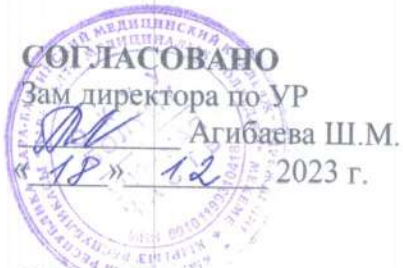




Министерство здравоохранения Кыргызской
Республики
Кара-Балтинский медицинский колледж



СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УР
Агибаева Ш.М.
« 18 » 12 2023 г.

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦМК
Протокол № 3 от « 9 » 11 2023 г.
Ким Е.А.
« 9 » 11 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор КБМК
Исраилов Б.С.
« 12 » 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании МС
Протокол № 2 от « 17 » 11 2023 г.
Нур кызы Назира
« 17 » 11 2023 г.

Модель выпускника
Специальность шифр «060106»
Квалификация «Зубной техник»

Модель выпускника КБМК, по специальности «Стоматология ортопедическая» шифр «060106» с присвоением квалификации «Зубной техник» обсуждена на заседании ПЦМК
 Протокол № от « ____ » _____ 2023 года.

Рекомендована решением педсовета к использованию КБМК Протокол № от « ____ » _____ 2023г.

Разработчики:

№	ФИО	Должность
1.	Аскарбекова Бегайым Шекербековна	Преподаватель
2.	Джумалиева Махабат Дуйшенбековна	Преподаватель
3.	Ким Елена Афанасьевна	Преподаватель

Представители работодателей:

№	ФИО	Должность
1.	Джуматаева Айгуль Абылмажиевна	Зав.отделения Стоматологии при ЖЦСМ
2.	Ганибалов Бакдлолот Ганибалович	Зав.отд. ортопедической стоматологии
3.	Дыйканбаев Данияр Жыргалбекович	Ст.техник зуботехнической лаборатории
4.	Шерикбаев Мелис Омуркулович	Стоматолог ортодонт
5.	Назыралиев Шекербек Аскарбекович	Стоматолог
6.	Шамуратов Бейшен	Зубной техник

Родители студентов:

№	Ф.И.О	Должность
1.	Сибира Людмила Анатольевна	Мама Алесандра СО - 23
2.	Скопинцев Константин Викторович	Папа Юлия СО - 23

Выпускники:

№	Ф.И.О	Должность
1.	Перельгин Евгений Александрович	Зубной техник
2.	Хасанов Магомед Наврузович	Зубной техник
3.	Касымалиев Эргеш Жолдошбекович	Зубной техник
4.	Кадыралиев Азамат Нурланович	Зубной техник

Студенты:

№	Ф.И.О	Специальность, курс
1.	Алибайев Талант	Стом. ортопедическая 3 курс
2.	Рысбеков Азамат	Стом. ортопедическая 3 курс

I. Определение, основные понятия

Модель – это система материальных или воображаемых объектов, которая отражает существенные особенности (свойства) реального объекта, отвечающие целям моделирования. Моделирование – это процесс исследования реального объекта с помощью модели. Исходный объект называется при этом прототипом или оригиналом.

Цель моделирования – это назначение будущей модели. Цель определяет те свойства объекта-оригинала, которые должны быть воспроизведены в модели.

Модель выпускника – это цель и система качеств личности выпускника, конечный результат деятельности образовательной системы на основе приобретения компетенций за весь период обучения, с готовностью применить накопленные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.

Академический кредит - условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;

Гибридный метод обучения - метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн-обучения;

Государственный образовательный стандарт - общественно согласованная совокупность требований формального образования, определяющая минимум содержания образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;

Квалификация - уровень знаний, навыков и социально-личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

Компетентность - интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и навыков в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной).

Компетенция - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

Образовательные достижения обучающегося - результаты освоения образовательных программ обучающимся, измеряемые с помощью тестов и других оценочных процедур для определения уровня знаний, умений, навыков и компетенций в определенной области образования.

Основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно – методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности.

Модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

Результаты образования – ожидаемые показатели того, что обучаемый должен знать, понимать и/или в состоянии выполнить по завершении процесса обучения. Они могут относиться к одному курсу, модулю или периоду обучения, так и к программе первого или второго уровня в целом.

Цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

II. Порядок формирования компетенций

Порядок формирования перечня компетенций ОПОП КБМК основывается на перечне компетенций ГОС ВПО по направлению подготовки по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая».

Код компетенции	Выпускник по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями
ОК 1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.
ОК 7	<ul style="list-style-type: none"> ➤ управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> ➤ быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.
ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> ➤ логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> ➤ бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ПК 1	➤ Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 2	➤ Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 3	➤ Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 4	➤ Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 5	➤ Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 6	➤ Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 7	➤ Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 8	➤ Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПК 9	➤ Изготовление бюгельных протезов.
ПК 10	➤ Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ПК 12	➤ Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов
ПК 13	➤ Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты
ПК 14	➤ Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 15	➤ Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

III. Компетентностная модель выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

- изготовление съемных пластиночных протезов.
- изготовление несъемных зубных протезов.
- изготовление ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- зубные протезы;
- ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты;
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории;
- конструкционные и вспомогательные материалы;
- первичные трудовые коллективы.

Цель №1	➤ Подготовить специалистов способных изготовить зубные протезы, челюстно-лицевые и ортодонтические аппараты для поддержки жизнедеятельности человека.
Цель №2	➤ Разработать современные образовательные программы обучения, основанных на применении инновационных, педагогических технологий обучений и современных стоматологических технологий и подходов с учетом требований рынка труда.
Цель №3	➤ Сформировать социально-личностные качества и параметры, необходимые в профессиональной деятельности зубного техника: внимание, наблюдательность, память, мышление, коммуникативные способности, организаторские способности, моторные, волевые, речевые свойства, работоспособность, состояние здоровья.

Результаты обучения:

PO 1	➤ Применить базовые знания естественных, гуманитарных наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания;
PO 2	➤ Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
PO 3	➤ Уметь работать в коллективе на основе принципов толерантности, демократии и права, применяет полученные знания для рационального использования их в профессиональной деятельности;
PO 4	➤ Применять современные методы по профилактике и укреплению здоровья населения;
PO 5	➤ Применять навыки критического мышления профессиональной деятельности;
PO 6:	➤ Уметь вести медицинскую документацию на государственном и официальном языках;
PO 7	➤ Изготавливать различные виды искусственных коронок, различные конструкции мостовидных протезов, простые конструкции штифтовых зубов, съемные пластиночные протезы, бюгельные протезы, ортодонтические и челюстно – лицевые конструкции, соответствующие программам.
PO 8	➤ Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
PO 9	➤ Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.
PO 10	➤ Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарноэпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

3.1. Определение задач по всем видам деятельности выпускника

Согласно ГОС ВПО, выпускник должен освоить следующие виды деятельности:

- изготовление съемных пластиночных протезов.
- изготовление несъемных зубных протезов.
- изготовление ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов.

Определяются задачи, соответствующие перечисленным видам деятельности на основании задач:

Изготовление съемных пластиночных протезов:

- изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов;
- изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов;
- производить починку съемных пластиночных протезов.

Изготовление несъемных зубных протезов:

- изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы;
- изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы;
- изготавливать культевые штифтовые вкладки;
- изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы;
- изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов:

- изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов;
- изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты;
- изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Сокращения и аббревиатура

- КР** – Кыргызская Республика
- ПКР** – Правительство Кыргызской Республики
- МОН** – Министерство образования и науки
- МК** – медицинский колледж
- ГОС ВПО** – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
- ОП** – образовательная программа
- ООП** – основная образовательная программа
- ООД** – Общеобразовательные дисциплины
- БД** – базовые дисциплины
- ПД** – профилирующие дисциплины
- УП** – учебный план
- РУП** – рабочий учебный план
- УМК** – учебно-методический комплекс
- МС** – методический совет
- ОК** – общенаучные компетенции
- ИК** – инструментальные компетенции
- ИС** – информационная система
- КМВ** - компетентностная модель выпускника
- ПД** - профессиональная деятельность
- ПК** – профессиональные компетенции
- РО** – результаты обучения
- СЛК** – социально-личностные и общекультурные компетенции
- УР** – учебная работа