

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
Кара-Балтинский медицинский колледж



«Утверждаю»

Директор КБМК

Исраилов Балкабек

Сыдыкбекович

Программа круглого стола

«Проектирование основной профессиональной образовательной программы специальности «Фармация» КБМК на основе запросов стейкхолдеров»

Дата проведения: 14.11.2023г

Место проведения: конференц-зал

Участники: представители практического здравоохранения, студенты, выпускники, администрация колледжа, преподаватели программы.

Повестка дня:

- Миссия, видение КБГМК;
- Цели и результаты обучения / Матрицы компетенций специальности «Фармации»;
- Результаты анкетирования работодателей и выпускников (компетентностная модель выпускника);
- механизмы взаимодействия всех заинтересованных сторон в части формирования компетенций выпускников КБГМК в интересах работодателей.

Время	Доклады/обсуждение
12.00-12.05	Приветствие участников Круглого стола
12.05-12.10	Миссия, видения КБМК <i>Исраилов Балкабек Сыдыкбекович , директор КБМК кандидат медицинских наук, отличник здравоохранения Кыргызской Республики Вопросы-ответы</i>
12.10-12.30	Цели и результаты обучения, карта стейкхолдеров ОПОП специальности «Фармация» <i>Мамаюусова Дилярам Шаюсуповна, преподаватель Вопросы-ответы</i>
12.30-12.40	Кофе-брейк
12.40-12.50	Матрица соответствия Целей/РО/компетенций/дисциплин ОПОП специальности «Фармация» <i>Асаналиева Мавлюда Арстанбековна, председатель ПЦМК Вопросы-ответы</i>
12.50-13.00	Результаты анкетирования работодателей и студентов выпускников (компетентностная модель выпускника) <i>Кельдибекова Марина Садыбакасовна, преподаватель Вопросы-ответы</i>
13.00-13.10	Подведение итогов. Заключительное слово. Общее фото участников. Интервью <i>Исраилов Балкабек Сыдыкбекович , директор КБМК</i>

Министерство здравоохранения Кыргызской Республики

Кара-Балтинский медицинский колледж

Протокол круглого стола

Проектирование основной профессиональной образовательной программы по специальности «Фармация» КБМК на основе запроса стейкхолдеров

Дата проведения: 14.11.2023г

Присутствовали:

1. Исраилов Балкабек Сыдыкбекович, директор КБМК кандидат медицинских наук, отличник здравоохранения Кыргызской Республики.
2. Зам. Директора КБМК по учебной части Агибаева Ш.М.
3. Преподаватели ПЦМК:
 1. Амантаева К.А преподаватель по фармакологии
 2. Асаналиева М.А. преподаватель по фармтехнологии
 3. Кельдибекова М.С. преподаватель по латинскому языку
 4. Мамаюсупова Д.Ш. преподаватель по ОЭФ
 5. Каримова М.Н. преподаватель по фармхимии
 6. Усабаева А.Н. преподаватель по оргхимии
 7. Агибаева Ш.И. преподаватель по неогрхимии
4. Студенты КБМК:
 1. Арбуду Закир специальность фармация 3 курс
 2. Чингизбекова Элеонора специальность фармация 3 курс
 3. Салтбаева Назира специальность фармация 3 курс
 4. Сарымбаева Гаухар специальность фармация 3 курс
 5. Турдиева Раиля специальность фармация 3 курс
5. Приглашенные стейкхолдеры:
 1. Назарова Канымшай Будайгиева – зав аптеки
 2. Курманалиева Салима Нурмаханбетовна – зав аптеки
 3. Кенжекораева Дамира – зав аптека
 4. Муминов Фарух – менеджер

Повестка дня:

1. О линии КБМК и ее видения Исраилов Б.С. директор КБМК кандидат медицинских наук, отличник здравоохранения Кыргызской Республики
2. О целях и результатах обучения, карта стейкхолдеров ОПОП
3. О матрице соответствия целей РО компетенций дисциплин ОПОП
4. Преподаватель Асаналиева М.А о результатах анкетирования работодателей преподаватель Кельдибекова М.С.

Слушали:

По первому вопросу

Директор Исраилов Б.С. остановился на миссии КБМК, ее видении, важности подготовки компетентных специалистов

Повестка дня:

1. О миссии КБМК и ее видении.
2. О целях и результатах обучения, карта стейкхолдеров ОПОП
3. О матрице соответствия целей РО компетенций дисциплин ОПОП
4. О результатах анкетирования работодателей преподаватель Кельдибекова М.С.

Слушали:

По первому вопросу: Кандидат медицинских наук отличник здравоохранения Директор Исраилов Б.С. остановился на миссии КБМК, ее видении, важности подготовки компетентных специалистов в области здравоохранения КР.

Выступили:

Назарова К.Б., Кенжекараева Д подчеркнули, что миссия КБМК подходит к современным требованиям.

По второму вопросу выступила Мамаюнусова Д.Ш. преподаватель ОЭФ о целях обучения и результатах обучения по специальности Фармация, и ознакомила с картой стейкхолдеров.

