

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
Кара-Балтинский медицинский колледж**

**Круглый стол
Отделение «Сестринское дело»**

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
Кара-Балтинский Медицинский Колледж



Программа круглого стола

«Проектирование основной профессиональной образовательной программы специальности «Сестринское дело» КБМК на основе запросов стейкхолдеров»

Дата проведения: 14.11.2023

Место проведения: КБМК

Участники: представители практического здравоохранения, студенты, выпускники, администрация колледжа, преподаватели программы.

Повестка дня:

- Миссия, видение КБМК;
- Цели и результаты обучения / Матрицы компетенций специальности «Сестринское дело»;
- Результаты анкетирования работодателей и выпускников (компетентностная модель выпускника);
- механизмы взаимодействия всех заинтересованных сторон в части формирования компетенций выпускников КБМК в интересах работодателей.

Время (приблизительное)	Доклады/обсуждение
14.00-14.05	Приветствие участников Круглого стола
14.05-14.15	Миссия, видения КБМК <i>Директор КБМК, кандидат медицинских наук Исраилов Балкабек Сыдыкбекович</i> Вопросы-ответы
14.15-14.25	Цели и результаты обучения, карта стейкхолдеров ОПОП специальности «Сестринское дело» <i>Асанова Назгуль Акуновна преподаватель по дисциплине «ОСД»</i> Вопросы-ответы
14.25-15.35	Результаты анкетирования работодателей и студентов выпускников (компетентностная модель выпускника)

	<i>Асанова Назгуль Акуновна преподаватель по дисциплине «ОСД»</i> <i>Вопросы-ответы</i>
15.35-15.45	Подведение итогов. Заключительное слово. <i>Исраилов Балкабек Сыдыкбекович -директор КМБК</i> <i>Агибаева Шайыргуль Мустафаевна -зам.директора по УР</i> Общее фото участников. Интервью

Кара-Балтинский медицинский колледж

Отделение «Сестринское дело»

Миссия КБМК: Устойчивое и доступное среднее профессиональное медицинское образование для охраны и укрепления здоровья населения.

Цели ОПОП «СД»:

Цель №1: Подготовить специалистов сестринского дела способных предоставить пациентам и членам их семьи квалифицированную сестринскую помощь, уход и реабилитационные мероприятия, а также выполнение врачебных назначений по медикаментозной терапии.

Цель №2: Подготовить специалистов сестринского дела способных к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития.

Цель №3: Сформировать социально-личностные качества необходимые в профессиональной деятельности медсестры/медбрата: аккуратность, ответственность, толерантность, трудолюбие и гуманность.

РО 1. Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

РО 2. Применять этико-деонтологические подходы при оказании медицинской помощи пациентам и членам его семьи.

РО 3. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

РО 4. Заполнять медицинскую документацию, формы учета и отчетности в установленном порядке.

РО 5. Оказать сестринскую помощь при неотложных состояниях, несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях самостоятельно и в команде в соответствии со стандартами; осуществлять мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма в соответствии со стандартами;

РО 6. Выявлять изменения в анатомо-физиологических показателях жизнедеятельности человека и психоневрологические нарушения при патологических состояниях;

РО 7. Интерпретировать лабораторные данные (общий анализ крови, мочи, мокроты, сахар крови, мочи, микроскопия мочевого осадка, микроскопия уретрального и вагинального мазка).

РО 8. Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни; организовать рабочее пространство и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий.

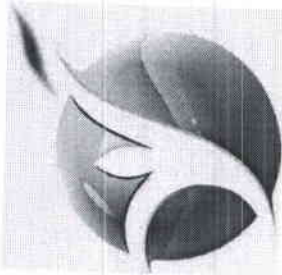
РО 9. Оценивать состояние пациента, а также оказать первичную доврачебную неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях по профилю деятельности, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

РО 10. Консультировать женщин, подростков по вопросам планирования семьи и сексуально-репродуктивного здоровья

РО 11. Осуществлять сестринскую помощь по охране и укрепления здоровья матери, детей и подростков.

РО 12. Выполнять назначения врача по медикаментозной терапии.

