

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КАРА-БАЛТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНО
на заседании методсовета
КБМК
Протокол № 3 от 23.01 2026г.
Инспектор по УМР [подпись]



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
КБМК
Осмоналиева З.Э.
23 " 01 2026г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(Syllabus)**

Дисциплина: «Терапия с курсом гериатрии»
Код дисциплины: 060101 «Лечебное дело»
Специальность: «лечебное дело».
Форма обучения: очная.
Всего: 150 часов.
Курс: 2
Семестр: 4
Лекции: 34 ч.
Практика: 42 ч.
СРС: 74 ч
Итоговый контроль: экзамен.
Всего аудиторных часов: 76 часа.
Общая трудоемкость: 150 часов.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт учебной программы студентов (Syllabus)
 - 1.1. Сведения о преподавателе.
 - 1.2. Цели и задачи.
 - 1.3. Требования к результатам обучения
2. Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - 2.2. Краткое содержание дисциплины.
 - 2.3. Тематический план распределения часов по видам занятий
 - 2.4. Формы и методы обучения
3. Политика выставления баллов
 - 3.1. Технологическая карта дисциплины: «терапии»
 - 3.2. Перечень вопросов
4. Политика курса.
 - 4.1. Требования к студентам.
 - 4.3. График консультаций и отработок.
 - 4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Паспорт учебной программы студентов (Syllabus)

Учебная программа студента (Силлабус) составлена на основе государственного стандарта по специальностям: **лечебное дело**

1.1. Сведения о преподавателе.

Валежная Галина Ивановна – преподаватель по дисциплине «Терапия».

Общий стаж работы: 47 лет.

Пед. стаж: 26 лет.

Образование: высшее.

Контактная информация:

Мобильный телефон: 0553102412

Лекционные занятия проводятся в кабинете №34.

Практические занятия проводятся в кабинете № 59

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «терапия»

1.1 Область применения программы

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений, не меняя количество учебных часов программы в пределах 5%.

Программа рецензирована _____

Программа обсуждена на заседании ПЦК: «Клинического цикла №2» ТокМК: протокол №39 от 11.01. 2021г.

Программа рассмотрена на методическом совете ТокМК
Протокол № 54 от 14.01. 2021 г.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта к уровню подготовки студентов по дисциплине «Терапия с курсом гериатрии» для специальности 060101 «Лечебное дело» и построена так, что рационально сочетаются элементы терапевтической деятельности на этапах терапевтического лечения с основами клинической частной терапии.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.Цели освоения дисциплины

Изучение курса «Терапия курсом гериатрии» преследует цель формирования у студентов основы клинического мышления, способности диагностировать наиболее распространенные экстренные состояния в клинике внутренних болезней и вырабатывать правильную тактику при оказании помощи в этих случаях.

2.Задачи дисциплины:

клинически мыслить;
разбираться в характере наиболее часто встречающихся патологий внутренних органов;
вырабатывать правильную тактику лечения и оказания доврачебной экстренной медицинской помощи;
осуществлять уход за пациентами;
проводить профилактические мероприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

систему организации терапевтической службы;
сущность заболевания, этиологию, классификацию, клиническую картину с характерными клиническими синдромами;
систему организации гериатрической службы;
распространенность и специфичность заболеваний, показатели смертности в старших возрастных группах населения;
особенности клинических проявлений и течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;
общую характеристику, пути передачи, симптомы, признаки, осложнения и диагностику Covid-19;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

поставить диагноз в соответствии с современной классификацией;
определять тактику ведения пациента;
обосновать и назначать необходимые лабораторные исследования;
проводить синдромную диагностику;
оформлять медицинскую документацию;
оказывать психологическую помощь при Covid-19;
надевать и снимать СИЗ (средства индивидуальной защиты) по алгоритму;
оказывать медицинскую помощь при Covid-19;
измерять температуру, А/Д, сатурацию;
проводить профилактику Covid-19;
соблюдать меры инфекционного контроля при Covid-19.
оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в терапии;
организовать и осуществлять транспортирование пациента в лечебно – профилактическое учреждение;
организовать уход за пациентом в пожилом, старческом возрасте на дому;
оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гериатрии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

навыками постановки диагноза в соответствии с современной классификацией;
определением тактики ведения пациента;
навыками обоснования и назначения необходимых лабораторных исследований;
навыками проведения синдромной диагностики;
навыками оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при коронавирусной инфекции;
навыками правильного снятия и надевания СИЗ;
навыками правильного ношения масок при COVID - 19;
правилами оформления медицинской документации;
навыками организации ухода за пациентом;
методами оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в терапии;
навыками организации ухода за пациентом в пожилом, старческом возрасте на дому.

