

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КАРА-БАЛТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНО

на заседании методсовета
КБМК

Протокол № 3 от 23.01 2026г.

Инспектор по УМР [подпись]

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

КБМК

Э.Э. Моналиева З.Э.

2026г.



ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(Syllabus)

Дисциплина: «Терапия с курсом гериатрии»

Код дисциплины: 060101 «Лечебное дело»

Специальность: «лечебное дело».

Форма обучения: очная.

Всего: 90 часов.

Курс: 3

Семестр: 6

Лекции: 18 ч.

Практика: 28 ч.

СРС: 44 ч

Итоговый контроль: экзамен.

Всего аудиторных часов: 46 часа.

Общая трудоемкость: 90 часов.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт учебной программы студентов (Syllabus)
 - 1.1. Сведения о преподавателе.
 - 1.2. Цели и задачи.
 - 1.3. Требования к результатам обучения
2. Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - 2.2. Краткое содержание дисциплины.
 - 2.3. Тематический план распределения часов по видам занятий
 - 2.4. Формы и методы обучения
3. Политика выставления баллов
 - 3.1. Технологическая карта дисциплины: «терапии»
 - 3.2. Перечень вопросов
4. Политика курса.
 - 4.1. Требования к студентам.
 - 4.3. График консультаций и отработок.
 - 4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.Паспорт учебной программы студентов (Syllabus)

Учебная программа студента (Силлабус) составлена на основе государственного стандарта по специальностям: **лечебное дело**

1.1. Сведения о преподавателе.

Валежная Галина Ивановна— преподаватель по дисциплине «Терапия».

Общий стаж работы: 47 лет.

Пед. стаж: 26 лет.

Образование: высшее.

Контактная информация:

Мобильный телефон: 0553102412

Лекционные занятия проводятся в кабинете №34.

Практические занятия проводятся в кабинете № 59

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «терапия»

1.1 Область применения программы

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений, не меняя количество учебных часов программы в пределах 5%.

Программа рецензирована _____

Программа обсуждена на заседании ПЦК: «Клинического цикла №2» ТокМК: протокол №39 от 11.01. 2021г.

Программа рассмотрена на методическом совете ТокМК
Протокол № 54 от 14.01. 2021 г.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта к уровню подготовки студентов по дисциплине «Терапия с курсом гериатрии» для специальности 060101 «Лечебное дело» и построена так, что рационально сочетаются элементы терапевтической деятельности на этапах терапевтического лечения с основами клинической частной терапии.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.Цели освоения дисциплины

Изучение курса «Терапия курсом гериатрии» преследует цель формирования у студентов основы клинического мышления, способности диагностировать наиболее распространенные экстренные состояния в клинике внутренних болезней и вырабатывать правильную тактику при оказании помощи в этих случаях.

2.Задачи дисциплины:

клинически мыслить;
разбираться в характере наиболее часто встречающихся патологий внутренних органов;
вырабатывать правильную тактику лечения и оказания доврачебной экстренной медицинской помощи;
осуществлять уход за пациентами;
проводить профилактические мероприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

систему организации терапевтической службы;
сущность заболевания, этиологию, классификацию, клиническую картину с характерными клиническими синдромами;
систему организации гериатрической службы;
распространенность и специфичность заболеваний, показатели смертности в старших возрастных группах населения;
особенности клинических проявлений и течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;
общую характеристику, пути передачи, симптомы, признаки, осложнения и диагностику Covid-19;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

поставить диагноз в соответствии с современной классификацией;
определять тактику ведения пациента;
обосновать и назначать необходимые лабораторные исследования;
проводить синдромную диагностику;
оформлять медицинскую документацию;
оказывать психологическую помощь при Covid-19;
надевать и снимать СИЗ (средства индивидуальной защиты) по алгоритму;
оказывать медицинскую помощь при Covid-19;
измерять температуру, А/Д, сатурацию;
проводить профилактику Covid-19;
соблюдать меры инфекционного контроля при Covid-19.
оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в терапии;
организовать и осуществлять транспортирование пациента в лечебно – профилактическое учреждение;
организовать уход за пациентом в пожилом, старческом возрасте на дому;
оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гериатрии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

навыками постановки диагноза в соответствии с современной классификацией;
определением тактики ведения пациента;
навыками обоснования и назначения необходимых лабораторных исследований;
навыками проведения синдромной диагностики;
навыками оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при коронавирусной инфекции;
навыками правильного снятия и надевания СИЗ;
навыками правильного ношения масок при COVID - 19;
правилами оформления медицинской документации;
навыками организации ухода за пациентом;
методами оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в терапии;
навыками организации ухода за пациентом в пожилом, старческом возрасте на дому.