Выступили: Преподаватель Асаналиева М.А. задала вопрос работодателям: После успешного завершения обучения в колледже каким на ваш взгляд представляется модель выпускника КБМК?

Назарова К: По специальности фармация – выпускник должен уметь общаться с клиентами, грамотно читать рецепты, уметь отпускать ЛС, по рецептам и без рецепта врача.

Кенжекараева Д: Выпускники должны обращать внимание на правильность оформления рецептов.

Агибаева Ш.М. задала вопрос: нужно ли увеличивать количество часов по ОЭФ и сократить часы по фарм технологии?

Назарова: В связи с тем, что сейчас внедрена форма учета ЛС можно увеличить часы по ОЭФ или включить по ИОПД.

Асаналиева М.А. сказала, что часы по фармтехнологии сокращать не стоит это основа фармации.

Кельдибекова М.С. Если даже студенты не проходят УПП (учебно производственная практика) на производстве, это не значит, что нужно сокращать часы по фармтехнологии, студенты должны знать технологию изготовления лекарственных форм, так как наши студенты работают не только в нашей Республике, но и за рубежом и так как в перспективе в Кара-Балте открывается фармацевтический завод.

Муминов Ф. отметил, что необходимо обратить внимание на механизмы действия, побочные эффекты ЛС по фармакологии.

По третьему вопросу выступила преподаватель Асаналиева М.А. Ознакомила с матрицей компетенциями общими и профессиональными их соответствие с целями и результатами ОПОП.

Вопрос: Абдукаримовой А.А: Расскажите конкретно на примере по ОЭФ?

Кара-Балтинский медицинский колледж

Специальность: «Фармация 010608»

Карта стейкхолдеров-работодателей

Название ОЗ	Место расположения	Договор №	Примечание
ЦОВП	Московский район		
ОсОО «СП Медфарм»	Г. Бишкек		
ОсОО «Неманфарм»	г. Кара-Балта		
ЦОВП	Жайылский район		
ЦОВП	Сокулукский район		
ЦОВП	Панфиловский район		

Участники круглого стола , специальность «Фармация»

№	ФИО	Должность	Роспись
1.	Бенжаминская Д.И.	зав. аптекой	
2.	Козарова М.Б.	зав. аптекой	
3.	Турдыева Раилян	студент	
4.	Чингизбекова Элемира	студент	
5.	Арбуду Закир	студент	
6.	Узаринова Гулшера	студент.	
7.	Сатарова Азиза	студент.	
8.	Жамилтова Кундуз М.	фармацевт	
9.	Муратов Р. А.	менеджер ООО Фармастор	
10.	Бухаримова А. А.	тренер-эксперт	
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

**Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
Кара-Балтинский медицинский колледж
Анкета для работодателей**

Вопросы настоящей анкеты посвящены навыкам и компетенциям, которые могут оказаться необходимыми для успеха в карьере. Пожалуйста, ответьте на все вопросы.

Ваши ответы позволят КБМК улучшить качество образовательной программы «Фармация», специализирующихся по данной специальности.

Благодарим за сотрудничество!

1. ФИО (полностью) Курманалиева Салима Нурмагамбетовна
2. Название организации: Аптека ЧЭТ
3. Должность респондента/контакты: зав аптекой
Тел 0704165477
4. Количество сотрудников: 2
5. Работает ли в Вашей организации выпускник КБМК;
- Да (если «ДА», то ответьте пожалуйста на вопрос №6)
- Нет (если «НЕТ», то перейдите к заполнению таблицы.
6. Считаете ли Вы, что медицинский колледж обеспечил вашему сотруднику надлежащую подготовку для работы в вашей организации?
1) в очень большой степени _____
2) в большой степени ✓
3) в некоторой степени _____
4) в малой степени _____
5) в очень малой степени _____

Для каждого из нижеперечисленных навыков оцените:

- важность навыка или компетенции для работы в вашей организации;
- уровень развития каждого навыка или компетенции .

В пустых строчках вы можете указать другие навыки, которые не вошли в список, но, по вашему мнению, являются важными.

Используйте следующую шкалу: 1 = никакой; 2 = слабый; 3 = значительный; 4 = сильный

Навык/компетенция	Важность	Уровень, который обеспечен подготовкой в мед колледже
1. Способность к анализу и синтезу	1-2-3-4	1-2-3-4
2. Способность применять теоретические знания на практике	1-2-3-4	1-2-3-4
3. Базовые знания в области самообучения	1-2-3-4	1-2-3-4
4. Письменная и устная коммуникация на кыргызском языке	1-2-3-4	1-2-3-4
5. Письменная и устная коммуникация на русском языке	1-2-3-4	1-2-3-4
6. Знание английского языка для общения с иностранными пациентами	1-2-3-4	1-2-3-4
7. Способность использовать информацию на основе IT-технологий в сфере профессиональной деятельности	1-2-3-4	1-2-3-4

