

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КАРА-БАЛТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педсовета КБМК
Прот. № 4 от 26.12. 2023г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Кара-Балтинского
медицинского колледжа
к.м.н. Исраилов Б.С.

2023г

“ 26 ” 12

ПОЛИТИКА КАРА-БАЛТИНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО
КОЛЛЕДЖА В ОБЛАСТИ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Политика Кара-Балтинского медицинского колледжа в области улучшения качества работы

Политика в области качества нацелена на достижение колледжем лидирующих позиций в подготовке конкурентоспособных специалистов, владеющих профессиональными и общими компетенциями в соответствии с ГОС СПО нового поколения.

Миссия КБМК:

Устойчивое и доступное среднее профессиональное медицинское образование для охраны и укрепления здоровья населения.

Видение:

Стать лидером среди медицинских колледжей в Кыргызской Республике по подготовке квалифицированных медицинских и фармацевтических кадров среднего звена.

Стратегическая цель КБМК:

Создание комплекса организационных, правовых, экономических и социальных условий, обеспечивающих развитие инновационной образовательной среды и высокопрофессиональную подготовку медицинских и фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием в соответствии с современным уровнем развития медицины.

Образовательные цели:

- Подготовка медицинских и фармацевтических кадров среднего звена, готовых и способных к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, а также формирование стремления к постоянному повышению своей квалификации.
- Формирование у выпускников компетенций, позволяющих на качественном уровне вести профессиональную деятельность по проведению мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп, профилактике заболеваний, а также участвовать в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях.
- Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах для обеспечения

доступности медицинской помощи населению различных возрастных групп.

- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

Результаты обучения:

Выпускник Кара-Балтинского медицинского колледжа в соответствии с целями и задачами образовательной программы указанными в ГОС СПО должен, обладать соответствующими общими и профессиональными компетенциями который, готов работать в лечебно-профилактических учреждениях.

Основные направления деятельности:

Функции структурных подразделений в обеспечении качества:

Для непрерывного повышения конкурентоспособности и улучшения качества в колледже постоянно совершенствуется система связи потребителей в лице ЛПУ и организаций, поставщиков, в лице общеобразовательных учреждений на основе изучения и прогнозирования потребностей рынка труда.

Основные пути повышения качества работы в колледже:

- Внедрение системы обеспечения качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества
- Повышение компетентности педагогов, профессионального уровня и деловой квалификации преподавательского состава;
- Усиление взаимосвязей с другими учреждениями;
- Организация управленческой деятельности в колледже на информационной основе;
- Улучшение организационно-экономических отношений и управление медицинским колледжем;
- Укрепление материально-технической базы колледжа.

Руководство колледжа ставит своей целью удовлетворение существующих и потенциальных требований и ожиданий потребителей, персонала и общества в целом и стремится к непрерывному улучшению работы колледжа, поощряя

для этого творческую инициативу преподавателей и обеспечивая их необходимой поддержкой и ресурсами. Руководство несет ответственность за качество во всех областях деятельности колледжа. Личная ответственность за качество работы каждого сотрудника обеспечивается четкой регламентацией прав, обязанностей и ответственности.

Для успешной реализации политики в области качества и для вовлечения в этот процесс всего персонала политика в области качества доводится до сведения сотрудников и поддерживается на всех уровнях организационной структуры колледжа. Постоянное улучшение качества образования понимается руководством и персоналом как постоянное улучшение процесса, условий, результатов и самой системы обучения и воспитания при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием, профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации.

1 Повышение качества обучения и воспитания будущих специалистов

Проблема повышения качества образования для колледжа является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и рейтинговой оценки качества образования. Важной для колледжа является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами колледжа в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в колледже, позволяющих каждому студенту освоить программу и быть успешным.

Задачи:

- привести основные профессиональные образовательные программы в соответствие с требованиями ГОС СПО нового поколения и запросами личности, с реальными потребностями рынка квалифицированного труда, перспективами развития экономики и социальной сферы;
- совершенствование системы менеджмента качества, отвечающей требованиям международного стандарта;
- повышение качества обучения и воспитания будущих специалистов: использованием компьютерных (мультимедийных) систем обучения и контроля знаний, а также проведением дополнительных занятий со слабоуспевающими студентами и сильными, активизацией работы кружков направленной на развитие творческой составляющей личности студентов;

- изменить структуру содержания подготовки и его качественное обновление, обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала специалистов и их мобильность;
- усовершенствовать воспитательный процесс путем создания условий для гармоничного развития личности, ее способностей и реализации творческой активности.

Основные направления:

- внедрение государственных образовательных стандартов СПО нового поколения;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, продолжение работы по разработке локальных актов по учебно-воспитательной работе;
- совершенствование учебного процесса за счет индивидуальной работы со студентами- активизации СРС. Основным направлением СРС «является разработка организационно-практических вопросов вовлечения студента в самостоятельную деятельность - развитие творческой деятельности студентов, соотносимое с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности».

Для этого преподавателями должны быть разработаны методразработки на все темы СРС по программе. Студенты в самостоятельной работе должны отражать свои творческие качества;

- формирование развивающей образовательно-воспитательной среды, добросовестного отношения к дежурствам в колледже, участие в общественной жизни колледжа: конференциях, вечерах, конкурсах и т.д.;
- совершенствование воспитательного процесса контролем посещаемости студентами занятий, снизить показатели количества пропусков по уважительной и неуважительной причинам;
- внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий обучения: развивающее обучение, метод проектов, проблемное обучение, модульное обучение.
- продолжение работы по разрабатыванию УМК, по оформлению кабинетов и накоплением наглядного дидактического материала.