РО 13. Осуществлять сестринскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МАТРИЦА СООТВЕТСВИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Специальность: 060109 «Сестринское дело»

ЦЕЛЬ 1.			ЦЕЛЬ 2.	ЦЕЛЬ 3.
Подготовить специалистов сестринского дела, способных предоставлять пациентам и членам их семьи квалифицированную сестринскую помощь, уход и реабилитационные мероприятия, а также выполнение врачебных назначений по медикаментозной терапии.			Подготовить специалистов сестринского дела способных к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Сформировать социально-личностные качества необходимые в профессиональной деятельности медсестры/медбрата: аккуратность, ответственность, толерантность, трудолюбие и гуманность.
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ				
РО 3. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	РО 2. Применять этико-деонтологические подходы при оказании медицинской помощи пациентам и членам его семьи.	РО 2. Применять этико-деонтологические подходы при оказании медицинской помощи пациентам и членам его семьи.	РО 8. Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни; организовывать рабочее пространство и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий.	РО 1. Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
РО 4. Заполнять медицинскую документацию, формы учета и отчетности в установленном порядке.	РО 5. Оказывать сестринскую помощь при неотложных состояниях, несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях самостоятельно и в команде в соответствии со стандартами; осуществлять мероприятия по	РО 8. Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни; организовывать рабочее пространство и безопасную	РО 10. Консультировать женщин, подростков по вопросам планирования семьи и сексуально-репродуктивного здоровья	РО 2. Применять этико-деонтологические подходы при оказании медицинской помощи пациентам и членам его семьи.
				РО 8. Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни; организовывать рабочее пространство и безопасную

восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма в соответствии со стандартами;	РО 11. Осуществлять сестринскую помощь по охране и укреплению здоровья матери, детей и подростков.	среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий.
РО 6. Выявлять изменения в анатомо-физиологических показателях жизнедеятельности человека и психоневрологические нарушения при патологических состояниях;	РО 7. Интерпретировать лабораторные данные (общий анализ крови, мочи, мокроты, сахар крови, мочи, микроскопия мочевого осадка, микроскопия уретрального и вагинального мазка).	
РО 9. Оценивать состояние пациента, а также оказать первичную доврачебную неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях по профилю деятельности, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	РО 13. Выполнять назначения врача по медикаментозной терапии. РО 14. Осуществлять сестринскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста.	

МАТРИЦА

формирования компетенций по дисциплинам учебного плана
Специальность: 060109 «Сестринское дело»

Дисциплины	Компетенции																							
	Общекультурные компетенции										Профессиональные компетенции													
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12		
Кыргызский язык (Зкр)					+			+								+								
Русский язык (Зкр)					+			+								+								
Иностранный язык (Зкр)					+			+								+								
История Кыргызстана (Зкр)									+															
География (Зкр)									+															
Манасоведение (Зкр)									+															
Информационные технологии (Зкр)				+				+																
Предпринимательство и менеджмент в здравоохранении (Зкр)	+						+																	
Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 1 (Зкр)					+					+							+							
Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 2 (Зкр)					+					+							+							
Фармакология (Зкр)					+																			
Основы сестринского дела 1 (7кр)			+								+	+			+									
Основы сестринского дела 2 (7кр)							+				+									+				
Сестринское дело в акушерстве и гинекологии (5кр)					+						+		+							+				
Сестринское дело в терапии с гериатрией 1 (4кр)					+				+		+		+											
Сестринское дело в терапии с гериатрией 2 (3кр)					+						+		+			+						+		

[illegible]

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
Сестринское дело в реаниматологии (Зкр)					+												+					+
Сестринское дело в физиатрии (Зкр)					+													+	+		+	
Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи (Зкр)			+								+									+		
Здоровый человек и его окружение с социальным патронажом (Зкр)											+									+		
Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф (Зкр)		+															+			+		
Профессиональная психология (Зкр)	+				+		+															
Этика и философия сестринского ухода (Зкр)	+				+		+															
Правовое обеспечение профессиональной деятельности (Зкр)																	+	+				
Болезни зубов и полости рта (Зкр)																						
Информационное обеспечение профессиональной деятельности (Зкр)				+																+		
Начальная военная медицинская подготовка (Зкр)					+																	
Сестринское дело в офтальмологии (Зкр)																			+			
Сестринское дело в оториноларингологии (Зкр)																						
Основы реабилитации (физиотерапия, ЛФК, массаж) (Зкр)																				+		+

