



Министерство здравоохранения Кыргызской
Республики
Кара-Балтинский Медицинский Колледж

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
Ш.М. Агибаева Агибаева Ш.М.

« 18 » 12 2023 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦМК
Протокол № 3 от 9.11.2023г
Н.А. Асанова Асанова Н.А.

« 9 » 11 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КБМК
Б.С. Исраилов Исраилов Б.С.

« 12 » 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

На заседании МС
Протокол № 2 от 17.11.2023г
Н. Нур кызы Нур кызы Н.

« 17 » 11 2023 г.

Модель выпускника

Специальность 060109 « Сестринское дело »

Квалификация « Мед. сестра/ мед. брат »

г.Кара-Балта

2023

Оглавление

Модель выпускника КБГМК, по специальности 060109 «Сестринское дело» с присвоением квалификации «медицинская сестра/медицинский брат» обсуждена на заседании ПЦМК «_____» от «_» _____ 2023 года. Протокол № _____.

Рекомендована решением педсовета к использованию КБГМК от _____.

Протокол № _____.

Разработчики:

ФИО	Должность
Асанова Н.А	преподаватель ОСД
Цыпаева И.П.	преподаватель анатомии
Исаева А.А.	преподаватель ОСД
Назарбекова А. С.	преподаватель хирургии

Представители работодателей:

ФИО	Должность
Иващенко Т.В	главная мед/сестра ЖТБ
Курманбекова Ж.М.	старшая м/с отделения хирургии ЖТБ
Кошоналиева Л.С.	старшая м/с кардиологического отделЖТБ
Калыбек к Кундуз	и.о старшей м/с отделения анестезиологии и реанимации
Серенко С.С.	старшая м/с ПДО

Студенты:

ФИО	Специальность , курс
Кубатова Ильяна	Гр. СД2-21 ,3курс
Замирбек к. Мадина	Гр.СД2-21,3курс
Айдарова Раушан	Гр. СД1-21,3курс
Алишерова Рамина	грэ СД1-21,3курс
Дюшенбекова Адеми	Гр. СД1-21,3курс

Определение, основные понятия

Модель – это система материальных или воображаемых объектов, которая отражает существенные особенности (свойства) реального объекта, отвечающие целям моделирования. Моделирование – это процесс исследования реального объекта с помощью модели. Исходный объект называется при этом прототипом или оригиналом.

Цель моделирования – это назначение будущей модели. Цель определяет те свойства объекта-оригинала, которые должны быть воспроизведены в модели.

Модель выпускника – это цель и система качеств личности выпускника, конечный результат деятельности образовательной системы на основе приобретения компетенций за весь период обучения, с готовностью применить накопленные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.

Академический кредит - условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;

Гибридный метод обучения - метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн-обучения;

Государственный образовательный стандарт - общественно согласованная совокупность требований формального образования, определяющая минимум содержания образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;

Квалификация - уровень знаний, навыков и социально-личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

Компетентность - интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и навыков в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной).

Компетенция - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

Образовательные достижения обучающегося - результаты освоения образовательных программ обучающимся, измеряемые с помощью тестов и других оценочных процедур для определения уровня знаний, умений, навыков и компетенций в определенной области образования.

Основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно – методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности.

Модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

Результаты образования – ожидаемые показатели того, что обучаемый должен знать, понимать и/или в состоянии выполнить по завершении процесса обучения. Они могут относиться к одному курсу, модулю или периоду обучения, так и к программе первого или второго уровня в целом.

Цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

1. Порядок формирования компетенций

Порядок формирования перечня компетенций ОПОП КБГМК основывается на перечне компетенций ГОС ВПО по направлению подготовки шифр «_060109» Сестринское дело» :

Код компетенции	Описание
ОК-1	уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК-2	решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
ОК-3	осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК-4	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК-5	уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; брать ответственность
ОК-6	брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.
ОК-7	управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности
ОК-8	быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.
ОК-9	логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).
ОК-10	бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ПК-1	предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств.
ПК-2	проводить лечебно – диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.
ПК-3	применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.
ПК-4	соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК-5	вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК_6	оказывать паллиативную помощь.
ПК-7	оказывать доврачебную помощь при острых, неотложных состояниях, травмах, несчастных и чрезвычайных ситуациях
ПК-8	Медико-профилактическая. соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения. Санитарно- просветительская
ПК-9	организовать мероприятия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК-10	умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и его окружения
ПК-11	обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различных возрастных периодах, уходу и само уходу, здоровому образу жизни.
ПК-12	осуществлять реабилитационные мероприятия

2. Компетентностная модель выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 060109 «Сестринское дело» - оказание сестринской помощи в учреждениях здравоохранения,

Объектами профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата по специальности 060109 «Сестринское дело» являются:

- население;
- организации здравоохранения
- медицинское оборудование
- медицинская документация

Цели ОПОП «СД»:

Цель №1: Подготовить специалистов сестринского дела способных представлять пациентам и членам их семьи квалифицированную сестринскую помощь, уход и реабилитационные мероприятия, выполнение врачебных назначений по медикаментозной терапии;

Цель№2: Подготовить специалистов сестринского дела способных к осуществлению комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения или распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения.

Цель №3: Сформировать социально-личностные качества необходимые в профессиональной деятельности медсестры/ медбрата: аккуратность, ответственность, толерантность, трудолюбие и гуманность.

