

Оглавление

1. Паспорт учебной программы студентов (Syllabus)

1.1. Сведения о преподавателе

1.2. Цели и задачи

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Краткое содержание дисциплины

2.3. Тематический план распределение часов по видам занятий

2.4. Формы и методы обучения.

3. Политика выставления баллов

3.1. Карта накопления баллов

3.2. Критерии текущего контроля

3.3. Критерии оценки итогового контроля

3.4. Критерии оценки СРС

3.5. Перечень тем для СРС

3.6. Перечень вопросов для РК ИК

4. Политика курса

4.1. Требования к студентам

4.2. Рекомендации преподавателя

4.3. График консультаций и отработок

5. Информационное обеспечение курса

5.1. Основная и дополнительная литература

5.2. Информационные электронные ресурсы

5.3. Интернет-ресурсы

1.1 Сведения о преподавателе:

Ким Елена Афанасьевна- преподаватель практических занятий дисциплины «ПСП»

Общий стаж работы- 37г

Педагогический стаж- 31г

Образование- среднее

Мобильный телефон- 0558986599

Практические занятия проводятся в зуботехнической лаборатории уч.кабинет№3

1.2 Цели и задачи дисциплины «Полные съемные протезы».

Подготовка специалистов по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» Подготовить специалистов способных изготовить, зубные протезы, челюстно-лицевые и ортодонтические аппараты для поддержки жизнедеятельности человека.

В результате освоения дисциплины «Полные съёмные протезы» обучающийся должен

Студент должен знать:

- материалы, применяемые при изготовлении полного съемного протеза;
- требования к полным съемным протезам;
- требования к материалам применяемые при изготовлении полного съемного протеза;
- ошибки на технологическом этапе изготовления полного съемного протеза;
- инструменты и аппараты, применяемые при изготовлении полного съемного протеза;
- виды и конструктивные особенности протезов;
- показания и противопоказания к изготовлению полных съемных протезов, их положительные и отрицательные свойства;
- клинические и лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов;
- починку протезов.

Студент должен уметь:

- изготовить индивидуальную ложку;
- соблюдать технику и правило изготовления полного съемного протеза при любом дефекте зубных рядов и видов прикуса.
- снимать анатомические слепки с помощью слепочных ложек;
- отлить модели гипсом;
- расчертить границы индивидуальной ложки;
- изготовить восковой базис с окклюзионным валиком;
- гипсовать модели в окклюдатор;
- подбирать искусственные зубы (по форме, ширине, цвету оставшихся зубов);
- изготовить постановочные валики;
- сделать постановку зубов;
- предварительно и окончательно отмоделировать базис протеза.

Студент должен владеть:

- навыками расчерчивания границы протеза;
- навыками протезирования беззубых челюстей;
- техникой изготовления полного съемного протеза при любом дефекте зубных рядов и видов прикуса;
- навыками снятия анатомических слепков;
- техникой отливки модели гипсом;
- навыками постановки зубов;
- техникой моделирования базиса протеза;
- навыками подбора искусственных зубов.

1.3. После изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями

ОК 1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ПК2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК3. Производить починку съемных пластиночных протезов

В результате изучения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения

РО 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

РО 3: Уметь работать в коллективе на основе принципов толерантности, демократии и права, применяет полученные знания для рационального использования их в профессиональной деятельности;

Пререквизиты Для изучения дисциплины «Полные съемные протезы» студентам требуется дисциплины «Анатомия и физиология» и «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда» Кроме того для освоения изучаемой дисциплины необходимы следующие навыки и умения:

- владение элементарными представлениями об основных понятиях некоторых разделов анатомии.
- умение работать с учебной литературой, интернет ресурсами, таблицами, атласами, муляжами.
- владение навыками логического мышления.

Постреквизиты

Основные положения дисциплины «Полные съемные протезы» должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Частичные съемные протезы» «Ортодонтические аппараты».

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

дисциплина	семестр	Всего часов	лекция	практика	СРС	кредит	Итоговый контроль
Полные съемные протезы	2	150	16	60	74	5	экзамен

2.2. Программа дисциплины

Содержание программы.

Тема1: Анатомо-физиологические особенности беззубых челюстей.

Протезирование беззубых челюстей. Причины и клиника полной потери зубов. Старческая прогения, атрофия альвеолярных отростков. Изменения внешнего вида, потеря фиксированной межальвеолярной высоты. Нарушение функции жевания и речи. Типы беззубых челюстей по Шредеру, Келлеру и Оксману.

