

Учебная программа студента (Силлабус) составлена на основе государственного стандарта по специальности «Сестринское дело»

Сведения о преподавателе:

ФИО преподавателя дисциплины: **Асанова Назгуль Акуновна**

Общий стаж работы – 29 лет

Пед. стаж – 18 лет

Образование: высшее

Контактная информация:

Телефон: **0505-59-67-67**

Лекционные и практические занятия проводятся в кабинете **№ 61 (теор.) 62 (практика)**

Оглавление

- 1. Паспорт учебной программы студентов (Syllabus)**
 - 1.1. Сведения о преподавателе
 - 1.2. Цели и задачи
 - 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины.**
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Краткое содержание дисциплины
 - 2.3. Тематический план распределение часов по видам занятий
 - 2.4. Формы и методы обучения.
- 3. Политика выставления баллов**
 - 3.1. Карта накопления баллов
 - 3.2. Критерии текущего контроля
 - 3.3. Критерии оценки итогового контроля
 - 3.4. Критерии оценки СРС
 - 3.5. Перечень тем для СРС
 - 3.6. Перечень вопросов для ТК,ИК
- 4. Политика курса**
 - 4.1. Требования к студентам
 - 4.2. Рекомендации преподавателя
 - 4.3. График консультаций и отработок
- 5. Информационное обеспечение курса**
 - 5.1. Основная и дополнительная литература
 - 5.2. Информационные электронные ресурсы
 - 5.3. Интернет-ресурсы

1.2. Цели и задачи дисциплины: получение профессиональных базовых знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения сестринских манипуляций.

Задачи:

- формирование у студентов базовых профессиональных знаний, умений и навыков медсестры;
- высококвалифицированных медсестер нового поколения, отвечающих современным требованиям практической медицины, успешно применяющих свои знания и умения при оказании первичной медико-санитарной помощи.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен знать:**

- этапы становления сестринского дела;
- сестринское дело как профессия;
- профессиональную роль медсестры;
- перспективы развития сестринского дела в КР;
- понятие о стандартах сестринского ухода;
- этические нормы поведения медсестры;
- правовую и юридическую базу сестринского дела;
- медицинскую документацию;
- принципы обучения пациентов и членов семьи;
- инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, инфекционный контроль;
- манипуляционную технику;
- методы и способы профессионального общения;
- метод реализации сестринского ухода;
- этапы сестринского процесса;

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен уметь:**

- осуществлять работу на всех этапах сестринского процесса;
- документировать сестринский процесс;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медсестры;
- обучать пациента самоуходу, а родственников элементам ухода за пациентом;

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен владеть:**

- навыками субъективного и объективного обследования пациента;
- навыками заполнения документации сестринского процесса;
- навыками планирования и осуществления сестринского процесса;
- методами контроля выполнения сестринских манипуляций;
- навыками общения и проведения беседы;
- техникой мытья рук;
- навыками приготовления дезинфицирующих растворов;
- навыками обработки и удаления загрязненных отходов;
- навыками проведения предстерилизационной очистки;
- техникой надевания и снятия средств индивидуальной защиты
- техникой санитарной обработки пациента;
- навыками измерения роста, веса тела пациента и подсчета ИМТ;
- оценивать физикальное состояние пациента;
- техникой транспортировки, перестилания пациентов в сознании и бессознательном состоянии;
- навыками ухода за различными частями тела;
- методикой раздачи пищи и кормления тяжелобольных по всем инструкциям;

- техникой измерения температуры тела, А/Д, подсчет пульса, дыхания, суточного диуреза и водного баланса ;
- методикой хранения, учета и раздачи лекарственных средств;
- определять места инъекции;
- техникой в/м, в/к, п/к ведения лекарственных средств;
- техникой зарядки системы;
- техникой внутривенно струйного и капельного вливания;
- навыками оказания доврачебной помощи при постинъекционных осложнениях;
- навыками проведения тепловых и холодных процедур, оксигенотерапии;
- методикой проведения сестринского процесса при нарушениях физиологических отправления;
- техникой сбора материала на различные лабораторные исследования;
- навыками подготовки пациентов к инструментальным методам исследования;
- навыками оказания помощи пациенткам с неотложными состояниями;
- навыками дезинфекции и стерилизации медицинского инструментария после использования.

Пререквизиты: Биология, химия, математика, анатомия и физиология человека, латинский язык, фармакология.

Постреквизиты: Терапия, хирургия, педиатрия, инфекционные болезни.

