

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
Кара-Балтинский Медицинский Колледж



2023г.

Программа круглого стола
«Проектирование основной профессиональной образовательной программы
специальности «Лечебное дело» КБМК на основе запросов стейкхолдеров»

Дата проведения: 14.11.2023

Место проведения: КБМК

Участники: представители практического здравоохранения, студенты, выпускники,
администрация колледжа, преподаватели программы.

Повестка дня:

- Миссия, видение КБМК;
- Цели и результаты обучения / Матрицы компетенций специальности «Лечебное дело»;
- Результаты анкетирования работодателей и выпускников (компетентностная модель выпускника);
- механизмы взаимодействия всех заинтересованных сторон в части формирования компетенций выпускников КБМК в интересах работодателей.

Время (приблизительное)	Доклады/обсуждение
14.50-14.55	Приветствие участников Круглого стола
14.55-15.05	Миссия, видения КБМК <i>Директор КБМК, кандидат медицинских наук Исраилов Балкабек Сыдыкбекович</i> <i>Вопросы-ответы</i>
15.05-15.15	Цели и результаты обучения, карта стейкхолдеров ОПОП специальности «Лечебное дело» <i>Солтонкулова Кулумкан Темировна преподаватель по дисциплине «Гигиена и экология человека»</i> <i>Вопросы-ответы</i>
15.15-15.25	Результаты анкетирования работодателей и студентов выпускников (компетентностная модель выпускника) <i>Рахманова Насина Мухтарбековна преподаватель по дисциплине «Терапия» по дисциплине</i>

	<i>Вопросы-ответы</i>
15.25-15.35	Подведение итогов. Заключительное слово. Исраилов Балкабек Сыдыкбекович –директор КМБК Агибаева Шайыргуль Мустафаевна -зам.директора по УР Общее фото участников. Интервью

Министерство здравоохранения Кыргызской Республики

Кара-Балтинский медицинский колледж

ПРОТОКОЛ

заседания круглого стола 14. 11. 2023г 14-30ч

Тема круглого стола: «Проектирование основной профессиональной образовательной программы специальности «Лечебное дело».

Повестка дня:

- Миссия, видение КБМК;
- Цели и результаты обучения / Матрицы компетенций специальности «Лечебное дело»;
- Результаты анкетирования работодателей и выпускников (компетентностная модель выпускника);
- механизмы взаимодействия всех заинтересованных сторон в части формирования компетенций выпускников КБМК в интересах работодателей.

Приветствие участников Круглого стола:

Директор КБМК, кандидат медицинских наук: Исраилов Балкабек Сыдыкбекович.

По первому вопросу выступил директор КБМК Исраилов Б.С.-

Миссия: Устойчивое и доступное среднее профессиональное медицинское образование для охраны и укрепления здоровья населения.

Вопросы-ответы: Все согласны.

По второму вопросу выступила преподаватель КБМК -Солтонкулова К.Т. она ознакомила с целями и результатами обучения, Матрица соответствия Целей/РО/компетенций/дисциплин ОПОП специальности «Лечебное дело».

По третьему вопросу выступила преподаватель КБМК- Рахмонова Насиба Мухтарбековна- она ознакомила с результатами анкетирования работодателей и студентов выпускников (компетентностная модель выпускника)

Присутствовали: Работодатели, выпускники, студенты КБМК
(список прилагается)

ВЫСТУПИЛИ:

Главная мед. сестра ЦСМ Жайылского района Шерстюк Т.Н. она сказала, что с 1.11.23г отошли от бумаги, все документации электронном виде, студенты должны хорошо знать ХЛпрограмму. На периферии фельдшера должны уметь брать анализы, работать с электронными картами пациента.

Главная мед. сестра ТБ Жайылского района Иващенко Т.В. полностью согласно с Т.Н. что в отделении тоже ведется электронная запись.

Вопрос: Дублируется ли цели и результаты обучения «Сестринского дела» и «Лечебного дела»?

