

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КАРА – БАЛТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНО

На заседании педсовета КБМК

Протокол № 6

От « 30 » 01 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор Кара-Балтинского
медицинского колледжа
К.М.В. Исраилов Б.С.

« 30 » 01 2024г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: 060106 «Стоматология ортопедическая»

Квалификация: Зубной техник

Форма обучения – очная

Кара-Балта 2023г.

Коллектив разработчиков основной профессиональной образовательной программы
специальность: 060106 «Стоматология ортопедическая»

Ким Елена Афанасьевна	Преподаватель Стоматологии ортопедической
Аскарбекова Бегайым Шекербековна	Преподаватель Стоматологии ортопедической
Джумалиева Махабат Дуйшенбековна	Преподаватель дисциплины «Иностранный язык»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа специальности «Стоматология ортопедическая», разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом СПО – специальность 060106 «Стоматология ортопедическая», утвержденным приказом №863/1 «10» мая 2022г. Регистрационный №8 Код 200724.

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа специальности «Стоматология ортопедическая» размещена на официальном сайте <https://kbnk.edu.kg>.

<p>Рекомендована к утверждению Педагогическим советом КБМК «30» 01 2024 г., протокол № 6. Директор КБМК Исраилов Б.С.</p>	<p>Одобрена и рекомендована к утверждению на заседании КБМК «17» 11 2023 г., протокол № 2 Зам. директора по учебной работе, председатель Учебно - методического совета КБМК </p>
<p>Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦМК «Стоматология ортопедическая» «9» 11 2023 г., протокол № 3 </p>	<p>Эксперты – представители работодателей: Джуматаева Айгуль Абылмажиевна. «18» 12 2023 г. </p>
<p>Эксперты – представители работодателей: Ганибалов Бакдоолот Ганибалович. «18» 12 2023 г. </p>	<p>Эксперты – представители работодателей: Дыйканбаев Данияр Жыргалбекович. «18» 12 2023 г. </p>

Оглавление

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2: Характеристика профессиональной деятельности выпускника	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО, карта компетенций.....	10
Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	12
Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	13
Раздел 6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников	16
Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП.....	17
Раздел 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	18
Лист согласования изменений, внесенных в ОПОП	19
Экспертное заключение работодателей.....	20
Приложение 1. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	22
Приложение 2. Календарный учебный график.....	27
Приложение 3. Учебный план	28
Приложение 4. Перечень УМК.....	29
Приложение 5. Программа учебно-производственной практики для получения первичных профессиональных навыков	30
Приложение 6. Программа «Учебно-производственной практике по профилю специальности»	37
Приложение 7. Программа Учебно-производственная по технике изготовления несъемных и съемных протезов	49
Приложение . Программа Учебно-производственная практика по технике изготовления ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов	
Приложение 8. Программа Предквалификационной практики Съемные, несъемные протезы	55
Приложение 9. Состав преподавателей.....	72
Приложение 10. Учебно-методическое обеспечение	73
Приложение 11. Сборник Паспортов кабинетов	75
Приложение 12. Программы ИГА.....	76
Приложение 13. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	77
Приложение 14. Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников	78

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая КБМК, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КБМК с учетом требований практического здравоохранения на основе Государственного образовательного стандарта по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» (https://www.____.kg/), а также с учетом Профессионального стандарта Зубной техник (<https://mlsp.gov.kg/ru/reestr-professionalnyh-standartov-2/>) и Каталога компетенций Медицинской сестры/брата (<https://med.kg/prikazy>). Не знаю что писать

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных дисциплин, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Программа подготовки специальности «Стоматология ортопедическая» реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практики - ориентированности в подготовке выпускника;
- использование современных педагогических технологий обучения, применяемых преподавателями специальности «Стоматология ортопедическая»;
- учет запросов практического здравоохранения при определении содержания образования;
- мотивация обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению повышения квалификации.

1.2. Нормативные документ для разработки ОПОП по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО составляют:

- Закон Кыргызской Республики об Образовании от 11 августа 2023 года № 179;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 декабря 2019 №718 О внесении изменений в некоторые решения Правительства КР в сфере высшего и среднего образования.
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года № 496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (В редакции постановлений Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405, 16 июля 2018 года № 323, 30 декабря 2019 года № 718, Кабинета Министров Кыргызской Республики от 25 ноября 2021 года № 278, 29 мая 2023 года № 290)
- Государственный образовательный стандарт СПО – специальность 060106 «Стоматология ортопедическая», утвержденным приказом №863/1 «10» мая 2022г. Регистрационный №8 Код 200724.
- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» QA.86.3221.0002, регистрационный номер №7 (<https://mlsp.gov.kg/ru/reestr-professionalnyh-standartov-2/>).