Пререквизиты: анатомия, фармакология, микробиология, ОСД, акушерство, инфекционные болезни

Постреквизиты: реанимация.

Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе обучения дисциплины « терапия » по специальности 060101 «Лечебное дело»

PO5: Оказать первичную доврачебную медицинскую помощь населению в сельской местности, городских поселениях и организациях здравоохранения.

PO7 Оценить состояние пациента, выявлять его проблемы и оказать помощи самостоятельно

PO13 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, а также оказывать населению в экстренных ситуациях, в условиях эпидемии, пандемии в очагах массового поражения.

OK2:: решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность

ПК9. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе и контроль эффективности проводимых мероприятий

ПК10. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК5. Оформлять и вести медицинскую документацию

Сетка часов по учебному плану

Наим. дисциплины	семестр	Всего	Ауд. зан.	Аудит.зан.		СРС	Отчетность
				Лекции	Практика		
терапия	6 сем	90ч 3 кр	46ч	18ч	28ч	44ч	Экз ИК

6. Программа дисциплины

Тема: Болезни органов пищеварения.

Определение цирроза печени. Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения, уход.

Определение холецистита. Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения, диетотерапия.

Определение желчнокаменной болезни. Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения, диетотерапия. Оказание первой доврачебной помощи при приступе желчнокаменной болезни.

Определение панкреатита. Причины, симптомы заболевания. Обследования.

Диетотерапия. Лечение. Профилактика.

Содержание практического занятия

Осмотр пациентов с циррозом печени. Роль фельдшера при подготовке пациента к УЗИ печени. Консультирование пациента по диетотерапии.

Оказание первой доврачебной помощи при холецистите.

Оказание первой доврачебной помощи при желчнокаменной болезни..

Осмотр пациентов с панкреатитом. Оказание первой доврачебной помощи при панкреатите. Уход при рвоте.

Тема: Болезни почек.

Определение пиелонефрита, цистита. Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения, профилактика, диспансеризация..

Определение гломерулонефрита. Причины, симптомы, принципы лечения.

Определение мочекаменной болезни. Причины, симптомы, принципы лечения.

Оказание первой доврачебной помощи при почечной колике.

Определение хронической почечной недостаточности (ХПН). Причины, симптомы, принципы лечения. Понятие о гемодиализе. Неотложные состояния при заболеваниях почек, основные виды оказания помощи и ухода.

Содержание практического занятия

- подготовить пациента на УЗИ исследование;
- подготовить пациента и собрать мочу на общий анализ, пробу по Зимницкому, Нечипоренко, Аддис - Каковскому, Амбурже;
- консультировать по вопросам диетотерапии, стол № 7;
- консультировать пациента по регулированию водного баланса.

Тема: Болезни крови и кроветворных органов.

Определение анемий. Причины, основные симптомы железодефицитной, В12-фолиеводефицитной, постгеморрагической анемий. Принципы лечения, уход. Правильное сбалансированное питание в профилактике железодефицитной анемии. Консультирование пациентов по питанию. Определение лейкоза. Причины, симптомы, принципы лечения, особенности ухода.

Определение геморрагического диатеза. Причины, симптомы, принципы лечения, особенности ухода.

Содержание практического занятия.

Обучить пациентов порядку обследования пациентов с анемией. Определять состав и свойства крови при патологии.

Оказании первой доврачебной помощи при геморрагиях. Уход за пациентами с геморрагическими диатезами. Обучить студентов переливанию крови и плазмы.

консультировать пациента по вопросам питания; проводить мероприятия по профилактике пролежней; осуществлять уход за пациентами с заболеваниями крови

.7. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Календарно-тематический план лекционных занятий бсеместр 1 модуль