Тема2: Атрофия альвеолярного отростка. Классификация. Оценка состояния протезного ложа беззубой челюсти. При потере зубов его альвеолярного отростка со временем подвергает необратимых изменений. Его слизистая постоянно испытывает давление со стороны соседних зубов. Причины развития атрофии изменений альвеолярных отростков. Виды классификаций.

Оценка состояния слизистой оболочки протезного ложа беззубых челюстей, функциональный оттиск. Органы и ткани, находящиеся только в прямом, непосредственном контакте с протезом. Комплексное изучение анатомических образований слизистой оболочки полости рта. Морфологические изменения тканей протезного ложа при пользовании съёмными протезами.

Тема3: Определение костного выступа. Методы фиксации и стабилизация полного съемного протеза. Использование способа ортопедического устранения экзостозов при полном отсутствии зубов в ортопедической стоматологии позволяет сформировать адекватное протезное ложе. Способ ортопедического устранения экзостозов при полном отсутствии зубов заключающийся в том, что используя полный съёмный пластиночный протез. Методы фиксации и стабилизации протезов на беззубых челюстях. Механические методы. Биомеханические методы: анатомическая ретенция, крепление с помощью имплантатов, использование десневых кламмеров и пелотов. Физические методы: адгезия, явление смачиваемости. Биофизические методы. Особенности фиксации протезов на верхнюю и нижнюю челюсть.

Тема4: Снятие анатомического слепка. Изготовление индивидуальной ложки. Снятие функционального слепка. Оценка, сборка, склейка слепка. Изготовление полного съемного пластиночного протеза или лечебного аппарата в ортопедической стоматологии предусматривает получение оттиска мягких и твердых тканей обеих челюстей. Оттиск является связывающим информационным звеном между врачом и зубным техником, а точность его получения в значительной мере определяет качество зубного протеза. В зависимости от того, снимают оттиск с

учетом функциональной подвижности тканей, покрывающих твердые ткани протезного ложа. Анатомические оттиски беззубых челюстей снимаются стандартными оттискными ложками, которые могут быть металлическими, пластмассовыми. Для получения анатомического слепка необходимо правильно подобрать стандартную металлическую ложку. В настоящее время в практике стоматологических учреждений широко применяются индивидуальные ложки для снятия оттисков с беззубых челюстей. Способ изготовления индивидуальной ложки позволяет повысить точность получения оттиска, упростить технологию и удешевить изготовление протезов. Индивидуальная ложка строго определяет величину и форму протеза необходима для полного восстановления пропорций лица, обеспечения жевания, образования звуков и дыхания. Одним из основных факторов, обеспечивающих эффективность ортопедического лечения больных с полной утратой зубов протезами.

Тема5: Отливка модели. Виды моделей. Определение границ будущего протеза на беззубой верхней челюсти и нижнюю челюсть. Функциональные оттиски протезы, возмещающие отсутствие всех зубов, изготавливают по функциональным оттискам, получаемым по специальной методике, предусматривающей обязательное оформление оттискного материала в индивидуальной ложке и с учетом функционального состояния подвижной слизистой оболочки и степени податливости неподвижной оболочки. Оценка слепка - это значит решить, можно ли изготовить протез по данному слепку. Поэтому необходимо установить, все ли участки протезного ложа получили изображение на слепке, точность этого изображения: хороший отпечаток небных поперечных складок, альвеолярных бугров, тяжей слизистой оболочки, рельефа переходной складки, жевательных поверхностей, режущих краев и шеек зубов. Сборка при правильно сложенном слепке его части должны плотно прилегать к ложке, линии излома точно совпадать, не образуя щель.

Тема6: Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками. Определение высоты прикуса и ориентировочных линий. Приобретение мануальных навыков по определению границ будущего протеза. Техника изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками. Материалы и инструменты, применяемые в ходе работы. Определение высоты прикуса и центральной окклюзии при протезировании беззубых челюстей складывается из подготовки прикусных валиков, определения центрального соотношения челюстей, нанесения ориентировочных линий на прикусные валики и наконец скрепления прикусных валиков в положении центральной окклюзии.

Тема7: Подбор искусственных зубов. Признаки зубов. Постановка зубов. Во время подбора искусственных зубов следует обратить особое внимание на степень выраженности альвеолярного отростка в области передних зубов. Если альвеолярный отросток выпуклый, зубы для пришлифовки подбирают более скошенные и утонченные у шеек. При более плоском альвеолярном отростке зубы должны иметь более утолщенные шейки. Признаки зубов одноименные зубы правой и левой половины зубных дуг, различаются по строению. Определить принадлежность зуба к правой или левой половине зубных дуг можно по трем признакам: признаку угла коронки, признаку кривизны эмали и признаку корня. Гипсовки восковой репродукции протеза в кювету для замены воска репродукции протезов пластмассой формованием методом прессовки создают пресс-формы из гипса в металлических зуботехнических кюветах. Различают три способа гипсовки моделей с восковой репродукцией в кювету: прямой, обратный и комбинированный.