- Каталог компетенций медицинской сестры/медицинского брата. Приказ МЗ КР №28 от 17.01.2020г. (<https://med.kg/prikazy>); приказы не знаю

- Устав КБМК.

- Правила внутреннего распорядка КБМК

- Положения и локальные акты КБМК в части, касающейся образовательной деятельности.

1.3. Термины и определения

- **основная профессиональная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- **кредит** – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

- **профессиональный стандарт** основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к её содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода её деятельности;

- **матрица компетенций** - представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМС - учебно-методический совет;

РО — результат обучения;

ОК - общенаучные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции

1.4. Общая характеристика ОПОП по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая»

1.4.1. Цели ОПОП:

Целями основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая», являются:

Цель 1: Подготовить специалистов способных изготовить зубные протезы, челюстно-лицевые и ортодонтические аппараты для поддержки жизнедеятельности человека.

Цель 2: Разработать современные образовательные программы обучения, основанных на применении инновационных, педагогических технологий обучений современных стоматологических технологий и подходов с учетом требований рынка труда.

Цель 3: Сформировать социально-личностные качества и параметры, необходимые в профессиональной деятельности зубного техника: внимание, наблюдательность, память, мышление, коммуникативные способности, организаторские способности, моторные, волевые, речевые свойства, работоспособность, состояние здоровья

Результаты обучения ОПОП:

РО 1 – Применить базовые знания естественных, гуманитарных наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания

РО1 = ПК1+ПК2+ОК4

ПК1. – Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичномотсутствии зубов.

ПК2. – Изготавливать съемные пластиночные протезы при полномотсутствии зубов.

ОК4. – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

РО 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

РО2 = ПК1+ПК4+ ОК2

ПК1. – Изготавливать съемные пластиночные протезы при частично отсутствии зубов.

ПК4. – Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы

ОК2. - решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность

РО 3 – Уметь работать в коллективе на основе принципов толерантности, демократии и права, применяет полученные знания для рационального использования их в профессиональной деятельности;

РО3 = ПК4+ПК2+ ПК1+ОК5

ПК4. – Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы

ПК2. – Изготавливать съемные пластиночные протезы при полномотсутствии зубов

ПК1. – Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичномотсутствии зубов

ОК5. - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами,руководством, клиентами;

РО 4 – Применять современные методы по профилактике и укреплению здоровья населения;

РО4 = ПК5+ПК6+ПК8+ОК3

ПК5. – Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК6. – Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК8. – Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубныепротезы с облицовкой

ОК3. - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

РО 5 – Применять навыки критического мышления профессиональной деятельности;

РО5 = ПК1+ПК4+ ОК9

ПК1. – Изготавливать съемные пластиночные протезы при частично отсутствии зубов.

ПК4. – Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ОК9. – логически, верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).

РО 6 – Уметь вести медицинскую документацию на государственном и официальном языках;

РО6 = ПК7+ПК8+ ОК9+ОК5

ПК7. – Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК9. – Изготовление бюгельных протезов.

ОК9. – логически, верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).

ОК5. - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

РО 7 – Изготавливать различные виды искусственных коронок, различные конструкции мостовидных протезов, простые конструкции штифтовых зубов, съемные пластиночные протезы, бюгельные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые конструкции соответствующие программам.

РО7 = ПК3+ПК5+ПК2+ОК1

ПК3. – Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК5. – Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК2. – Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов

ОК1. - уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

РО 8 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

РО8 = ПК10+ПК12+ ОК10

ПК10. – Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК12. – Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ОК10. – бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

РО 9 – Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

РО9 = ПК13+ПК14+ПК15+ОК8

ПК13. – Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

ПК14. – Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой

области.

ПК15. – Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК8. - быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами

РО10 – Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарноэпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

РО10 = ПК15+ПК12+ ОК1+ОК2 .

ПК15. – Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

ПК12. – Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ОК1. – уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК2. - решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» - очная.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 2 года 10 месяцев.

