

Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики  
Кара-Балтинский медицинский колледж



### Программа круглого стола

«Проектирование основной профессиональной образовательной программы специальности «Стоматология ортопедическая» КБМК на основе запросов стейкхолдеров»

Дата проведения: 14.11.2023 г.

Место проведения: КБМК конференц зал

Участники: представители практического здравоохранения, студенты, выпускники, администрация колледжа, родители, преподаватели программы.

#### Повестка дня:

- Миссия, видение КБМК;
- Цели и результаты обучения/Матрицы компетенций специальности «Стоматология ортопедическая»;
- Результаты анкетирования работодателей и выпускников (компетентностная модель выпускника);
- механизмы взаимодействия всех заинтересованных сторон в части формирования компетенций выпускников КБМК в интересах работодателей.

| Время       | Доклады/обсуждение                                                                                                                                                      |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13-00-13-05 | Приветствие участников Круглого стола                                                                                                                                   |
| 13.05-13.15 | Миссия, видение КБМК<br><b>Директор КБМК, кандидат медицинских наук Исраилов Балкабек Сыдыкбекович</b><br><b>Вопросы-ответы</b>                                         |
| 13.15-13.35 | Цели и результаты обучения, карта стейкхолдеров ОПОП специальности «Стоматология ортопедическая»<br><b>Аскарбекова Б.Ш. -преподаватель</b><br><b>Вопросы-ответы</b>     |
| 13-35-13.45 | Матрица соответствия целей/РО/компетенций/дисциплин ОПОП специальности «Стоматология ортопедическая»<br><b>Аскарбекова Б.Ш.- преподаватель</b><br><b>Вопросы-ответы</b> |
| 13.45-13.50 | Результаты анкетирования работодателей и студентов выпускников (компетентностная модель выпускника)<br><b>Аскарбекова Б.Ш.- преподаватель</b><br><b>Вопросы-ответы</b>  |

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Министерство здравоохранения Кыргызской Республики**

**Кара-Балтинский Медицинский Колледж**

Утверждаю  
директор Кара-Балтинского  
медицинского колледжа

\_\_\_\_\_ Израилов Б.С.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**Сценарий программы круглого стола.**

**«Проектирование основной профессиональной образовательной программы  
специальности «Стоматология ортопедическая» КБМК на основе запросов  
стейкхолдеров»**

**Дата проведения:** 14.11.2023г.

**Место проведения:** КБМК конференц зал

**Участники:** представители практического здравоохранения, студенты, выпускники,  
администрация колледжа, преподаватели программы.

**Повестка дня:**

- Миссия, ведение КБМК;
- Цели и результаты обучения /Матрицы компетенций специальности «Стоматология ортопедическая»;
- Результаты анкетирования работодателей и выпускников (компетентностная модель выпускника);
- механизмы взаимодействия всех заинтересованных сторон в части формирования компетенций выпускников КБМК в интересах работодателей.

## **1. Приветствие участников Круглого стола**

**Ведущий: (Аскарбекова Б.Ш.)**

Здравствуйте, уважаемые стейкхолдеры. Мы рады приветствовать вас на нашей встрече, которая будет проходить в форме круглого стола под названием **«Проектирование основной профессиональной образовательной программы специальности «Стоматология ортопедическая» КБМК на основе запросов стейкхолдеров»**

Цель круглого стола подразумевает под собой обсуждение, все участники круглого стола должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса разработки проектирование основной профессиональной образовательной программы специальности.

## **2. Миссия, введения КБМК**

Слово предоставляется директору КБМК

Кандидату медицинских наук

**ФИО: Исраилову Б.С.**

*«Здравствуйте уважаемые гости стейкхолдеры наша цель миссии КБМК является это подготовка квалификационных и компетентных специалистов и соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей специальностью и устойчивое и доступное среднее профессиональное медицинское образование для охраны и укрепление здоровья населения.»*

## **3. Цели и результаты обучения, карта стейкхолдеров ОПОП специальности «Стоматология ортопедическая»**

**ФИО: Аскарбекова Б.Ш.**

- ▶ **Цель 1:** Подготовить специалистов способных изготовить зубные протезы, челюстно-лицевые и ортодонтические аппараты для поддержки жизнедеятельности человека.
- ▶ **Цель №2:** Разработать современные образовательные программы обучения, основанных на применении инновационных, педагогических технологий обучений и современных стоматологических технологий и подходов с учетом требований рынка труда.