Тема8: Способы загипсовки восковой композиции протеза в кювету. Техника обработки, шлифовки и полировки базисных протезов.

После полимеризации, извлечения из кюветы протез освобождают от гипса. Освобождают при помощи гипсового ножа, очень осторожно не допуская поломки протеза. Полностью освобожденный протез осматривают и приступают к обработке. Обработка производится различными видами карборундовых головок, фрезами, борами, дисками с дискодержателями. Далее производят шлифовку протеза наждачной бумагой, закрепленной в дискодержатели. Последняя стадия полирование процесс обработки материалов с целью создания гладкой, блестящей поверхности протеза

Тема1: Изготовление полного съемного протеза для верхней челюсти в её ортогнатическом соотношении с контактным зубным рядом нижней челюсти.

Изготовление полного съемного протеза для верхней челюсти при полном отсутствии зубов в её ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти. Снятие двух

анатомических слепков. Получение гипсовых моделей. Расчерчивание границ индивидуальной ложки. Знакомство с инструментами и материалами для Понятие функционального оттиска. Классификация функциональных слепков. Основные принципы классификации. Методика получения функционального оттиска с помощью функциональных проб. Ценность и недостатки функциональных проб. Изготовления полного съемного протеза. Приобретение навыков снятия слепка. Приобретение мануальных навыков при снятии слепков, получение моделей, определение границ индивидуальных ложек. Классификация прикусов.

Тема2: Снятие анатомического слепка, отливка модели. Изготовление индивидуальной ложки.

Снятие функционального слепка.

Определение границ будущего протеза, изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками. Классификация анатомических слепков. Основные принципы классификации. Методика получения анатомического оттиска с помощью функциональных проб. Ценность и недостатки функциональных проб. Изготовления полного съемного протеза. Приобретение навыков снятия слепка. Приобретение мануальных навыков при снятии слепков, получение моделей, определение границ индивидуальных ложек. Классификация прикусов. Приобретение мануальных навыков по определению границ будущего протеза. Техника изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками. Материалы и инструменты, применяемые в ходе работы. Конструкция окклюдатора, его составные части. Особенности гипсовки в окклюдатор, подбор искусственных зубов (критерии). Техника изготовления окклюзионного валика, его назначение.

Тема3: Гипсовка моделей в окклюдатор, подбор искусственных зубов. Конструирование зубного ряда верхней челюсти.

Конструкция окклюдатора, его составные части. Особенности гипсовки в окклюдатор, подбор искусственных зубов (критерии). Техника изготовления окклюзионного валика, его назначение. Знакомство с формами искусственных зубов на верхней челюсти. Приобретение мануальных навыков при конструировании зубов верхней челюсти. Окончательное моделирование протезного базиса в клинике врачом работа поступает зубному технику, который производит окончательное моделирование восковой репродукции и устраняет выявленные дефекты.

Тема4: Проверка конструкции протеза в полости рта. Окончательное моделирование базиса протеза. Подготовка модели к гипсовке в кювету. Выплавленные воска, нанесение изоляционного слоя. Полимеризация.

Знакомство с формами искусственных зубов на верхней челюсти. Приобретение мануальных навыков при конструировании зубов верхней челюсти. Окончательное моделирование протезного базиса в клинике врачом работа поступает зубному технику, который производит окончательное моделирование восковой репродукции и устраняет выявленные дефекты. Ознакомить студентов с материалами и инструментами, применяемыми для гипсовки в кювету. Приобрести мануальные навыки по подготовке моделей к гипсовке в кювету. Особенности гипсовки в кювету различными методами. Особенности выплавления воска, техника применения материалов для изоляции. Техника нанесения изолирующего слоя. Правила полимеризации. Ошибки, допущенные в процессе полимеризации. Материалы и инструменты, используемые в ходе работы.

Тема5: Извлечение протеза из кюветы. Грубая обработка. Шлифовка и полировка протеза

Приобретение мануальных навыков по извлечению протеза из кюветы. Материалы и инструменты применяемы при обработке, техника грубой обработки протезов. Полимеризации и медленного охлаждения кюветы снимают обе крышки и осторожно выдавливают гипс из кюветы в специальном прессе. Затем осторожно гипсовым ножом отделяют гипс от пластмассового протеза. При неосторожном извлечении протеза из кюветы возможны перелом базиса, отлом зубов и деформация протеза.