[illegible]

Министерство здравоохранения Кыргызской Республики

Кара-Балтинский медицинский колледж

Специальность «Сестринское дело»

Отчет по результатам анкетирования работодателей

Рабочая группа по организации анкетирования:	Асанова Назгул Ахуновна, преподаватель ОСД, председатель ЦМК1 Цыпаева Ирина Павловна, преподаватель анатомии, председатель ЦМК общемедицинских дисциплин. Исаева Анара Абдужапаровна, преподаватель ОСД Назарбекова Апаркуль Султановна, преподаватель хирургии
Сроки проведения:	31.10.2023-02.11.2023г
Цель анкетирования:	определить уровень удовлетворенности качеством подготовки выпускников, который работодатель может диагностировать в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве в ОЗ.

ФИО (со стороны ОЗ)	Должность	Место работы
Кадыралиева А.У.	старшая медсестра отделения №3 МЛУ	Республиканская противотуберкулезная больница «Кара-Балта»
Попова В. И.	старшая медсестра отделения №2 МЛУ	Республиканская противотуберкулезная больница «Кара-Балта»
Курманбекова Ж.М.	старшая медсестра отделения хирургии	ЖТБ
Беримкулова Ч.У.	старшая медсестра терапевтического отделения	ЖТБ
Кожаналиева Л.С.	старшая медсестра кардиологического отделения	ЖТБ
Калыбек к Кундуз	и.о. ст медсестры отделения анестезиологии и реанимации	ЖТБ
Иващенко Т. В.	главная медицинская сестра	ЖТБ
Сиренко С.С.	старшая медсестра ПДО	ЖТБ
Абдилдаева Б.К.	старшая медсестра ГСВ №2	ЦСМ Ж.Р.
Ибраимова В.Д.	старшая медсестра отделения неврологии	ЖТБ

Результаты анализа анкет

Вопрос. 4. Количество сотрудников:

Вывод: участники отметили от 210 до 225

Вопрос 5. Работает ли в Вашей организации выпускник КБМК.

Вывод: из 10 участников опроса все отметили, что у них работают выпускники КБМК.

Вопрос.6. Считаете ли Вы, что медицинский колледж обеспечил вашему сотруднику – медицинской сестре/медицинскому брату надлежащую подготовку для работы в вашей организации?

Вывод

в очень большой степени отметили 40%

в большой степени отметили 60%

Результаты анализа анкет (навык/компетенция)

Анкета состояла из 59 вопросов с выбором оценки, шкала для оценки каждого из предложенных навыков была 4-бальная, где 1 балл – это самая низкая удовлетворенность, а балл 4 – наиболее высокая. Большинство опрошенных 60% считают что мед колледж обеспечил их сотрудникам- медсестрам- надлежащую подготовку для работы в организации здравоохранения в большей степени.

✓ Каждый из нижеперечисленных навыков работодатели оценили: по Важности навыка или компетенции для работы по профессии

Вопрос 1 Способность к анализу и синтезу

Вывод: 30%- сильный уровень; 70%- значительный

Вопрос 2 Способность применять теоретические знания на практике

Выводы: 100% сильный уровень; значительный

Вопрос 3 Планирование и управление временем

Выводы: сильный уровень-90%, значительный -10%

Вопрос 4 Базовые знания в области самообучения

Выводы: сильный уровень-100%

Значительный-

Вопрос 5 Тщательная подготовка по основам профессии

Выводы: сильный уровень-100%, значительный-

Вопрос 6 Письменная и устная коммуникация на кыргызском языке

Выводы: сильный уровень -100%

Вопрос 7 Письменная и устная коммуникация на русском языке

Выводы: сильный уровень-100%, значительный

Вопрос 8 Знание английского языка для общения с иностранными пациентами

Выводы: сильный уровень- 30%, значительный-50 %,слабый-20%

Вопрос 9 Навыки работы на компьютере

Выводы: сильный уровень-100%, ,

Вопрос 10 Способность правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины

Выводы: сильный уровень- 100%, значительный

Вопрос 11 Исследовательские навыки

Выводы: сильный уровень-50 %, значительный-30 %, слабый 20%

Вопрос12 Способность учиться

Выводы: сильный уровень-90 %, значительный- 10 %

Вопрос13 Навыки работы с информацией (способность находить и анализировать информацию из различных источников)

Выводы: сильный уровень-70 %, значительный-30 %

Вопрос 14. Способность к критике и самокритике

Выводы:сильный уровень 50 %; значительный -40%. слабый 10%

Вопрос 15 Способность адаптироваться к новым ситуациям

Выводы: сильный уровень-90 %, значительный- 10%

Вопрос 16 Способность выдвигать новые идеи (креативность)

Выводы: сильный уровень-80 %, значительный- 20%

Вопрос 17 Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях

Выводы: сильный уровень-100 %, значительный-3

Вопрос 18 Работа в команде

Выводы: сильный уровень-100%, значительный

Вопрос 19 Лидерство

Выводы: сильный уровень-70 %, значительный- 30%

Вопрос 20 Способность работать в междисциплинарной команде

Выводы: сильный уровень- 60%, значительный- 40%

Вопрос 21 Способность общаться с неспециалистами (в данной области)

Выводы: сильный уровень-90 %, значительный-10 %

Вопрос 22 Принятие различий и мультикультурности

Выводы: сильный уровень90 %, значительный- 10%

Вопрос 23 Способность работать в международной среде

Выводы: сильный уровень-50 %, значительный-50 %

Вопрос 24 Понимание культуры и обычаев других стран

Выводы: сильный уровень-90 %, значительный- 10%

Вопрос 25 Способность работать самостоятельно
Выводы: сильный уровень- 90%, значительный- 10%

Вопрос 26 Инициативность и предпринимательский дух
Выводы: сильный уровень-90 %, значительный- 10%

Вопрос 27 Приверженность этическим ценностям
Выводы: сильный уровень-100 %, значительный-

Вопрос 28 Способность выявить факторы риска физических, психических социальных культурных факторов риска
Выводы: сильный уровень-90 %, значительный-10 %

Вопрос 29 Способность выстроить доброжелательные отношения с пациентом и членами их семей
Выводы: сильный уровень- 1000%, значительный-

Вопрос 30 Способность работать в условиях многозадачности
Выводы: сильный уровень- 80%, значительный- 20%

Вопрос 31 Способность применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании медицинской помощи
Выводы: сильный уровень 100 %, значительный-

Вопрос 32 Способность проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований
Выводы: сильный уровень- 100%, значительный

Вопрос 33 Способность ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств
Выводы: сильный уровень- 100%, значительный-

Вопрос 34 Способность применять лекарственные средства по назначению врача
Выводы: сильный уровень-90 %, значительный-10 %

Вопрос 35 Способность осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам
Выводы: сильный уровень-100 %, значительный

Вопрос 36 Способность осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача
Выводы: сильный уровень- 100%, значительный-

Вопрос 37 Способность применять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с СОП по назначению врача
Выводы: сильный уровень-100 %, значительный-

Вопрос 38 Способность оказывать первую медицинскую помощь населению разных возрастных групп
Выводы: сильный уровень- 1000 %, значительный-

Вопрос 39 Способность оценить состояние и проблемы пациента
Выводы: сильный уровень-100 %, значительный-

Вопрос 40 Способность поставить сестринский диагноз
Выводы: сильный уровень-100 %, значительный

Вопрос 41 Способность проводить сестринский уход за больными разных возрастных групп
Выводы: сильный уровень- 100%, значительный-

Вопрос 42 Способность составить план сестринской помощи
Выводы: сильный уровень- 100%, значительный-

Вопрос 43 Способность проводить уход за паллиативными пациентами
Выводы: сильный уровень-100 %, значительный-

Вопрос 44 Способность оказать доврачебную помощь при острых, неотложных состояниях, травмах и чрезвычайных ситуациях
Выводы: сильный уровень-100 %, значительный-

Вопрос 45Способность выстраивать доброжелательные отношения с населением разных возрастных групп.
Выводы:сильный уровень 90% значительный 10%

Вопрос 46 Способность применять в профессиональной деятельности медицинскую аппаратуру, медицинские изделия по инструкции
Выводы: сильный уровень- %, значительный- %