Общая трудоемкость освоения ОПОП специалиста среднего профессионального образования составляет 180 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса). Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость включает: сроки теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул:

Таблица 1.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	89	2808
Самостоятельная работа		1872
Учебно-производственная практика	12	360
Предквалификационная практика	6	180
Промежуточная аттестация	11	
Государственная итоговая аттестация	4	180
Каникулы	25	
Итого:	147	5400

1.5. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ОПОП

Абитуриент при поступлении должен иметь аттестат о среднем общем образовании (или диплом о среднем специальном и высшем образовании).

Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично перезачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентов при получении среднего профессионального образования по иной специальности.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением о приемной комиссии КБМК.

Раздел 2: Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 060106

«Стоматология ортопедическая» - изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по заданию врача, включает следующие виды деятельности:

- изготовление съемных пластиночных протезов.
- изготовление несъемных зубных протезов.
- изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 060106

«Стоматология ортопедическая» являются:

- зубные протезы;
- ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты;
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории;
- конструкционные и вспомогательные материалы;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, совместно с заинтересованными работодателями в соответствии с национальной рамкой квалификаций и профессиональным стандартом (при наличии).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Перед выпускниками, получившими квалификацию медицинская сестра / медицинский брат, стоят следующие задачи:

Изготовление съемных протезов:

- изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
- изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой
- производить починку съемных пластиночных протезов.

Изготовление несъемных зубных протезов:

- изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- фиксации.

Изготовление ортодонтических аппаратов.

- изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

- изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

- изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

2.5. Востребованность выпускников

Выпускники, освоившие ОПОП по специальности 060106 Стоматология ортопедическая, востребованы в области практического здравоохранения.

Вариативная часть учебного плана составлена с учетом потребностей практического здравоохранения региона, что дает возможность для подготовки специалистов, максимально отвечающих потребностям работодателей. Также используются возможности подготовки специалистов на конкретное рабочее место, путем заключения договоров с организациями здравоохранения.

2.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» подготовлен к освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования по специальности «Стоматология».

2.7. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

Раздел 3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО, карта компетенций.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

- ОК1: уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК2: решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
- ОК3: осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК5: уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6: брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7: управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8: быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9: логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский);

ОК10: бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Изготовление съемных пластиночных протезов:

ПК1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

Изготовление несъемных зубных протезов:

ПК4. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК5. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК6. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК7. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК8. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК9. Изготовление бюгельных протезов.

ПК10. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации..

Изготовление ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов:

ПК12. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК13. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

ПК14. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК15. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представляет собой основу, на базе которой сформирован компетентностно-ориентированный учебный план. Матрица представлена в Приложении 1.

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 060106 Стоматология ортопедическая, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.2. Учебный план подготовки

Основная профессиональная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественно - научный цикл;
- 3) профессиональный цикл разделов:
- 4) практика
- 5) итоговая государственная аттестация;
- 6) физическая культура

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программой.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных и профессиональных дисциплин и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных и профессиональных дисциплин;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным и профессиональным дисциплинам, и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным и профессиональным дисциплинам и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность всех видов практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и сдачи государственного комплексного экзамена в рамках ИГА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план реализуется в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 45 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения находится в пределах не более 60% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины. Каникулярное время в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая лабораторные работы. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения домашних и индивидуальных заданий, подготовки докладов/рефератов, самостоятельного изучения отдельных тем, работы в симуляционных центрах и на тренажерах и т.д. Учебный план приведен в Приложении 3.

4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС СПО имеют следующую структуру (Приложение 4.):

4.3.1. Выписка из ГОС СПО.

- 4.3.2. Рабочая программа дисциплины (согласно типовой учебной программы).
- 4.3.3. Методические материалы/рекомендации по изучению дисциплины с указанием схемы теоретических и практических занятий.
- 4.3.4. Методические разработки/указания для студентов по каждой теме теоретических и практических занятий.
- 4.3.5. Методические рекомендации и материалы по организации самостоятельной работы студентов, в которых отражен характер и критерии оценки результатов самостоятельных работ.
- 4.3.6. Фонд оценочных средств (контрольные вопросы по темам/модулям, текущие контрольные задания, тесты и т.д.)
- 4.3.7. Программа промежуточной аттестации (контрольные вопросы на экзамен, зачет).
- 4.3.8. Методические рекомендации по применению интерактивных/активных методов обучения преподавателем.
- 4.3.9. Список рекомендуемой литературы.
- 4.3.10. Глоссарий (термины, определения).