Тема6: Изготовление полного съемного протеза на нижнюю челюсть. Снятие анатомического слепка, отливка модели. Изготовление индивидуальной ложки, снятие функционального слепка.

Протезирование при полном отсутствии зубов и особенно на нижней челюсти одна из наиболее сложных проблем ортопедической стоматологии. Приобретение мануальных навыков при изготовлении индивидуальной ложки. Техника снятия функционального слепка индивидуальной ложкой с верхней челюсти. Техника отливки рабочей модели гипсом. Виды слепочных ложек. Их

составные части. Применение. Классификация слепочных масс, их свойства. Техника снятия анатомического слепка слепочной ложкой, определение границ индивидуальной ложки.

Тема7: Определение границ протеза, изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками. Гипсовка моделей в окклюдатор, подбор искусственных зубов.

С вестибулярной стороны проходит по самой высокой точки свода переходной складки обходя губную уздечку и щечные тяжи. Дистальный границ протез перекрывает верхнечелюстные альвеолярные бугры освобождая при этом крыло-челюстную складка и заходя за линию А. Фиксация моделей в окклюдаторе с помощью гипса. Открывают окклюдатор и снимают базис с окклюзионными валиками. Пластмассовые зубы, разбор и преимущества. Приобретение мануальных навыков при подборе искусственных зубов (по цвету кожи, по форме лица).

Тема8: Конструирование зубного ряда нижней челюсти. Проверка конструкции протеза. Окончательное моделирование базиса протеза.

Знакомство с формами искусственных зубов на верхней челюсти и нижней челюсти. Приобретение мануальных навыков при конструировании зубов верхней челюсти и нижней челюсти.

Окончательное моделирование протезного базиса в клинике врачом работа поступает зубному технику, который производит окончательное моделирование восковой репродукции и устраняет выявленные дефекты.

Тема9: Подготовка модели к гипсовке в кювету. Выплавление воска. Нанесение изоляционного слоя. Полимеризация. Для замены воска репродукции протеза в пластмассой формированием методом прессовки создают пресс- формы из гипса металлических и зуботехнических кюветках. Различают три способа гипсовки моделей с восковой репродукцией в кювету: прямой, обратный и комбинированный. Особенности выплавления воска, техника применения материалов для изоляции. Техника нанесения изолирующего слоя. Правила полимеризации. Ошибки, допущенные в процессе полимеризации. Материалы и инструменты, используемые в ходе работы.

Тема10: Извлечение протеза из кюветы. Грубая обработка. Шлифовка, полировка протеза.

После полимеризации и медленного охлаждения кюветы снимают обе крышки и осторожно выдавливают гипс из кюветы в специальном прессе, затем осторожно гипсовым ножом отделяют гипс от пластмассового протеза. Отделка съемного протеза заключается в снятии излишков пластмассы и шероховатостей. Приобретение мануальных навыков по извлечению протеза из кюветы. Материалы и инструменты применяемы при обработке, техника грубой обработки протезов. При отделке протеза придерживаются определенной последовательности. Карборундовыми камнями, фрезами и фасонными головками при помощи зуботехнической бормашины снимают излишки пластмассы до намеченных границ.

2.3 Тематический план распределения часов по видам занятий.

№	Наименование разделов, тем, дисциплин Модуль 1, сем2	Всего	ауд. зан.		СРС	Образовательные технологии	Оценочные средства
			Лекции	Практика			
1	Анатомо-физиологические особенности беззубых челюстей. Протезирование беззубых челюстей.	16	2	6	8	Лекция, работа с учебной литературой, зуб.мат.инструменты и аппараты	Оценка устного опроса, оценка за самоств. работу заполнение дневника.
2	Атрофия альвеолярного отростка. Классификация. Оценка состояния протезного ложа беззубой челюсти.	22	2	12	8	Лекция, работа с учебной литературой, зуб.мат.инструменты и аппараты	Оценка устного опроса, оценка за самоств. работу заполнение дневника.