1	Способность правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	1-2-3-4	1-2-3-4
9	Исследовательские навыки	1-2-3-4	1-2-3-4
10	Навыки работы с информацией (способность находить и анализировать информацию из различных источников)	1-2-3-4	1-2-3-4
11	Способность к критике и самокритике	1-2-3-4	1-2-3-4
12	Способность адаптироваться к новым ситуациям	1-2-3-4	1-2-3-4
13	Способность выдвигать новые идеи (креативность)	1-2-3-4	1-2-3-4
14	Лидерство	1-2-3-4	1-2-3-4
15	Принятие различий и мультикультурности	1-2-3-4	1-2-3-4
16	Понимание культуры и обычаев других стран	1-2-3-4	1-2-3-4
17	Способность работать самостоятельно	1-2-3-4	1-2-3-4
18	Инициативность и предпринимательский дух	1-2-3-4	1-2-3-4
19	Способность осуществлять рецептурный и безрецептурный отпуск готовых лекарственных средств, санитарно-гигиенических предметов ухода за больными, лекарственных трав и других медицинских изделий	1-2-3-4	1-2-3-4
20	Способность проводить кассовые операции по приему от населения денежных средств за реализуемый товар, вести учет движения денежных средств.	1-2-3-4	1-2-3-4
21	Способность проводить определение потребности в лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения	1-2-3-4	1-2-3-4
22	Способность обеспечивать условия хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с их физико-химическими свойствами и действующими правилами хранения.	1-2-3-4	1-2-3-4
23	Способность проводить контроль качества лекарственных средств на стадиях приема, хранения и реализации	1-2-3-4	1-2-3-4
24	Маркировать товар и презентовать его на витринах, используя основы мерчандайзинга	1-2-3-4	1-2-3-4
25	Способность проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	1-2-3-4	1-2-3-4
26	Способность обеспечить соблюдение фармацевтического порядка и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте	1-2-3-4	1-2-3-4
27	Соблюдать требования по технике безопасности, противопожарной безопасности, правилам технической эксплуатации оборудования	1-2-3-4	1-2-3-4
28	Способность вежливо обращаться с персоналом и посетителями аптеки	1-2-3-4	1-2-3-4
29	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями правовых нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность аптек	1-2-3-4	1-2-3-4
30	Способность применять основы фармацевтического дела, принципы организации и экономической деятельности фармацевтической службы, технологию изготовления лекарственных средств и основные методы их контроля в условиях аптек	1-2-3-4	1-2-3-4
31	Способность объяснять населению правила применения, использования, хранения лекарственных средств и медицинских изделий в домашних условиях	1-2-3-4	1-2-3-4
32	Способность сортировать поступающие лекарственные средства и медицинские изделия и определять места хранения с учетом их физико-химических свойств, требований к	1-2-3-4	1-2-3-4

	условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств и медицинских изделий		
33	Способность осуществлять изъятие лекарственных средств и медицинских изделий с истекшим сроком годности и вызывающих сомнение при визуальном осмотре или пришедшие в негодность в связи с хранением, фальсифицированной и контрафактной продукции	1-2-3-4	1-2-3-4
34	Способность изготавливать лекарственные средства, определенные аптечной технологией, лекарственные формы, с учетом проведения контроля качества на всех стадиях технологического процесса	1-2-3-4	1-2-3-4
35	Способность обеспечивать соблюдение фармацевтического порядка и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте	1-2-3-4	1-2-3-4
36	Способность определять правильность оформления рецептов /требований/ (соответствие прописанных доз возрасту больного, совместимость ингредиентов) на различные лекарственные средства, в т.ч. ядовитые и сильнодействующие, с учетом существующих требований по их отпуску ????????	1-2-3-4	1-2-3-4
37	Способность проводить санитарно-просветительную и информационную работу среди населения о лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения, их применении и хранении в домашних условиях	1-2-3-4	1-2-3-4
38	Способность обеспечить правильное хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарств пациентами	1-2-3-4	1-2-3-4
39	Способность соблюдать морально-правовые нормы профессионального общения с клиентами	1-2-3-4	1-2-3-4
40	Способность оказывать первую медицинскую помощь населению разных возрастных групп	1-2-3-4	1-2-3-4

Ваши пожелания медицинскому колледжу в улучшении качества подготовки будущих специалистов выпускники колледжа сшили зна-
мями, стали преподавателями спец предметов
Больше уделяйте внимание спец. предметам
Фар. фармакологии, фармакологии, биохимии
химии и технологии. По большей прак-
тиков по фармакологии, Ф.К. сами хорошо
освоение теории на фарм. деятельности.

Дата и время проведения: 02.11.23.

Подпись респондента: С. Гус / Курманалиева С.Н.

Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
Кара-Балгунский медицинский колледж
Анкета для работодателей

Вопросы настоящей анкеты посвящены навыкам и компетенциям, которые могут оказаться необходимыми для успеха в карьере. Пожалуйста, ответьте на все вопросы. Ваши ответы позволят КБМК улучшить качество образовательной программы «Фармация», специализирующихся по данной специальности.

Благодарим за сотрудничество!

1. ФИО (полностью) Бутобаева Феруза Джуратовна

2. Название организации: Цп, Кожомкулова

3. Должность респондента/контакты: Фармацевт

4. Количество сотрудников: 2

5. Работает ли в Вашей организации выпускник КБМК:

- Да (если «ДА», то ответьте пожалуйста на вопрос №6)
- Нет (если «НЕТ», то перейдите к заполнению таблицы).