Пререквизиты: анатомия, фармакология, микробиология, ОСД, акушерство, инфекционные болезни

Постреквизиты: реанимация.

Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе обучения дисциплины « терапия » по специальности 060101 «Лечебное дело»

Приобретение профессиональных знаний и умений. Формирование у обучаемого клинического мышления. Овладение практическими навыками и компетенциями. В результате изучения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (Род), соответствующих ожидаемым результатам освоения образовательной программы (Рооп) и заданным для дисциплины компетенциям в соответствии с ГОС стандартом:

PO5: Оказать первичную доврачебную медицинскую помощь населению в сельской местности, городских поселениях и организациях здравоохранения

PO7 Оценить состояние пациента, выявлять его проблемы и оказать помощи самостоятельно

PO13 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, а также оказывать населению в экстренных ситуациях, в условиях эпидемии, пандемии в очагах массового поражения

ОК2: решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность

ПК1: Планировать обследование и проводить диагностику пациентов различных возрастных групп в рамках сестринских компетенций.

ПК9. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе и контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК10. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

Сетка часов по учебному плану

Наим. дисциплины	семестр	Всего	Ауд. зан.	Аудит.зан.		СРС	Отчетность
				Лекции	Практика		
терапия	4 сем	150ч 5 кр	76ч	34ч	42ч	74ч	Экз ИК

2.6. Программа дисциплины

Краткая программа дисциплины. Содержание тем

Тема.: : Болезни органов дыхания

Определение абсцесс легкого и бронхоэктатическая болезнь.

Неотложные состояние: астматический статус первой доврачебной помощи при астматическом статусе.

Неотложная помощь при легочном кровотечении.

Оказании первой доврачебной помощи при легочном кровотечении.

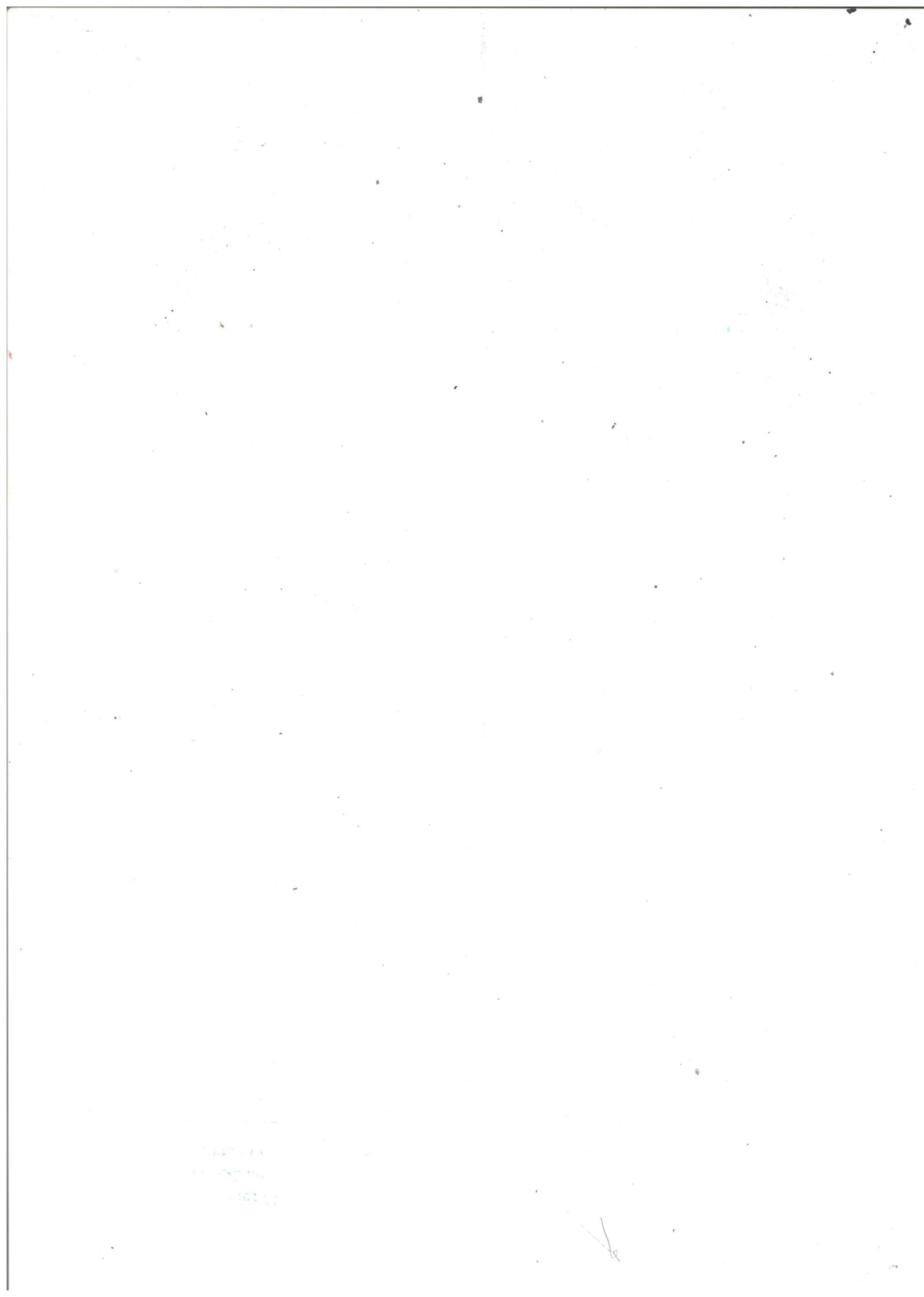
Спонтанный пневмоторакс. Купирования приступов, применения противошоковых средств, подготовка пациентов плевральной пункции.