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Баллы	Литература	Сроки
1	Болезни органов пищеварения (цирроз печени).	Содержание учебного материала Содержание теоретического занятия -Основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения (цирроз печени). принципы лечения, уход. печени.	2ч	3.06	1.Маколкин В.И «Внутренние болезни» 2.Чубаков Т.Ч. «СД в терапии хирургии»,2007г	
2	Болезни органов пищеварения (холецистит, желчнокаменная болезнь).	Содержание теоретического занятия Определение: холецистит, желчнокаменная болезнь.. Причины, симптомы, методы обследования, принципы лечения	2ч	2.06	1. Маколкин В.И «Внутренние болезни» 2. Чубаков Т.Ч. «СД в терапии хирургии»,2007г	
3	Болезни органов пищеварения (хронический панкреатит).	Содержание теоретического занятия Определение хронический панкреатит Причины, симптомы, методы обследования, принципы лечения.	2ч	3.06	1. Маколкин В.И «Внутренние болезни» 2. Чубаков Т.Ч. «СД в терапии хирургии»,2007г	
4	Болезни почек (цистит, пиелонефриты).	Содержание теоретического занятия Дать определение цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит. ,основные симптомы причины, принципы лечения, уход, методы обследования	2ч	2.06	1. Маколкин В.И «Внутренние болезни» 2. Чубаков Т.Ч. «СД в терапии хирургии»2007г	
5	Болезни почек (гломерулонефриты).	Содержание теоретического занятия Дать определение гломерулонефрит. ,основные симптомы причины, принципы лечения, уход, методы обследования	2ч	2.0 6	1.Маколкин В.И «Внутренние болезни» 2.Чубаков Т.Ч. «СД в терапии хирургии»,2007г	

6	Болезни почек (мочекаменная болезнь).	Содержание теоретического занятия Дать определение мочекаменная болезнь). основные симптомы причины, принципы лечения, уход, методы обследования	2ч	2.0 б	1. Маколкин В.И «Внутренние болезни» 2. Чубаков Т.Ч. «СД в терапии хирургии», 2007г	
7	Болезни почек (хроническая почечная недостаточность).	Содержание теоретического занятия Дать определение мочекаменная болезнь). основные симптомы причины, принципы лечения, уход, методы обследования	2ч	2.0 б	1. Маколкин В.И «Внутренние болезни» 2. Чубаков Т.Ч. «СД в терапии хирургии», 2007г	
8	Болезни крови и кроветворных органов (анемии, лейкозы).	Содержание теоретического занятия Дать определение анемии, лейкозы). основные симптомы причины, принципы лечения, уход, методы обследования	2ч	2.0 б	1. Маколкин В.И «Внутренние болезни» 2. Чубаков Т.Ч. «СД в терапии хирургии» 2007г	
9	Болезни крови и кроветворных органов (геморрагические диатезы).	Содержание теоретического занятия Дать определение, геморрагические диатезы основные симптомы причины, принципы лечения, уход, методы обследования	2ч	2.0 б	1. Маколкин В.И «Внутренние болезни» 2. Чубаков Т.Ч. «СД в терапии хирургии» 2007г	
Итого			18ч	20б		

Модуль 2

№	Название темы, лекции	Название изучаемого вопроса	Кол-во часов	Баллы	Форма контроля	Литература	Сроки
1	Болезни органов пищеварения (цирроз печени).	Содержание практического занятия Оценивать тяжесть состояния Определять наличие пастозности и отека нижних конечностей. измерять А/Д; определять пульс, Ухаживать за пациентами с циррозом печени	6 ч	6.0 б	Устный опрос демонстрация практических навыков	1. Смолева Э. В., Обуховец Т. П., «Сестринское дело в терапии», Москва 2, 2001 г. 2. Чубаков Т.Ч. «СД в терапии и хирургии», 2007г	

2	Болезни органов пищеварения (холецистит, желчнокаменная болезнь).	Содержание практического занятия Оказание первой доврачебной помощи при холецистите, при желчнокаменной болезни	6ч	6.0 б	Устный опрос демонстрация практических навыков	1Смолева Э. В., Обуховец Т. П., «Сестринское дело в терапии», Москва 2,2001 г. 2. Чубаков Т.Ч. «СД в терапии и хирургии»,2007г	
3	Болезни органов пищеварения (хронический панкреатит).	Содержание практического занятия измерять А/Д; набирать точное количество лекарственного средства; выполнять в/в вливания; собрать систему для капельного вливания;	6 ч	6.0 б	Устный опрос демонстрация практических навыков	1Смолева Э. В., Обуховец Т. П., «Сестринское дело в терапии», Москва 2,2001 г. 2. Чубаков Т.Ч. «СД в терапии и хирургии»,2007г	
4	Болезни почек (цистит, пиелонефриты, гломерулонефриты, мочекаменная болезнь, хроническая почечная недостаточность). Заболевания мочевыделительной системы пожилого и старческого возраста.	Содержание практического занятия Проводить физикальную оценку пациента с заболеваниями органов мочевого выделения подготовить пациента на УЗИ исследование; подготовить пациента и собрать мочу на общий анализ, пробу по Зимницкому, Нечипоренко, Аддис Каковского, Амбурже;	6 ч	6.0 б	Устный опрос демонстрация практических навыков	1Смолева Э. В., Обуховец Т. П., «Сестринское дело в терапии», Москва 2,2001 г. 2. Чубаков Т.Ч. «СД в терапии и хирургии»,2007г	
5	Болезни крови и кроветворных органов (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы).	Содержание практического занятия Обучить пациентов порядку обследования пациентов с анемией. Определять состав и свойства крови при патологии. Оказании первой доврачебной помощи при геморрагиях. Уход за пациентами с геморрагическими диатезами. Обучить студентов переливанию крови и плазмы	4ч	6.0б	Устный опрос демонстрация практических навыков	1Смолева Э. В., Обуховец Т. П., «Сестринское дело в терапии», Москва 2,2001 г. 2. Чубаков Т.Ч. «СД в терапии и хирургии»,2007г	
	Итого		28 ч	30б			