6. Считаете ли Вы, что медицинский колледж обеспечил вашему сотруднику надлежащую подготовку для работы в вашей организации?

- 1) в очень большой степени _____
- 2) в большой степени Да
- 3) в некоторой степени _____
- 4) в малой степени _____
- 5) в очень малой степени _____

Для каждого из нижеперечисленных навыков оцените:

- важность навыка или компетенции для работы в вашей организации;
- уровень развития каждого навыка или компетенции .

В пустых строчках вы можете указать другие навыки, которые не вошли в список, но, по вашему мнению, являются важными.

Используйте следующую шкалу: 1 = никакой; 2 = слабый; 3 = значительный; 4 = сильный

Навык/компетенция	Важность	Уровень, который обеспечен подготовкой в мед колледже
1. Способность к анализу и синтезу	1-2-3-4	1-2-3-4
2. Способность применять теоретические знания на практике	1-2-3-4	1-2-3-4
3. Базовые знания в области самообучения	1-2-3-4	1-2-3-4
4. Письменная и устная коммуникация на кыргызском языке	1-2-3-4	1-2-3-4
5. Письменная и устная коммуникация на русском языке	1-2-3-4	1-2-3-4
6. Знание английского языка для общения с иностранными пациентами	1-2-3-4	1-2-3-4
7. Способность использовать информацию на основе IT-технологий в сфере профессиональной деятельности	1-2-3-4	1-2-3-4

8	Способность правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	1—2—3—4	1—2—3—4
9	Исследовательские навыки	1—2—3—4	1—2—3—4
10	Навыки работы с информацией (способность находить и анализировать информацию из различных источников)	1—2—3—4	1—2—3—4
11	Способность к критике и самокритике	1—2—3—4	1—2—3—4
12	Способность адаптироваться к новым ситуациям	1—2—3—4	1—2—3—4
13	Способность выдвигать новые идеи (креативность)	1—2—3—4	1—2—3—4
14	Лидерство	1—2—3—4	1—2—3—4
15	Принятие различий и мультикультуранности	1—2—3—4	1—2—3—4
16	Понимание культуры и обычаев других стран	1—2—3—4	1—2—3—4
17	Способность работать самостоятельно	1—2—3—4	1—2—3—4
18	Инициативность и предпринимательский дух	1—2—3—4	1—2—3—4
19	Способность осуществлять рецептурный и безрецептурный отпуск готовых лекарственных средств, санитарно-гигиенических предметов ухода за больными, лекарственных трав и других медицинских изделий	1—2—3—4	1—2—3—4
20	Способность проводить кассовые операции по приему от населения денежных средств за реализуемый товар, вести учет движения денежных средств.	1—2—3—4	1—2—3—4
21	Способность проводить определение потребности в лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения	1—2—3—4	1—2—3—4
22	Способность обеспечивать условия хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с их физико-химическими свойствами и действующими правилами хранения.	1—2—3—4	1—2—3—4
23	Способность проводить контроль качества лекарственных средств на стадиях приема, хранения и реализации	1—2—3—4	1—2—3—4
24	Маркировать товар и презентовать его на витринах, используя основы мерчандайзинга	1—2—3—4	1—2—3—4
25	Способность проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	1—2—3—4	1—2—3—4
26	Способность обеспечить соблюдение фармацевтического порядка и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте	1—2—3—4	1—2—3—4
27	Соблюдать требования по технике безопасности, противопожарной безопасности, правилам технической эксплуатации оборудования	1—2—3—4	1—2—3—4
28	Способность вежливо обращаться с персоналом и посетителями аптеки	1—2—3—4	1—2—3—4
29	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями правовых нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность аптек	1—2—3—4	1—2—3—4
30	Способность применять основы фармацевтического дела, принципы организации и экономической деятельности фармацевтической службы, технологию изготовления лекарственных средств и основные методы их контроля в условиях аптек	1—2—3—4	1—2—3—4
31	Способность объяснять населению правила применения, использования, хранения лекарственных средств и медицинских изделий в домашних условиях	1—2—3—4	1—2—3—4
32	Способность сортировать поступающие лекарственные средства и медицинские изделия и определять места хранения с учетом их физико-химических свойств, требований к	1—2—3—4	1—2—3—4

	условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств и медицинских изделий		
33	Способность осуществлять изъятие лекарственных средств и медицинских изделий с истекшим сроком годности и вызывающих сомнение при визуальном осмотре или пришедшие в негодность в связи с хранением, фальсифицированной и контрафактной продукции	1—2—3—4	1—2—3—4
34	Способность изготавливать лекарственные средства, определенные аптечной технологией, лекарственные формы, с учетом проведения контроля качества на всех стадиях технологического процесса	1—2—3—4	1—2—3—4
35	Способность обеспечивать соблюдение фармацевтического порядка и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте	1—2—3—4	1—2—3—4
36	Способность определять правильность оформления рецептов /требований/ (соответствие прописанных доз возрасту больного, совместимость ингредиентов) на различные лекарственные средства, в т.ч. ядовитые и сильнодействующие, с учетом существующих требований по их отпуску ???????	1—2—3—4	1—2—3—4
37	Способность проводить санитарно-просветительную и информационную работу среди населения о лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения, их применении и хранении в домашних условиях	1—2—3—4	1—2—3—4
38	Способность обеспечить правильное хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарств пациентами	1—2—3—4	1—2—3—4
39	Способность соблюдать морально-правовые нормы профессионального общения с клиентами	1—2—3—4	1—2—3—4
40	Способность оказывать первую медицинскую помощь населению разных возрастных групп	1—2—3—4	1—2—3—4

Ваши пожелания медицинскому колледжу в улучшении качества подготовки будущих специалистов

Повышать способность в оказании мед. помощи.
Прививать любовь к фарм. деятельности.