Содержание практического занятия.

оказывать неотложную помощь при одышке, кашле, удушье, кровохарканье;
проводить оксигенотерапию;
обучать больного пользоваться ингалятором;
оказывать неотложную помощь при болях в груди, легочном кровотечении

Тема: Болезни органов кровообращения.

Определение ревматизма. Причины, симптомы, методы обследования, принципы лечения; уход. Роль фельдшера в профилактике ревматизма.



Понятие о пороках сердца, классификация, причины. Пороки компенсированные и декомпенсированные.

Определение эндокардита, миокардита, перикардита. Причины, симптомы, методы обследования, принципы лечения, уход и профилактика.

Определение атеросклероза. Причины, симптомы, методы обследования, принципы лечения, уход.

Определение гипертонической болезни. Классификация, факторы риска, симптомы, методы обследования, принципы лечения гипертонической болезни. Гипертонический криз - определение, симптомы, оказание неотложной доврачебной помощи.

Понятие КБС. Определение стенокардии. Причины, функциональные классы, оказание неотложной помощи при стенокардии.

Определение острого инфаркта миокарда, оказание неотложной доврачебной помощи при остром инфаркте миокарда.

Содержание практического занятия

проводить физикальную оценку пациента с заболеваниями органов кровообращения с учетом возрастных изменений;

оценивать тяжесть состояния и определять наличие пастозности и отека нижних конечностей;

собрать анамнез при заболеваниях органов кровообращения;

оказывать первую доврачебную помощь при обмороке, коллапсе, гипертонических кризах, отеке легкого;

консультировать пациента по вопросам профилактики и диетотерапии.

2.7. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Календарно-тематический план лекционных занятий 4семестр 1 модуль

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Баллы	Литература	Сроки
1	Болезни органов дыхания (эмфизема легких).	Содержание учебного материала Содержание теоретического занятия; Определение. клиника .лечение. профилактика эмфиземы легких.	2ч	1.06	1.Маколкин В.И «Внутренние болезни» 2.Чубаков Т.Ч. «СД в терапии хирургии»,2007г	
2	Болезни органов дыхания (бронхоэктатическая болезнь).	Содержание теоретического занятия Определение. клиника .лечение. профилактика бронхоэктатической болезни	2ч	1.06	1. Маколкин В.И «Внутренние болезни» 2.Чубаков Т.Ч. «СД в терапии хирургии»,2007г	
3	Болезни органов дыхания (абсцесс легкого).	Содержание теоретического занятия . Определение. клиника .лечение. профилактика абсцесса легкого.	2ч	1.06	1. Маколкин В.И «Внутренние болезни» 2.Чубаков Т.Ч. «СД в терапии хирургии»,2007г	