Ответ работодателей: Нет

Мурзалиев Бекназар Байышевич врач «КОРТЕКС» -Студентам лучше давать базовые знание, например, при взятия на работу проводим тестирование и были случаи, когда выпускник не знает анатомию, также лучше знали бы компьютерную технологию.

Вопрос: Важна ли профессиональная психология?

Ответ: Да

Старшая м/с хирургического отделения: Выпускники не помимают критику? Приходят с родителями. Необходимо соблюдать этику и деонтологию.

Эркинов Айдархан, Резник Анна, Барабаш Н.А. студенты 4 курса отделение «Лечебное дело». было бы хорошо, если на первом курсе убрали такие предметы как география, философия, манасоведение, история или хотя бы сократили количество часов.

1. Председатель:

2. Секретарь:



Исраилов Б.С

Ахматова Н.М.

Кара-Балтинский медицинский колледж

Специальность: «Лечебное дело»

Карта стейкхолдеров-работодателей

Название ОЗ	Место расположения	Договор №	Примечание
ОЦСМ Жайылского р-на №1	Г. Кара-Балта ул. Космонавтов 1		
Сокулук ЦОВП	с. Сокулук ул Больничная 1		
СМП Жайылского р-на	Улица Мира №1А		
ПЦОВП Панфиловского р-на	С.Панфиловское пер. Каиндинский 24		

Министерство здравоохранения Кыргызской Республики

Кара-Балтинский медицинский колледж

Специальность «Лечебное дело»

Отчет по результатам анкетирования работодателей

Рабочая группа по организации анкетирования:	Ахматова Наргуль Маматовна заведующий по учебной практики Солтонкулова Кулумкан Темировна преподаватель по дисциплине «Гигиене и экологии человека» Рахманова Насипа Мухтарбековна преподаватель по дисциплине «Терапия» Самидинова Перизат Кубатбековна Преподаватель по дисциплине «Микробиология»
Сроки проведения:	31.10.2023-13.11.2023г
Цель анкетирования:	является повышение эффективности системы качества образования КБМК и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Список представителей ОЗ, участвующих в процедуре анкетирования

ФИО (со стороны ОЗ)	Должность	Место работы (без сокращений, пишем полностью)
ФИО полностью	старшая медсестра отделения №3	Территориальная больница....
Реснянский А.В	Старший фельдшер	Скорая медицинская помощь
Карасартова У.К	Главная медсестра	Панфиловский ЦОВП
Баракова Б.К.	Зам.директор	Панфиловского ЦОВП
Шерстюк Т.Н	Главная мед сестра	Жайылский ЦСМ
Дабашова Н.С.	Старшая медсестра	Сокулук ЦОВП
Мааданов А.О.	Зав.отделении	Сокулук НОВН
Нарынбекова А.Н.	Заведующий приемного отделения	Сокулук ЦОВП

Результаты анализа анкет

Вопрос 4. Количество сотрудников:

Вывод: участники отметили от 350 до 406 сотрудников

Вопрос 5. Работает ли в Вашей организации выпускник КБМК.

Вывод: из 10 участников опроса все отметили, что у них работают выпускники КБМК.

Вопрос 6. Считаете ли Вы, что медицинский колледж обеспечил вашему сотруднику – медицинской сестре/медицинскому брату надлежащую подготовку для работы в вашей организации?

Вывод

в очень большой степени отметили 35%

в большой степени отметили 65%

Результаты анализа анкет (навык/компетенция)

Анкета состояла из 50 вопросов с выбором оценки, шкала для оценки каждого из предложенных навыков была 4 балльная, где 1 балл - это самая низкая удовлетворенность, а балл 4 - наиболее высокая. Большинство опрошенных 65% считают что мед колледж обеспечил их сотрудникам-медсестрам- надлежащую подготовку для работы в организации здравоохранения в большей степени.