Дата и время проведения: 1.11.2023г. 10³⁰

Подпись респондента: Акиф.

**Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
Кара-Балтинский медицинский колледж
Анкета для работодателей**

Вопросы настоящей анкеты посвящены навыкам и компетенциям, которые могут оказаться необходимыми для успеха в карьере. Пожалуйста, ответьте на все вопросы. Ваши ответы позволят КБМК улучшить качество образовательной программы «Фармация», специализирующихся по данной специальности.

Благодарим за сотрудничество!

1. ФИО (полностью) Аидабаева Айгюн Раисовна
2. Название организации: ООО "Кеман-фарм" Кеманк-37
3. Должность респондента/контакты: Заведующая аптекой
4. Количество сотрудников: 6 (шесть)
5. Работает ли в Вашей организации выпускник КБМК:
 - Да (если «ДА», то ответьте пожалуйста на вопрос №6)
 - Нет (если «НЕТ», то перейдите к заполнению таблицы).
6. Считаете ли Вы, что медицинский колледж обеспечил вашему сотруднику надлежащую подготовку для работы в вашей организации?
 1) в очень большой степени Да
 2) в большой степени _____
 3) в некоторой степени _____
 4) в малой степени _____
 5) в очень малой степени _____

Для каждого из нижеперечисленных навыков оцените:

- важность навыка или компетенции для работы в вашей организации;
- уровень развития каждого навыка или компетенции.

В пустых строчках вы можете указать другие навыки, которые не вошли в список, но, по вашему мнению, являются важными. Используйте следующую шкалу: 1 = никакой; 2 = слабый; 3 = значительный; 4 = сильный

Навык/компетенция	Важность	Уровень, который обеспечен подготовкой в мед колледже
1. Способность к анализу и синтезу	1-2-3-4	1-2-3-4
2. Способность применять теоретические знания на практике	1-2-3-4	1-2-3-4
3. Базовые знания в области самообучения	1-2-3-4	1-2-3-4
4. Письменная и устная коммуникация на кыргызском языке	1-2-3-4	1-2-3-4
5. Письменная и устная коммуникация на русском языке	1-2-3-4	1-2-3-4
6. Знание английского языка для общения с иностранными пациентами	1-2-3-4	1-2-3-4
7. Способность использовать информацию на основе IT-технологий в сфере профессиональной деятельности	1-2-3-4	1-2-3-4

8	Способность правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	1-2-3-4	1-2-3-4
9	Исследовательские навыки	1-2-3-4	1-2-3-4
10	Навыки работы с информацией (способность находить и анализировать информацию из различных источников)	1-2-3-4	1-2-3-4
11	Способность к критике и самокритике	1-2-3-4	1-2-3-4
12	Способность адаптироваться к новым ситуациям	1-2-3-4	1-2-3-4
13	Способность выдвигать новые идеи (креативность)	1-2-3-4	1-2-3-4
14	Лидерство	1-2-3-4	1-2-3-4
15	Принятие различий и мультикультурности	1-2-3-4	1-2-3-4
16	Понимание культуры и обычаев других стран	1-2-3-4	1-2-3-4
17	Способность работать самостоятельно	1-2-3-4	1-2-3-4
18	Инициативность и предпринимательский дух	1-2-3-4	1-2-3-4
19	Способность осуществлять рецептурный и безрецептурный отпуск готовых лекарственных средств, санитарно-гигиенических предметов ухода за больными, лекарственных трав и других медицинских изделий	1-2-3-4	1-2-3-4
20	Способность проводить кассовые операции по приему от населения денежных средств за реализуемый товар, вести учет движения денежных средств.	1-2-3-4	1-2-3-4
21	Способность проводить определение потребности в лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения	1-2-3-4	1-2-3-4
22	Способность обеспечивать условия хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с их физико-химическими свойствами и действующими правилами хранения.	1-2-3-4	1-2-3-4
23	Способность проводить контроль качества лекарственных средств на стадиях приема, хранения и реализации	1-2-3-4	1-2-3-4
24	Маркировать товар и презентовать его на витринах, используя основы мерчандайзинга	1-2-3-4	1-2-3-4
25	Способность проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	1-2-3-4	1-2-3-4
26	Способность обеспечить соблюдение фармацевтического порядка и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте	1-2-3-4	1-2-3-4
27	Соблюдать требования по технике безопасности, противопожарной безопасности, правилам технической эксплуатации оборудования	1-2-3-4	1-2-3-4
28	Способность вежливо обращаться с персоналом и посетителями аптеки	1-2-3-4	1-2-3-4
29	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями правовых нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность аптек	1-2-3-4	1-2-3-4
30	Способность применять основы фармацевтического дела, принципы организации и экономической деятельности фармацевтической службы, технологию изготовления лекарственных средств и основные методы их контроля в условиях аптек	1-2-3-4	1-2-3-4
31	Способность объяснять населению правила применения, использования, хранения лекарственных средств и медицинских изделий в домашних условиях	1-2-3-4	1-2-3-4
32	Способность сортировать поступающие лекарственные средства и медицинские изделия и определять места хранения с учетом их физико-химических свойств, требований к	1-2-3-4	1-2-3-4

	условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств и медицинских изделий		
33	Способность осуществлять изъятие лекарственных средств и медицинских изделий с истекшим сроком годности и вызывающих сомнение при визуальном осмотре или пришедшие в негодность в связи с хранением, фальсифицированной и контрафактной продукции	1-2-3-4	1-2-3-4
34	Способность изготавливать лекарственные средства, определенные аптечной технологией, лекарственные формы, с учетом проведения контроля качества на всех стадиях технологического процесса	1-2-3-4	1-2-3-4
35	Способность обеспечивать соблюдение фармацевтического порядка и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте	1-2-3-4	1-2-3-4
36	Способность определять правильность оформления рецептов /требований/ (соответствие прописанных доз возрасту больного, совместимость ингредиентов) на различные лекарственные средства, в т.ч. ядовитые и сильнодействующие, с учетом существующих требований по их отпуску ????????	1-2-3-4	1-2-3-4
37	Способность проводить санитарно-просветительную и информационную работу среди населения о лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения, их применении и хранении в домашних условиях	1-2-3-4	1-2-3-4
38	Способность обеспечить правильное хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарств пациентами	1-2-3-4	1-2-3-4
39	Способность соблюдать морально-правовые нормы профессионального общения с клиентами	1-2-3-4	1-2-3-4
40	Способность оказывать первую медицинскую помощь населению разных возрастных групп	1-2-3-4	1-2-3-4

Ваши пожелания медицинскому колледжу в улучшении качества подготовки будущих специалистов *Желаю процветания, расширить штат преподавателей и количество студентов и соответственно улучшить условия для студентов к более профессиональным методам обучения.*

Дата и время проведения: 9.11.2023
 Подпись респондента: *[Подпись]* 0550 61-01-23

Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
Кара-Балтинский медицинский колледж
Анкета для работодателей

Вопросы настоящей анкеты посвящены навыкам и компетенциям, которые могут оказаться необходимыми для успеха в карьере. Пожалуйста, ответьте на все вопросы. Ваши ответы позволят КБМК улучшить качество образовательной программы «Фармация», специализирующихся по данной специальности.

Благодарим за сотрудничество!

1. ФИО (полностью) Кисеева Молдогул Тааламбековна
2. Название организации: ООО «Кемал - Фарм», Антисептик пункт - 112
3. Должность респондента/контакты: Зав. аптеки, 0557406907
4. Количество сотрудников: Одну
5. Работает ли в Вашей организации выпускник КБМК:
 Да (если «ДА», то ответьте пожалуйста на вопрос №6)
 - Нет (если «НЕТ», то перейдите к заполнению таблицы).
6. Считаете ли Вы, что медицинский колледж обеспечил вашему сотруднику надлежащую подготовку для работы в вашей организации?
 1) в очень большой степени _____
 2) в большой степени _____
 3) в некоторой степени _____
 4) в малой степени _____
 5) в очень малой степени _____

Для каждого из нижеперечисленных навыков оцените:

- важность навыка или компетенции для работы в вашей организации;
- уровень развития каждого навыка или компетенции .

В пустых строчках вы можете указать другие навыки, которые не вошли в список, но, по вашему мнению, являются важными.

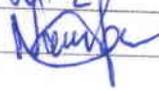
Используйте следующую шкалу: 1 = никакой; 2 = слабый; 3 = значительный; 4 = сильный

Навык/компетенция	Важность	Уровень, который обеспечен подготовкой в мед колледже
1/ Способность к анализу и синтезу	1-2- <input checked="" type="checkbox"/> -4	1-2- <input checked="" type="checkbox"/> -4
2/ Способность применять теоретические знания на практике	1-2-3- <input checked="" type="checkbox"/> -4	1-2- <input checked="" type="checkbox"/> -4
3/ Базовые знания в области самообучения	1-2- <input checked="" type="checkbox"/> -4	1- <input checked="" type="checkbox"/> -3-4
4/ Письменная и устная коммуникация на кыргызском языке	1-2-3- <input checked="" type="checkbox"/> -4	1- <input checked="" type="checkbox"/> -3-4
5/ Письменная и устная коммуникация на русском языке	1-2-3- <input checked="" type="checkbox"/> -4	1-2- <input checked="" type="checkbox"/> -4
6/ Знание английского языка для общения с иностранными пациентами	1- <input checked="" type="checkbox"/> -3-4	1- <input checked="" type="checkbox"/> -3-4
7/ Способность использовать информацию на основе IT-технологий в сфере профессиональной деятельности	1-2-3- <input checked="" type="checkbox"/> -4	1- <input checked="" type="checkbox"/> -3-4