- ▶ **Цель 3:** Сформировать социально-личностные качества и параметры, необходимые в профессиональной деятельности зубного техника: внимание, наблюдательность, память, мышление, коммуникативные способности, организаторские способности, моторные, волевые, речевые свойства, работоспособность, состояние здоровья
- ▶ **РО 6:** Уметь вести медицинскую документацию на государственном и официальном языках;
- ▶ **РО 7:** Изготавливать различные виды искусственных коронок, различные конструкции мостовидных протезов, простые конструкции штифтовых зубов, съемные пластиночные протезы, бюгельные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые конструкции соответствующие программам.
- ▶ **РО 8:** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных
- ▶ **РО 9:** Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

#### ***Вопросы круглого стола:***

«Уважаемые стейкхолдеры вы ознакомились с компетентностью моделей выпускников, итак у меня к вам вопрос согласны ли вы с выше указанными целями и результатами, хотели бы вы внести свои изменения?»

**Ответ предоставляется зав.отд.ортопедической стоматологии Ганибалову Б.Г:**

« Здравствуйте уважаемые коллеги, итак мы ознакомились с целями и результатами обучения КБМК, мы согласны с выше перечисленными целями и результатами.»

#### **4.Матрица соответствия Целей/РО/компетенций/дисциплин ОПОП специальности «Стоматология ортопедическая»**

***ФИО Аскарбекова Б.Ш.***

Уважаемые стейкхолдеры на слайде вам предоставлена матрица соответствия Целей/РО/компетенций/дисциплин ОПОП специальности «Стоматология ортопедическая», пожалуйста ознакомьтесь и предоставьте свои изменения и дополнения к матрице.

Обсуждения матрицы соответствий приняли следующие участники:

1. Перелыгин Е. зубной техник
2. Хасанов М. зубной техник
3. Дыйканбаев Д. Ст.техник зуботехнической лаборатории

4. Ганибалов Б.Г. Зав.отд.ортопедической стоматологии
5. Ким Е.А. председатель ПЦМК
- 6.Директор КБМК Исраилов Б.С.
7. Эсеналиев Н.С. зубной техник
8. Алибайев Талант студент 3 курса
- 9.Карыпов Жанат студент 3 курса

В ходе обсуждения были следующие предложения :

1. Увеличить теоретические и практические занятия по «литью»
2. Увеличить теоретические и практические занятия по «моделированию зубов»
3. Увеличить теоретические и практические знания «зуб.тех.материаловедению»
4. Уменьшить часы по ЧЛП.
5. Организационные вопросы по аппаратуре в лаборатории.
6. Увеличить теоретические и практические знания по металлокерамики.
7. Введения новых инновационных методах
8. Улучшения материла технической базы.

#### **5..Результаты анкетирования работодателей и студентов выпускников (компетентностная модель выпускника)**

**ФИО Аскарбекова Б.Ш**

Уважаемые стейкхолдеры, с 30 октября по 9 ноября была проведена работа по анкетированию. Приняли 24 участника и исходя из этого была выведена диаграмма, показатель диаграммы показал минимальный балл предмет «ЧЛП» и «Латинский язык»

Максимальный баллы набрали спец. предметы

#### **6. О перечне элективных курсов.**

**ФИО Аскарбекова Б.Ш.**

Уважаемые стейкхолдеры, хотим с вами обсудить о элективных курсах «Основа сестринского дела»

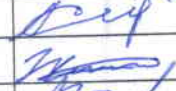
Вопрос: Как вы считаете нужно ли нашим студентам добавлять этот курс? На сколько она будет полезной,»

Ответ предоставляется родителю 1го курса СО23

Сибира Л.А.

«Здравствуйте, я как мама своего студента была бы очень рада если мой сын научился бы оказывать первую мед.помощь, введения внутримышечной инъекции.»