Каждый из нижеперечисленных навыков работодатели оценили: по Важности навыка или компетенции для работы по профессии

Вопрос 1 Способность к анализу и синтезу

Вывод: 30% - сильный уровень; 70% - значительный

Вопрос 2 Способность применять теоретические знания на практике

Выводы: 100% сильный уровень; значительный

Вопрос 3 Планирование и управление временем

Выводы: сильный уровень - 90%, значительный - 10%

Вопрос 4 Базовые знания в области самообучения

Выводы: сильный уровень-100%
Значительный-

Вопрос 5 Тщательная подготовка по основам профессии
Выводы: сильный уровень-100%, значительный-

Вопрос 6 Письменная и устная коммуникация на кыргызском языке
Выводы: сильный уровень -100%

Вопрос 7 Знания русскового языка
Выводы: сильный уровень-100%, значительный

Вопрос 8 Знание английского языка
Выводы: сильный уровень- 30%, значительный-50 %,слабый-20%

Вопрос 9 Навыки работы на компьютере
Выводы: сильный уровень-100%, ,

Вопрос 10 Исследовательские навыки (доклад реферат)

Выводы: сильный уровень- 100%, значительный

Вопрос 11 Способность учиться
Выводы: сильный уровень-50 %, значительный-30 %, слабый 20%

Вопрос12 Решение проблем
Выводы: сильный уровень-90 %, значительный- 10 %

Вопрос13 Навыки работы с информацией (способность находить и анализировать информацию из различных источников)
Выводы: сильный уровень-70 %, значительный-30 %

Вопрос 14. Способность к критике и самокритике
Выводы: сильный уровень 50 %; значительный -40%. слабый 10%

Вопрос 15 Способность адаптироваться к новым ситуациям
Выводы: сильный уровень-90 %, значительный- 10%

Вопрос 16 Способность выдвигать новые идеи (креативность)
Выводы: сильный уровень-80 %, значительный- 20%

Вопрос 17 Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях
Выводы: сильный уровень-70 %, значительный-30%

Вопрос 18 Работа в команде

Выводы: сильный уровень-100%, значительный

Вопрос 19 Лидерство

Выводы: сильный уровень-30 %, значительный- 70%

Вопрос 20 Способность работать в междисциплинарной команде

Выводы: сильный уровень- 60%, значительный- 40%

Вопрос 21 Способность общаться с неспециалистами (в данной области)

Выводы: сильный уровень-90 %, значительный-10 %

Вопрос 22 Принятие различий и мультикультурности

Выводы: сильный уровень50 %, значительный- 50%

Вопрос 23 Способность работать в международной среде

Выводы: сильный уровень-50 %, значительный-50 %

Вопрос 24 Понимание культуры и обычаев других стран

Выводы: сильный уровень-90 %, значительный- 10%

Вопрос 25 Способность работать самостоятельно

Выводы: сильный уровень- 90%, значительный- 10%

Вопрос 26 Инициативность и предпринимательский дух

Выводы: сильный уровень-90 %, значительный- 10%

Вопрос 27 Приверженность этическим ценностям

Выводы: сильный уровень-100 %, значительный-

Вопрос 28 Забота о качестве

Выводы: сильный уровень-90 %, значительный-10 %

Вопрос 29 Стремление к успеху

Выводы: сильный уровень- 50%, значительный- 50%

Вопрос 30 Способность оказать лечебно-диагностическую в сельской местности

Выводы: сильный уровень- 80%, значительный- 20%

Вопрос 31 Способность оказать первую медицинскую организацию здравоохранения.

Выводы: сильный уровень 50 %, значительный- 50 %

Вопрос 32 Способность налаживать контакт с муниципальными учреждениями и общественными, здравоохранения международными проектами, меценатами, оказывающими помощь и поддержки.
Выводы: сильный уровень- 100%, значительный

Вопрос 33 Способность устанавливать коммуникацию, доброжелательные отношения с различными группами, населенными.
Выводы: сильный уровень- 100%, значительный-

Вопрос 34 Способность выявлять факторы риска, влияющие на здоровья пациента.
Выводы: сильный уровень-90 %, значительный-10 %

Вопрос 35 Способность оценивать состояние пациента и выявлять его проблемы (Психические расстройства)
Выводы: сильный уровень-100 %, значительный

