




Министерство здравоохранения Кыргызской
Республики
Кара-Балтинский Медицинский Колледж

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Агибаева Ш.М.

« 18 » 12 2023 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦМК

Протокол № 3 от 9.11 2023г

 Асаналиева М.А.

« 09 » 11 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КБМК

 Исраилов Б.С

« 12 » 12 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

На заседании МС

Протокол № 2 от 17.11 2023г

 Нур кызы Н.

« 17 » 11 2023 г.

Модель выпускника

Специальность 060108 « Фармация »

Квалификация « Фармацевт »

г.Кара-Балта

2023

Оглавление

Модель выпускника КБГМК, по специальности - шифр «060108» с присвоением квалификации «Фармацевт» обсуждена на заседании ПЦМК «Фармация» от 09.11.2023 года. Протокол № 3.

Рекомендована решением педсовета к использованию КБГМК от _____. Протокол № 9.

Разработчики:

ФИО	Должность
Асаналиева Мавлюда Арстанбекова	Председатель ЦМК
Мамаюнусова Диларам Шаюсуповна	Преподаватель
Кельдибекова Марина Садыбакасовна	Преподаватель
Каримова Мухтасар Нодирбековна	Преподаватель

Представители работодателей:

ФИО	Должность
Назарова Канымтай Будайчиевна	Зав.аптеки
Курманалиева Салима Нурмаханбетовна	Зав.аптеки
Кенжекараева Дамира	Зав.аптеки
Муминов Фарух	Менеджер
Усенова Силпиям	Зав.аптеки
Оленичева Юлия	Зав.аптеки

Студенты:

ФИО	Специальность , курс
Арбуду Закир	Фармация , III курс
Чингизбекова Элеонора	Фармация , III курс
Саитбаева Назира	Фармация , III курс
Сарсембаева Гаухар	Фармация , III курс
Турдиева Раилям	Фармация , III курс

Определение, основные понятия

Модель – это система материальных или воображаемых объектов, которая отражает существенные особенности (свойства) реального объекта, отвечающие целям моделирования. Моделирование – это процесс исследования реального объекта с помощью модели. Исходный объект называется при этом прототипом или оригиналом.

Цель моделирования – это назначение будущей модели. Цель определяет те свойства объекта-оригинала, которые должны быть воспроизведены в модели.

Модель выпускника – это цель и система качеств личности выпускника, конечный результат деятельности образовательной системы на основе приобретения компетенций за весь период обучения, с готовностью применить накопленные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.

Академический кредит - условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;

Гибридный метод обучения - метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн-обучения;

Государственный образовательный стандарт - общественно согласованная совокупность требований формального образования, определяющая минимум содержания образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;

Квалификация - уровень знаний, навыков и социально-личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

Компетентность - интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и навыков в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной).

Компетенция - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

Образовательные достижения обучающегося - результаты освоения образовательных программ обучающимся, измеряемые с помощью тестов и других оценочных процедур для определения уровня знаний, умений, навыков и компетенций в определенной области образования.

Основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно – методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности.

Модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

Результаты образования – ожидаемые показатели того, что обучаемый должен знать, понимать и/или в состоянии выполнить по завершении процесса обучения. Они могут

относиться к одному курсу, модулю или периоду обучения, так и к программе первого или второго уровня в целом.

Цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

2. Порядок формирования компетенций

Порядок формирования перечня компетенций ОПОП КБГМК основывается на перечне компетенций ГОС СПО по направлению подготовки шифр «_____»:

Код компетенции	Описание
ОК-1	уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК-2	решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
ОК-3	осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК-4	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-5	- уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
ОК-6	брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.
ОК-7	управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
ОК-8	быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.
ОК-9	логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).
ОК-10	бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ПК- 1	Уметь использовать нормативную документацию в фармацевтической деятельности;
ПК- 2	Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
ПК- 3	Отпускать рецептурные и безрецептурные лекарственные средства, изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента населению и организациям здравоохранения
ПК- 4	Владеть основами маркетинга и мерчандайзинга в аптечных учреждениях;

