



**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МАТРИЦА СООТВЕТСВИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Специальность: 060110 «Лечебное дело»

ЦЕЛЬ 1.	ЦЕЛЬ 2.	ЦЕЛЬ 3.
Подготовить специалистов сестринского дела способных к осуществлению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Разработать современные образовательные программы обучения, основанных на применении инновационных, педагогических технологий обучения и современных медицинских технологий и подходов с учетом требований рынка труда.	Сформировать социально-личностные качества и параметры, необходимые в профессиональной деятельности: фелдшера: память, внимание, наблюдательность, мышление, коммуникативные способности, организаторские способности, моторные, волевые, речевые свойства, работоспособность, состояние здоровья.
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ		
РО3. Использовать компьютерные программы для получения и переработки информации. РО4. Уметь работать в коллективе на основе принципов толерантности, демократии и права, применять полученные знания для рационального использования их в профессиональной деятельности РО 5. Оказать первую помощь доврачебную медицинскую помощь населению в сельской местности, городских поселениях и организациях здравоохранения.	РО1. Применять базовые знания математических, естественных, гуманитарных наук в профессиональной работе, и самостоятельно приобретать новые знания. РО2. Аргументировано и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, демонстрировать деловое общение на одном из иностранных языков на уровне социального общения. РО3. Использовать компьютерные программы для получения и переработки информации.	РО1. Применять базовые знания математических, естественных, гуманитарных наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания. РО2. Аргументировано и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, демонстрировать деловое общение на одном из иностранных языков на уровне социального общения. РО3. Использовать компьютерные программы для получения и переработки информации.

РО 6. Консультировать и обучать пациента и членов его семьи по вопросам сохранения и укрепления семьи, профилактике ЗОЖ РО 7. Оценить состояние пациента, выявлять его проблемы и оказать помощи самостоятельно. РО 8. Проводить сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и для различных возрастных категорий. РО 11. Проводить диагностику и ведение физиологической беременности и оценить состояние новорожденного и уход за ним и родильницей. РО 12. Организовать патронаж диспансерных групп. РО 13. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, а также оказывать населению в экстренных ситуациях, в условиях эпидемии, пандемии в очагах массового поражения.	РО4. Уметь работать в коллективе на основе принципов толерантности, демократии и права, применять полученные знания для рационального использования их в профессиональной деятельности РО 9. Придерживаться норм медицинской этики, морали, права и языка при всех видах профессиональной деятельности. РО 10. Устанавливать коммуникацию, добровольные отношения с различными группами, населенными и муниципальными учреждениями и общественными организациями здравоохранения, международными проектами, местными оказывающими помощь и поддержки.	РО4. Уметь работать в коллективе на основе принципов толерантности, демократии и права, применять полученные знания для рационального использования их в профессиональной деятельности РО 5. Оказать первичную доврачебную медицинскую помощь населению в сельской местности, городских поселениях и организациях здравоохранения. РО 10. Устанавливать коммуникацию, добровольные отношения с различными группами, населенными и муниципальными учреждениями и общественными организациями здравоохранения, международными проектами, местными оказывающими помощь и поддержки. РО 13. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, а также оказывать населению в экстренных ситуациях, в условиях эпидемии, пандемии в очагах массового поражения.
---	--	--

МАТРИЦА

формирования компетенций по дисциплинам учебного плана

ОПОП 060110 «Лечебное дело»

Структура учебного плана ОПОП	Общесу/вузные компетенции										Компетенции													
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14
Кыргызский язык (3кр)					+				+						+									
Русский язык (3кр)					+				+						+									
Иностранный язык (3кр)					+				+															
История Кыргызстана (3кр)										+														
Манасоведение (2 кр)										+														
География Кыргызстана (2 кр)										+														
Информационные технологии (3кр)				+																				
Предпринимательство и менеджмент в здравоохранении (3кр)	+							+		+														
Здоровый человек и его окружение (2 кр)																					+			+
Гигиена и экология человека (2 кр)																					+			+

Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии (3 кр)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14
Акушерство и гинекология 1 (5 кр)					+							+	+	+									+	+
Акушерство и гинекология 2 (3 кр)					+																			
Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии 1 с фтизиатрией (4 кр)	+				+										+	+					+			
Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии 2 (3 кр)						+					+										+			
Семейная медицина с социальным патронажем (3 кр)					+						+				+			+						
Терапия с курсом гериатрии 1 (5 кр)					+						+													
Терапия с курсом гериатрии 2 (5 кр)		+									+								+		+			
Терапия с курсом гериатрии 3 (4 кр)		+													+				+	+	+			
Терапия с курсом гериатрии 4 (4 кр)			+												+				+	+	+			+
Терапия с курсом гериатрии 5 (4 кр)					+						+													
Хирургия 1 (3 кр)					+						+							+						

[illegible]

[illegible]

Лечебное дело

а) общие (ОК):

ОК 1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК 3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК 7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК 9. Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

б) профессиональными (ПК):

Лечебно-диагностическая.

ПК1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств.

ПК2. Проводить лечебно – диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.

ПК3. Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.

ПК4. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса.

ПК5. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК6. Оказывать паллиативную помощь.

ПК7. Оказывать доврачебную помощь при острых, неотложных состояниях, травмах, несчастных и чрезвычайных ситуациях.

Медико-профилактическая.

ПК8. Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.

ПК9. Организовать мероприятия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Санитарно- просветительская.

ПК10. Умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и его окружения.

ПК11. Обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различных возрастных периодах, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни.

ПК12. Осуществлять реабилитационные мероприятия.