4	Болезни органов дыхания (неотложные состояния: астматический статус, спонтанный пневмоторакс, легочное кровотечение).	Содержание теоретического занятия Определение. клиника .лечение.профилактика неотложных состояний: астматического статуса, спонтанного пневмоторакса, легочного кровотечения.	2ч	1.0б	1. Маколкин В.И «Внутренние болезни» 2. Чубаков Т.Ч. «СД в терапии хирургии»2007г
5	Болезни органов кровообращения (ревматизм).	Содержание теоретического занятия Определение. клиника .лечение.профилактика ревматизма	2ч	1.0 б	1.Маколкин В.И «Внутренние болезни» 2.Чубаков Т.Ч. «СД в терапии хирургии»,2007г
6	Ревматоидный артрит. Возрастные изменения опорно – двигательного аппарата.	Содержание теоретического занятия Определение. клиника .лечение.профилактика Ревматоидного артрита Возрастные изменения опорно – двигательного аппарата.	2ч	1.0 б	1. Маколкин В.И «Внутренние болезни» 2. Чубаков Т.Ч. «СД в терапии хирургии»,2007г
7	Болезни органов кровообращения (эндокардит).	Содержание теоретического занятия Определение. клиника .лечение.профилактика эндокардита	2ч	1.0 б	1. Маколкин В.И «Внутренние болезни» 2. Чубаков Т.Ч. «СД в терапии хирургии»,2007г
8	Болезни органов кровообращения (миокардит)	Содержание теоретического занятия Определение. клиника .лечение.профилактика эндокардита	2ч	1.0.б	1. Маколкин В.И «Внутренние болезни» 2. Чубаков Т.Ч. «СД в терапии хирургии»2007г
9	Болезни органов кровообращения (перикардит).	Содержание теоретического занятия Определение. клиника .лечение.профилактика. перикардита	2ч	1.0 б	. Маколкин В.И «Внутренние болезни» 2. Чубаков Т.Ч. «СД в терапии хирургии»2007г
10	Болезни органов кровообращения (атеросклероз).	Содержание теоретического занятия Определение атеросклероза,клиника .лечение.профилактика	2ч	1.0 б	Маколкин В.И «Внутренние болезни» 2. Чубаков Т.Ч. «СД в терапии хирургии»2007г

11	Возрастные изменения сердечно сосудистой системы.	Содержание теоретического занятия Определение. клиника .лечение.профилактика Возрастных изменений сердечно сосудистой системы.	2ч	1.0 б	Маколкин В.И «Внутренние болезни» 2.Чубаков Т.Ч. «СД в терапии хирургии»2007г
12	Болезни органов кровообращения (гипертоническая болезнь)	Содержание теоретического занятия Определение. клиника .лечение.профилактика гипертонической болезни	2ч	1.0 б	Маколкин В.И «Внутренние болезни» 2.Чубаков Т.Ч. «СД в терапии хирургии»2007г
13	Болезни органов кровообращения (гипертоническая болезнь у пациентов пожилого возраста).	Содержание теоретического занятия Определение клиника .лечение.профилактика гипертонической болезни у пациентов пожилого возраста	2ч	2.0 б	Маколкин В.И «Внутренние болезни» 2.Чубаков Т.Ч. «СД в терапии хирургии»2007г
14	Болезни органов кровообращения (КБС).	Содержание теоретического занятия Определение клиника .лечение.профилактика КБС Неотложная помощь	2ч	2.0 б	Маколкин В.И «Внутренние болезни» 2.Чубаков Т.Ч. «СД в терапии хирургии»2007г
15	Болезни органов кровообращения (стенокардия).	Содержание теоретического занятия Определение клиника .лечение.профилактика стенокардии Неотложная помощь	2ч	2.0	Маколкин В.И «Внутренние болезни» 2.Чубаков Т.Ч. «СД в терапии хирургии»2007г
16	Болезни органов кровообращения (острый инфаркт миокарда).	Содержание теоретического занятия Определение клиника .лечение.профилактика острого инфаркта миокарда. Неотложная помощь	2ч	1.0 б	Маколкин В.И «Внутренние болезни» 2.Чубаков Т.Ч. «СД в терапии хирургии»2007г
17	Болезни органов кровообращения (пороки сердца).	Содержание теоретического занятия Определение. клиника .лечение.профилактика пороков сердца	2ч	1.0 б	Маколкин В.И «Внутренние болезни» 2.Чубаков Т.Ч. «СД в терапии хирургии»2007г
	Итого		34ч	20б	