8	Способность правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓
9	Исследовательские навыки	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓
10	Навыки работы с информацией (способность находить и анализировать информацию из различных источников)	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓
11	Способность к критике и самокритике	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓
12	Способность адаптироваться к новым ситуациям	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓
13	Способность выдвигать новые идеи (креативность)	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓
14	Лидерство	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓
15	Принятие различий и мультикультурности	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓
16	Понимание культуры и обычаев других стран	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓
17	Способность работать самостоятельно	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓
18	Инициативность и предпринимательский дух	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓
19	Способность осуществлять рецептурный и безрецептурный отпуск готовых лекарственных средств, санитарно-гигиенических предметов ухода за больными, лекарственных трав и других медицинских изделий	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓
20	Способность проводить кассовые операции по приему от населения денежных средств за реализуемый товар, вести учет движения денежных средств.	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓
21	Способность проводить определение потребности в лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓
22	Способность обеспечивать условия хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с их физико-химическими свойствами и действующими правилами хранения.	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓
23	Способность проводить контроль качества лекарственных средств на стадиях приема, хранения и реализации	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓
24	Маркировать товар и презентовать его на витринах, используя основы мерчандайзинга	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓
25	Способность проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓
26	Способность обеспечить соблюдение фармацевтического порядка и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓
27	Соблюдать требования по технике безопасности, противопожарной безопасности, правилам технической эксплуатации оборудования	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓
28	Способность вежливо обращаться с персоналом и посетителями аптеки	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓
29	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями правовых нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность аптек	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓
30	Способность применять основы фармацевтического дела, принципы организации и экономической деятельности фармацевтической службы, технологию изготовления лекарственных средств и основные методы их контроля в условиях аптек	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓
31	Способность объяснять населению правила применения, использования, хранения лекарственных средств и медицинских изделий в домашних условиях	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓
32	Способность сортировать поступающие лекарственные средства и медицинские изделия и определять места хранения с учетом их физико-химических свойств, требований к	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓

	условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств и медицинских изделий		
33	Способность осуществлять изъятие лекарственных средств и медицинских изделий с истекшим сроком годности и вызывающих сомнение при визуальном осмотре или пришедшие в негодность в связи с хранением, фальсифицированной и контрафактной продукции	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓
34	Способность изготавливать лекарственные средства, определенные аптечной технологией, лекарственные формы, с учетом проведения контроля качества на всех стадиях технологического процесса	✓-2-3-4	1-2-3-4 ✓
35	Способность обеспечивать соблюдение фармацевтического порядка и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓
36	Способность определять правильность оформления рецептов /требований/ (соответствие прописанных доз возрасту больного, совместимость ингредиентов) на различные лекарственные средства, в т.ч. ядовитые и сильнодействующие, с учетом существующих требований по их отпуску ????????	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓
37	Способность проводить санитарно-просветительную и информационную работу среди населения о лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения, их применении и хранении в домашних условиях	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓
38	Способность обеспечить правильное хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарств пациентами	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓
39	Способность соблюдать морально-правовые нормы профессионального общения с клиентами	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓
40	Способность оказывать первую медицинскую помощь населению разных возрастных групп	1-2-3-4 ✓	1-2-3-4 ✓

Ваши пожелания медицинскому колледжу в улучшении качества подготовки будущих специалистов

Дата и время проведения: 31.10.23 20:15:20 ч.
 Подпись респондента: 

**Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
Кара-Балтинский медицинский колледж
Анкета для работодателей**

Вопросы настоящей анкеты посвящены навыкам и компетенциям, которые могут оказаться необходимыми для успеха в карьере. Пожалуйста, ответьте на все вопросы.

Ваши ответы позволят КБМК улучшить качество образовательной программы «Фармация», специализирующихся по данной специальности.

Благодарим за сотрудничество!

1. ФИО (полностью) Кашева Аялина Нуралыевна

2. Название организации: ООО «Векервис КВ»

3. Должность респондента/контакты:
зав. аптекой 0700 085058

4. Количество сотрудников: 4

5. Работает ли в Вашей организации выпускник КБМК:

- Да (если «ДА», то ответьте пожалуйста на вопрос №6)

- Нет (если «НЕТ», то перейдите к заполнению таблицы.

6. Считаете ли Вы, что медицинский колледж обеспечил вашему сотруднику надлежащую подготовку для работы в вашей организации?

1) в очень большой степени _____

2) в большой степени _____

3) в некоторой степени _____

4) в малой степени

5) в очень малой степени _____

Для каждого из нижеперечисленных навыков оцените:

- важность навыка или компетенции для работы в вашей организации;
- уровень развития каждого навыка или компетенции .

В пустых строчках вы можете указать другие навыки, которые не вошли в список, но, по вашему мнению, являются важными.

