспечение профессиональной деятельности (Зкр)						+		+													
Болезни зубов и полости рта (Зкр)																					
Сестринское дело в офтальмологии (Зкр)											+		+	+				+			
Сестринское дело в оториноларингологии (Зкр)												+	+	+							
Основы реабилитации (физиотерапия, ЛФК, массаж) (Зкр)					+								+		+						
УПП для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела (Зкр)					+	+							+	+							
УПП для получения профессиональных навыков в качестве медсестры по уходу терапевтическими															+			+			+

[illegible]