Модуль 2

№	Название темы, лекции	Название изучаемого вопроса	Кол-во часов	Баллы	Форма контроля	Литература	Сроки
1	Болезни органов дыхания (эмфизема легких, бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легкого).	Содержание практического занятия Обучить студента оценить тяжесть состояния, осуществлять осмотр пациента подготовить пациента к диагностическим процедурам; взаимодействовать в лечебной бригаде	6 ч	4.0 б	Устный опрос демонстрация практических навыков	1Смолева Э. В., Обуховец Т. П., «Сестринское дело в терапии», Москва 2,2001 г. 2. Чубаков Т. Ч. «СД в терапии и хирургии»,2007г	
2	Болезни органов дыхания (неотложные состояния: астматический статус, спонтанный пневмоторакс, легочное кровотечение).	Содержание практического занятия Обучить студента проводить физикальную оценку пациентам с неотложными состояниями: астматическим статусом, спонтанным пневмотораксом, легочным кровотечением. Оценить тяжесть состояния, оказать помощь	6 ч	4.0 б	Устный опрос демонстрация практических навыков	1Смолева Э. В., Обуховец Т. П., «Сестринское дело в терапии», Москва 2,2001 г. 2. Чубаков Т. Ч. «СД в терапии и хирургии»,2007г	
3	Возрастные изменения сердечнососудистой системы.	Содержание практического занятия Обучить студентов проводить физикальную оценку пациента с возрастными изменениями сердечнососудистой системы	6 ч	4.0 б	Устный опрос демонстрация практических навыков	1Смолева Э. В., Обуховец Т. П., «Сестринское дело в терапии», Москва 2,2001 г. 2. Чубаков Т. Ч. «СД в терапии и хирургии»,2007г	
4	Болезни органов кровообращения (ревматизм, пороки сердца).	Содержание практического занятия Консультирование пациента с ревматизмом, пороками сердца, измерение температуры, А/Д, сатурации;	6 ч	4.0 б	Устный опрос демонстрация практических навыков	1Смолева Э. В., Обуховец Т. П., «Сестринское дело в терапии», Москва 2,2001 г. 2. Чубаков Т. Ч. «СД в терапии и хирургии»,2007г	
5	Болезни органов кровообращения (эндокардит, миокардит, перикардит).	Содержание практического занятия Оценивать тяжесть состояния.. Сбор анамнеза и физикальных данных при эндокардите, миокардите, перикардите Особенности ухода и лечения пациента.	6 ч	4.0б	Устный опрос демонстрация практических навыков	1Смолева Э. В., Обуховец Т. П., «Сестринское дело в терапии», Москва 2,2001 г. 2. Чубаков Т. Ч. «СД в терапии	

6	Болезни органов кровообращения (атеросклероз, гипертоническая болезнь).	Содержание практического занятия Оценить и определить действия при атеросклерозе, гипертонической болезни. Обучение пациента принципам терапии и оказание неотложной помощи	6ч	5.0 б	Устный опрос демонстрация практических навыков	1Смолева Э. В., Обуховец Т. П., «Сестринское дело в терапии», Москва 2,2001 г2.Чубаков Т. Ч. «СД в терапии и хирургии»,2007г
7	Болезни органов кровообращения (стенокардия, острый инфаркт миокарда).	Содержание практического занятия Обучение пациента принципам терапии и оказания неотложной помощи при стенокардии, остром инфаркте миокарда	6ч	5.0 б	Устный опрос демонстрация практических навыков	1Смолева Э. В., Обуховец Т. П., «Сестринское дело в терапии», Москва 2,2001 г2.Чубаков Т. Ч.
Итого			42 ч	30б		

2.8 Темы для самостоятельной работы студентов (СРС)

Модуль 1

№	Название СРС	Форма проведения	Кол-во часов	Баллы	Форма контроля
1	Гнойные заболевания легких.	Работа с учебной и Дополнительной литературой, с интернет-ресурсами. Составление конспекта.	6ч	0.5б	Проверка составленных конспектов. Устный опрос.
2	Неотложные состояния и доврачебная помощь при заболеваниях легких.	Работа с учебной и Дополнительной литературой, с интернет-ресурсами. Составление конспекта	6ч	0.5б	Устный ответ, заслушивание рефератов
3	Влияние факторов риска к возникновению врожденных пороков сердца. Современное лечение ревматизма	. Работа с учебной и Дополнительной литературой, с интернет-ресурсами. Составление конспекта	6ч	1.0 б	Устный опрос. Проверка составленных конспектов
4	Профилактика эндокардита, миокардита, перикардита.	Работа с учебной и Дополнительной литературой, с интернет-ресурсами.	6ч	0.5 б	Устный опрос. Проверка составленных конспектов
5	Факторы риска атеросклероза и его осложнение. Признаки	Работа с учебной и Дополнительной литературой, с интернет-ресурсами.	6ч	0.5 б	Проверка составленных конспектов. Устный опрос