3	Определение костного выступа. Методы фиксации и стабилизация полного съемного протеза.	16	2	6	8	Лекция, работа с учебной литературой, зуб.мат.инструменты и аппараты	Оценка устного опроса, оценка за самостоятельную работу, заполнение дневника.
4	Снятие анатомического слепка. Изготовление индивидуальной ложки. Снятие функционального слепка. Оценка, сборка, склейка слепка.	22	2	12	8	Лекция, работа с учебной литературой, зуб.мат.инструменты и аппараты	Оценка устного опроса, оценка за самостоятельную работу, заполнение дневника.
5	Отливка модели. Виды моделей. Определение границ будущего протеза на беззубой верхней челюсти и нижнюю челюсть.	22	2	12	8	Лекция, работа с учебной литературой, зуб.мат.инструменты и аппараты	Оценка устного опроса, оценка за самостоятельную работу, заполнение дневника.
6	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками. Определение высоты прикуса и ориентировочных линий.	22	2	12	8	Лекция, работа с учебной литературой, зуб.мат.инструменты и аппараты	Оценка устного опроса, оценка за самостоятельную работу, заполнение дневника.
7	Подбор искусственных зубов. Признаки зубов. Постановка зубов.	20	2	6	8	Лекция, работа с учебной литературой, зуб.мат.инструменты и аппараты	Оценка устного опроса, оценка за самостоятельную работу, заполнение дневника.
8	Способы загипсовки восковой композиции протеза в кювету. Техника обработки, шлифовки и полировки базисных протезов.	10	2	6	2	Лекция, работа с учебной литературой, зуб.мат.инструменты и аппараты	Оценка устного опроса, оценка за самостоятельную работу, заполнение дневника.
	Всего	150	16	60	74		

2.4 Формы и методы обучения.

-Словесные методы: лекция, беседа.

- Наглядные : демонстрация презентаций, плакаты, муляжи, тестовые задания.

-Практические задания: наглядные рисунки протезов, демонстрация практических этапов изготовления протезов.

3.0 Политика выставления баллов.

Оценка освоения знаний, умений будет проводиться на протяжении изучения всей дисциплины в **формах** текущей, рубежной и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится на учебных занятиях преподавателем по мере освоения каждой темы. Текущие оценки заносятся в журнал учебных занятий по теоретическому и практическому курсам обучения.

Рубежный контроль предусматривает компьютерное тестирование. Оценка за тестирование выставляется по пятибалльной системе, с учетом процента правильно выполненных заданий:

Итоговая аттестация проводится в форме устного экзамена по билетам, содержащим 3 вопроса. По итогам экзамена выставляется оценка (по 5-балльной системе) подсчитываются баллы ТК, РК, ИК и заносятся в зачетную книжку.

1 модуль 20б. +10б (теория + срс)		1 модуль 30б (практика)	Итоговый контроль 40б. (экзамен)	Общий балл 100
«5»- 20-19б «4»- 18-16б «3»- 15-12б «2»-11-0 б	«5»- 10б «4»- 9-8б «3»- 7-6б «2»-5-0 б	«5»-30-28 «4»-27-24 «3»-23-18 «2»-17-0	«5»-40-37 «4»-36-32 «3»-31-24 «2» - 23 и менее	«5»-100-90 б «4»-89-80 б «3»-79-60 б «2»-59 и менее б

3.1. Технологическая карта дисциплины

Модуль	Всего часов	Лекции		Практика		СРС		ИК	Балл
		час	балл	час	балл	час	балл		
I	90	16	20			74	10		30
II	60			60	30				30
ИК								40б	40б
Всего	150								100б

3.2. Карта накопления баллов по дисциплине

Тема	Модуль 1-30б			
	Лекция (20)		Срс (10)	
	ч	б	ч	б
Т-1	2	2	6	1
Т-2	2	2	6	1
Т-3	2	2	6	1
Т-4	2	2	6	1
Т-5	2	2	6	1
Т-6	2	2	6	1
Т-7	2	4	6	1
Т-8	2	4	6	1
Т-9			6	0,5
Т-10			6	0,5
Т-11			6	0,5
Т-12			8	0,5

	18ч	20б	74ч	10б
--	------------	------------	------------	------------

Тема	Модуль 2-30 б	
	практика	
	ч	б
Т-1	6	3
Т-2	6	3
Т-3	6	3
Т-4	6	3
Т-5	6	3
Т-6	6	3
Т-7	6	3
Т-8	6	3
Т-9	6	3
Т-10	6	3
	60ч	30б

3.3 Критерии оценки итогового контроля

Итоговая аттестация проводится в форме устного экзамена по дисциплине. Экзамен проводится по билетам, содержащим 3 вопроса. По итогам экзамена выставляется оценка (по 5-балльной системе). Максимальное количество баллов за итоговый контроль -40 баллов.

Критерии оценок.