**Регистрация участников круглого стола**  
**специальность: «Стоматология ортопедическая»**

| №  | Участник                        | Должность                             | Роспись                                                                               |
|----|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Ганибалов Бакдоолот Ганибалович | Зав.отд.ортопедической стоматологии   |    |
| 2  | Дыйканбаев Данияр Жыргалбекович | Ст.техник зуботехнической лаборатории |    |
| 3  | Перелыгин Евгений Александрович | Зубной техник                         |    |
| 4  | Хасанов Магомед Наврузович      | Зубной техник                         |    |
| 5  | Эсеналиев Нурлан Салморбекович  | Зубной техник                         |    |
| 6  | Кадыралиев Азамат Нурланович    | Зубной техник                         |   |
| 7  | Сибира Людмила Анатольевна      | Мама Александра СО - 23               |  |
| 8  | Скопинцев Константин Викторович | Папа Юлия СО - 23                     |  |
| 9  | Алибайев Талант                 | Стом.ортопедическая 3 курс            |  |
| 10 | Карыпов Жанат                   | Стом.ортопедическая 3 курс            |  |
| 11 | Скопинева Юлия                  | Стом.ортопедическая 1 курс            |  |
| 12 | Кальнева Ангелина               | Стом.ортопедическая 1 курс            |  |

КАРА-БАЛТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
Специальность: 060106 «Стоматология ортопедическая»

**КАРТА СТЕЙКХОЛДЕРОВ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

| Название ОЗ              | Место расположение              | Договор       | Примечание |
|--------------------------|---------------------------------|---------------|------------|
| ЖЦСМ<br>Стом.поликлиника | Кара-Балта<br>Кв.Ковровщиков 15 | От 03.01.2022 |            |
| ЖЦСМ<br>Стом.отделение   | Кара-Балта<br>Ул.Космонавтов 1  | От 03.01.2022 |            |

**Министерство здравоохранения Кыргызской Республики**

**Кара-Балтинский медицинский колледж**

**ПРОТОКОЛ**

**КРУГЛОГО СТОЛА**

**«Проектирование основной профессиональной образовательной программы специальности «Стоматология ортопедическая» КБМК на основе запросов стейкхолдеров»**

**Дата проведения:**

**14.11.2023г.**

**Присутствовали:**

**Администрация КБМК;**

**Исраилов Б.С- Директор КБМК, Кандидат медицинских наук.  
Агибаева Ш.М- Зам.директора по УР  
Ахматова Н.М- Зав.практики  
Абдукаримова А.А-**

**Рабочая группа программы**

**Ким Е.А- Председатель ПЦМК стоматологии ортопедической  
Аскарбекова Б.Ш.- Преподаватель стоматологии ортопедической  
Джумалиева М.Д.- Преподаватель английского языка**

**Представители практического здравоохранения**

**Джуматаева Айгуль Абылмажиевна – зав.стом поликлиники ЦСМ  
Ганибалов Бакдоолот Ганибалович – зав.ортопед.стоматологии  
Дыйканбаев Данияр Жыргалбекович – ст.зуб.техник стом поликлиники**

**Родители студентов СО-23**

**Сибира Людмила Анатольевна  
Скопинцев Константин Викторович**

**Выпускники**

**Перелыгин Евгений Александрович  
Хасанов Магомед Наврузович  
Кадыралиев Азамат Нурланович**

**Студенты**

**Алибайев Талант  
Карыпов Жанат**

## **Повестка дня:**

1. Миссия, видение КБМК;
2. Цели и результаты обучения, матрица компетенций специальности «Стоматология ортопедическая»;
3. Результаты анкетирования работодателей и выпускников;
4. Модель выпускника и механизмы взаимодействия всех заинтересованных сторон в части формирования компетенций выпускников КБМК в интересах работодателей.

**-1-**

**Заслушали:** выступление директора КБМК Исраилов Б.С - поприветствовал участников круглого стола, а так же предложил и озвучил новую миссию Кара-Балтинского медицинского колледжа «Подготовка конкурентоспособных медицинских и фармацевтических кадров среднего звена обеспечивающих высокое качество социальных услуг населению», которая имеет важную роль в подготовке компетентных специалистов в области здравоохранения КР.

**Выступили:** представители практического здравоохранения (стекхолдеры)- Джуматаева А. и Ганибалов Б, поддержали озвученную миссию директором КБМК Исраилова Б.С., что соответствует современным требованиям.

**Решение:** Одобрить Миссию КБМК «Подготовка конкурентоспособных медицинских и фармацевтических кадров среднего звена обеспечивающих высокое качество социальных услуг населению» принять к сведению.