4.4. Программы практик

Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебный план по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» предусматривает следующие виды практик:

- учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков (Приложение 5);
- учебно-производственная практика по профилю специальности (Приложение 6);
- учебно-производственная практика по изготовлению несъемных и съемных протезов.
- учебно-производственная практика по технике изготовления ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов. (Приложение 7);
- предквалификационная практика (Приложение 8).

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в том числе профессиональных, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и систематически занимающиеся учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы составляет ____%. Соотношение преподаватель/студент составляет ____/____.

Общая численность преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы ____ человек, из них ____ штатных преподавателей (____%), ____ человек - на основе внешнего совместительства. ____ - преподавателей имеют высшую квалификационную категорию; 1 категорию - ____ преподавателей; 2 категорию - ____, ____ - без категории.

К реализации профессиональных дисциплин, программ практик привлечены специалисты-практики из организаций здравоохранения города и региона.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в Приложении 9

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ГОС СПО по данной специальности.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным и профессиональным дисциплинам учебного плана.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Содержание дисциплин и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в образовательном портале колледжа

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся

При использовании электронных изданий во время самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учебно-методическое обеспечение приведено в Приложении 10. (Заполнить обеспеченность книгами в библиотеке и электронном формате)

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ОПОП колледж владеет достаточной материально-технической базой, которая позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, что предусмотрено учебным планом подготовки. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами. Полезная площадь на 1 студента (кв. м) с учетом 1-сменности занятий составляет 3 кв.м.

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается компьютерным классом, оснащенным обучающими и информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При проведении лекционных, семинарских и практических занятий используется мультимедийное оборудование.

Профессиональные дисциплины проводятся в учебной зуботехнической лаборатории и на базе организаций здравоохранения.

**Перечень кабинетов по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая»
(Сборник паспортов кабинетов):**

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории
Кабинет истории	№29
Кабинет кыргызского языка	№2
Кабинет русского языка	№32
Кабинет иностранного языка	№31
Кабинет латинского языка	№ 44
Кабинет психологии	№ 3
Кабинет географии, НВМП	№ 36
Кабинет информационных технологий	№ 5
Кабинет болезни зубов и стоматологических заболеваний	№ 26
Кабинет анатомии и физиологии человека, основ патологии	№ 51
Кабинет безопасности жизнедеятельности	№54
Кабинет гигиены и экологии человека	№ 46
Кабинет основ микробиологии	№56
Кабинет основ сестринского дела	№60
Кабинет основ сестринского дела	№ 61
Кабинет семейной медицины	№24
Кабинет основ реабилитации	№57
Учебная зуботехническая лаборатория	
Технологии изготовления съемных пластиночных протезов	
Технологии изготовления несъемных протезов	
Технологии изготовления бюгельных протезов	
Литейного дела	
Технологии изготовления ортодонтических аппаратов	
Библиотека	
Читальный зал с выходом в сеть Интернет	
Спортивный зал	

5.4. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются:

№	Название баз практик	Место расположение	Дата составления договора (Данные у зав практикой)
1. Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков			
1	ЦОВП Панфиловского района		05.03.2019г
2	ЦОВП Московского района		24.10.2022г
3	ЦОВП Сокулукского района		24.10.2022г
4	ЦСМ Жайылского района		04.03.2019г
2. Учебно-производственная практика по профилю специальности			
	ЦОВП Панфиловского района		05.03.2019г
	ЦОВП Московского района		24.10.2022г
	ЦОВП Сокулукского района		24.10.2022г
	ЦСМ Жайылского района		04.03.2019г
3. Учебно-производственная практика по технике изготовления несъемных и съемных протезов			
	ЦОВП Панфиловского района		05.03.2019г
	ЦОВП Московского района		24.10.2022г
	ЦОВП Сокулукского района		24.10.2022г
	ЦСМ Жайылского района		04.03.2019г
4. Учебно-производственная практика по технике изготовления ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов			
	ЦОВП Панфиловского района		05.03.2019г
	ЦОВП Московского района		24.10.2022г
	ЦОВП Сокулукского района		24.10.2022г
	ЦСМ Жайылского района		04.03.2019г
5. Предквалификационная практика			
	ЦОВП Панфиловского района		05.03.2019г
	ЦОВП Московского района		24.10.2022г
	ЦОВП Сокулукского района		24.10.2022г
	ЦСМ Жайылского района		04.03.2019г

Раздел 6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

В КБМК для обучающихся действует развитая система социальной и воспитательной работы.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий. Активное участие во всех культурно-массовых, воспитательных и других мероприятиях принимает молодежный комитет колледжа.

