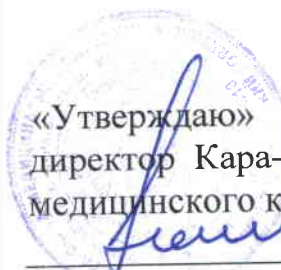


**Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
Кара-Балтинский медицинский колледж**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
КБМК
Протокол № 3 от 2019г. *25.01*


«Утверждаю»
директор Кара-Балтинского
медицинского колледжа
[Signature]
« *28* » *01* 2019г

**Положение
О школе начинающего преподавателя**

Кара - Балта - 2019 г

Положение О школе начинающего преподавателя

1 Общие положения

1.1 «Школа начинающего преподавателя» (далее Школа) является одной из форм управления деятельностью преподавателей.

1.2 В своей деятельности Школа руководствуется Законом КР «Об образовании» нормативными документами в области образования, основами трудового законодательства, правилами и нормами охраны труда, Уставом и соответствующими актами колледжа, государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и настоящим Положением.

1.3 Школу возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. 7

2 Цели и задачи

2.1 Целью деятельности Школы является оказание помощи начинающим преподавателям в период их адаптации в учебном заведении для достижения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

2.2 Основной задачей Школы является привитие необходимого минимума знаний и умений по вопросам: дидактики, методики, возрастной психологии, требований ГОС СПО КР, содержания локальных и нормативных актов в области образования.

2.3 В результате обучения в Школе слушатель должен:

2.3.1. знать:

- требования руководящих и нормативных документов к организации и ведению учебно-воспитательного процесса в средних специальных учебных заведениях;
- основы педагогики и психологии;
- методические приемы и методы организации и проведения основных видов занятий;
- виды ТСО и методику их применения на занятиях;

2.3.2. уметь:

- разрабатывать необходимые учебно-методические и дидактические материалы;
- гармонично реализовывать в педагогической деятельности многообразие типов уроков;
- применять разнообразные средства обучения в учебном процессе.

3 Функции Школы

3.1 Изучение деятельности начинающих преподавателей, выявление существующих проблем, ранжирование их по степени значимости для обеспечения качественного образовательного процесса.

3.2 Обеспечение методической, информационной и другой помощи в учебно-воспитательном процессе.

3.3 Организация обучения в различных формах для повышения качества образовательного процесса при адаптации начинающих преподавателей.

3.4 Обеспечение достаточного уровня готовности начинающих преподавателей к осуществлению учебно-воспитательного процесса с учетом специфики колледжа.

3.5 Диагностика и контроль деятельности начинающих преподавателей в период обучения, доведение до сведения обучающихся результатов диагностики и контроля, коллегиальное обсуждение с соблюдением педагогической этики.

3.6 Выявление успешного опыта слушателей Школы и подготовка его к трансляции на уровне колледжа в форме статей, методических материалов.

3.7 Оценивание результатов работы начинающих преподавателей и представление их к поощрению.

3.8 Организация открытых мероприятий начинающих преподавателей.

4 Организация деятельности

4.1 Школа в соответствии с задачами организует деятельность по направлениям:

- изучение работы начинающих преподавателей с целью выявления проблем и трудностей;
- проведение анализа для выявления личностных качеств, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов преподавателей;
- организация процесса обучения преподавателей в следующем виде:
 - индивидуальные консультации;
 - тематические занятия в Школе (лекции, семинары, практические занятия);
 - посещение открытых мероприятий, проводимых преподавателями колледжа;
 - помощь в создании дидактических материалов;
 - наставничество.

4.2 Школа работает по плану.

5 Состав Школы

5.1 Слушателями Школы являются все желающие преподаватели.

5.2 Школа имеет право привлекать к проведению занятий любых преподавателей колледжа, готовых к передаче опыта работы.