Вопрос 36 Способность исследовать анатомо-физиологические особенности человека в разные возрастные периоды в норме и при хронических заболеваниях .
Выводы: сильный уровень- 100%, значительный-

Вопрос 37 Способность проводить сестринскую манипуляции и процедуру для различных возрастных категорий
Выводы: сильный уровень-50 %, значительный- 50%

Вопрос 38 Способность организовать мероприятия по медицинской профилактике и планирование семье
Выводы: сильный уровень- 50 %, значительный- 50%

Вопрос 39 Способность консультировать и обучать пациента и членов его семьи по вопросам сохранения и укрепления семьи
Выводы: сильный уровень-50 %, значительный- 50 %

Вопрос 40 Способность соблюдать и принимать правила инфекционного контроля в профессиональной деятельности
Выводы: сильный уровень-50 %, значительный 50 %

Вопрос 41 Способность проводить по иммунопрофилактике
Выводы: сильный уровень- 100%, значительный-

Вопрос 42 Способность оценивать физические, психические и социально-культурные аспекты пациента.
Выводы: сильный уровень- 60%, значительный- 40%

Вопрос 43 Способность интерпретировать лабораторные Выводы: сильный уровень-50 %, значительный-40%

Вопрос 44 Способность провести диагностики и ведение физиологической беременности и оценить состояние новорожденного и уход за ними и родильницей.

Выводы: сильный уровень-50 %, значительный- 50%

Вопрос 45 Применять решений в стандартных и не стандартных ситуациях, а так же оказать населению в экстренных ситуациях в условиях эпидемии, пандемии в очагах массового поражения.

Выводы:сильный уровень 90% значительный 10%

Вопрос 46 Соблюдать норму медицинской этики, морали права и языка при всех видах профессиональной деятельности

Выводы: сильный уровень-50 %, значительный- 50%

Вопрос 47 Способность проводить сестринский уход при различных заболеваниях **Выводы:** сильный уровень-70 %, значительный- 30%

Вопрос 48 Способности оказать первую медицинскую помощь городских населений

Выводы: сильный уровень-100 %, значительный-

Вопрос 49 Навыки межличностных отношений

Выводы: сильный уровень-100 %, значительный-

Вопрос 50 Решение проблем.

сильный уровень- 100 %, значительный-

ВЫВОДЫ:

По результатам анкетирования работодатели считают наиболее Важными навыками и компетенциями:

1. способность оказать лечебно-диагностическую помощь населению в сельской местности.
2. способность оказать первую медицинскую помощь в городских поселениях.
3. способность оказать первую медицинскую помощь в организациях здравоохранения.

4. способность налаживать контакт с муниципальными учреждениями и общественными, здравоохранениями, международными проектами, меценатами оказывающими помощь и поддержки.
5. способность устанавливать коммуникацию, доброжелательные отношения с различными группами, населением.
6. способность выявлять факторы риска влияющие на здоровье пациента.
7. способность оценивать состояние пациента и выявлять его проблемы н: (психические расстройства).
8. способность исследовать анатомо-физиологические особенности человека в разные возрастные периоды в норме и при хронических заболеваниях.
9. способность проводить сестринский уход при различных заболеваниях.
10. соблюдать норму медицинской этики, морали, права и языка при всех видах профессиональной деятельности.
11. способность проводить сестринскую манипуляцию и процедуру для различных возрастных категорий.
12. способность организовать мероприятия по медицинской профилактике и планирование семьи.
13. способность консультировать и обучать пациента и членов его семьи по вопросам сохранения и укрепления семьи.
14. способность соблюдать и принимать правила инфекционного контроля в профессиональной деятельности.
15. способность проводить по иммунопрофилактике.
16. способность оценивать физические, психические и социально-культурные аспекты пациента.
17. способность интерпретировать лабораторные данные.
18. способность провести диагностику и ведение физиологической беременности и оценить состояние новорожденного и уход за ними и родильницей.
19. способность организовать патронаж диспансерных групп.
20. применять решений в стандартных и нестандартных ситуациях, а также оказать населению в экстренных ситуациях, в условиях эпидемии, пандемии в очагах массового поражения.

