



Министерство здравоохранения Кыргызской
Республики
Кара-Балтинский Медицинский Колледж

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Агибаева Ш.М.
« 18 » 12 2023 г.

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦМК
Протокол № 3 от 9.11.2023г
Дуюнова Н.В.
« 9 » 11 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КБМК
Исраилов Б.С.
« 18 » 12 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
На заседании МС
Протокол № 2 от 17.11.2023г
Нур кызы Н.
« 17 » 11 2023 г.

Модель выпускника

Специальность 060102 « Акушерское дело »

Квалификация « Акушер/ акушерка »

г.Кара-Балта

2023

Модель выпускника КБМК, по специальности - 060102 «Акушерское дело» с присвоением квалификации «Акушерка/акушер» обсуждена на заседании ПЦМК « _____ » от « _ » _____ 2023 года. Протокол № 3.

Рекомендована решением педсовета к использованию КБМК от _____.
Протокол № 9.

Разработчики:

ФИО	Должность
Дуюнова Н.В	Председатель ПЦМК
Кожонтаева Д.К	Преподаватель
Нур к Назира	Инспектор УМС
Баймуратова Б.К	Преподаватель

Представители работодателей:

ФИО	Должность
Баяхметова Назира Калыбаевна	Врач ординатор
Баймухамбетова Бактыгул Фатиховна	Старшая медицинская сестра (родильного отделения)
Мырзалиев Бекназар Байышович	Заведующий медицинским центром «Кортекс Кара-Балта»

Студенты:

ФИО	Специальность, курс
Айдаргазиева Гульниза Болоткановна	Акушерка(выпускница)
Мукамбетова Сезим Кадырбековна	Акушерка (выпускница)
Акбарова Мехрангез Улугбековна	Акушерка(3 курс)
Байзакова Саадат	Акушерка(3 курс)
Садыкова Баяна Максатбековна	Акушерка(3 курс)

Определение, основные понятия

Модель – это система материальных или воображаемых объектов, которая отражает существенные особенности (свойства) реального объекта, отвечающие целям моделирования. Моделирование – это процесс исследования реального объекта с помощью модели. Исходный объект называется при этом прототипом или оригиналом.

Цель моделирования – это назначение будущей модели. Цель определяет те свойства объекта-оригинала, которые должны быть воспроизведены в модели.

Модель выпускника – это цель и система качеств личности выпускника, конечный результат деятельности образовательной системы на основе приобретения компетенций за весь период обучения, с готовностью применить накопленные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.

Академический кредит - условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;

Гибридный метод обучения - метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн-обучения;

Государственный образовательный стандарт - общественно согласованная совокупность требований формального образования, определяющая минимум содержания образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;

Квалификация - уровень знаний, навыков и социально-личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

Компетентность - интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и навыков в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной).

Компетенция - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

Образовательные достижения обучающегося - результаты освоения образовательных программ обучающимся, измеряемые с помощью тестов и других оценочных процедур для определения уровня знаний, умений, навыков и компетенций в определенной области образования.

Основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно – методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности.

Модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

Результаты образования – ожидаемые показатели того, что обучаемый должен знать, понимать и/или в состоянии выполнить по завершении процесса обучения. Они могут относиться к одному курсу, модулю или периоду обучения, так и к программе первого или второго уровня в целом.

Цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

2. Порядок формирования компетенций

Порядок формирования перечня компетенций ОПОП КБГМК основывается на перечне компетенций ГОС ВПО по направлению подготовки шифр «Акушерское дело» :

Код компетенции	Описание
ОК-1	Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК-2	Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
ОК-3	Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК-4	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК-5	Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
ОК-6	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;
ОК-7	Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
ОК-8	Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;
ОК-9	Логически верно, аргументированно, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).
ОК-10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ПК-1	Оказывать акушерскую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде основанную на клинических протоколах. Осуществлять реанимационные мероприятия при акушерской патологии. Ассистировать врачу и проводить оперативные манипуляции в родах (ушивание разрывов промежности 1-ой, 2-ой степени и др. в соответствии с функциональными обязанностями акушерок/акушеров).
ПК-2	Проводить туалет новорожденного, оценивать новорожденного, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденными.
ПК-3	Проводить диагностику, доврачебную помощь и оказывать уход беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией при осложнении беременности и в послеродовом периоде. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных состояниях в гинекологии.
ПК-4	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий. Осуществлять уход в предоперационном и

	послеоперационном периодах.
ПК-5	Проводить наблюдение беременных и патронаж родильниц, физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, консультирование беременных по профилактике осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК-6	Проводить профилактическую работу с пациентами с экстрата генитальной патологией под руководством врача.
ПК-7	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребёнка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК-8	Проводить профилактические осмотры и оказывать помощь в диспансеризации женщин, осуществлять диагностику и своевременную профилактическую помощь гинекологическим больным под руководством врача.
ПК-9	Консультировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства и информировать пациентку о медицинском страховании.
ПК-10	Информировать и обучать население приёмам оказания первой медицинской помощи совместно с другими организациями.
ПК-11	Обучать (прививать) пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде.

3. Компетентностная модель выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 060102 «Акушерское дело» - оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения, включает следующие виды деятельности:

- акушерско-гинекологическая;
- медико-профилактическая;
- медико-социальная.

Объекты профессиональной деятельности выпускников по специальности 060102 «Акушерское дело» являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура, медицинская документация;
- первичные трудовые коллективы.