ПК- 5	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям организаций здравоохранения, внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;
ПК- 6	Организовывать сбор лекарственных растений, знать пути использования лекарственного растительного сырья на основе нормативных документов с учетом рационального использования природных ресурсов;
ПК- 7	Эффективно использовать приборы, аппараты, средства малой механизации, обрабатывать и стерилизовать аптечную посуду
ПК- 8	Определять правильность оформления рецептов (требований), совместимость входящих ингредиентов, соответствие прописанных доз возрасту больного, особенности применения и завышение дозы в прописях рецептов;
ПК- 9	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств и контроля за сроками годности;
ПК-10	Анализировать процесс движения товаров аптечного ассортимента и оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
ПК-11	Организовывать работу структурных подразделений аптечных учреждений и осуществлять руководство в отдаленных сельских местностях в отсутствие фармацевта с высшим образованием
ПК- 12	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья, товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативной документации;
ПК- 13	Информировать население и медицинских работников организаций здравоохранения о товарах аптечного ассортимента;
ПК- 14	Оказывать доврачебную медицинскую помощь

3. Компетентностная модель выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: по специальности 060108 «Фармация» - обеспечение населения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения, включает следующие виды профессиональной деятельности:

- организационная;
- производственная;
- аналитическая;
- управленческая;
- консультативно
- информационная

Объекты профессиональной деятельности выпускников: по специальности 060108 «Фармация» являются:

- лекарственные средства;
- лекарственное растительное сырье;
- вспомогательные материалы;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- поставщики и потребители;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;

-первичные трудовые коллективы.

Цель 1: Подготовка специалиста, способного организовать и обеспечить население лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения, изготовить, контролировать качество лекарственных средств и их отпуск, проводить информационную работу в аптечных учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Цель 2: формирование социально-личностных качеств:

- целеустремленность;
- организованность;
- трудолюбие;
- ответственность;
- толерантность

Результаты обучения:

РО. 1. Определять подлинность ЛРС

РО. 2. Описывать физические –химические свойства ЛП

РО. 3. Классифицировать фармакологические группы

РО. 4. Называть дозы правильно

РО. 5. Оценивать качества лекарственных веществ

РО. 6. Проверять правильность оформления рецепта

РО. 7. Проводить расчеты

РО. 8. Пояснять правильное применение ЛС

РО. 9. Анализировать физико-химические свойства

РО. 10. Предлагать замену лекарственным препаратам

РО. 11. Определять макроскопические и микроскопические анализы

Результаты обучения (РО) по специальности шифр «060108» на основе ГОС-2022

РО 1:

РО 1 = ОК3+ОК10+ПК6+ПК7

ОК3-осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК10-бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ПК6-Организовывать сбор лекарственных растений, знать пути использования лекарственного растительного сырья на основе нормативных документов с учетом рационального использования природных ресурсов;

ПК7-Эффективно использовать приборы, аппараты, средства малой механизации, обрабатывать и стерилизовать аптечную посуду;

РО 2:

РО2= ОК3+ОК5+ПК7+ПК9

ОК3-осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5-уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ПК7-Эффективно использовать приборы, аппараты, средства малой механизации, обрабатывать и стерилизовать аптечную посуду;

ПК9.Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств и контроля за сроками годности

РО 3:

РО3=ОК3+ПК1+ПК8+ПК9

ОК3-осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ПК1.Уметь использовать нормативную документацию в фармацевтической деятельности;

ПК8.Определять правильность оформления рецептов (требований), совместимость входящих ингредиентов, соответствие прописанных доз возрасту больного, особенности применения и завышение дозы в прописях рецептов

ПК9.Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств и контроля за сроками годности;

РО 4:

РО4=ОК5+ПК1+ПК8+ПК9

ОК5-уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ПК1.Уметь использовать нормативную документацию в фармацевтической деятельности;

ПК8. Определять правильность оформления рецептов (требований), совместимость входящих ингредиентов, соответствие прописанных доз возрасту больного, особенности применения и завышение дозы в прописях рецептов

ПК9. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств и контроля за сроками годности;

РО 5:

РО5=ОК3+ПК9

ОК3- осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ПК9. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств и контроля за сроками годности;