Вопрос 47 Способность проводить обучение пациента и его семью поддержанию здоровья в различных возрастных группах по уходу, самоуходу, ЗОЖ
Выводы: сильный уровень-70 %, значительный- 30%

Вопрос 48 Способность соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения
Выводы: сильный уровень-100 %, значительный-

Вопрос 49 Способность проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
Выводы: сильный уровень-100 %, значительный-

Вопрос 50 Способность вести утвержденную медицинскую документацию
Выводы: сильный уровень- 100 %, значительный-

Вопрос 51 Способность проводить реабилитационные мероприятия
Выводы: сильный уровень- 100 %, значительный- 30 %

Вопрос 52 Способность организовать вакцинацию населения с согласия пациента
Выводы: сильный уровень-100 %, значительный-

Вопрос 53 Способность соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и языка при всех видах профессиональной коммуникации
Выводы: сильный уровень-100 %, значительный-

Вопрос 54 Способность учитывать половые, возрастные, индивидуальные, психологические и социально-культурные различия пациентов
Выводы: сильный уровень-100 %, значительный-

Вопрос 55 Способность проводить индивидуальные консультации пациента и его семьи в процессе сестринского ухода
Выводы: сильный уровень-100 %, значительный-

Вопрос 56 Способность собирать информацию и проводить обследование пациента
Выводы: сильный уровень- 100%, значительный-

Вопрос 57 Способность готовить пациента к диагностическим исследованиям
Выводы: сильный уровень- 100%, значительный-

Вопрос 58 Способность выявить физиологические и психологические отклонения в развитии ребенка
Выводы: сильный уровень- 100%, значительный-

Вопрос 59 Способность осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком
Выводы: сильный уровень-100 %, значительный

ВЫВОДЫ:

По результатам анкетирования работодатели считают наиболее Важными навыками и компетенциями:

- Способность применять теоретические знания на практике
- Базовые знания в области самообучения
- Тщательная подготовка по основам профессии
- Письменная и устная коммуникация на кыргызском языке
- Письменная и устная коммуникация на русском языке
- Навыки работы на компьютере,
- Способность правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины
- Способность учиться

Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях

- Работа в команде

Способность работать самостоятельно

- Способность применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании медицинской помощи

Способность применять лекарственные средства по назначению врача

Способность осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам

Способность применять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с СОП по назначению врача

Способность оказывать первую медицинскую помощь населению разных возрастных групп

Способность оценить состояние и проблемы пациента

Способность поставить сестринский диагноз

Способность проводить обучение пациента и его семью поддержанию здоровья в различных возрастных группах по уходу, самоуходу, ЗОЖ

Способность соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения

Способность вести утвержденную медицинскую документацию

Способность соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и языка при всех видах профессиональной коммуникации

Способность проводить индивидуальные консультации пациента и его семьи в процессе сестринского ухода

Способность готовить пациента к диагностическим исследованиям

✓ по Уровню развития каждого навыка или компетенции ,обеспеченному подготовкой в колледже

Вопрос 1 Способность к анализу и синтезу

Вывод:50%- сильный уровень;50%- значительный

Вопрос 2 Способность применять теоретические знания на практике

Выводы: 60% сильный уровень;40% значительный

Вопрос 3 Планирование и управление временем

Выводы: сильный уровень-80%, значительный -20%

Вопрос 4 Базовые знания в области самообучения

Выводы: сильный уровень-90%значит-10%

Значительный-

Вопрос 5 Тщательная подготовка по основам профессии

Выводы: сильный уровень-100%, значительный-

Вопрос 6 Письменная и устная коммуникация на кыргызском языке

Выводы: сильный уровень -70%значительный-30%

Вопрос 7 Письменная и устная коммуникация на русском языке

Выводы: сильный уровень-90%, значительный-10%

Вопрос 8 Знание английского языка для общения с иностранными пациентами

Выводы: сильный уровень- 40%, значительный40%,слабый-20%

Вопрос 9 Навыки работы на компьютере

Выводы: сильный уровень-90%, , значит-10%

Вопрос 10 Способность правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины

Выводы: сильный уровень- 70%, значительный-30%

Вопрос 11 Исследовательские навыки

Выводы: сильный уровень-30 %, значительный-70 %,

Вопрос12 Способность учиться

Выводы: сильный уровень-90 %, значительный- 10 %

Вопрос13 Навыки работы с информацией (способность находить и анализировать информацию из различных источников)

Выводы: сильный уровень-90 %, значительный-10 %

Вопрос 14. Способность к критике и самокритике

Выводы:сильный уровень 20 %; значительный -70%. слабый 10%

Вопрос 15 Способность адаптироваться к новым ситуациям

Выводы: сильный уровень-60 %, значительный- 40%

Вопрос 16 Способность выдвигать новые идеи (креативность)

Выводы: сильный уровень-40 %, значительный- 60%

Вопрос 17 Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях

Выводы: сильный уровень-60 %, значительный-40%

Вопрос 18 Работа в команде

Выводы: сильный уровень-70%, значительный-30%

Вопрос 19 Лидерство

Выводы: сильный уровень-70 %, значительный- 30%

Вопрос 20 Способность работать в междисциплинарной команде

Выводы: сильный уровень- 80%, значительный- 20%

Вопрос 21 Способность общаться с неспециалистами (в данной области)

Выводы: сильный уровень 70 %, значительный-10 %слабый-20%

Вопрос 22 Принятие различий и мультикультурности

Выводы: сильный уровень 70 %, значительный-30%

Вопрос 23 Способность работать в международной среде

Выводы: сильный уровень-50 %, значительный,слабый-50%

Вопрос 24 Понимание культуры и обычаев других стран

Выводы: сильный уровень-60 %, значительный- 40%

Вопрос 25 Способность работать самостоятельно

Выводы: сильный уровень- 80%, значительный- 20%

Вопрос 26 Инициативность и предпринимательский дух

Выводы: сильный уровень-30 %, значительный-70%

Вопрос 27 Приверженность этическим ценностям

Выводы: сильный уровень-80%, значительный-20%

Вопрос 28 Способность выявить факторы риска физических, психических социальных культурных факторов риска

Выводы: сильный уровень-50 %, значительный-50 %

Вопрос 29 Способность выстроить доброжелательные отношения с пациентом и членами их семей

Выводы: сильный уровень- 70%, значительный-30%

Вопрос 30 Способность работать в условиях многозадачности

Выводы: сильный уровень- 60%, значительный- 40%

Вопрос 31 Способность применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании медицинской помощи

Выводы: сильный уровень 80 %, значительный-20

Вопрос 32 Способность проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований

Выводы: сильный уровень- 60%, значительный40%

Вопрос 33 Способность ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств
Выводы: сильный уровень- 70%, значительный-30%

Вопрос 34 Способность применять лекарственные средства по назначению врача
Выводы: сильный уровень-80 %, значительный-20 %

Вопрос 35 Способность осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам
Выводы: сильный уровень-80 %, значительный-20%

Вопрос 36 Способность осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача
Выводы: сильный уровень- 50%, значительный- 40слабый-10%

Вопрос 37 Способность применять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с СОП по назначению врача
Выводы: сильный уровень-80%, значительный- 20%

Вопрос 38 Способность оказывать первую медицинскую помощь населению разных возрастных групп
Выводы: сильный уровень-70%, значительный-30%

Вопрос 39 Способность оценить состояние и проблемы пациента
Выводы: сильный уровень-70% значительный- 30%

Вопрос 40 Способность поставить сестринский диагноз
Выводы: сильный уровень-60 %, значительный-40%

Вопрос 41 Способность проводить сестринский уход за больными разных возрастных групп
Выводы: сильный уровень- 70%, значительный-30%

Вопрос 42 Способность составить план сестринской помощи
Выводы: сильный уровень- 70%, значительный-30%

Вопрос 43 Способность проводить уход за паллиативными пациентами
Выводы: сильный уровень-70%, значительный-30%

Вопрос 44 Способность оказать доврачебную помощь при острых ,неотложных состояниях, травмах и чрезвычайных ситуациях
Выводы: сильный уровень-70 %, значительный- 30%

Вопрос 45Способность выстраивать доброжелательные отношения с населениемразных возрастных групп.
Выводы:сильный уровень 60% значительный 40%

