

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КАРА-БАЛТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНО

На заседании педсовета КБМК

Протокол № 6

От « 30 » 01 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор Кара-Балтинского
медицинского колледжа

К.М.Н. Ибраимов Б.С.

« 30 » 01 2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 060101 «Лечебное дело»

Квалификация: фельдшер

Форма обучения – очная

Бишкек 2023г.

Коллектив разработчиков основной профессиональной образовательной программы специальность: 060101 «Лечебное дело»:

Ахматова Наркуль Маматовна	Преподаватель дисциплины «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции»
Солтонкулова Кулумкан Темировна	Преподаватель дисциплины «Гигиена и экология»
Самидинова Перизат Кубатбековна	Преподаватель дисциплины «Микробиология»
Рахмонова Насиба Мухтарбековна	Преподаватель дисциплины «Терапии»

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **060101 «Лечебное дело»**, утвержденным приказом № ---/___ «___» _____ 2023г. Регистрационный № ___ Код ___ у

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа специальности «Лечебное дело», размещена на официальном сайте 2023г.

<p>Рекомендована к утверждению Педагогическим советом КБМК «<u>30</u>» <u>01</u> 202<u>3</u>г., протокол № <u>6</u>.</p> <p>Директор КБМК _____</p>	<p>Одобрена и рекомендована к утверждению на заседании КБМК «<u>17</u>» <u>11</u> 2023г., протокол № <u>2</u> Зам. директора по учебной работе, председатель Учебно - методического совета КБМК _____</p>
<p>Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦМК «Лечебное дело» «<u>9</u>» <u>11</u> 2023 г., протокол № <u>3</u> _____</p>	<p>Эксперты – представители работодателей: Майканаев Б.Б. «<u>18</u>» <u>12</u> 2023г. _____</p>
<p>Эксперты – представители работодателей: Кожобекова А.Э. «<u>18</u>» <u>12</u> 2023г. _____</p>	<p>Эксперты – представители работодателей: Абдыкалыков Ж.А. «<u>18</u>» <u>12</u> 2023г. _____</p>

Оглавление

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2: Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО, карта компетенций	11
Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	13
Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	14
Раздел 6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников	18
Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	18
Раздел 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	19
Лист согласования изменений, внесенных в ОПОП	21
Экспертное заключение работодателей	21
Приложение 1. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	24
Приложение 2. Календарный учебный график	24
Приложение 3. Учебный план	25
Приложение 4. Перечень УМК	27
Приложение 5. Программа учебно-производственной практики для получения первичных профессиональных навыков	28
Приложение 6. Программа учебно-производственной практики по уходу за больными в акушерстве и инфекции	30
Приложение 7. Программа учебно-производственной практики по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии	32
Приложение 8. Программа предквалификационной практики	34
Приложение 9. Состав преподавателей	42
Приложение 10. Учебно-методическое обеспечение	47
Приложение 11. Сборник Паспортов кабинетов	48
Приложение 12. Программы ИГА	49
Приложение 13. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	50
Приложение 14. Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников	51

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая КБМК, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КБМК с учетом требований практического здравоохранения на основе Государственного образовательного стандарта по специальности 060101 «Лечебное дело» (https://www.____.kg/), и Каталога компетенций ФЕЛЬДШЕР <https://med.kg/prikazy>).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных дисциплин, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Программа подготовки специальности «Лечебное дело» реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практики - ориентированности в подготовке выпускника;
- использование современных педагогических технологий обучения, применяемых преподавателями специальности «Лечебное дело»;
- учет запросов практического здравоохранения при определении содержания образования;
- мотивация обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению повышения квалификации

1.2. Нормативные документ для разработки ОПОП по специальности 060101 «Лечебное дело»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО составляют:

- Закон Кыргызской Республики об Образовании от 11 августа 2023 года № 179;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 декабря 2019 №718 О внесении изменений в некоторые решения Правительства КР в сфере высшего и среднего образования.
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года № 496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (В редакции постановлений Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405, 16 июля 2018 года № 323, 30 декабря 2019 года № 718, Кабинета Министров Кыргызской Республики от 25 ноября 2021 года № 278, 29 мая 2023 года № 290)
- Государственный образовательный стандарт СПО – специальность 060101 «Лечебное дело», утвержденным приказом №863/1 «10» мая 2022г. Регистрационный №8 Код 200724.
- - Каталог компетенций Фельдшер Приказ МЗ КР №28 от 17.01.2020г. (<https://med.kg/prikazy>);
- Устав КБМК.