В соответствии с действующими нормативными актами и рекомендациями Министерства образования и науки КР устанавливаются следующие критерии выставления оценок:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, глубокое, систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания. Предусмотренные программой, который усвоил основную литературу и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, который обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, который ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными дисциплиной и определенными соответствующей программой курса.

3.4 Критерии оценки СРС

Формы выполнения СРС	Критерии оценки СРС
Написание реферата Выполнение контрольных работ. Решение ситуационных задач Составление словаря терминов, глоссарий Составление схем, таблиц. Подготовка конспектов, докладов.	Качество выполненной работы Обоснованность и четкость изложения материала. Источники информации Самостоятельность изложения Соблюдение правила оформления Умение использовать теоретические знания при решении практических задач

3.5. Темы для самостоятельной работы студентов.

№	Наименование тем	Форма проведения	Кол-во часов	баллы	Форма контроля
1	Анатомо-топографические особенности беззубых челюстей.	Работа с учебной и дополнительной литературой, составление реферата и презентации данной темы.	6	1	Заслушать просмотреть Данную срс студента. Устный опрос.
2	Положительные и отрицательные стороны полных съёмных протезов.	Работа с учебной и дополнительной литературой, составление реферата и презентации данной темы.	6	1	Заслушать просмотреть Данную срс студента. Устный опрос.
3	Определение высоты прикуса. Ориентировочные линии.	Работа с учебной и дополнительной литературой, составление реферата и презентации данной темы.	6	1	Заслушать просмотреть Данную срс студента. Устный опрос.
4	Методы определения к изоляция турса.	Работа с учебной и дополнительной литературой, составление реферата и презентации данной темы.	6	1	Заслушать просмотреть Данную срс студента. Устный опрос.
5	Оценка состояния протезного ложа и прилегающих тканей.	Работа с учебной и дополнительной литературой, составление реферата и презентации данной темы.	6	1	Заслушать просмотреть Данную срс студента. Устный опрос.
6	Фиксация и стабилизация полных съёмных протезов.	Работа с учебной и дополнительной литературой, составление реферата и презентации	6	1	Заслушать просмотреть Данную срс студента.

		данной темы.			Устный опрос.
7	Методы изготовления индивидуальных ложек.	Работа с учебной и дополнительной литературой, составление реферата и презентации данной темы.	6	1	Заслушать просмотреть Данную срс студента. Устный опрос.
8	Сборка, склейка, оценка слепка.	Работа с учебной и дополнительной литературой, составление реферата и презентации данной темы.	6	1	Заслушать просмотреть Данную срс студента. Устный опрос.
9	Техника изготовления воскового базиса.	Работа с учебной и дополнительной литературой, составление реферата и презентации данной темы.	6	0,5	Заслушать просмотреть
10	Изготовление окклюзионных валиков. Размеры.	Работа с учебной и дополнительной литературой, составление реферата и презентации данной темы.	6	0,5	Данную срс студента. Устный опрос.
11	Границы протеза на беззубую верхнюю челюсть.	Работа с учебной и дополнительной литературой, составление реферата и презентации данной темы.	6	0,5	Заслушать просмотреть
12	Границы протеза на беззубую нижнюю челюсть.	Работа с учебной и дополнительной литературой, составление реферата и презентации данной темы.	8	0,5	Данную срс студента. Устный опрос.
	Итого		74ч	106	

3.6.Перечень вопросов для РК и ИК.

1. Зубное протезирование относится к виду стоматологической помощи:
2. Запрещено принимать пациентов:
3. Возможные причины появления "наминов" на слизистой альвеолярного отростка после наложения съемных протезов:
4. Минимальное число комнат зуботехнической лаборатории:
5. Традиционные названия комнат зуботехнической лаборатории:
6. Граница базиса полного съемного протеза на верхней челюсти:
7. Основную массу зуба составляет:
8. Методом определения силы жевательного давления является:
9. Главным требованием к рабочей модели является:
10. Главным требованием к оттиску (слепку) является:
11. г) допустимость усадки при хранении
12. Наиболее частым видом заливки модели в кювету является:

13. Нанесение изоляционного слоя перед паковкой служит для:
14. Высота цоколя рабочей модели (в см):
15. Опускание кюветы после паковки пластмассы в горячую воду приведет к:
16. Естественные верхние боковые зубы закрываются базисом на высоту:
17. Естественные верхние передние зубы закрываются базисом на высоту:
18. Для изготовления протезов предназначаются модели:
19. . Высота цоколя гипсовой модели должна быть (в см):
20. При изготовлении базиса съемных протезов используется пластмасса:
21. Для начальной обработки съемных протезов применяются:
22. Протезы из пластмассы полируют при помощи:
23. Гипсовый слепок перед отливкой модели насыщают:
24. . Пластмассовые зубы с базисом протеза соединяются:
25. Фарфоровые зубы соединяются с базисом протеза:
26. Рвотный рефлекс у пациента после наложения полного съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть появляется:
27. Причиной нарушения дикции у пациента после наложения полного съемного пластиночного протеза является:
28. Окклюзионные валики изготавливают из воска:
29. Для получения модели без воздушных раковин необходимо:
30. Зубы ставят на приточке при прикусе:
31. Перекрестная постановка зубов применяется при прикусе:
32. Кламмер Кемени является:
33. "Прикус" – это:
34. Старческая прогения характеризуется:
35. Граница индивидуальной ложки должна быть:
36. . Методом, позволяющим наиболее точно определить центральную окклюзию, является:
37. . В настоящее время при полном отсутствии зубов для фиксации съемных протезов наиболее часто применяется способ:
38. Зубные признаки центральной окклюзии ортогнатического прикуса, относящиеся ко всем зубам:
39. На нижней челюсти уже дуга:
40. При определении центральной окклюзии горизонтальным ориентиром на лице служит линия:
41. Аппаратом, воспроизводящим боковые движения, является:
42. Название окклюзии, при которой средняя линия не совпадает:
43. Для снятия разгружающих слепков применяются ложки:
44. Постановка зубов при прогеническом соотношении челюстей:
45. При ортогнатии шестой зуб касается стекла бугром:
46. При определении центральной окклюзии боковым ориентиром на лице служит линия:
47. Высоту передних зубов при постановке определяет линия:
48. При неравномерной или полной атрофии альвеолярного отростка нижней челюсти применяется протез:
49. При постановке зубов по сферической поверхности радиус, обеспечивающий наилучшее качество протезирования, составляет (в см):
50. Искусственные зубы анатомической формы с выраженными буграми выбираются для людей:
51. Искусственные зубы с невыраженными буграми выбираются для людей возраста:
52. Граница полного съемного пластиночного протеза на верхней челюсти проходит по:
53. Восковые шаблоны с прикусными валиками служат для:
54. Шейка искусственного зуба погружается в постановочный валик на (в мм):
55. Термин "артикуляция" в стоматологии означает:
56. Признаком снижения межальвеолярной высоты является:
57. Передняя окклюзия характеризуется:
58. Характер смыкания жевательных зубов на рабочей стороне при боковой окклюзии:

59. Воспроизведение трансверзальных окклюзионных кривых при постановке искусственных зубов в съемных протезах обеспечивает:
60. При быстром подъеме температуры во время полимеризации пластмассы произойдет появление:
61. Положение передних зубов в протезе на верхней челюсти по отношению к центру альвеолярного отростка:
62. Главным требованием к рабочей модели является:
63. Главным требованием к оттиску (слепку) является:
64. Наиболее частым видом заливки модели в кювету является:
65. Нанесение изоляционного слоя перед паковкой служит для:
66. Высота цоколя рабочей модели (в см):
67. Опускание кюветы после заливки пластмассы в горячую воду приведет к:
68. Естественные верхние боковые зубы закрываются базисом на высоту:
69. Естественные верхние передние зубы закрываются базисом на высоту:
70. Самым простым артикулятором является:
71. Количество поверхностей у зуба:
72. Восковая композиция перед заливкой в кювету приливается к модели по периметру, чтобы:
73. Клиническая шейка зуба — это место:
74. Нижние боковые естественные зубы закрываются базисом на высоту:
75. Нижние передние естественные зубы закрываются базисом на высоту:
76. При изготовлении базиса съемных протезов используется пластмасса:
77. Для начальной обработки съемных протезов применяются:
78. Протезы из пластмассы полируют при помощи:
79. На верхней челюсти во фронтальной области граница базиса покрывает естественные зубы:
80. Гипсовый слепок перед отливкой модели насыщают:
81. Пластмассовые зубы с базисом протеза соединяются:
82. Фарфоровые зубы соединяются с базисом протеза:
83. Рвотный рефлекс у пациента после наложения полного съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть появляется:
84. Причиной нарушения дикции у пациента после наложения полного съемного пластиночного протеза является:
85. Во время сборки гипсового слепка в слепочную ложку фрагменты склеивают:
86. Окклюзионные валики изготавливают из воска:
87. Для укрепления воскового шаблона с прикусными валиками применяют:
88. Зубы ставят на приточке при прикусе:
89. Перекрестная постановка зубов применяется при прикусе:
90. Зубы не ставят на искусственной десне при:
91. Время нагревания воды до закипания при полимеризации пластмассы (в минутах):
92. Для полимеризации протеза кювету закрепляют в:
93. После выплавки воска, необходимо изолировать модель:
94. Для получения пластмассового теста применяется жидкость:
95. Окончательная шлифовка протеза производится:
96. Межзубные промежутки в области шеек зубов полных съемных пластиночных протезов обрабатываются:
97. После выварки воска из кюветы необходимо:
98. Предварительная моделировка производится после:
99. Процесс полимеризации начинается после:
100. При заливке обратным способом модель следует погрузить в гипс:
101. При вываривании воска, кювета открывается:
102. Количество этапов созревания пластмассы:
103. "Прикус" — это:
104. Старческая прогения характеризуется:
105. Не устраненный боковой люфт окклюдатора приводит к:

106. Прикусной валик на верхней челюсти изготавливают при полном отсутствии зубов для:
107. Прикусной валик располагают:
108. Главным доводом в пользу применения металлических базисов вместо пластмассовых является:
109. Граница индивидуальной ложки проходит:
110. Граница базиса протеза верхней челюсти, проходящая по линии А:
111. Неизолированный торус верхней челюсти:
112. При прогеническом соотношении челюстей:
113. При прогнатическом соотношении челюстей:
114. Восковой базис с окклюзионными валиками должен быть изготовлен:
115. Постановка искусственных зубов по сферической поверхности применяется при прикусе:
116. Высота окклюзии по отношению к высоте покоя:
117. При неправильной постановке зубов, при полной адентии перестановку зубов производят:
118. При постановке зубов в артикуляторе после установки верхних передних зубов устанавливаются:
119. Отвисание заднего края базиса с прикусным валиком на этапе загипсовки в окклюдатор:
120. Главным доводом в пользу применения протеза с эластичной подкладкой является:
121. Граница индивидуальной ложки должна быть:
122. Методом, позволяющим наиболее точно определить центральную окклюзию, является:
123. В настоящее время при полном отсутствии зубов для фиксации съёмных протезов наиболее часто применяется способ:
124. При постановке зубов с прогнатическим соотношением беззубых челюстей не ставятся зубы:

4.0. Политика курса.

4.1 Требования к студентам

- а) обязательное посещение занятий
- б) активность во время занятий
- в) подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС

Студентам предъявляются следующие системы требований и правил поведения на занятиях:

НЕДОПУСТИМО:

- опоздание и уход с занятий
- пользование сотовыми телефонами во время занятий
- несвоевременная сдача занятий

Кредитно-модульная система организации учебного процесса базируется на систематической работе студентов во время учебного года.

Видами учебных занятий по дисциплине Полные съёмные протезы в соответствии с учебным планом являются:

- лекции,
- практические занятия,
- СРС.

Лекционные занятия изучение виды и конструктивные особенности съёмных протезов, положительные и отрицательные свойства протезов, показания и противопоказания к изготовлению протезов.

Практические занятия овладение практическими навыками изготовления полных съёмных протезов
Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов

Самостоятельная работа выполнение самостоятельного практического навыка техникой изготовления протезов, техникой изготовления съёмных протезов работать с научной, справочной литературой, подготовка рефератов.

РК и ИК- усвоения модулей осуществляется по их завершению и включает в себя:

- тестовый контроль и экзамен.

4.2 Рекомендации преподавателя.

- Активно участвовать в учебном процессе
- Формирование содержания СРС.
- Планирование СРС.
- Организация СРС.
- Контроль за выполнением СРС.

4.3. График консультаций и отработок.

День недели	Время.
Среда	12ч – 13ч.
Пятница	12ч – 13ч.

5.0 Информационное обеспечение курса.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

1. Обязательная:

1. «Зуботехническое материаловедение» А.Н.Дойников, В. Д. Синицин 2006г.
2. «Зубопротезная техника» А.Н.Демнер 2008г.
3. «Ортопедическая стоматология» В.И.Гаврилов 2004г.
4. «Справочник по ортопедической стоматологии» В.Ю.Курлянский, Д.Е. Калонтарев. 2000г.

2.Дополнительная:

1. «Ортопедическая стоматология». Щербаков А.С. 2008г.
2. Трезубов В.Н. «Ортопедическая стоматология» 2001

Интернет-ресурсы:

Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. для СПО - Каливрадзиян Э.С.

<https://www.mmbook.ru/catalog/stomatologija/zubotexnik>

https://echo-nvrsk.ru/tovary_tehniku/literatura - литература для зубных техников