Код РОоп и его формулировка	Код компетенции ООП и его формулировка	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка		
		Знает	Умеет	Владеет
РО8. Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни; организовать рабочее пространство и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий.	ОК7 Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности	методы организации практической и/или познавательной деятельности с целью повышения своей квалификации и мастерства.	анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.	навыками планирования самостоятельной деятельности, создания технологий презентаций собственной деятельности,
РО2. Применять этические подходы при оказании медицинской помощи пациентам и членам его семьи.	ПК1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств.	принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения	оценить полученные данные; сформулировать сестринский диагноз и наметить план дополнительных методов исследования	навыками вербального и невербального общения с пациентами

РО-12. Выполнять назначение врача по медикаментозной терапии.	ПК2. Проводить лечебно – диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.	основы лечебно-диагностической помощи в условиях стационара, ЦСМ и на дому	проводить лечебно – диагностические мероприятия в условиях стационара, ЦСМ и на дому	навыками лечебно-диагностики
РО7. Интерпретировать лабораторные данные (общий анализ крови, мочи, мокроты, сахар крови, мочи, микроскопия мочевого осадка, микроскопия уретрального и вагинального мазка.	ПК11. Обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различных возрастных периодах, уходу и само уходу, здоровому образу жизни.	роль медицинской сестры в сохранении здоровья человека и общества, принципы обучения пациентов и членов семьи по само уходу	организовывать и проводить профилактические осмотры населения	навыками консультации населения по поддержанию здоровья. Введению здорового образа жизни

2. Структура и содержания курса.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина	Семестр	Всего часов	Лекция	Семинар	СРС	Итоговый контроль
Основы сестринского дела	II	210 7 кр.	30	76	104	экзамен
Итого:		210 7 кр.	30	76	104	

2.2. Краткое содержание дисциплины:

Тема: Сестринские мероприятия в простейшей физиотерапии (тепловые и холодные процедуры) (оксигенотерапия и гирудотерапия, гидротерапия).

Механизм действия тепловых и холодных процедур на кровообращение. Важность реакций организма при действии холода. Оксигенотерапия. Гирудотерапия. Гидротерапия.

Содержание практического занятия.

Применение согревающего компресса, грелки, пузыря со льдом, горчичников. Подача увлажненного кислорода через носовой катетер. Гипербарическая оксигенация. Применение пиявок. Гидротерапия.

Тема: Сестринские мероприятия при нарушениях физиологических отправления.

Нарушение физиологических отправления. Понятие о клизме. Цель, показания, противопоказания и возможные осложнения. Типы клизм: макро-, микро, очистительная, сифонная, масляная, питательная, лекарственная. Механизм действия клизм.

Газоотводная трубка.

Понятие о катетеризации. Цель, показания, противопоказания и возможные осложнения. Установление доверительных отношений с пациентом. Право пациента на информацию. Виды катетеров. Показания к применению съемного мочеприемника.

Содержание практического занятия.

Сестринский уход при запорах, метеоризме. Постановка клизм.

Постановка газоотводной трубки.

Проверка прохождения катетеров при введении его в мочевой пузырь. Введение катетера женщине, мужчине. Обучение пациента пользованию мочеприемника. Сестринский уход при задержке мочеиспускания, при недержании мочи.

Тема: Сестринский процесс в клинических, биохимических и бактериологических лабораторных методах исследований.

Виды и устройство лабораторий. Лабораторные оборудования. Клинические, биохимические и бактериологические исследования. Функция медсестры. Подготовка пациента на различные лабораторные исследования. Правильный сбор материала. Обработка использованных инструментов.

Содержание практического занятия.

Общие клинические исследования крови. Исследование крови (на наличие ВИЧ - СПИД инфекции). Исследование мокроты. Общий анализ мокроты. Бактериологическое исследование мокроты. Анализ мокроты на наличие БК и АК. Дезинфекция мокроты и посуды. Мазок из зева и носа.

Биохимические исследования крови. Исследование мочи – общий анализ. Обучение пациента подготовке и сбору мочи на сахар в суточном количестве, для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, по Амбурже, по Аддис-Каковскому, на микрофлору и чувствительность к антибиотикам. Моча на диастазу. Исследование кала. Обучение пациента сбору кала на копрологию, на скрытую кровь (реакция Грегерсена), на наличие простейших и яиц глистов, на диз.группу, микрофлору и чувствительность к антибиотикам

Тема: Сестринский процесс помощь при рвоте. Промывание желудка.