- Правила внутреннего распорядка КБМК.
- Положения и локальные акты КБМК в части, касающейся образовательной деятельности.

1.3. Термины и определения

– основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

– цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

– модуль – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

– компетенция – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

– кредит – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

– результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

– профессиональный стандарт основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к её содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода её деятельности;

– матрица компетенций – представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМС - учебно-методический совет;

РО — результат обучения;

ОК - общенаучные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции

1.4.Общая характеристика ОПОП по специальности 060101 «Лечебное дело»

1.4.1. Цели ОПОП

Целями основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060101 «Лечебное дело», являются:

Цель 1 ОПОП специалиста: ОПОП СПО по направлению подготовки 060101 «Лечебное дело» имеет своей целью подготовить специалистов сестринского дела способных к осуществлению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития.

Цель 2 в области обучения является: Разработать современные образовательные программы обучения, основанных на применении инновационных, педагогических технологий обучений и временных медицинских технологий, и подходов с учетом требований рынка труда.

Цель 3 в области воспитания личности является: сформировать социально-личностные качества профессиональной деятельности фельдшера: внимание, наблюдательность, память, мышление, и организаторские способности, моторные, волевые, речевые свойства, работоспособность, состоя

Результаты обучения ОПОП

Результаты обучения (РО) по специальности шифр 060101 «Лечебное дело» на основе ГОС-2022

РО 1: Применять базовые знания математических, естественных, гуманитарных наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания.

РО 1= ПК1

ПК 1. Планировать обследование и проводить диагностику пациентов различных возрастных групп в рамках сестринских компетенций.

РО2. Аргументировано и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, демонстрировать деловое общение на одном из иностранных языков на уровне социального общения.

РО 2= ПК5.

ПК 5. Оформлять и вести медицинскую документацию.

РО 3. Использовать компьютерные программы для получения и переработки информации.

РО 3=ПК 5.

ПК5. Оформлять и вести медицинскую документацию.

РО 4. Уметь работать в коллективе на основе принципов толерантности, демократии и права, применять полученные знания для рационального использования их в профессиональной деятельности.

РО 4=ПК 9.

ПК 9. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе и контроль эффективности проводимых мероприятий

РО 5. Оказать первичную доврачебную медицинскую помощь населению в сельской местности, городских поселениях и организациях здравоохранения.

РО 5=ПК 9.

ПК 9. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе и контроль эффективности проводимых мероприятий

РО 6. Консультировать и обучать пациента и членов его семьи по вопросам сохранения и укрепления семьи, профилактике ЗОЖ

РО 6= ПК 13+ПК 14.

ПК 13. Проводить санитарно-эпидемиологические мероприятия и санитарно-гигиеническое просвещение на закрепленном участке.

ПК 14. Проводить мероприятие по сохранению и укреплению здоровья и организовывать работы школ здоровья для пациентов и окружения различных возрастных групп

РО 7. Оценить состояние пациента, выявлять его проблемы и оказать помощи самостоятельно.

РО 7= ПК 6.

ПК 6. Определять и осуществлять тактику ведения, лечения, контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента в различных возрастных групп в рамках сестринских компетенций.

РО 8. Проводить сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и для различных возрастных категорий.

РО 8=ПК 7

ПК 7. Организовывать сестринский уход и оказание психологической помощи пациенту и его окружения.

РО 9. Придерживаться норм медицинской этики, морали, права и языка при всех видах профессиональной деятельности.

РО 9 = ПК 5

ПК 5. Оформлять и вести медицинскую документацию.

РО 10. Устанавливать коммуникацию, доброжелательные отношения с различными группами, населением и муниципальными учреждениями, и общественными организациями здравоохранениями, международными проектами, меценатами, оказывающими помощь и поддержки.