1. Способствовать укреплению здоровья матери и ребенка, путем подготовки квалифицированных специалистов по оказанию медицинской и медико-социальную помощи во время беременности, родов, послеродовом периоде; при заболеваниях, отравлениях и травмах; женщинам с гинекологическими заболеваниями в различные периоды.
2. Подготовить специалистов акушерского дела способных к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития.
3. Разработка современных образовательных программ обучения, направленных на предоставление доступных и качественных медико – профессиональных услуг женщинам и новорожденным.

4. Сформировать социально – личностные качества специалистов: чутких, внимательных, тактичных, способных правильно и быстро принимать решения для оказания медико – социальной помощи женщинам, новорожденным, семье на всех уровнях ОЗ КР.

Результаты обучения:

РО1. Предоставить качественный уход за новорожденным и родильницей, а также осуществлять патронаж на дому беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер;

РО 2. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;

РО3. Уметь работать в коллективе на основе принципов толерантности, демократии и права, применять полученные знания для рационального использования их в профессиональной деятельности.

РО 4. Применять этико-деонтологические подходы при оказании акушерско-гинекологической помощи женщинам, новорожденным, семье.

РО 5. При консультировании и обучении женщин применять современные тенденции в области сохранения репродуктивной функции женщины, планированию семьи и профилактике заболеваний;

РО 6. Своевременно и качественно предоставить акушерско – гинекологическая помощь беременным, роженицам, родильницам, гинекологическим больным по назначению врача совместно с врачом в отделении, консультации акушера – гинеколога на приеме в ГСВ, на дому;

РО7. Планировать, организовывать и проводить мероприятия по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья женского населения

РО 8. Анализировать и оценивать качество и эффективность (безопасность, доступность, оптимальность, удовлетворенность пациента) предоставленной акушерско-гинекологической помощи;

РО 9. Заполнять медицинскую документацию, формы учета и отчетности в установленном порядке;

РО10. Оценивать состояние пациента, оказывать первичную доврачебную неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях по профилю деятельности, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

РО 11. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями правовых нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность акушерки;

РО 12. Оказывать медицинскую и медико-социальную помощь женщине, новорождённому, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода,

РО 13. Планировать, осуществлять и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды медицинской организации.

Результаты обучения (РО) по специальности шифр 060102 « Акушерское дело » на основе ГОС-2022:

РО 1: ОК1, ОК2, ПК3;

РО 2: ОК4, ОК7;

РО 3: ОК5, ОК6, ОК8, ПК6;

РО 4: ПК5, ПК7, ПК8;

РО 5: ОК3, ПК3;

РО 6: ОК1, ОК3, ПК3;

РО 7: ПК9, ПК10, ПК 2, ПК11;

РО 8: ОК5, ОК7, ПК4, ПК5, ПК8;

РО 9: ОК3, ОК5, ОК9;

РО 10: ПК 1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК11;

РО 11: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5.

РО12: ПК9, ПК10, ПК11, ПК8.

РО13: ПК6, ПК8.

3.1. Определение задач по всем видам деятельности выпускника

Согласно ГОС ВПО, выпускник должен освоить следующие виды деятельности:

- акушерско-гинекологическую;

- медико-профилактическую;

- медико-социальную.

Определяются задачи, соответствующие перечисленным видам деятельности. На основании задач:

Акушерско – гинекологическая.

- акушерско – гинекологическая помощь беременным, роженицам, родильницам, гинекологическим больным по назначению врача и совместно с врачом в отделении, консультации акушера – гинеколога на приеме в ГСВ, на дому;
- медицинская помощь при не осложненных родах самостоятельно, при патологии родов, послеродового периода с врачом акушером-гинекологом; оценка состояния новорожденного, первичная обработка, уход и при необходимости, первичная реанимация новорожденных;
- уход за новорожденным и родильницей;
- неотложная доврачебная медицинская помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях по профилю деятельности;
- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

Медико – профилактическая.

- проведение мер по сохранению репродуктивной функции женщины и планированию семьи, профилактике заболеваний;
- патронаж на дому беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер;
- профилактические осмотры женщин с целью выявления гинекологических заболеваний (совместно с врачом или самостоятельно);
- выявление физических, психических, социальных и культурных факторов риска для здоровья пациента, семьи, общества с учетом условий и образа жизни пациента;

Медико – социальная.

- санитарно – гигиеническое просвещение пациентов и членов их семей по сохранению и поддержанию здоровья;
- обучение пациента, семьи и/или близких мерам профилактики заболеваний и сохранения здоровья;
- разработка и осуществление программ здорового образа жизни, оценка их результатов;
- выпуск санитарных бюллетеней, буклетов, показ видеофильмов, проведение бесед, лекций.

Сокращения и аббревиатура

КР – Кыргызская Республика

ПКР – Правительство Кыргызской Республики

МОН – Министерство образования и науки

МК – медицинский колледж

ГОС ВПО – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ОП – образовательная программа

ООП – основная образовательная программа

ООД – Общеобразовательные дисциплины

БД – базовые дисциплины

ПД – профилирующие дисциплины

УП – учебный план

РУП – рабочий учебный план

УМК – учебно-методический комплекс

МС – методический совет

ОК – общенаучные компетенции

ИК – инструментальные компетенции

ИС – информационная система

КМВ - компетентностная модель выпускника

ПД - профессиональная деятельность

ПК – профессиональные компетенции

РО – результаты обучения

СЛК – социально-личностные и общекультурные компетенции

УР – учебная работа