



Министерство здравоохранения Кыргызской
Республики
Кара-Балтинский Медицинский Колледж

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Ш.М. Агибаева Агибаева Ш.М.

« 18 » 12 2023 г.

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦМК
Протокол № 3 от 9.11 2023г
Н.А. Асанова Асанова Н.А.

« 9 » 11 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КБМК
Б.С. Исраилов Исраилов Б.С.

« 18 » 12 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
На заседании МС
Протокол № 2 от 17.11 2023г
Н. Нур кызы Нур кызы Н.

« 17 » 11 2023 г.

Модель выпускника

Специальность 060101 « Лечебное дело »

Квалификация « Фельдшер »

г.Кара-Балта

2023

Оглавление

Модель выпускника КБГМК, по специальности - шифр «060101» с присвоением квалификации «Фельдшера» обсуждена на заседании ПЦМК «_____» от «_____» _____ 2023 года. Протокол № 3.

Рекомендована решением педсовета к использованию КБМК от _____. Протокол № _____

Разработчики:

ФИО	Должность
Ахматова Н.М	Зав.проф.обучением
Шамуратов Н.М.	Зав.контр.отд. Преподаватель по истории
Солтонкулова Г.Т.	Преподаватель по гигиене
Рахманова Н.М.	Преподаватель по терапии
Самидинова П.К.	Преподаватель по микробиологии

Представители работодателей:

ФИО	Должность
Кожобекова А.Э.	Директор ЦСМ Жайылского района
Баракова Б.К.	Зам.гл. врача ЦОВП Панфиловского района
Шерстюк Т.Н.	Гл.мед.сестра ЦСМ Жайылского района
Реснянский А.В.	Старший фельдшер СМП Жайылского района
Карасартова У. К.	Гл.мед.сестра ЦОВП Панфиловского района

Студенты (3-4 курс)

ФИО	Специальность , курс
Резник Анна	4 курс
Иванова Марина	4 курс
Салманова Айза	3 курс
Клюкин Никита	3 курс
Качкынова Айдай	3 курс

Определение, основные понятия

Модель – это система материальных или воображаемых объектов, которая отражает существенные особенности (свойства) реального объекта, отвечающие целям моделирования. Моделирование – это процесс исследования реального объекта с помощью модели. Исходный объект называется при этом прототипом или оригиналом.

Цель моделирования – это назначение будущей модели. Цель определяет те свойства объекта-оригинала, которые должны быть воспроизведены в модели.

Модель выпускника – это цель и система качеств личности выпускника, конечный результат деятельности образовательной системы на основе приобретения компетенций за весь период обучения, с готовностью применить накопленные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.

Академический кредит - условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;

Гибридный метод обучения - метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн-обучения;

Государственный образовательный стандарт - общественно согласованная совокупность требований формального образования, определяющая минимум содержания образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;

Квалификация - уровень знаний, навыков и социально-личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

Компетентность - интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и навыков в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной).

Компетенция - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

Образовательные достижения обучающегося - результаты освоения образовательных программ обучающимся, измеряемые с помощью тестов и других оценочных процедур для определения уровня знаний, умений, навыков и компетенций в определенной области образования.

Основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно – методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности.

Модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

Результаты образования – ожидаемые показатели того, что обучаемый должен знать, понимать и/или в состоянии выполнить по завершении процесса обучения. Они могут

относиться к одному курсу, модулю или периоду обучения, так и к программе первого или второго уровня в целом.

Цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

2. Порядок формирования компетенций

Порядок формирования перечня компетенций ОПОП КБМК основывается на перечне компетенций ГОС ВПО по направлению подготовки шифр «060101»:

Код компетенции	Описание
ОК-1	уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК-2	решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
ОК-5	уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
ОК-6	брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.
ОК-7	управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
ОК-8	быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.
ОК-9	логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).
ОК-10	-бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ПК-1	Планировать обследование и проводить диагностику пациентов различных возрастных групп в рамках сестринских
ПК-5	Оформлять и вести медицинскую документацию
ПК-8	Проводить диагностику неотложных состояний, организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.
ПК-9	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе и контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК-10	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

3. Компетентностная модель выпускника

1. **Область профессиональной деятельности выпускников** по специальности 060101 «Лечебное дело» - охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, включает следующие виды деятельности:

- лечебно-диагностическая;
- медико-профилактическая;
- санитарно - просветительская.

2. Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 060101 «Лечебное дело» являются:

- пациенты;
- здоровое население
(дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные)
- организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений и предприятий;
- первичные трудовые коллективы.

Цель №1: Разработка современных образовательных программ обучения, направленных на предоставление медико-профилактических, лечебно-диагностических, санитарно-просветительских услуг пациентам и их членам семьи.

Цель №2: Разработка современных образовательных программ обучения, основанных на применение инновационных, педагогических технологий обучений.

Цель №3: Сформировать социально-личностные качества фельдшера самостоятельно принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях

Результаты обучения ОПОП

- PO1. Применять базовые знания математических, естественных, гуманитарных наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания.
- PO2. Демонстрировать деловое общение, аргументировано и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках
- PO3. Использовать компьютерных программ для получения и переработки информации.
- PO4. Уметь работать в коллективе на основе принципов толерантности, демократии и права, применять полученные знания для рационального использования их в профессиональной деятельности
- PO5. Применять современные тенденции по профилактике и укреплению здоровья населения.
- PO 6. Оказать первичную доврачебную медицинскую помощь населению
- PO7. Планировать, обучать и консультировать по профилактике ЗОЖ
- PO8. Оценить состояние пациента и оказать помощи самостоятельно

3.1. Определение задач по всем видам деятельности выпускника

Согласно ГОС ВПО, выпускник должен освоить следующие виды деятельности: Выпускник по подготовке специальности 060101 «Лечебное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Лечебно-диагностическая.

- лечебно-диагностическая помощь пациентам и экспертиза их временной нетрудоспособности, осуществляемая самостоятельно в пределах профессиональной компетенции, при работе на фельдшерско-акушерских пунктах, станциях (отделениях) скорой помощи, расположенных в сельской местности;
- медицинская помощь пациентам, осуществляемая совместно с врачом, при работе на станциях (отделениях) скорой медицинской помощи и в медицинских пунктах, расположенных в городских поселениях;
- медицинская помощь пациентам, осуществляемая по назначению врача, при работе в больницах, диспансерах, амбулаторно-поликлинических и прочих учреждениях здравоохранения;
- диагностика и ведение физиологической беременности, при необходимости, прием неосложненных родов, оценка состояния новорожденного, уход за новорожденным и родильницей;
- медицинская помощь населению в экстремальных ситуациях, условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- участие в диспансеризации населения, проводимой с целью диагностики заболеваний на ранних стадиях и латентно протекающих заболеваний;
- патронаж диспансерных групп населения на дому с осуществлением организационных и лечебных мероприятий;
- ведение соответствующей медицинской помощи.

Медико-профилактическая.

- соблюдение санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов на рабочем месте в лечебно-профилактическом учреждении;
- организация своего труда с учетом требований охраны труда и техники безопасности и в соответствии с нормативными документами системы здравоохранения;
- проведение первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семей и коллективов);
- санитарно-гигиеническое просвещение населения по сохранению, улучшению и укреплению здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни; разработка конкретных программ по здоровому образу жизни и их осуществление;
- выявление факторов риска для здоровья пациентов и их устранение.

Санитарно-просветительская.

- разработка и осуществление программ здорового образа жизни, оценка их результатов.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 060101 «Лечебное дело» подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования соответствующего профиля по ускоренным программам.

Сокращения и аббревиатура

- КР – Кыргызская Республика
- ПКР – Правительство Кыргызской Республики
- МОН – Министерство образования и науки
- МК – медицинский колледж
- ГОС ВПО – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
- ОП – образовательная программа
- ООП – основная образовательная программа
- ООД – Общеобразовательные дисциплины
- БД – базовые дисциплины
- ПД – профилирующие дисциплины
- УП – учебный план
- РУП – рабочий учебный план
- УМК – учебно-методический комплекс
- МС – методический совет
- ОК – общенаучные компетенции
- ИК – инструментальные компетенции
- ИС – информационная система
- КМВ - компетентностная модель выпускника
- ПД - профессиональная деятельность
- ПК – профессиональные компетенции
- РО – результаты обучения
- СЛК – социально-личностные и общекультурные компетенции
- УР – учебная работа