РО 10 = ПК 11+ ПК 12.

ПК 11. Организовывать диспансеризацию населения, участвовать в ее проведении групп здоровья.

ПК 12. Проводить иммунопрофилактику

РО 11. Проводить диагностику и ведение физиологической беременности и оценить состояние новорожденного и уход за ними и родильницей.

РО 11=ПК 2+ПК 3

ПК2. Проводить диагностику беременности в рамках сестринских компетенций.

ПК3. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка в рамках сестринских компетенций.

РО 12. Организовать патронаж диспансерных групп.

РО 12= ПК 14

ПК 14. Проводить мероприятие по сохранению и укреплению здоровья и организовывать работы школ здоровья для пациентов и окружения различных возрастных групп.

РО 13. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, а также оказывать населению в экстренных ситуациях, в условиях эпидемии, пандемии в очагах массового поражения.

РО 13=ПК 8

ПК 8. Проводить диагностику неотложных состояний, организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 060101 «Лечебное дело» - очная.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 3 года 6 месяцев.

Общая трудоемкость освоения ОПОП специалиста среднего профессионального образования составляет 210 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса). Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость включает: сроки теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул:

Таблица 1.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	104	2730
Самостоятельная работа		2730
Учебно-производственная практика	17	510
Предквалификационная практика	7	210
Промежуточная аттестация	13	
Государственная итоговая аттестация	4	120
Каникулы	35	
Итого:	180	6300

1.2. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ОПОП

Абитуриент при поступлении должен иметь аттестат о среднем общем образовании (или диплом о среднем специальном и высшем образовании).

Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично перезачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентов при получении среднего профессионального образования по иной специальности.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением о приемной комиссии МК.

Раздел 2: Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 060101

«Лечебное дело» - охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, включает следующие виды деятельности:

- лечебно-диагностическая;
- медико-профилактическая;
- санитарно - просветительская.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 060101 «Лечебное дело» являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные)
- организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений и предприятий;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по подготовке специальности 060101 «Лечебное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Лечебно-диагностическая:

- лечебно-диагностическая помощь пациентам и экспертиза их временной нетрудоспособности, осуществляемая самостоятельно в пределах профессиональной компетенции, при работе на фельдшерско-акушерских пунктах, станциях (отделениях) скорой помощи, расположенных в сельской местности;
- медицинская помощь пациентам, осуществляемая совместно с врачом, при работе на станциях (отделениях) скорой медицинской помощи и в медицинских пунктах, расположенных в городских поселениях;
- медицинская помощь пациентам, осуществляемая по назначению врача, при работе в больницах, диспансерах, амбулаторно-поликлинических и прочих учреждениях здравоохранения;
- диагностика и ведение физиологической беременности, при необходимости, прием неосложненных родов, оценка состояния новорожденного, уход за новорожденным и родильницей;
- медицинская помощь населению в экстремальных ситуациях, условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

- участие в диспансеризации населения, проводимой с целью диагностики заболеваний на ранних стадиях и латентно протекающих заболеваний;
- патронаж диспансерных групп населения на дому с осуществлением организационных и лечебных мероприятий;
- ведение соответствующей медицинской помощи.

Медико-профилактическая:

- соблюдение санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов на рабочем месте в лечебно-профилактическом учреждении;
- организация своего труда с учетом требований охраны труда и техники безопасности и в соответствии с нормативными документами системы здравоохранения;
- проведение первичной, вторичной и третичной профилактики

заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семей и коллективов);

- санитарно-гигиеническое просвещение населения по сохранению, улучшению и укреплению здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни; разработка конкретных программ по здоровому образу жизни и их осуществление;
- выявление факторов риска для здоровья пациентов и их устранение.

Санитарно-просветительская:

- разработка и осуществление программ здорового образа жизни, оценка их результатов.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Перед выпускниками, получившими квалификацию фельдшера, стоят следующие задачи:

В лечебно-диагностической деятельности:

- информировать пациента, объясняя суть вмешательств;
- осуществлять лечебно-диагностические мероприятия;
- применять медикаментозные средства по назначению врача;
- вести утвержденную документацию;
- осуществлять реабилитационные мероприятия;
- оказывать паллиативную помощь.

