

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
КАРА-БАЛТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО  
На заседании педсовета  
Протокол № 4

« 23 » 10 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Кара-Балтинского  
медицинского колледжа

И.И. Б.С. Исраилов

10 2025г



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о наставничестве и школе молодых преподавателей колледжа

- 3.1. Проведение педагогических семинарских занятий, научно-практических конференций, заслушивание отчетов членов школы начинающего преподавателя по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию;
- 3.2. Организация изучения профессиональных потребностей начинающего преподавателя, помощь в самообразовании;
- 3.3. Организация работ по изучению передового педагогического опыта;
4. Права участников Школы начинающего преподавателя:
  - 4.1. Принимать участие в семинарах, конференциях, творческих и педагогических мастерских;
  - 4.2. Использовать материальную базу колледжа для самообразования;
  - 4.3. Получать консультативную помощь от инструктора по УМР, преподавателей-наставников, председателей ПИМЖ;
  - 4.4. Повышать свою квалификацию.
5. Ответственность  
Участники и руководитель Школы начинающего преподавателя несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.
6. Организация управления
  - 6.1. Для организации работы Школы начинающего преподавателя назначается руководитель, из числа преподавателей, имеющих педагогический опыт.

## 1. Общие положения

Школа начинающего преподавателя - это постоянно действующее профессиональное объединение преподавателей, являющееся составной частью системы повышения квалификации и объединяющее преподавателей, имеющих стаж работы по занимаемой должности менее 3 лет.

Школа начинающего преподавателя оказывает педагогическую и методическую поддержку начинающим преподавателям в период профессиональной адаптации к новым профессиональным условиям.

Школу начинающего преподавателя возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## 2. Цели и задачи

**Цель:** формировать у начинающих преподавателей потребность в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

### **Задачи:**

- удовлетворять потребности начинающего преподавателя в непрерывном образовании;
- оказывать помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности преподавателя;
- помогать начинающим преподавателям внедрять современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

## 3. Функции и обязанности

**3.1.** Организация групповых занятий для начинающих преподавателей, проведение практических семинарских занятий, научно-практических конференций, заслушивание отчетов членов школы начинающего преподавателя по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию;

**3.2.** Организация изучения профессиональных потребностей начинающих преподавателей, помощь в самосовершенствовании;

**3.3.** Организация работ по изучению передового педагогического опыта.

## 4. Права участников Школы начинающего преподавателя

- 4.1. Принимать участие в семинарах, конференциях, творческих и педагогических мастерских;
- 4.2. Использовать материальную базу колледжа для самообразования;
- 4.3. Получать консультативную помощь от инспектора по УМР, преподавателей-наставников, председателей ПЦМК;
- 4.4. Повышать свою квалификацию.

## 5. Ответственность

Участники и руководитель Школы начинающего преподавателя несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

## 6. Организация управления

- 6.1. Для организации работы Школы начинающего преподавателя назначается руководитель, из числа преподавателей, имеющих педагогический опыт;

- 6.2. В КБМК работу Школы начинающего преподавателя организовывается инспектором по УМР под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- 6.3. В течение учебного года проводится не менее девяти занятий;
- 6.4. К основным формам работы Школы начинающего преподавателя относятся;
- 6.5. Семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты преподавателей;
- 6.6. Занятия и внеаудиторные мероприятия по предмету;
- 6.7. Лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- 6.8. Изучение передового педагогического опыта.

## 7. Делопроизводство

- 7.1. Положение о Школе начинающего преподавателя;
- 7.2. План работы;
- 7.3. Комплект методических рекомендаций.