**-2-**

**Заслушали:** преподавателя «Стоматологии ортопедической» Аскарбекову Б.Ш., которая зачитала цели и результаты обучения, а также показала матрицу компетенций специальности «Стоматологии ортопедической» разработанные рабочей группой:

**Цель 1:** Подготовить специалистов способных изготовить зубные протезы, челюстно-лицевые и ортодонтические аппараты для поддержки жизнедеятельности человека.

**Цель2:** разработать современные образовательные программы обучения, основанных на применении инновационных, педагогических технологий обучений и современных стоматологических технологий и подходов с учетом требований рынка труда.

**Цель3:** сформировать социально-личностные качества и параметры, необходимые в профессиональной деятельности зубного техника: внимание, наблюдательность, память, мышление, коммуникативные способности, организаторские способности, моторные, волевые, речевые свойства, работоспособность, состояние здоровья.

### **Результаты обучения:**

**РО 1:** Применить базовые знания естественных, гуманитарных наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания;

**РО 2:** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**РО 3:** Уметь работать в коллективе на основе принципов толерантности, демократии и права, применяет полученные знания для рационального использования их в профессиональной деятельности;

**РО 4:** Применять современные методы по профилактике и укреплению здоровья населения;

**РО 5:** Применять навыки критического мышления профессиональной деятельности;

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

**Примечание: ПК 11 – техническая ошибка, произошла обозначение дисциплины\***

**Выступили** : представители практического здравоохранения (стекхолдеры)- Ганибалов Б. и Дыйканбаев Д. поблагодарили за приглашение, выслушав выступление преподавателя Аскарбекову Б. отметили что разработанные Цели и результаты обучения, матрица компетенций специальности «Стоматология ортопедическая» соответствует для качественного выпуска выпускников, а так же предложили чтобы больше выделять часов на практические занятия.

**Решение:** Одобрить информацию по разработке Целей и результатов обучения, матрица компетенций специальности «Стоматология ортопедическая» принять к сведению.

-3-

**Заслушали:** преподавателя практических занятий Ким Е.А о проведении анкетирования работодателей и выпускников стоматологии ортопедической КБМК, в проведении анкетирования помогали студенты 1-3 курсов стоматологии ортопедической КБМК, всего прошли анкетирование 24 работника здравоохранения это стом.поликлиника ЦСМ а так же частные клиники г.Кара-Балта, Ким Е.А озвучила результаты анкетирования работодателей и выпускников, в анкете представлено 40 вопросов и по результатам анкетирования сделана диаграмма по каждому вопросу, диаграмма была показана на экране.

**Выступили:** приглашенные зубные техники Перелыгин Е. Хасанов М. предложили улучшить теоретические практические знания и навыки по дисциплине «Литье»

**Решение:** информацию принять к сведению.

-4-

**Заслушали:** преподавателя Аскарбекову Б. представила Модель – это система материальных или воображаемых объектов, которая отражает существенные особенности (свойства) реального объекта, отвечающие целям моделирования. Моделирование – это процесс исследования реального объекта с помощью модели. Исходный объект называется при этом прототипом или оригиналом.

Цель моделирования – это назначение будущей модели. Цель определяет те свойства объекта-оригинала, которые должны быть воспроизведены в модели.

Модель выпускника – это цель и система качеств личности выпускника, конечный результат деятельности образовательной системы на основе приобретения компетенций за весь период обучения, с готовностью применить накопленные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.

Академический кредит - условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;

Гибридный метод обучения - метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн-обучения;

Государственный образовательный стандарт - общественно согласованная совокупность требований формального образования, определяющая минимум содержания образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;

Квалификация - уровень знаний, навыков и социально-личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

|       |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.                                                                                                                                                                            |
| ОК7   | -управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;                                                                                   |
| ОК8   | -быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.                                                                                                                                                               |
| ОК9   | -логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греколатинскими терминами. (греко-латинский). |
| ОК10  | -бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                                                                                        |
| ПК1.  | Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.                                                                                                                                                                |
| ПК2.  | Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.                                                                                                                                                                   |
| ПК3.  | Производить починку съемных пластиночных протезов.                                                                                                                                                                                        |
| ПК4.  | Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.                                                                                                                                                                                |
| ПК5.  | Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.                                                                                                                                                |
| ПК6.  | Изготавливать культовые штифтовые вкладки.                                                                                                                                                                                                |
| ПК7.  | Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.                                                                                                                                                                           |
| ПК8.  | Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.                                                                                                                                                              |
| ПК9.  | Изготовление бюгельных протезов.                                                                                                                                                                                                          |
| ПК10. | Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.                                                                                                                                                              |
| ПК12. | Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов                                                                                                                                                                                 |
| ПК13. | Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты                                                                                                                                                                       |
| ПК14. | Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.                                                                                                                                             |
| ПК15. | Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).                                                                                                                                                                  |

### Компетентностная модель выпускника

#### Область профессиональной деятельности выпускников:

- изготовление съемных пластиночных протезов.
- изготовление несъемных зубных протезов.
- изготовление ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов.

#### Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- зубные протезы;
- ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты;
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории;
- конструкционные и вспомогательные материалы;
- первичные трудовые коллективы.

#### Определение задач по всем видам деятельности выпускника

**Согласно ГОС ВПО, выпускник должен освоить следующие виды деятельности:**

- изготовление съемных пластиночных протезов.
- изготовление несъемных зубных протезов.
- изготовление ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов.

**Определяются задачи, соответствующие перечисленным видам деятельности. На основании задач:**

**Изготовление съемных пластиночных протезов:**

- изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
- изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- производить починку съемных пластиночных протезов.

**Изготовление несъемных зубных протезов:**

- изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

**Изготовление ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов:**

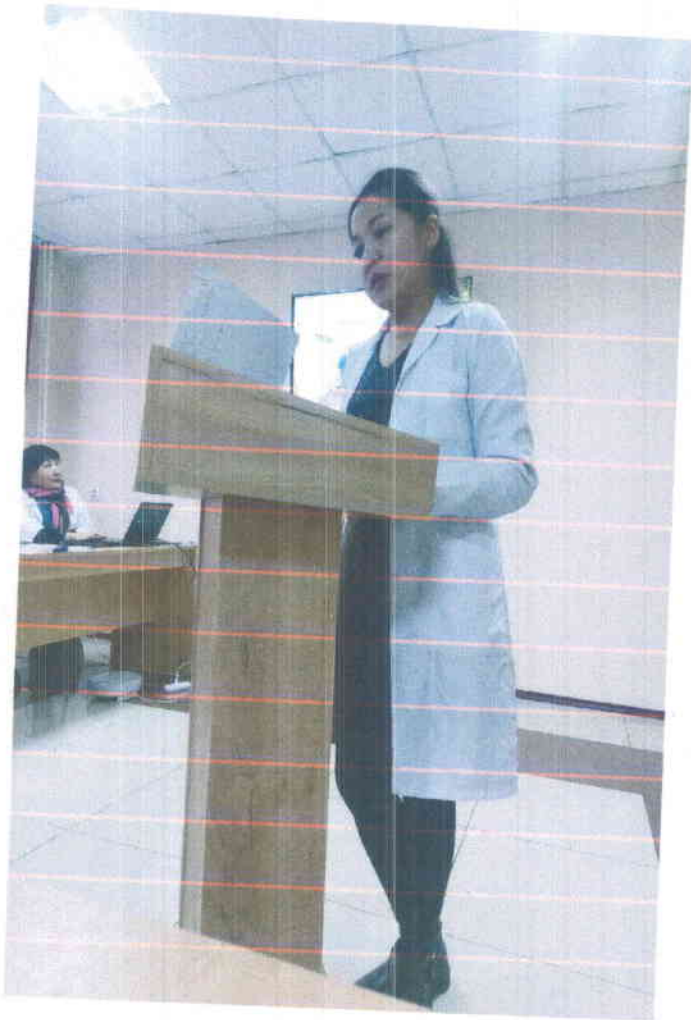
- изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
- изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

**Выступили:** приглашенные гости круглого стола Дыйканбаев Д, Сибира Людмила Анатольевна, Скопинцев Константин Викторовича так же студенты 3 курса СО, предложили обратить **больше внимание на изучение** по сл. дисциплинам «Моделирование зубов» а так же «Зуботехническое материаловедение», если можно исключить изучение латинского языка так как в зубопротезном производстве не применяется латинский язык. Приобретение и изучение новой литературы по спец. дисциплинам, а так же приглашенные родители и студенты 3 курса предложили обучение практических манипуляций введения инъекций, измерения давления которое изучается в дисциплине ОСД (электив.)