В медико-профилактической деятельности:

- уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- знать основы санитарно-гигиенического воспитания населения;
- участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В санитарно-просветительской деятельности:

- оказывать неотложную помощь;
- уметь работать в команде.
- уметь решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.

2.5. Востребованность выпускников

Выпускники, освоившие ОПОП по специальности 060101 Лечебное дело, востребованы в области практического здравоохранения и сестринского дела.

Вариативная часть учебного плана составлена с учетом потребностей практического здравоохранения региона, что дает возможность для подготовки специалистов, максимально отвечающих потребностям работодателей. Также используются возможности подготовки специалистов на конкретное рабочее место, путем заключения договоров с организациями здравоохранения.

2.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 060101 «Лечебное дело» подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;

2.7. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного
- органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

Раздел 3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО, карта компетенций.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК1: уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2: решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3: осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК5: уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6: брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7: управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8: быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9: логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский);

ОК10: бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Лечебно-диагностическая:

ПК1. Планировать обследование и проводить диагностику пациентов различных возрастных групп в рамках сестринских компетенций.

ПК2. Проводить диагностику беременности в рамках сестринских компетенций.

ПК3. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка в рамках сестринских компетенций.

ПК4. Проводить диагностику смерти.

ПК5. Оформлять и вести медицинскую документацию.

ПК6. Определять и осуществлять тактику ведения, лечения, контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента в различных возрастных группах в рамках сестринских компетенций.

ПК7. Организовывать сестринский уход и оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК8. Проводить диагностику неотложных состояний, организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.

ПК9. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе и контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК10. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

Медико-профилактическая:

ПК11. Организовывать диспансеризацию населения, участвовать в ее проведении групп здоровья.

ПК 12. Проводить иммунопрофилактику.

Санитарно-просветительская:

ПК13. Проводить санитарно-эпидемиологические мероприятия и санитарно-гигиеническое просвещение на закрепленном участке.

ПК14. Проводить мероприятие по сохранению и укреплению здоровья и организовывать работы школ здоровья для пациентов и окружения различных возрастных групп.

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представляет собой основу, на базе которой сформирован компетентностно-ориентированный учебный план. Матрица представлена в Приложении 1.

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 060101 Лечебное дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.2. Учебный план подготовки

Основная профессиональная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественно - научный цикл;
- 3) профессиональный цикл разделов:
- 4) практика
- 5) итоговая государственная аттестация;
- 6) физическая культура

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается исходя из специфики, реализуемой профессиональной образовательной программой.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных и профессиональных дисциплин и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных и профессиональных дисциплин;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным и профессиональным дисциплинам, и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным и профессиональным дисциплинам и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность всех видов практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и сдачи государственного комплексного экзамена в рамках ИГА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план реализуется в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 45 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения находится в пределах не более 60% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины. Каникулярное время в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая лабораторные работы. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения домашних и индивидуальных заданий, подготовки докладов/рефератов, самостоятельного изучения отдельных тем, работы в симуляционных центрах и на тренажерах и т.д.

Учебный план приведен в Приложении 3.

4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС СПО

имеют следующую структуру (Приложение 4.):

4.3.1. Выписка из ГОС СПО.

4.3.2. Рабочая программа дисциплины (согласно типовой учебной программы).

4.3.3. Методические материалы/рекомендации по изучению дисциплины с указанием схемы теоретических и практических занятий.

4.3.4. Методические разработки/указания для студентов по каждой теме теоретических и практических занятий.

4.3.5. Методические рекомендации и материалы по организации самостоятельной работы студентов, в которых отражен характер и критерии оценки результатов самостоятельных работ.

4.3.6. Фонд оценочных средств (контрольные вопросы по темам/модулям, текущие контрольные задания, тесты и т.д.)

4.3.7. Программа промежуточной аттестации (контрольные вопросы на экзамен, зачет).