Анатомия ротовой и носовой полостей. Понятие о рвоте. Основные принципы сестринской помощи и ухода при рвоте пациентам, находящимся в сознании и бессознательном состоянии. Промывание желудка, цель, показания и противопоказания, обязательное условие. Дезинфекция рвотных масс, обработка использованных инструментов. Аспирация, обработка, дезинфекция.

Тема: Сестринский процесс в инструментальных методах исследований (рентген, пункция, эндоскопия, УЗИ и ЭКГ).

Рентгенологические методы исследования: рентгенография, рентгеноскопия, томография. Рентгено-контрастные вещества. ЭКГ- понятие, наложение электродов. УЗИ- понятие, цели.

Пункции. Определение и виды пункций. Показания и противопоказания пункций.

Содержание практического занятия.

Подготовка пациента к инструментальным исследованиям: рентген-исследование желудка, 12-перстной кишки, толстой кишки, желчного пузыря и желчевыводящих путей,

почек. Эндоскопия: бронхоскопия, фиброзофагогастродуоденоскопия (ФЭГДС), ректороманоскопия, цистоскопия. УЗИ, ЭКГ. Пункции, виды пункций.

2.3. Тематический план распределения часов по видам занятий

№	Наименование разделов, тем дисциплины	Всего	Ауд. занят.		СРС	Обр. технологии	Оценоч. средства
			Лекции	практич. зан.			
Семестр I							
Модуль 1							
1.	Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (тепловые и холодцовые процедуры).	14 ч	2 ч		12 ч	Лекция, презентация	Оценка устного опроса, оценка за СРС
2.	Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (оксигенотерапия, гирудотерапия).	8 ч	2 ч		6 ч	Лекция, работа с учебной литературой.	Оценка устного опроса, оценка за СРС
3.	Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (гидротерапия).	14 ч	2 ч		12 ч	Лекция, работа с учебной литературой.	Оценка устного опроса, оценка за СРС
4.	Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправления (макроклизмы).	8 ч	2 ч		6 ч	Лекции, групповая работа.	Оценка групповой работы, оценка за СРС
5.	Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправления (микроклизмы).	2 ч	2 ч		-	Лекция, презентация	Оценка групповой работы, оценка за СРС
6.	Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправления (постановка газоотводной трубки).	8 ч	2 ч		6 ч	Лекция, презентация	Оценка групповой работы, оценка за СРС
7.	Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправления (катетеризация мочевого пузыря, применение съемного мочеприемника).	14 ч	2 ч		12 ч	Лекция, презентация	Оценка групповой работы, оценка за СРС
8.	Сестринский процесс при лабораторных методах	8 ч	2 ч		6 ч	Лекция, презентация	Оценка групповой

	исследований. (общеклиническая и биохимическая)					ция	работы, оценка за СРС
9.	Сестринский процесс лабораторных при методах исследований. (Бактериологическая)	14 ч	2 ч		12 ч	Лекции, групповая работа, решение ситуационных задач	Оценка групповой работы. Оценка решений ситуационных задач, оценка за СРС
10.	Сестринский процесс при рвоте.	8 ч	2 ч		6 ч	Лекция, презентация	Оценка устного опроса, оценка за СРС
11.	Сестринский процесс при промывании желудка.	8 ч	2 ч		6 ч	Лекция, работа с учебной литературой	Оценка устного опроса, оценка за СРС
12.	Сестринский процесс в инструментальных методах исследования (рентген - исследования).	8 ч	2 ч		6 ч	Лекция, работа с учебной литературой	Оценка устного опроса, оценка за СРС
13.	Сестринский процесс в инструментальных методах исследования (эндоскопии).	8 ч	2 ч		6 ч	Лекция, презентация	Оценка устного опроса, оценка за СРС
14.	Сестринский процесс в инструментальных методах исследования (УЗИ).	8 ч	2 ч		6 ч	Лекция, презентация	Оценка устного опроса, оценка за СРС
15.	Сестринский процесс в инструментальных методах исследования (ЭКГ).	4 ч	2 ч		2 ч	Лекция, презентация, решение ситуационных задач	Оценка групповой работы. Оценка решений ситуационных задач, оценка за СРС
	Итого:	134 ч	30 ч		104 ч		
1.	Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (тепловые и холодные процедуры).	6 ч		6 ч		Практическая работа	Работа в группах
2.	Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (оксигенотерапия, гидротерапия).	6 ч		6 ч		Практическая работа	Работа в группах
3.	Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (гирудотерапия).	6 ч		6 ч		Практическая работа	Работа в группах
4.	Сестринский процесс при	6 ч		6 ч		Практическая	Работа в