**Решение:** Одобрить и принять модель выпускника и механизмы взаимодействия всех заинтересованных сторон в части формирования компетенций выпускников КБМК в интересах работодателей, а также введение элективных курсов на отделение «Стоматология ортопедическая», было предложено дисциплина «Основы сестринского дела»

**Заключительное слово:** Исраилов Б.С.- директор КБМК, Кандидат медицинских наук КР- Наши студенты получают основную базу знаний для работников здравоохранения. Мы начали разрабатывать ОПОП рабочие учебные планы и в связи с этим, мы организовали круглый стол, чтобы приглашенные представители внесли свои предложения рекомендации для улучшения качества образования и трудоустройство выпускников. Благодарим Вас за участие!





# Программа круглого стола

«Проектирование основной  
профессиональной образовательной  
программы специальности «Стоматология  
ортопедическая» КБМК на основе  
запросов »стейтхолдеров

# ПЛАН КРУГЛОГО СТОЛА

|                                                                                                     |                                  |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|
| Миссия, видения КБМК                                                                                |                                  |      |
| Цели и результаты обучения, карта стейкхолдеров ОПОП специальности «Стоматология ортопедическая»    |                                  |      |
| Матрица соответствия специальности «Стоматология ортопедическая»                                    | Целей/РО/компетенций/дисциплин   | ОПОП |
| Результаты анкетирования работодателей и студентов выпускников (компетентностная модель выпускника) |                                  |      |
| Рабочего учебного плана ортопедическая»                                                             | ОПОП специальности «Стоматология |      |
| О перечне элективных курсов по каждому циклу.                                                       |                                  |      |
| Подведение итогов.                                                                                  |                                  |      |

*Цели и результаты обучения, карта стейтхолдеров ОПОП  
специальности «Стоматология ортопедическая»*

- ▶ **Цель 1:** Подготовить специалистов способных изготовить зубные протезы, челюстно-лицевые и ортодонтические аппараты для поддержки жизнедеятельности человека.
- ▶ **Цель №2:** Разработать современные образовательные программы обучения, основанных на применении инновационных, педагогических технологий обучения и современных стоматологических технологий и подходов с учетом требований рынка труда.
- ▶ **Цель 3:** Сформировать социально-личностные качества и параметры, необходимые в профессиональной деятельности зубного техника: внимание, наблюдательность, память, мышление, коммуникативные способности, организаторские способности, моторные, волевые, речевые свойства, работоспособность, состояние здоровья

# Результаты обучения

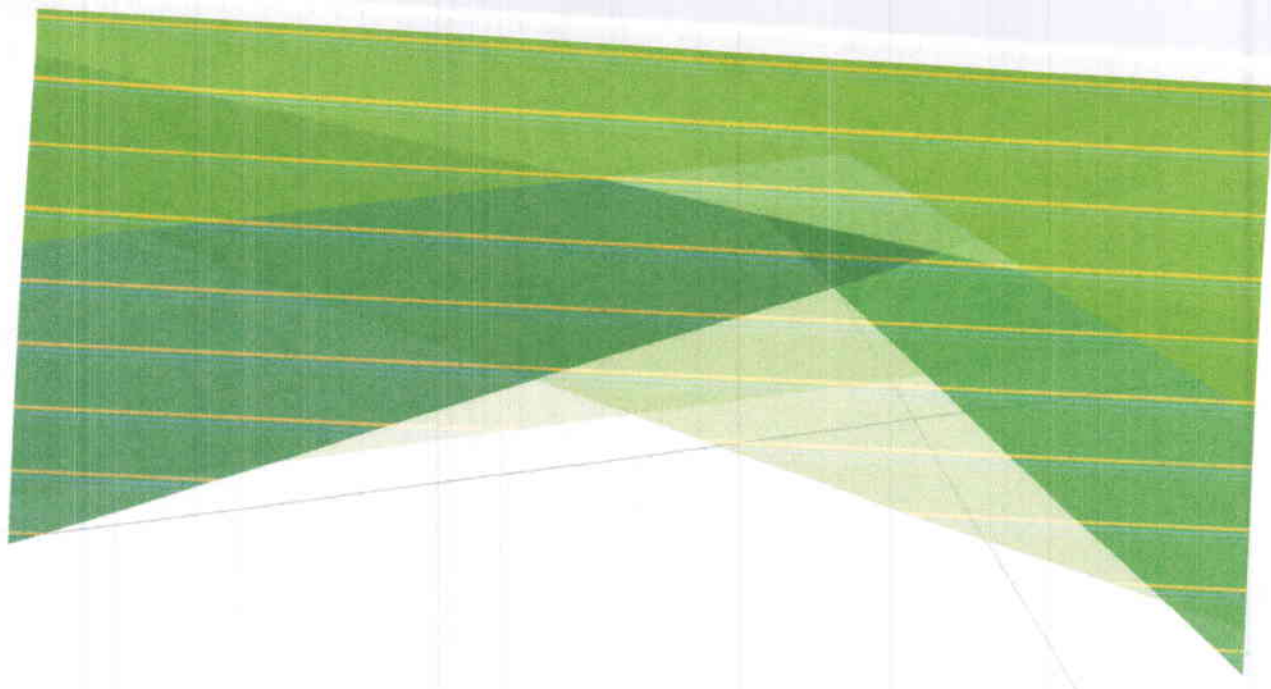
- ▶ **РО 1:** Применить базовые знания естественных, гуманитарных наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания;
- ▶ **РО 2:** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ▶ **РО 3:** Уметь работать в коллективе на основе принципов толерантности, демократии и права, применяет полученные знания для рационального использования их в профессиональной деятельности;
- ▶ **РО 4:** Применять современные методы по профилактике и укреплению здоровья населения;
- ▶ **РО 5:** Применять навыки критического мышления профессиональной деятельности