4.3.8. Методические рекомендации по применению интерактивных/активных методов обучения преподавателем.

4.3.9. Список рекомендуемой литературы.

4.3.10. Глоссарий (термины, определения).

4.4. Программы практик

Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебный план по специальности 060101 «Лечебное дело» предусматривает следующие виды практик:

- учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков (Приложение 5);

- учебно-производственная практика по уходу за больными в акушерстве и инфекции (Приложение 6);

- Учебно-производственная в качестве фельдшера скорой и неотложной помощи (Приложение 7);

- Учебно-производственная по уходу за больными в хирургии;

- Учебно-производственная по уходу за больными в педиатрии

- Предквалификационная практика (Приложение 8).

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в том числе профессиональных, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и систематически занимающиеся учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы составляет 86%. Соотношение преподаватель/студент составляет 1/5.

Общая численность преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы 29 человек, из них 25 штатных преподавателей (86%), 4 человек - на основе внешнего совместительства.

К реализации профессиональных дисциплин, программ практик привлечены специалисты-практики из организаций здравоохранения города и региона.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в Приложении 9

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 060101 «Лечебное дело» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ГОС СПО по данной специальности.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным и профессиональным дисциплинам учебного плана.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Содержание дисциплин и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в образовательном портале колледжа

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учебно-методическое обеспечение приведено в Приложении 10.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ОПОП колледж владеет достаточной материально-технической базой, которая позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, что предусмотрено учебным планом подготовки. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами. Полезная площадь на 1 студента (кв. м) с учетом 2-сменности занятий составляет 3 кв.м.

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается компьютерным классом, оснащенным обучающими и информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При проведении лекционных, семинарских и практических занятий используется мультимедийное оборудование.

Профессиональные дисциплины проводятся в Учебно-тренажерном центре и на базе организаций здравоохранения.

Перечень кабинетов по специальности по специальности 060101 «Лечебное дело» (Сборник паспортов кабинетов):

№	Название кабинетов, лабораторий	Номер кабинетов, аудитории
1.	Кабинеты	
	Кыргызского (русского) языка	№29
	Общественных дисциплин	№2
	Иностранного языка	№32
	Латинского языка	№44
	Профессиональной математики	№5
	Информатики	№5
	Анатомии и физиологии	№47
	Фармакологии	№61
	Основы сестринского дела	№60
	Инфекционных болезней	№34
	Дерматовенерологии	№93
	Физиотерапии	№57
	Хирургия с основами реаниматологии	№43
	Терапии	№34
	Педиатрии	№57
	Акушерства и гинекологии	№17
	Микробиологии	№56
	Компьютерный класс	№5
	Учебно - тренажерный центр: по всем клиническим специальностям:	
	Блок Сестринского Дела	
	Акушерство и гинекологии	
	Педиатрия с детскими инфекциями	
	Терапия	
	Блок Хирургии с основами реаниматологии	
	Кабинет для просмотра видеослайдов, тематических фильмов	
	Спортивный комплекс:	
	- спортивный зал	
	- открытый стадион широкого профиля.	
	Залы:	
	- библиотека	
	- читальный зал с выходом в сеть Интернет	
	- электронная библиотека	
	- актовый зал- 1	
	- медпункт - 1	
	- столовая - 1	

5.4. Базы практики

Таблица

Основными базами практики обучающихся являются:

№	Название баз практики	Место расположение	Дата составления договора
1.	Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков		
	ЦОВП Панфиловского района	с. Панфиловка	05.03.2019г
	ЦОВП Московского района	с. Беловодское	24.10.2022г
	ЦОВП Сокулукского района	с. Сокулук	24.10.2022г
	ТБ Жайылского района	г. Кара-Балта	10.10.2023г
	ЦСМ Жайылского района	г. Кара-Балта	04.03.2022г
2.	Учебно-производственная по уходу за больными в инфекции и в акушерстве		
	ЦОВП Панфиловского района	с. Панфиловка	05.03.2019г
	ЦОВП Московского района	с. Беловодское	24.10.2022г
	ЦОВП Сокулукского района	с. Сокулук	24.10.2022г
	ТБ Жайылского района	г. Кара-Балта	10.10.2023г
3.	Учебно-производственная в качестве фельдшера скорой и неотложной помощи		
	ЦОВП Панфиловского района	с. Панфиловка	05.03.2019г
	ЦОВП Московского района	с. Беловодское	24.10.2022г
	ЦОВП Сокулукского района	с. Сокулук	24.10.2022г
	ЦСМ Жайылского района	г. Кара-Балта	04.03.2022г
4.	Учебно-производственная по уходу за больными в хирургии		
	ЦОВП Панфиловского района	с. Панфиловка	05.03.2019г
	ЦОВП Московского района	с. Беловодское	24.10.2022г
	ЦОВП Сокулукского района	с. Сокулук	24.10.2022г
	ТБ Жайылского района	г. Кара-Балта	10.10.2023г
5.	Учебно-производственная по уходу за больными в педиатрии и терапии		
	ЦОВП Панфиловского района	с. Панфиловка	05.03.2019г
	ЦОВП Московского района	с. Беловодское	24.10.2022г
	ЦОВП Сокулукского района	с. Сокулук	24.10.2022г
	ТБ Жайылского района	г. Кара-Балта	10.10.2023г
6.	Предквалификационная практика по терапии, хирургии и педиатрии		
	ЦОВП Панфиловского района	с. Панфиловка	05.03.2019г
	ЦОВП Московского района	с. Беловодское	24.10.2022г
	ЦОВП Сокулукского района	с. Сокулук	24.10.2022г
	ТБ Жайылского района	г. Кара-Балта	10.10.2023г

Раздел 6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

В КБМК для обучающихся действует развитая система социальной и воспитательной работы.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий. Активное участие во всех культурно-массовых, воспитательных и других мероприятиях принимает молодежный комитет колледжа.

В КБМК сформирована социокультурная среда, создающая необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося. Работа педагогического коллектива способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в спортивных и творческих мероприятиях.

В КБМК созданы необходимые условия для систематических занятий обучающихся физической культурой и спортом.

Основной формой социальной поддержки обучающихся является стипендиальное обеспечение. Стипендию получают студенты, сдавшие сессию на отлично. В КБМК ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- день знаний;
- декада кыргызского языка;
- день учителя;
- день пожилых людей;
- введение в специальности;
- посвящение в студенты;
- месячник по сахарному диабету;
- месячник по туберкулезу;
- месячник по психическому здоровью;
- месячник по СПИДУ;
- празднования Нооруз;
- день здоровья;
- день медицинской сестры;
- конкурсы по специальности;
- декады по циклам;
- аттестации по практическим навыкам по предметам;
- конференции;
- внеклассные мероприятия;
- открытые уроки.

Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

7.1. Программа государственной итоговой аттестации (см. Приложение 12)

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с ГОС СПО и Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников.

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 060101 «Лечебное дело» представлена:

- междисциплинарным экзаменом (тестирование компьютерное, демонстрация навыков);
- защита предквалификационной практики.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия, которая формируется из:

- представителей практического здравоохранения или их объединений направления деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников;

- педагогических работников колледжа.

Виды государственных аттестационных испытаний:

- итоговая государственная аттестация по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана» «География Кыргызстана»;

- итоговое междисциплинарные экзамены:

- по «Хирургии»;

- по «Педиатрии»;

- по «Терапии».

Раздел 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ГОС СПО по специальности 06010 «Лечебное дело» оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий, промежуточный контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);

- фонд тестовых заданий;

- экзаменационные билеты;

- методические указания к выполнению практических, контрольных и лабораторных работ;

- методические указания по учебной и производственной практикам;

- программа государственного комплексного экзамена

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 13) и Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников (Приложение 14).

8.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) в рамках рабочих программ учебных дисциплин разрабатываются контрольно-оценочные средства (типовые задания, практические задания для контрольных и лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, компьютерные тестирующие программы и т.п.),

позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации – рассмотрены на учебно-методическом совете и утверждены педагогическим советом, согласованы с заинтересованными сторонами.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.