Ожидаемые результаты:

- обеспечение заданного качества среднего профессионального образования и подготовки специалистов, повышение конкурентоспособности, профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- создание нового поколения учебной, учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ГОС;
- развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании личности, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации.

II Совершенствование подготовки педагогических кадров

Важнейшим аспектом образования, связанным с проблемой его качества, является проблема качества деятельности педагогических работников, их квалификации и компетентности. Методкабинет КБМК постоянно проводит работу для повышения уровня квалификации преподавателей, контролирует своевременное прохождение усовершенствования преподавателей на ФУВ при КГМИ и ПК. Есть положительная динамика результатов участия педагогов в семинарах и конференциях различного уровня по линии Мин.здрава КР.

Задача:

- привести кадровый потенциал в соответствие современным требованиям к подготовке специалистов.

Основные направления:

- развитие системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- обновление преподавательского состава;
- привлечение к педагогической деятельности высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности.

Ожидаемые результаты:

- улучшение обеспеченности КБМК педагогическими кадрами
- формирование системы подготовки кадров для СПО.

III Социальное партнерство в системе среднего медицинского образования

Сейчас очень актуально взаимовыгодное сотрудничество государственных органов управления профессиональным образованием, работодателей и профессиональных учебных заведений в целях содействия подготовке и переподготовке конкурентоспособных и высококвалифицированных специалистов, которые могут быстро реагировать на изменения рынка труда.

Задача:

- развить пространство социального партнерства и различные формы взаимодействия его субъектов, развитие взаимодействия колледжа с практическим здравоохранением

Основные направления:

- определение перечня медицинских услуг, востребованных на рынке труда;

- совершенствование организации образовательного процесса;
- совершенствование контроля качества подготовки специалистов и участие в итоговой государственной аттестации выпускников;
- развитие профориентации среди различных социальных слоев населения;
- развитие преемственности и интеграции среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования;
- формирование и реализация вариативных воспитательных систем;
- развитие материально-технической базы;
- содействие трудоустройству выпускников.

Ожидаемые результаты:

- сотрудничество субъектов социального партнерства, обеспечивающее баланс рынка медицинских услуг и рынка труда;
- интеграция образования и практической деятельности, способствующая повышению качества подготовки специалистов;
- развитие форм и методов воспитательной работы;
- социальная поддержка студентов, работников и выпускников.

IV Информационное обеспечение образовательного процесса

Развитием познавательной активности студентов медицинского колледжа в процессе изучения клинических дисциплин является использование в учебном процессе компьютерных технологий. Применение компьютерных технологий во всех сферах учебной деятельности расширяет возможности всестороннего развития личности. А использование компьютерных обучающих программ по клиническим дисциплинам очень ограничено, в виду их отсутствия.

Задача:

- освоить и применить новые информационные технологии в образовательном процессе.
- совершенствование использования образовательного портала AVN

Основные направления:

- обучение студентов основам информатики и вычислительной техники;
- использование компьютерных коммуникаций в образовательном процессе;
- создание компьютерного банка передовой педагогической информации.

Ожидаемые результаты:

- достижение соответствия уровня подготовки специалистов и использования средств информатизации в жизни;
- доступность к электронным средствам связи студентов и работников колледжа;

- повышение уровня развития компьютерных технологий в управлении учебным заведением.

V Организационно-экономические отношения в системе СПО и управление медицинским колледжем

Задачи:

- усовершенствовать организационно-экономический механизм деятельности медицинского колледжа в современных социально-экономических условиях;
- модернизировать управление медицинским колледжем на основе инновационных процессов в системе профессионального образования.

Основные направления:

- рациональное использование внебюджетных средств;
- использование потенциала колледжа для развития лечебно-профилактической деятельности;
- формирование системы маркетинга медицинских услуг и потребности в специалистах со средним медицинским образованием;
- обеспечение развития самостоятельности учебного заведения, совершенствование механизмов самоуправления;
- лицензирование и государственная аккредитация колледжа;
- развитие взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления образованием;
- развитие студенческого самоуправления.

Ожидаемые результаты:

- стабилизация бюджетного финансирования, обеспечение его целенаправленности и эффективности;
- расширение возможностей внебюджетного финансирования;
- укрепление связи колледжа с лечебно-профилактическими учреждениями как потенциальными работодателями;
- развитие материально-технической базы;
- развитие демократизации управления;
- сбалансированность региональных и ведомственных интересов;

VI Укрепление материально-технической базы колледжа

Материально-техническая база — необходимое условие функционирования образовательного учреждения. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Задача:

- создать оптимальные условия для обеспечения образовательного процесса;
- капитальный и текущий ремонт;
- совершенствование охранной и охранно-пожарной системы колледжа;
- оснащение в соответствии с последними требованиями учебных кабинетов
-

Основные направления:

- ремонт имеющихся зданий и оборудования;
- приобретение современного оборудования, инвентаря, предметов ухода за больными, муляжей, тренажеров для практических занятий студентов, медикаментов и др.;
- приобретение технических средств обучения;
- приобретение учебников и учебных пособий (особое внимание уделять учебникам на государственном языке, в связи с их малочисленностью в библиотеке колледжа)

Ожидаемые результаты:

подготовка конкурентоспособных специалистов.