## Результат обучения

- ▶ РО 6: Уметь вести медицинскую документацию на государственном и официальном языках;
- ▶ РО 7: Изготавливать различные виды искусственных коронок, различные конструкции мостовидных протезов, простые конструкции штифтовых зубов, съемные пластиночные протезы, бюгельные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые конструкции соответствующие программам.
- ▶ РО 8: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных
- ▶ РО 9: Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории. Способность обработки съемных и несъемных протезов.
- ▶ РО 10: Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарноэпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.



# Анкетирование и интервью со стейтхолдерами



# Анкетирования в ЦОВП Жайылского района



Анкетирования в ЦОВП Жайылского района







# Результаты анкетирования работодателей и студентов выпускников (компетентностная модель выпускника)

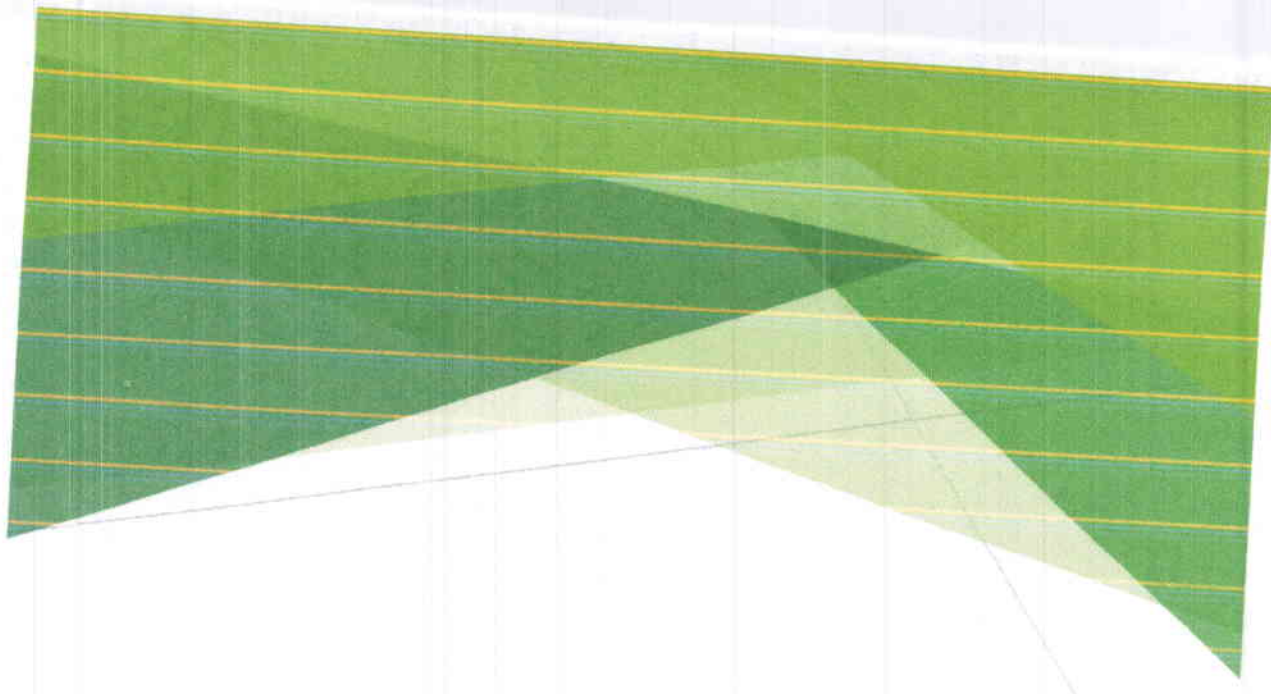
## Диаграмма анкетирования



# Элективные курсы

- ▲ Элективные курсы - обязательные курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы.
- ▲ Цель изучения элективных курсов - ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности

Спасибо за внимания.





# МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Специальность: 060106 «Стоматология ортопедическая»

| ЦЕЛЬ 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЦЕЛЬ 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ЦЕЛЬ 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Подготовить специалистов способных изготовить зубные протезы, челюстно-лицевые и ортодонтические аппараты для поддержки жизнедеятельности человека.</p> <p><b>РО 6:</b> Уметь вести медицинскую документацию на государственном и официальном языках;</p> <p><b>РО 7:</b> Изготавливать различные виды искусственных коронок, различные конструкции мостовидных протезов, простые конструкции штифтовых зубов, съемные пластинчатые протезы, бюгельные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые конструкции, соответствующие программам.</p> <p><b>РО 9:</b> Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.</p> <p><b>РО 10:</b> Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарноэпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p> | <p>Разработать современные образовательные программы обучения, основанных на применении инновационных, педагогических технологий обучения и современных стоматологических технологий и подходов с учетом требований рынка труда.</p> <p><b>РО 1:</b> Применить базовые знания естественных, гуманитарных наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания;</p> <p><b>РО 2:</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>РО 3:</b> Уметь работать в коллективе на основе принципов толерантности, демократии и права, применяет полученные знания для рационального использования их в профессиональной деятельности;</p> <p><b>РО 4:</b> Применять современные методы по профилактике и укреплению здоровья населения;</p> <p><b>РО 5:</b> Применять навыки критического мышления профессиональной деятельности;</p> | <p>Сформировать социально-личностные качества и параметры, необходимые в профессиональной деятельности зубного техника: внимание, наблюдательность, память, мышление, коммуникативные способности, организаторские способности, моторные, волевые, речевые свойства, работоспособность, состояние здоровья</p> <p><b>РО 1:</b> Применить базовые знания естественных, гуманитарных наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания;</p> <p><b>РО 2:</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>РО 3:</b> Уметь работать в коллективе на основе принципов толерантности, демократии и права, применяет полученные знания для рационального использования их в профессиональной деятельности;</p> <p><b>РО 5:</b> Применять навыки критического мышления профессиональной деятельности;</p> <p><b>РО 8:</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> |