	острого инфаркта миокарда				
6	Современные методы исследования и лечения заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Работа с учебной и Дополнительной литературой, с интернет-ресурсами.	6ч	0.5 б	Проверка составленных конспектов. Устный опрос
7	Роль фельдшера при оказании доврачебной помощи при заболеваниях органов кровообращения.	Работа с учебной и Дополнительной литературой, с интернет-ресурсами. Составление конспекта	6ч	0.5б	Проверка составленных конспектов. Устный опрос
8	Практические аспекты измерения артериального давления и пульса. Управление и контроль артериального давления у пациентов.	Работа с учебной и Дополнительной литературой, с интернет-ресурсами. Составление конспекта	6ч	1.0 б	Проверка составленных конспектов. Устный опрос
9	Оказание первой помощи при сердечнососудистых чрезвычайных ситуациях	Работа с учебной и Дополнительной литературой, с интернет-ресурсами.	6ч	1.0 б	Проверка составленных конспектов. Устный опрос
10	Гипертонический криз неотложная помощь Обучение пациента техникам контроля управления артериальным давлением	Работа с учебной и Дополнительной литературой, с интернет-ресурсами. Составление конспекта	6ч	1.0 б	Проверка составленных конспектов. Устный опрос
11	Разработка информационных материалов и памяток по рекомендациям по здоровому образу жизни для пациентов	Работа с учебной и Дополнительной литературой, с интернет-ресурсами.	6ч	1.0 б	Проверка составленных конспектов. Устный опрос
12	Понимание основных лекарственных средств для лечения сердечнососудистых заболеваний	Работа с учебной и Дополнительной литературой, с интернет-ресурсами. Составление конспекта	4ч	1.0б	Проверка составленных конспектов. Устный опрос
13	Работа с пациентами по контролю холестерина и уровня сахара в крови.	Работа с учебной и Дополнительной литературой, с интернет-ресурсами.	4ч	1.0б	Проверка составленных конспектов. Устный опрос
	Итого		74ч	10б	

2.4. Формы и методы обучения

- Лекция: использование аудиовизуальных средств, активные методы обучения.
- Семинар: словесный и наглядные методы, словесные дискуссии, ролевые игры.

3. Политика выставления баллов

В соответствии с картой накопления баллов, студент может набирать баллы по всем видам занятий.

На лекциях и семинарах за тесты и контрольные вопросы

Модуль 1 – 20б

на практических занятиях за тесты, решение ситуационных задач и демонстрацию практических навыков

Модуль 2 – 30 б

СРС за доклады и рефераты

Модуль 1 – 10 б

за итоговый контроль - максимум 40б

Критерий оценок: 100 б

0 – 49 балл – «неудов.» («2»);

50 - 68 балл – «удовлетв.» («3»);

69 - 84 балл – «хорошо» («4»);

85 - 100 балл – «отлично» («5»).

ИК (40 баллов)

40 - 34 балл – «отлично» «5»

33 – 27 балл – «хорошо» «4»

26 – 20 балл - «удовлетв.» «3»

19 баллов и менее – «неудовлетв.» «2»

60 б

60 - 55 б-«5»

54 - 44 б-«4»

43 -31 б-«3»

30 и меньше – «2»

30 б

30 -27 б-«5»

26 -22 б-«4»

21 -16 б-«3»

15 и меньше –«2»

20 б .