Работодатели согласно анкетирования отметили слабый уровень подготовки по следующим компетенциям и навыкам в колледже:

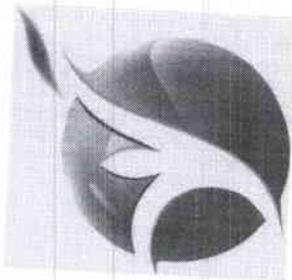
- Знание английского языка для общения с иностранными пациентами

Исследовательские навыки

- Способность к критике и самокритике

Способность проводить индивидуальные консультации пациента и его семьи в процессе сестринского ухода

Б



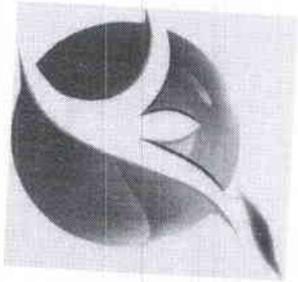
**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Специальность: **060110 «Лечебное дело»**

ЦЕЛЬ 1.	ЦЕЛЬ 2.	ЦЕЛЬ 3.
<p>Подготовить специалистов сестринского дела способных к осуществлению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p>	<p>Разработать современные образовательные программы обучения, основанных на применении инновационных, педагогических технологий обучений и современных медицинских технологий и подходов с учетом требований рынка труда.</p>	<p>Сформировать социальные-личностные качества и параметры, необходимые в профессиональной деятельности фельдшера: внимание, мышление, наблюдательность, память, коммуникативные способности, организаторские способности, моторные, волевые, речевые свойства, работоспособность, состояние здоровья.</p>
<p>РО3. Использовать компьютерные программы для получения и переработки информации. РО4. Уметь работать в коллективе на основе принципов толерантности, демократии и права. РО5. Использовать полученные знания для рационального использования их в профессиональной деятельности. РО 5. Оказать первичную доврачебную медицинскую помощь населению в сельской местности, городских поселениях и организациях здравоохранения.</p>	<p>РО1. Применять базовые знания математических, естественных, гуманитарных наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания. РО2. Аргументировано и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, демонстрировать деловое общение на одном из иностранных языков на уровне социального общения. РО3. Использовать компьютерные программы для получения и переработки информации. РО4. Уметь работать в коллективе на основе принципов толерантности, демократии и права,</p>	<p>РО1. Применять базовые знания математических, естественных, гуманитарных наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания. РО2. Аргументировано и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, демонстрировать деловое общение на одном из иностранных языков на уровне социального общения. РО3. Использовать компьютерные программы для получения и переработки информации. РО4. Уметь работать в коллективе на основе принципов толерантности, демократии и права,</p>

<p>РО 6. Консультировать и обучать пациента и членов его семьи по вопросам сохранения и укрепления семьи, профилактике ЗОЖ</p> <p>РО 7. Оценить состояние пациента, выявить его проблемы и оказать помощи самостоятельно.</p> <p>РО 8. Проводить сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и для различных возрастных категорий.</p> <p>РО 11. Проводить диагностику и ведение физиологической беременности и оценить состояние новорожденного и уход за ними и родильницей.</p> <p>РО 12. Организовать патронаж диспансерных групп.</p> <p>РО 13. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, а также оказывать населению в экстренных ситуациях помощь в эпидемии, пандемии в очагах массового поражения.</p>	<p>применять полученные знания для рационального использования их в профессиональной деятельности</p> <p>РО 9. Придерживаться норм медицинской этики, морали, права и закона при всех видах профессиональной деятельности.</p> <p>РО 10. Устанавливать коммуникативные доброжелательные отношения с различными группами, населенными и муниципальными учреждениями и муниципальными организациями и местными органами здравоохранения, международными проектами, меценатами оказывающими помощь и поддержки.</p>	<p>применять полученные знания для рационального использования их в профессиональной деятельности</p> <p>РО 5. Оказать первичную доврачебную медицинскую помощь населению в сельской местности, городских поселениях и организациях здравоохранения.</p> <p>РО 10. Устанавливать коммуникативные доброжелательные отношения с различными группами, населенными и муниципальными учреждениями и муниципальными организациями и местными органами здравоохранения, международными проектами, меценатами оказывающими помощь и поддержки.</p> <p>РО 13. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, а также оказывать населению в экстренных ситуациях, в условиях эпидемии, пандемии в очагах массового поражения.</p>
--	--	---