**Матрица  
формирования компетенций по дисциплинам учебного плана  
ОПОП 060106 «Стоматология ортопедическая»**

| Структура учебного плана ОПОП                                                   | Компетенции                |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                              |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------------------------------|------|------|------|------|
|                                                                                 | Общекультурные компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       | Профессиональные компетенции |      |      |      |      |
|                                                                                 | ОК 1                       | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ПК 1                         | ПК 2 | ПК 3 | ПК 4 | ПК 5 |
| Кыргызский язык (3кр)                                                           |                            |      |      |      | +    |      |      |      | +    |       |                              |      |      |      |      |
| Русский язык (3кр)                                                              |                            |      |      |      | +    |      |      |      | +    |       |                              |      |      |      |      |
| Иностранный язык (3кр)                                                          |                            |      |      |      | +    |      |      |      | +    |       |                              |      |      |      |      |
| История Кыргызстана (2кр)                                                       |                            |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                              |      |      |      |      |
| География Кыргызстана (2кр)                                                     |                            |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |                              |      |      |      |      |
| Манасоведение (2кр)                                                             |                            |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |                              |      |      |      |      |
| Информационные технологии (2кр)                                                 |                            |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |                              |      |      |      |      |
| Предпринимательство и менеджмент в здравоохранении (2кр)                        | +                          |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       |                              |      |      |      |      |
| Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы (8кр) | +                          | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |                              |      | +    |      | +    |

[illegible]

[illegible]