РО 6:

РО6=ОК1+ОК3+ПК8+ПК9

ОК1- уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3- осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ПК8. Определять правильность оформления рецептов (требований), совместимость входящих ингредиентов, соответствие прописанных доз возрасту больного, особенности применения и завышение дозы в прописях рецептов

ПК9. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств и контроля за сроками годности;

РО7:

РО7=ОК1+ОК5+ПК3+ПК4+ПК11

ОК1- уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК5- уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ПК3. Отпускать рецептурные и безрецептурные лекарственные средства, изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента населению и организациям здравоохранения; **ПК4.** Владеть основами маркетинга и мерчандайзинга в аптечных учреждениях;

ПК11. Организовывать работу структурных подразделений аптечных учреждений и осуществлять руководство в отдаленных сельских местностях в отсутствие фармацевта с высшим образованием;

PO8:

PO8=OK5+ПК1+ПК7+ПК8+ПК9

OK5- уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ПК1. Уметь использовать нормативную документацию в фармацевтической деятельности;

ПК7. Эффективно использовать приборы, аппараты, средства малой механизации, обрабатывать и стерилизовать аптечную посуду; Аналитическая.

ПК8. Определять правильность оформления рецептов (требований), совместимость входящих ингредиентов, соответствие прописанных доз возрасту больного, особенности применения и завышение дозы в прописях рецептов;

ПК9. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств и контроля за сроками годности;

3.1. Определение задач по всем видам деятельности выпускника

Согласно ГОС СПО, выпускник должен освоить следующие виды деятельности:

- организационная;
- производственная;
- аналитическая;
- управленческая;
- консультативно -информационная.

Определяются задачи, соответствующие перечисленным видам деятельности. На основании задач:

Организационная:

- организация хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с требованиями нормативной документации;
- ведение первичной отчетности;
- прием товара от поставщиков и их первичный контроль;
- отпуск населению по рецептам и без рецептов лекарственных средств и изделий медицинского назначения;

Производственная:

- изготовление лекарственных форм по индивидуальным рецептам, требованиям организаций здравоохранения и в виде внутриаптечных заготовок, в том числе в асептических условиях;
- стерилизация посуды и вспомогательных материалов;
- приготовление титрованных растворов;
- получение воды очищенной;
- заготовка и фасовка лекарственного растительного сырья

Аналитическая

- проведение контроля качества лекарственных препаратов;
- титрование растворов;
- определение количественного содержания лекарственных веществ в препарате;
- определение качественного содержания химических веществ.
- применение различных методов анализа при учете товарноматериальных ценностей и денежных средств с оформлением

Управленческая:

- организация работы структурных подразделений аптечных учреждений;
- осуществление руководства структурными подразделениями аптечных учреждений в отдаленных сельских местностях при отсутствии фармацевта с высшим образованием;
- контроль за сроками годности лекарственных средств.

Консультативно - информационная:

- информирование населения и медицинских работников об ассортименте и потребительских свойствах товаров, реализуемых через аптеки
- консультирование населения о правилах приема и отпуска лекарственных средств и их хранении в домашних условиях в соответствии с нормативными документами;
- информирование населения о возможных побочных действиях лекарственных средств.
- консультирование по вопросам доврачебной помощи

Сокращения и аббревиатура

- КР – Кыргызская Республика
- ПКР – Правительство Кыргызской Республики
- МОН – Министерство образования и науки
- МК – медицинский колледж
- ГОС ВПО – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
- ОП – образовательная программа
- ООП – основная образовательная программа
- ООД – Общеобразовательные дисциплины
- БД – базовые дисциплины
- ПД – профилирующие дисциплины
- УП – учебный план
- РУП – рабочий учебный план
- УМК – учебно-методический комплекс
- МС – методический совет
- ОК – общенаучные компетенции
- ИК – инструментальные компетенции
- ИС – информационная система
- КМВ - компетентностная модель выпускника
- ПД - профессиональная деятельность
- ПК – профессиональные компетенции
- РО – результаты обучения
- СЛК – социально-личностные и общекультурные компетенции
- УР – учебная работа