Вопрос 46 Способность применять в профессиональной деятельности медицинскую аппаратуру, медицинские изделия по инструкции
Выводы: сильный уровень70, значительный 30%

Вопрос 47 Способность проводить обучение пациента и его семью поддержанию здоровья в различных возрастных группах по уходу, самоуходу, ЗОЖ
Выводы: сильный уровень-70 %, значительный- 30%

Вопрос 48 Способность соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения

Выводы: сильный уровень-70 %, значительный-30%

Вопрос 49 Способность проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
Выводы: сильный уровень-70 %, значительный-30%

Вопрос 50 Способность вести утвержденную медицинскую документацию
Выводы: сильный уровень- 70 %, значительный- 30%

Вопрос 51 Способность проводить реабилитационные мероприятия
Выводы: сильный уровень- 70 %, значительный- 30 %

Вопрос 52 Способность организовать вакцинацию населения с согласия пациента
Выводы: сильный уровень-70 %, значительный-20%слабый-10%

Вопрос 53 Способность соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и языка при всех видах профессиональной коммуникации
Выводы: сильный уровень-50 %, значительный-50%

Вопрос 54 Способность учитывать половые, возрастные, индивидуальные ,психологические и социально-культурные различия пациентов
Выводы: сильный уровень-70 %, значительный-30%

Вопрос 55 Способность проводить индивидуальные консультации пациента и его семьи в процессе сестринского ухода
Выводы: сильный уровень-60 %, значительный- 40%

Вопрос 56 Способность собирать информацию и проводить обследование пациента
Выводы: сильный уровень- 70%, значительный-30%

Вопрос 57 Способность готовить пациента к диагностическим исследованиям
Выводы: сильный уровень- 70%, значительный-30%

Вопрос 58 Способность выявить физиологические и психологические отклонения в развитии ребенка
Выводы: сильный уровень- 70%, значительный- 30%

Вопрос 59 Способность осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком
Выводы: сильный уровень-70 %, значительный-30%

✓ **ВЫВОДЫ:**

Работодатели согласно анкетирования отметили хороший уровень подготовки по следующим компетенциям и навыкам в колледже

Базовые знания в области самообучения

Тщательная подготовка по основам профессии

-
-

Письменная и устная коммуникация на русском языке

Навыки работы на компьютере

Способность учиться

Навыки работы с информацией (способность находить и анализировать информацию из различных источников)

**Способность работать самостоятельно
Приверженность этическим ценностям**

Способность применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании медицинской помощи

Способность применять лекарственные средства по назначению врача

Способность осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам

Работодатели согласно анкетирования отметили слабый уровень подготовки по следующим компетенциям и навыкам в колледже:

- Знание английского языка для общения с иностранными пациентами

Исследовательские навыки

- Способность к критике и самокритике

Способность проводить индивидуальные консультации пациента и его семьи в процессе сестринского ухода

Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
Кара-Балтинский медицинский колледж
ПРОТОКОЛ

заседания Круглого стола

**«Проектирование основной образовательной программы специальности
«Сестринское дело» КБМК на основе запроса стейкхолдеров»**

Председатель: Исраилов Б.С.

Секретарь: Цыпаева И.П.

Присутствовали: представители практического здравоохранения, студенты,
администрация колледжа, преподаватели программы.

Приглашенные: 17 чел. (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Миссия, видение КБМК- директор КБМК Исраилов Б.С.
2. Цели и результаты обучения/ Матрицы компетенций специальности «Сестринское дело»- преподаватель дисциплины ОСД Асанова Н.А.
3. Результаты анкетирования работодателей и выпускников (компетентносная модель выпускника)- преподаватель дисциплины ОСД Асанова Н.А.
4. Механизмы взаимодействия всех заинтересованных сторон, в части формирования компетенций выпускников КБМК в интересах работодателей.

СЛУШАЛИ:

По- первому вопросу слушали директора КБМК Исраилова Б.С. ,который разъяснил присутствующим ,что такое миссия, каковы ее цели, озвучил миссию КБМК: «Устойчивое и доступное среднее профессиональное медицинское образование для охраны и укрепления здоровья населения».

По- второму вопросу слушали преподавателя дисциплины ОСД Асанову Н.А. Она ознакомила присутствующих с целями и результатами обучения ОПОП «Сестринское дело» (доклад прилагается).