Результаты обучения

РО 1. Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

РО 2. Применять этико-деонтологические подходы при оказании медицинской помощи пациентам и членам его семьи.

РО3. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

РО 4. Заполнять медицинскую документацию, формы учета и отчетности в установленном порядке.

РО 5. Оказать сестринскую помощь при неотложных состояниях, несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях самостоятельно и в команде в соответствии со стандартами; осуществлять мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма в соответствии со стандартами;

РО 6. Выявлять изменения в анатомо-физиологических показателях жизнедеятельности человека и психоневрологические нарушения при патологических состояниях;

РО 7. Интерпретировать лабораторные данные (общий анализ крови, мочи, мокроты, сахар крови, мочи, микроскопия мочевого осадка, микроскопия уретрального и вагинального мазка).

РО 8. Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни; организовать рабочее пространство и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий.

РО 9. РО 9.Оценивать состояние пациента,а также оказать первичную доврачебную неотложную медицинскую помощь,при острых заболеваниях и несчастных случаях по профилю деятельности,а также в экстремальных условиях эпидемий в очагах массового поражения.

РО 10. Консультировать женщин, подростков по вопросам планирования семьи и сексуально-репродуктивного здоровья

РО 11. Осуществлять сестринскую помощь по охране и укрепления здоровья матери, детей и подростков.

РО 12. Выполнять назначения врача по медикаментозной терапии.

РО 13. Осуществлять сестринскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста.

Результаты обучения (РО) по специальности шифр060109 «Сестринское дело» на основе ГОС-2022

РО 1: Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

РО 1 =ОК 5+ ОК 10

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

РО2. Применять этико-деонтологические подходы при оказании медицинской помощи пациентам и членам его семьи.

РО2=ОК2+ПК1

ОК2 -Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ПК 1-Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств

РО-3. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

РО3= ОК4+ ПК4

ОК4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК4 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

РО-4. Заполнять медицинскую документацию, формы учета и отчетности в установленном порядке.

РО4= ОК3+ ПК5

ОК3 Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ПК5. Вести утвержденную медицинскую документацию

РО5. Оказать сестринскую помощь при неотложных состояниях, несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях самостоятельно и в команде в соответствии со стандартами; осуществлять мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма в соответствии со стандартами.

РО5= ОК1+ ОК5+ПК7

ОК1 Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ПК7. Оказывать доврачебную помощь при острых, неотложных состояниях, травмах, несчастных и чрезвычайных ситуациях

РО-6. Выявлять изменения в анатомо-физиологических показателях жизнедеятельности человека и психоневрологические нарушения при патологических состояниях;

РО6=ОК3+ПК11

ОК3 Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ПК11. Обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различных возрастных периодах, уходу и само уходу, здоровому образу жизни.

РО7. Интерпретировать лабораторные данные (общий анализ крови, мочи, мокроты, сахар крови, мочи, микроскопия мочевого осадка, микроскопия уретрального и вагинального мазка.

РО7=ОК3+ПК5

ОК3 Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ПК5. Вести утвержденную медицинскую документацию

РО8. Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни; организовать рабочее пространство и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий.

РО8=ОК7+ПК4

ОК7 Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности

ПК4. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса

РО9.

РО 9. РО 9.Оценивать состояние пациента,а также оказать первичную доврачебную неотложную медицинскую помощь,при острых заболеваниях и несчастных случаях по профилю деятельности,а также в экстремальных условиях эпидемий в очагах массового поражения.

РО9= ОК1+ПК10

ОК1 Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ПК10. Умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и его окружения

РО10. Консультировать женщин, подростков по вопросам планирования семьи и сексуально-репродуктивного здоровья.

РО10=ОК9+ПК11

ОК9. логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).

ПК11. Обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различных возрастных периодах, уходу и само уходу, здоровому образу жизни.

РО11. Осуществлять сестринскую помощь по охране и укреплению здоровья матери, детей и подростков.

РО11=ОК2+ПК1+ПК10

ОК2. решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность

ПК 1-Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств

ПК10. Умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и его окружения

РО-12. Выполнять назначение врача по медикаментозной терапии.

РО12= ОК3+ ПК2+ПК3

ОК3 Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ПК2. Проводить лечебно – диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.

ПК3. Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.

РО-13. Осуществлять сестринскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста

РО13= ОК1+ ПК1++ ПК6+ПК12

ОК1 уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ПК 1-Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств

ПК6. Оказывать паллиативную помощь.

ПК12.Осуществлять реабилитационные мероприятия

3.1. Определение задач по всем видам деятельности выпускника

Согласно ГОС ВПО, выпускник по специальности 060109«Сестринское дело» должен освоить следующие **виды деятельности**:

- лечебно-диагностическая
- медико-профилактическая
- санитарно-просветительная

Выпускник по подготовке специальности 060109 «Сестринское дело» должен решать следующие **профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности**:

Лечебно-диагностическая.

- участие в лечебно - диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях осуществления сестринского ухода в стационарах, поликлиниках и на дому;
- оценка состояния пациента и оказание первой доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;
- соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в организации здравоохранения;
- оформление нормативной медицинской документации;

Медико – профилактическая.

- обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и само уходу, обеспечение безопасной больничной среды.

Санитарно-просветительская.

- разработка и осуществление программ здорового образа жизни, оценка их результатов.