Используйте следующую шкалу: 1 = никакой; 2 = слабый; 3 = значительный; 4 = сильный

Навык/компетенция	Важность	Уровень, который обеспечен подготовкой в мед колледже
1. Способность к анализу и синтезу	1-2-3-4	1-2-3-4
2. Способность применять теоретические знания на практике	1-2-3-4	1-2-3-4
3. Базовые знания в области самообучения	1-2-3-4	1-2-3-4
4. Письменная и устная коммуникация на кыргызском языке	1-2-3-4	1-2-3-4
5. Письменная и устная коммуникация на русском языке	1-2-3-4	1-2-3-4
6. Знание английского языка для общения с иностранными пациентами	1-2-3-4	1-2-3-4
7. Способность использовать информацию на основе ИТ-технологий в сфере профессиональной деятельности	1-2-3-4	1-2-3-4

8	Способность правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	1—2—3—4	1—2—3—4
9	Исследовательские навыки	1—2—3—4	1—2—3—4
10	Навыки работы с информацией (способность находить и анализировать информацию из различных источников)	1—2—3—4	1—2—3—4
11	Способность к критике и самокритике	1—2—3—4	1—2—3—4
12	Способность адаптироваться к новым ситуациям	1—2—3—4	1—2—3—4
13	Способность выдвигать новые идеи (креативность)	1—2—3—4	1—2—3—4
14	Лидерство	1—2—3—4	1—2—3—4
15	Принятие различий и мультикультурности	1—2—3—4	1—2—3—4
16	Понимание культуры и обычаев других стран	1—2—3—4	1—2—3—4
17	Способность работать самостоятельно	1—2—3—4	1—2—3—4
18	Инициативность и предпринимательский дух	1—2—3—4	1—2—3—4
19	Способность осуществлять рецептурный и безрецептурный отпуск готовых лекарственных средств, санитарно-гигиенических предметов ухода за больными, лекарственных трав и других медицинских изделий	1—2—3—4	1—2—3—4
20	Способность проводить кассовые операции по приему от населения денежных средств за реализуемый товар, вести учет движения денежных средств.	1—2—3—4	1—2—3—4
21	Способность проводить определение потребности в лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения	1—2—3—4	1—2—3—4
22	Способность обеспечивать условия хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с их физико-химическими свойствами и действующими правилами хранения.	1—2—3—4	1—2—3—4
23	Способность проводить контроль качества лекарственных средств на стадиях приема, хранения и реализации	1—2—3—4	1—2—3—4
24	Маркировать товар и презентовать его на витринах, используя основы мерчандайзинга	1—2—3—4	1—2—3—4
25	Способность проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	1—2—3—4	1—2—3—4
26	Способность обеспечить соблюдение фармацевтического порядка и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте	1—2—3—4	1—2—3—4
27	Соблюдать требования по технике безопасности, противопожарной безопасности, правилам технической эксплуатации оборудования	1—2—3—4	1—2—3—4
28	Способность вежливо обращаться с персоналом и посетителями аптеки	1—2—3—4	1—2—3—4
29	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями правовых нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность аптек	1—2—3—4	1—2—3—4
30	Способность применять основы фармацевтического дела, принципы организации и экономической деятельности фармацевтической службы, технологию изготовления лекарственных средств и основные методы их контроля в условиях аптек	1—2—3—4	1—2—3—4
31	Способность объяснять населению правила применения, использования, хранения лекарственных средств и медицинских изделий в домашних условиях	1—2—3—4	1—2—3—4
32	Способность сортировать поступающие лекарственные средства и медицинские изделия и определять места хранения с учетом их физико-химических свойств, требований к	1—2—3—4	1—2—3—4

	условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств и медицинских изделий		
33	Способность осуществлять изъятие лекарственных средств и медицинских изделий с истекшим сроком годности и вызывающих сомнение при визуальном осмотре или пришедшие в негодность в связи с хранением, фальсифицированной и контрафактной продукции	1-2-3-4	1-2-3-4
34	Способность изготавливать лекарственные средства, определенные аптечной технологией, лекарственные формы, с учетом проведения контроля качества на всех стадиях технологического процесса	1-2-3-4	1-2-3-4
35	Способность обеспечивать соблюдение фармацевтического порядка и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте	1-2-3-4	1-2-3-4
36	Способность определять правильность оформления рецептов /требований/ (соответствие прописанных доз возрасту больного, совместимость ингредиентов) на различные лекарственные средства, в т.ч. ядовитые и сильнодействующие, с учетом существующих требований по их отпуску ????????	1-2-3-4	1-2-3-4
37	Способность проводить санитарно-просветительную и информационную работу среди населения о лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения, их применении и хранении в домашних условиях	1-2-3-4	1-2-3-4
38	Способность обеспечить правильное хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарств пациентами	1-2-3-4	1-2-3-4
39	Способность соблюдать морально-правовые нормы профессионального общения с клиентами	1-2-3-4	1-2-3-4
40	Способность оказывать первую медицинскую помощь населению разных возрастных групп	1-2-3-4	1-2-3-4

Ваши пожелания медицинскому колледжу в улучшении качества подготовки будущих специалистов

Дата и время проведения:

13.11.23

Подпись респондента:

С.М.М.