**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МАТРИЦА СООТВЕТСВИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Специальность: 060110 «Лечебное дело»

ЦЕЛЬ 1.

Подготовить специалистов сестринского дела способных к осуществлению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития.

ЦЕЛЬ 2.

Разработать современные образовательные программы обучения, основанных на применении инновационных, педагогических технологий обучения и современных медицинских технологий и подходов с учетом требований рынка труда.

ЦЕЛЬ 3.

Сформировать социально-личностные качества и параметры, необходимые в профессиональной деятельности обучающихся, а именно: память, внимание, мышление, коммуникативные способности, организаторские способности, моторные, волевые, речевые свойства, работоспособность, состояние здоровья.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

PO3. Использовать компьютерные программы для получения и переработки информации.

PO4. Уметь работать в коллективе на основе принципов толерантности, демократии и права, рационального использования знаний для профессиональной деятельности их в профессиональной деятельности.

PO 5. Оказать первую помощь населению в сельской местности, городских поселениях и организациях здравоохранения.

PO1. Применять базовые знания математических, естественных, гуманитарных наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания.

PO2. Аргументировано и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, демонстрировать деловое общение на одном из иностранных языков на уровне социального общения.

PO3. Использовать компьютерные программы для получения и переработки информации.

PO4. Уметь работать в коллективе на основе принципов толерантности, демократии и права,

PO1. Применять базовые знания математических, естественных, гуманитарных наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания.

PO2. Аргументировано и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, демонстрировать деловое общение на одном из иностранных языков на уровне социального общения.

PO3. Использовать компьютерные программы для получения и переработки информации.

PO4. Уметь работать в коллективе на основе принципов толерантности, демократии и права,

<p>PO 6. Консультировать и обучать пациента и членов его семьи по вопросам сохранения и укрепления семьи, профилактике ЗОЖ</p> <p>PO 7. Оценить состояние пациента, выявить его проблемы и оказать помощи самостоятельно.</p> <p>PO 8. Проводить сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и для различных возрастных категорий.</p> <p>PO 11. Проводить диагностику и ведение физиологической беременности и оценить состояние новорожденного и уход за ним и родильницей.</p> <p>PO 12. Организовать патронаж диспансерных групп.</p> <p>PO 13. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, а также оказывать помощь населению в экстренных ситуациях, в условиях эпидемии, пандемии в очагах массового поражения.</p>	<p>применять полученные знания для рационального использования их в профессиональной деятельности</p> <p>PO 9. Придерживаться норм медицинской этики, морали, прав и обязанностей всех видов профессиональной деятельности.</p> <p>PO 10. Устанавливать коммуникативные, доброжелательные отношения с различными группами, населенными и муниципальными учреждениями и общественными организациями здравоохранениями, международными проектами, учреждениями помощи и поддержки</p>	<p>применять полученные знания для рационального использования их в профессиональной деятельности</p> <p>PO 9. Оказать первичную доврачебную медицинскую помощь населению в сельской местности, городских поселениях и отдаленных районах.</p> <p>PO 10. Устанавливать коммуникативные, доброжелательные отношения с различными группами, населенными и муниципальными учреждениями и общественными организациями здравоохранениями, международными проектами, учреждениями помощи и поддержки.</p> <p>PO 13. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, а также оказывать помощь населению в экстренных ситуациях, в условиях эпидемии, пандемии в очагах массового поражения.</p>
---	---	---

У