По- третьему вопросу выступила преподаватель дисциплины ОСД Асанова Н.А. ,которая предоставила присутствующим результаты анкетирования работодателей (компетентностная модель выпускника).-отчет прилагается.

ВЫСТУПИЛИ:

-Исраилов Б.С., директор КБМК- На какие навыки/компетенции вы (работадатели) считаете следует обратить внимание?

-Иващенко Т., главная м/с ЖТБ: В стационаре имеется большая электронная база данных, электронные истории болезней которые заполняют и м/с, поэтому считаю надо хорошо учить студентов работе на компьютере.

-Абдукаримова А., преподаватель программы: Как вы (работодатели) считаете английский язык нужен медсестре и фельдшеру?

-Кожоналиева А., ст. медсестра кардиологического отделения: У нас в отделении проходят лечение иностранные граждане, поэтому желательно знать иностранный язык.

-Абдукаримова А., преподаватель программы: Скажите ,пожалуйста, кыргызский язык важен для медицинской сестры?

-Шерстюк Т., главная м/с ЦСМ: Конечно кыргызский язык нужен делопроизводство ведется на кыргызском языке, мы проходим кыргтест на уровень Аи В.

- Абдукаримова А., преподаватель программы: Значит программы по кыргызскому языку должны быть направлены на уровень В.

-Асанова Н., преподаватель дисциплины ОСД: Какие критерии у вас при приеме на работу?

- ИващенкоТ., главная м/с ЖТБ: отдел кадров, проходят инфекционный контроль, затем Стажировку в отделении, где старшие м/с смотрят на коммуникабельность,

ответственность, грамотность, желание и умение работать. Ограничений по возрасту нет.
-Агибаева Ш.М., зам директора по УР: У нас небольшое количество часов для прохождения практики, как вы считаете этого достаточно?

-Шерстюк Т., главная м/с ЦСМ: Желательно, чтобы больше часов выделялось на практику, об этом нам говорят и выпускники медколледжа. Ведь все функции медсестры в ГСВ расширяются, чтобы у врача было больше времени на осмотр.

-Абдукаримова А., преподаватель программы: Хорошо, что присутствующих работодателей устраивают все цели и РО отделения «СД», а все приведенные замечания и пожелания будут рассмотрены, проанализированы и учтены.

Выступила Касымбекова М.У., представитель ассоциации по специальности «Сестринское дело». Выступающая ознакомила присутствующих с миссией ассоциации, ее ролью и деятельностью, более подробно остановилась на роли м/с, которые в последнее время расширяются (универсальная медсестра), об участии в международных проектах. Касымбекова М. сообщила, что центр может вести образовательные программы, такие как «Управление и организация СД», «Инфекционный контроль в организации здравоохранения.» Выразила пожелание, чтобы медицинские сестры и акушерки вступали в их ассоциацию и изучали предложенные образовательные программы.

Решение:

1. Путем обсуждения участники Круглого стола одобрили Миссию КБМК и Цели и результаты обучения/ матрицы компетенций специальности «Сестринское дело».



[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

Б.С. Исраилов

И.П. Цыпаева.

Кара- Балтинский медицинский колледж.

Круглый стол от 14.11.2023.

№	ФИО	Должность.	Подпись.
1	Исраилов В. В.	директор	
2	Касимбекова М. У.	рук. лб. студ.	
3	Гиндина М. М.	зам. декана	
4	Шереметов А. Н.	зам. декана	
5	Иванченко А. В.	м. кафе.	
6	Баймухамбетова Б. Т.	м. андр. раб.	
7	Жоманкина В. С.	ст. м. к. о.	
8	Бердубаева М. М.	м. м. к. о.	
9	Мухамбетова С. В.	прец. м. к. о.	
10	Кубасова М. М.	студент	
11	Юсупбекова Адели	студентка (D1-2)	
12	Джамбекова М. М.	студентка (D1-2)	
13	Айдарова Раушан	студентка (D1-2)	
14	Жаппалиева Н. Т.	прец. анат.	
15	Насиба Н. А.	прец. ОСД	
16	Исмаева А. А.	прец. ОСД	
17	Назарбекова А. С.	прец. хирург.	