	нарушениях физиологических отравлений (макроклизмы).					кая работа	группах
5.	Сестринский процесс при нарушениях физиологических отравлений (микроклизмы. Газоотводная трубка).	6 ч		6 ч		Практическая работа	Работа в группах
6.	Сестринский процесс при нарушениях физиологических отравлений (катетеризация мочевого пузыря, применение съемного мочеприемника).	6 ч		6 ч		Кейс-метод	Устный опрос
7.	Сестринский процесс в лабораторных методах исследования (клинические и биохимические).	6 ч		6 ч		Самостоятельная отработка навыков	Оценка за отработку навыков
8.	Сестринский процесс в лабораторных методах исследований (бактериологический).	6 ч		6 ч		Самостоятельная отработка навыков	Оценка за отработку навыков
9.	Сестринский процесс при рвоте.	6 ч		6 ч		Кейс-метод	Устный опрос
10.	Сестринский процесс при промывании желудка.	6 ч		6 ч		Самостоятельная отработка навыков	Оценка за отработку навыков
11.	Сестринский процесс в инструментальных методах исследований (рентген).	6 ч		6 ч		Самостоятельная отработка навыков	Оценка за отработку навыков
12.	Сестринский процесс в инструментальных методах исследований (эндоскопия).	6 ч		6 ч		Самостоятельная отработка навыков	Оценка за отработку навыков
13.	Сестринский процесс в инструментальных методах исследований (ЭКГ, УЗИ).	4 ч		4 ч		Практическая работа	Работа в группах
	Итого:	76ч		76ч			
	ВСЕГО	210 ч	30 ч	76 ч	104 ч		

2.4. Формы и методы обучения.

- Лекция: использование аудиовизуальных средств, активные методы обучения.
- Практические занятия: словесный и наглядный методы, учебные дискуссии, ролевые игры.

3. Политика выставления баллов.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На теоретических занятиях, на практических, за СРС. На текущем контроле- максимум 30б; На итоговом контроле – максимум - 40б.

3.1. Карта накопления баллов по дисциплине

Тема	Модуль 1-306			
	Лекция(20)		Срс (10)	
	ч	б	ч	б
Т-1	2	2	12	1
Т-2	2	2	6	1
Т-3	2	2	12	1
Т-4	2	2	6	1
Т-5	2	2	-	-
Т-6	2	1	6	0,5
Т-7	2	1	12	1
Т-8	2	1	6	0,5
Т-9	2	1	12	1
Т-10	2	1	6	0,5
Т-11	2	1	6	0,5
Т-12	2	1	6	0,5
Т-13	2	1	6	0,5
Т-14	2	1	6	0,5
Т-15	2	1	2	0,5
Итого:	30 ч	20б	104 ч	10б

Тема	Модуль 2-306	
	практика	
	ч	б
Т-1	6	2,5
Т-2	6	2,5
Т-3	6	2,5
Т-4	6	2,5
Т-5	6	2,5
Т-6	6	2,5
Т-7	6	2,5
Т-8	6	2,5
Т-9	6	2
Т-10	6	2
Т-11	6	2
Т-12	6	2
Т-13	4	2
Итого	76ч	30б

3.3. Перечень вопросов для ТК:

1. Механизм местного воздействия холода, тепла
2. Понятие об оксигенотерапии
3. Понятие о гирудотерапии
4. Показания и противопоказания к применению грелок
5. Показания и противопоказания к применению горчичников
6. Показания и противопоказания к применению согревающего компресса
7. Показания и противопоказания к применению пиявок
8. Показания и противопоказания к применению тепла, холода и водолечения.
9. Возможные осложнения после пиявок
10. Возможные осложнения после грелок
11. Возможные осложнения после горчичников.
12. Возможные осложнения после согревающего компресса.
13. Воздействие воды на организм.
14. Виды питания (естественное и искусственное) кормление родильницы
15. Характеристика диет.
16. Парентеральное питание (внутривенное капельное введение).
17. Составление порционного требования.
18. Понятие естественного и искусственного вскармливания.
19. Показания для искусственного питания.
20. Понятие о катетеризации.
21. Показания, противопоказания и возможные осложнения при катетеризации.
22. Установление доверительных отношений с беременной и родильницей.
23. Виды катетеров.
24. Показания к применению съемного мочеприемника.
25. Понятие о клизме.
26. Показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм.
27. Типы клизм: макро-, микро, очистительная, сифонная, масляная, питательная, лекарственная.
28. Механизм действия клизм.
29. Постановка газоотводной трубки.
30. Показания, противопоказания к применению газоотводной трубки.
31. Помощь при рвоте.
32. Профилактика аспирации желудочного содержимого при рвоте.
33. Виды и устройство лабораторий. Лабораторные оборудования.
34. Клинические, биохимические и бактериологические исследования.
35. Показания и противопоказания взятия анализа.
36. Обще клинические исследования крови.
37. Исследование крови (на наличие ВИЧ - СПИД инфекции).
38. Общий анализ мокроты.
39. Бактериологическое исследование мокроты.
40. Анализ мокроты на наличие БК и АК.
41. Дезинфекция мокроты и посуды.
42. Мазок из зева и носа.
43. Биохимические исследования крови.
44. Исследование мочи – общий анализ.
45. Исследование мочи на сахар в суточном количестве.
46. Исследование мочи по Нечипоренко.
47. Исследование мочи по Зимницкому.
48. Исследование мочи по Амбурже.
49. Исследование мочи по Аддис-Каковскому