20 -19 б-«5»

18 -15 б-«4»

14 -10 б-«3»

9 и меньше-«2»

2.3. Технологическая карта дисциплины

Модуль	Всего часов	Лекции		Практика		СРС		ИК	Балл
		час	балл	час	балл	час	балл		
I	108 ч	34ч	20б			74ч	10.б		30б
II	42 ч			42ч	30б				30б
ИК								40б	40б
Всего	150ч	34ч	20б	42ч	30б	74ч	10б	40б	100б

2.4. Карта накопления баллов по дисциплине

Тема	Модуль 1-30б			
	Лекция (20)		Срс (10)	
	часы	баллы	часы	баллы
T-1	2 ч	1.0 б	6ч	0.5 б
T-2	2 ч	1.0 б	6ч	0.5 б
T-3	2 ч	1.0 б	4ч	1.0 б
T-4	2 ч	1.0 б		
T-5	2 ч	1.0 б		
T-6	2 ч	1.0 б	6ч	0.5 б
T-7	2 ч	1.0 б	6ч	0.5 б
T-8	2 ч	1.0 б	6ч	0.5 б
T-9	2 ч	1.0 б	4ч	0.5 б
T-10	2 ч	1.0 б		
T-11	2 ч	1.0 б	6ч	1.0 б
T-12	2 ч	1.0 б		
T-13	2 ч	2.0 б	6ч	1.0 б
T-14	2 ч	2.0 б	6ч	1.0 б
T-15	2 ч	2.0 б	6ч	1.0 б
T-16	2 ч	1.0 б	6ч	1.0 б
T-17	2 ч	1.0 б	6ч	1.0 б
Итого	34ч	20 б	74ч	10 б

Тема	Модуль 2-30 б	
	Практика	
	часы	баллы
T-1	6ч	4.0 б
T-2	6ч	4.0 б
T-3	6ч	4.0 б
T-4	6ч	4.0 б
T-5	6ч	4.0 б
T-6	6ч	5.0 б
T-7	6ч	5.0 б
Итого	42ч	30б

2 Перечень вопросов Модуль-1

1. Определение абсцесс легкого и бронхоэктатическая болезнь.
2. Неотложные состояние: астматический статус первой доврачебной помощи при астматическом статусе.
3. Неотложная помощь при легочном кровотечении.
4. Оказании первой доврачебной помощи при легочном кровотечении.
5. Спонтанный пневмоторакс. Купирования приступов, применения противошоковых средств, подготовка пациентов плевральной пункции.
6. Определение ревматизма. Причины, симптомы, методы обследования, принципы лечения, уход.
7. Понятие о пороках сердца, классификация, причины. Пороки компенсированные и декомпенсированные.
8. Определение эндокардита, миокардита, перикардита. Причины, симптомы, методы обследования, принципы лечения, уход и профилактика.
9. Определение атеросклероза. Причины, симптомы, методы обследования, принципы лечения, уход.
10. Определение гипертонической болезни. Классификация, факторы риска, симптомы, методы обследования, принципы лечения. гипертонической болезни.
11. Гипертонический криз - определение, симптомы, оказание неотложной доврачебной помощи
12. Понятие КБС. Определение стенокардии. Причины, функциональные классы, оказание неотложной помощи при стенокардии.
13. Определение острого инфаркта миокарда, оказание неотложной доврачебной помощи при остром инфаркте миокарда.

Перечень практических навыков для экзамена

- Проводить оксигенотерапию;
- Обучать больного пользоваться ингалятором;
- Оказывать неотложную помощь при болях в груди, легочном кровотечении
- Техника проведения скарификационной пробы
- Методика пульсоксиметрии
- Методика подсчета частоты дыхания
- Методика подсчета пульса и его характеристика
- Методика измерения АД.
- Техника п/кожного введения
- Техника подачи грелки.
- Методика профилактики и лечения пролежней
- Техника измерения температуры тела и ее графическая запись.
- Техника забора крови из вены для биохимических анализов.
- Методика контроля за суточным диурезом и водным балансом

4. Политика курса.

4.1. Требования к студентам.

Соблюдать правила внутреннего распорядка колледжа
Без уважительной причины занятия не пропускать.
Своевременно сдавать задолженности по предмету.
Своевременно выполнять самостоятельную работу.

4.2. Рекомендации преподавателю:

Активно участвовать в учебном процессе.
Активно участвовать в учебно – исследовательской работе.
Активно участвовать в спортивных и общественных мероприятиях.

4.3. График консультаций и отработок.

Консультации	Среда №1	15-00
Принятие отработок	Среда №3	15 00

4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Обязательная литература:

1. Маколкин В.И «Внутренние болезни» 1 и 2, 1996 г.

2. Дополнительная: литература

1. Чубаков Т.Ч. «СД в терапии хирургии», 2007г
2. Овчаренко С. И «Внутренние болезни»
3. Семенов Н. Н. «Внутренние болезни»

3 Интернет-ресурсы