2.8 Темы для самостоятельной работы студентов (СРС)
Модуль 1

№	Название СРС	Форма проведения	Кол- во часов	Баллы	Форма контроля
1	Профилактика заболеваний - основа здравоохранения.	Работа с учебной и Дополнительной литературой, с интернет-ресурсами. Составление конспекта.	6ч	1.0 б	Проверка составленных конспектов. Устный опрос.
2	Рациональное питание. Здоровый образ жизни.	Работа с учебной и Дополнительной литературой, с интернет-ресурсами. Составление конспекта	6ч	1.0 б	Устный ответ, заслушивание рефератов
3	Значение функции поджелудочной железы.	Работа с учебной и Дополнительной литературой, с интернет-ресурсами. Составление конспекта	6ч	1..0 б	Устный опрос. Проверка составленных конспектов
4	Болезни почек. Питание при болезни почек .Диета№7	Работа с учебной и Дополнительной литературой, с интернет-ресурсами. Составление конспекта	6ч	1.0б	Устный опрос. Проверка составленных конспектов
5	Современные методы хирургического лечения мочекаменной болезни.	Работа с учебной и Дополнительной литературой, с интернет-ресурсами. Составление конспекта	6ч	2.0б	Проверка составленных конспектов. Устный опрос
6	Классификация анемии. Лечение лейкоза.	Работа с учебной и Дополнительной литературой, с интернет-ресурсами. Составление конспекта	6ч	2.0б	Проверка составленных конспектов. Устный опрос
7	Современные методы исследования и лечения при болезни крови.	Работа с учебной и Дополнительной литературой, с интернет-ресурсами. Составление конспекта	4ч	1.0б	Проверка составленных конспектов. Устный опрос
8	Питание при болезни крови Изучение побочных эффектов и взаимодействий лекарств, часто принимаемых пациентами пожилого возраста.	Работа с учебной и Дополнительной литературой, с интернет-ресурсами. Составление конспекта	4ч	1.0б	Проверка составленных конспектов. Устный опрос
Итого			44ч	10б	

2.4. Формы и методы обучения

- Лекция: использование аудиовизуальных средств, активные методы обучения.
- Семинар: словесный и наглядные методы, словесные дискуссии, ролевые игры.

3. Политика выставления баллов

В соответствии с картой накопления баллов, студент может набирать баллы по всем видам занятий.

На лекциях и семинарах за тесты и контрольные вопросы

Модуль 1 – 20б

на практических занятиях за тесты, решение ситуационных задач и демонстрацию практических навыков

Модуль 2 – 30 б

СРС за доклады и рефераты

Модуль 1 – 10 б

за итоговый контроль - максимум 40б

Критерий оценок: 100 б

0 – 49 балл – «неудов.» («2»);

50 - 68 балл – «удовлетв.» («3»);

69 - 84 балл – «хорошо» («4»);

85 - 100 балл – «отлично» («5»).

ИК (40 баллов)

40 - 34 балл – «отлично» «5»

33 – 27 балл – «хорошо» «4»

26 – 20 балл - «удовлетв.» «3»

19 баллов и менее – «неудовлетв.» «2»

60 б

60 - 55 б-«5»

54 - 44 б-«4»

43 -31 б-«3»

30 и меньше – «2»

30 б

30 -27 б-«5»

26 -22 б-«4»

21 -16 б-«3»

15 и меньше –«2»

20 б

20 -19 б-«5»

18 -15 б-«4»

14 -10 б-«3»

9 и меньше-«2»

2.3. Технологическая карта дисциплины

Модуль	Всего часов	Лекции		Практика		СРС		ИК	Балл
		час	балл	час	балл	час	балл		
I	62ч	18ч	20б			44ч	10.б		30б
II	28ч			28ч	30б				30б
ИК								40б	40б
Всего	90ч	18ч	20б	28ч	30б	44ч	10б	40б	100б