50. Исследование мочи на микрофлору и чувствительность к антибиотикам.
51. Моча на диастаз.
52. Исследование кала на копрологию.
53. Исследование кала на скрытую кровь (реакция Грегерсена)
54. Исследование кала на наличие простейших и яиц глистов.
55. Исследование кала на диз.группу
56. Исследование кала на микрофлору и чувствительность к антибиотикам.
57. Рентгенологические методы исследования: рентгенография, рентгеноскопия, томография.
58. Рентгено - контрастные вещества.
59. ЭКГ- понятие, наложение электродов.
60. УЗИ- понятие, цели. Понятие и виды эндоскопии.

4. Политика курса.

4.1. Требования к студентам

- 4.1.1. Соблюдать правила внутреннего распорядка колледжа
- 4.1.2. Без уважительной причины пне пропускать занятия
- 4.1.3. Своевременно сдавать задолжности по предмету

4.2. Рекомендации преподавателя

1. Активно участвовать в учебном процессе.
2. Активно участвовать в учебно- исследовательских работах.
3. Активно участвовать в спортивных и культурных мероприятиях.

4.3. График консультаций и отработок :

№	День консультаций и отработок	Время
1.	Среда	15.00-16.00

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

Обязательная:

- 1) Мухина С.А. «Общий уход за больными». Москва 2009 г.

Дополнительная:

- 2) Мухина С.А., Тарновская И.И. «Теоретические основы сестринского дела» Москва 2010 г.
- 3) Яромич И.В. «Сестринское дело», Москва «Оникс» 2007 г.
- 4) Чубаков Т.Ч., Фрике Э.Б., Халики В. «Основы сестринского дела в семейной медицине», Учебное пособие, том 1,2 Бишкек 2005 г.
- 5) Чубаков Т.Ч., Халики В., Фрике Э.Б. «Сестринское дело в терапии и хирургии», том 1, 2, Бишкек «Аль Салам» 2007 г.
- 6) Ассоциация сестринских персоналов Кыргызстана Министерство здравоохранения Кыргызской Республики «Стандарты сестринских манипуляций и сестринского ухода», Бишкек 2004 г.
- 7) «Основы сестринского дела. Алгоритмы сестринских манипуляций». Широкова.Н.В, Островская И.В., Гусева И.А., Морозова Г.И. Москва 2009 г.
- 8) Журнал «Сестринское дело» ООО «издательство Медицинский курьер», 2008 г.-2009 г.
- 9) Приказы № 76 от 17.02.2012 г. «Основные правила и нормы по дезинфекции и стерилизации»
- 10) Приказ № 903 от 10.10.2017 г. «Клинические протоколы по профилактике СПИДа»
- 11) Приказ №59 от 18.02.2013 г. «Управление медицинскими отходами в организациях здравоохранения КР»
- 12) Осипова.В.Л «Внутрибольничная инфекция». Москва 2009 г.
- 13) Т.В.Отвагина «Неотложная медицинская помощь» ОО Феникс 2015 год.
- 14) Клиническое руководство по диагностике и лечению коронавирусной инфекции (COVID-19). (Версия-4).

Интернет ресурсы.

- 1) <https://mfk1.kg/wp-content/uploads/2022/07/Osnovy-sestrinskogo-dela.pdf>
- 2) https://vk.com/doc179362297_572787474?hash=tLcVvY6AjkLGteEMj0Avtml2EK4YzccSaPUfuZG3Sg
- 3) <https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-01034-3/978-5-299-01034-3.pdf>
- 4) <https://jasulib.org.kg/wp-content/uploads/2023/02/6.-%D0%9C%D1%83%D1%85%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%A1.%D0%90.-%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%98.%D0%98.-%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%83-%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B-%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0.pdf>