В КБМК сформирована социокультурная среда, создающая необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося. Работа педагогического коллектива способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в спортивных и творческих мероприятиях.

В КБМК созданы необходимые условия для систематических занятий обучающихся физической культурой и спортом.

Основной формой социальной поддержки обучающихся является стипендиальное обеспечение.

В КБМК ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- день знаний;
- день фармации
- декада кыргызского языка;
- день учителя;
- день пожилых людей;
- посвящение в студенты;
- месячник по психическому здоровью;
- месячник по СПИДУ;
- день родного языка
- празднования Нооруз;
- день здоровья;
- день медицинской сестры;
- конкурсы по специальности;
- декады по циклам;
- аттестации по практическим навыкам по предметам;
- конференции;
- день акушерки
- внеклассные мероприятия;
- открытые уроки.

Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

7.1. Программа государственной итоговой аттестации (см. Приложение 12)

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с ГОС СПО и Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников.

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» представлена:

- междисциплинарным экзаменом (тестирование компьютерное, демонстрация навыков);
- защита предквалификационной практики.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия, которая формируется из:

- представителей практического здравоохранения или их объединений направления деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников;
- педагогических работников колледжа.

Виды государственных аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана» «География Кыргызстана»;
- государственный «Междисциплинарный экзамен» (съемные и несъемные протезы) - теоретический;
- государственный «Междисциплинарный экзамен» (съемные и несъемные протезы) - практический;

Раздел 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ГОС СПО по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий, промежуточный контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и лабораторных работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- программа государственного комплексного экзамена

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 13) и Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников (Приложение 14).

8.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) в рамках рабочих программ учебных дисциплин разрабатываются контрольно-оценочные средства (типовые задания, практические задания для контрольных и лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, компьютерные тестирующие программы и т.п.), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации – рассмотрены на учебно-методическом совете и утверждены педагогическим советом, согласованы с заинтересованными сторонами.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Лист согласования изменений, внесенных в ОПОП

Год изменения – _____ г.

Компоненты ОПОП	Изменение
	1.

«Согласовано»:

Председатель УМС МК
им. А. Молдгазиева

« _____ » _____ 2023 г.

Председатель ПМЦК

« _____ » _____ 2023 г.

« _____ » _____ 2023 г.

Экспертное заключение работодателей

Оценка основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы по специальности
060106 стоматология ортопедическая

На основании результатов анализа проведенной экспертизы, сделаны следующие выводы:

1) *Соответствие цели основной профессиональной образовательной программы требованиям современного рынка труда*

Внедрение ОПОП обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.

2) *Возможность освоения обучающимися при реализации данной программы современных технологий, оборудования, методов организации производства*

Выпускник, освоивший данную профессиональную образовательную программу «Стоматология ортопедическая», будет готов к работе в качестве зубного техника зубопротезного производства в учреждении здравоохранения

3) *Достаточность объема и содержания практического обучения для овладения заявленными компетенциями*

Объем времени, отведенный на основе программы и составляющих, достаточен для получения заявленных в ней результатов.

Объем и содержание практического обучения (практических занятий, практик) достаточны для получения заявленных в ОПОП результатов.

4) *Оценка материально-технического оснащения образовательной организации для обеспечения качественной подготовки выпускников*

Предусмотренное материально-техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.

5) *Характеристика процедуры контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы*

Форма и содержания процедур контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение эксперта: представленная на экспертизу основная профессиональная программа «Стоматология ортопедическая», может быть использована в качестве основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности «Зубной техник».

Замечания эксперта: Одобрить миссию и разработанные цели и результаты обучения, матрицу компетенцию специальности «Стоматология ортопедическая»

Эксперт (рецензент):

Джуматаева А. Б. зав.отделением стоматологии ЖЦСМ

Ганибалов Б. Г. зав.отделением стоматологии ортопедической ЖЦСМ

Дыйканбаев Д. Ж. старший техник зуботехнической лаборатории ЖЦСМ

« 15 » ноября 2013 г.