2.4. Карта накопления баллов по дисциплине

Тема	Модуль 1-30б			
	Лекция (20)		Срс (10)	
	часы	баллы	часы	баллы
T-1	2 ч	2.0 б	6ч	1.0б
T-2	2 ч	2.0 б	6ч	1.0б
T-3	2 ч	2.5 б	6ч	1.0б
T-4	2 ч	2.5 б	6ч	1.0б
T-5	2 ч	2.5 б	6ч	1.0 б
T-6	2 ч	2.5 б	6ч	1.0
T-7	2 ч	2.0	4ч	2.0б
T-8	2 ч	2.0	4ч	2.0б
T-9	2 ч	2.0		
Итого	18ч	20б	44ч	10 б

Тема	Модуль 2-30 б	
	Практика	
	часы	баллы
T-1	6ч	6.0 б
T-2	6ч	6.0 б
T-3	6ч	6.0 б
T-4	6ч	6.0 б
T-5	4ч	6.0 б
Итого	28ч	30 б

.2 Перечень вопросов Модуль-1

1. Определение цирроза печени. Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения, уход.
2. Определение холецистита. Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения, диетотерапия.
3. Определение желчнокаменной болезни. Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения, диетотерапия. Оказание первой доврачебной помощи при приступе желчнокаменной болезни.
4. Определение панкреатита. Причины, симптомы заболевания. Обследования. Диетотерапия. Лечение. Профилактика.
5. Определение пиелонефрита, цистита. Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения, профилактика, диспансеризация..
6. Определение гломерулонефрита. Причины, симптомы, принципы лечения.
7. Определение мочекаменной болезни. Причины, симптомы, принципы лечения.
8. Оказание первой доврачебной помощи при почечной колике.
9. Определение хронической почечной недостаточности (ХПН). Причины, симптомы, принципы лечения. Понятие о гемодиализе. Неотложные состояния при заболеваниях почек, основные виды оказания помощи и ухода.
10. Определение анемий. Причины, основные симптомы железодефицитной,
11. В12-фолиеводефицитной, постгеморрагической анемий. Принципы лечения, уход. .
12. Определение лейкоза. Причины, симптомы, принципы лечения, особенности ухода.
13. Определение геморрагического диатеза. Причины, симптомы, принципы лечения, особенности ухода.

Перечень вопросов Модуль-2

- Осмотр пациентов с циррозом печени. Роль фельдшера при подготовке пациента к УЗИ печени. Консультирование пациента по диетотерапии.
- Оказание первой доврачебной помощи при холецистите.
- Оказание первой доврачебной помощи при желчнокаменной болезни..
- Осмотр пациентов с панкреатитом. Оказание первой доврачебной помощи при панкреатите. Уход при рвоте.
- подготовить пациента на УЗИ исследование;
- подготовить пациента и собрать мочу на общий анализ, пробу по Зимницкому, - Нечипоренко, Аддис - Каковскому, Амбурже;
- консультировать по вопросам диетотерапии, стол № 7;
- консультировать пациента по регулированию водного баланса.
- Обучить пациентов порядку обследования пациентов с анемией
- . Определять состав и свойства крови при патологии.
- Оказании первой доврачебной помощи при геморрагиях.
- Уход за пациентами с геморрагическими диатезами.
- Обучить студентов переливанию крови и плазмы. консультировать пациента по вопросам питания; проводить мероприятия по профилактике пролежней;
- осуществлять уход за пациентами с заболеваниями крови

4. Политика курса.

4.1. Требования к студентам.

Соблюдать правила внутреннего распорядка колледжа
Без уважительной причины занятия не пропускать.
Своевременно сдавать задолженности по предмету.
Своевременно выполнять самостоятельную работу.

4.2. Рекомендации преподавателю:

Активно участвовать в учебном процессе.
Активно участвовать в учебно – исследовательской работе.
Активно участвовать в спортивных и общественных мероприятиях.

4.3. График консультаций и отработок.

Консультации	Среда №1	15-00
Принятие отработок	Среда №3	15 00

4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.Обязательная литература:

1. Маколкин В.И «Внутренние болезни» 1 и 2, 1996 г.

2. Дополнительная: литература

1. Чубаков Т.Ч. «СД в терапии хирургии», 2007г
2. Овчаренко С. И «Внутренние болезни
3. Семенов Н. Н. «Внутренние болезни»

3 Интернет-ресурсы