

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КАРА-БАЛТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНО

на заседании методсовета

КБМК

Протокол № 3 от 20.01 2025г.

Инспектор по УМР ky

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
КБМК

Агибаева Ш.М.

“ 21 ” 01 ” 2025г.

Рабочая программа

по дисциплине: «Акушерство»

для студентов, обучающихся по специальности : 060102 «Акушерское дело»

Наименование дисциплины	семестр	Всего	Ауд. зан.	Аудит.зан.		СРС	Отчетность	
				Лекции	Практика			
Акушерство	VI	150ч 5кр	90ч	30ч	60ч	60ч	РК -1 РК-2	ИК

Составитель: Нур кызы Назира.

Рассмотрено на заседании

ПЦМК

Клинических дисциплин № 2

Протокол № 5 от «14» 01.25г.

Дуюнова Н.В. Дуюнова

Кара-Балта– 2025г.

Рабочая программа по дисциплине «Акушерство» по специальности Акушерское дело разработана преподавателем цикла клинических дисциплин Нур кызы Назира в соответствии государственным стандартам (ГОС) среднего профессионального образования КР утвержденного приказом Министерства образования и науки КР №863 от 10 мая 2022 г. и учебным планом по специальности 060102 «Акушерское дело» на основании типовой учебной программы дисциплины «Акушерство», по специальности 060102 «Акушерское дело».

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Акушерство»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Акушерство» является составной частью образовательной программы ГОС СПО КР по специальности 060102 «Акушерское дело». Изучение предмета имеет своей целью подготовить квалифицированных акушеров к самостоятельной работе в области родовспоможения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Акушерство» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку квалифицированных акушеров к самостоятельной работе в области родовспоможения. При изложении материала следует ознакомить будущую акушерку с правами и обязанностями, принципами профилактической направленности в медицинском обслуживании женщин в Кыргызской Республике.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру и организацию работы учреждений родовспоможения;
- обязанности акушерки приемного отделения, родового блока, отделения патологии беременных, акушерского отделения, неонатальные медсестры отделения новорожденных;
- нормативные акты, регламентирующие работу родильного отделения и отделения новорожденных;
- санитарно-эпидемиологический режим подразделений родильного дома;
- анатомо-физиологические особенности беременности;
- принципы ведения физиологической беременности;
- значение физио-психопрофилактики беременной и ее партнера в процессе родов;
- принципы ведения физиологического послеродового периода;
- методы профилактики кровотечения в последовом, послеродовом и раннем послеродовом периодах.
- этиологию, симптоматику, профилактику, риски при коронавирусной инфекции у беременных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести физиологическую беременность;
- выявлять начальные признаки осложнений беременности и родов;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медперсонала;
- выявлять группы риска беременных и оценивать степени риска для матери и плода;
- обследовать беременных, рожениц и родильниц;
- оценивать состояния новорожденного в первые минуты жизни и выявлять осложнения у новорожденного;
- организовать и осуществлять уход за новорожденным;
- оказать неотложную помощь беременным, роженицам, родильницам, новорожденным при экстренных состояниях;
- информировать/ консультировать беременных, рожениц, родильниц по гигиене родильницы, планированию семьи, пропаганде грудного вскармливания;
- проводить консультирование и медико-санитарное просвещение женщин (беременным, роженицам и родильницам), но также и семьи;
- проводить консультирование и медико-санитарное просвещение по планированию семьи, подготовке женщин к зачатию и материнству, ИППП, ВИЧ, антенатальной подготовке, постнатальному уходу, опасным признакам беременности и послеродового периода у матери, и опасным признакам у новорожденных .
- выполнение назначенных лечебных процедур;

- проводить консультирование по подготовке к родам, немедикаментозному обезболиванию во время родов;
- осуществлять уход за беременными, роженицами, родильницами;
- оформлять документацию необходимые в ОЗ, ЦСМ;
- выписывать направления на консультацию и исследование;
- подготовить пациентку к оперативному родоразрешению.
- использовать и обслуживать оборудования и приборы, соответствующих условиям практики;
- обрабатывать руки, надевать и снимать СИЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- знаниями и навыками ведения физиологической беременности, родов и послеродового периода;
- знаниями и навыками по инфекционному контролю ИСМП безопасности пациентов и медперсонала;
- навыками выявления группы риска беременных и оценкой степени риска для матери и плода;
- техникой обследования беременных, рожениц и родильниц;
- навыками оценки состояния новорожденного в первые минуты жизни;
- навыками организации и осуществления ухода за новорожденным;
- навыками оказания доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам, новорожденным при экстренных состояниях;
- навыками консультирования и проведения занятий с беременными по антенатальному уходу, планированию семьи, подготовка к материнству, питанию беременности и пропаганде грудного вскармливания здоровому образу жизни, гигиене родильницы
- техникой выполнения назначенных лечебных процедур;
- навыками консультирования немедикаментозного обезбоживания в родах психопрофилактики беременной и ее партнера в процессе родов;
- навыками ухода за беременными, роженицами, родильницами;
- техникой оформления документации необходимые в родильном отделении ОЗ, ЦСМ;
- навыками выписывания направления на консультацию и исследование;
- техникой подготовки пациентки к оперативному родоразрешению.

Пререквизиты : Анатомия,ОСД, Хирургия, Гинекология.

Постреквизиты: Терапия, Педиатрия, охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.

Код РОоп и его формулировка	Код компетенции ООП и его формулировка	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
РО 1. Предоставить качественный уход за новорожденным и родильницей, а также осуществлять патронаж на дому беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением	ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность. ПК 3. Проводить диагностику, доврачебную помощь и оказывать уход беременной, роженице,	Знает и понимает: анатомо-физиологические особенности беременности, принципы ведения физиологической беременности, значение физиопсихопрофилактики беременной и ее партнера в

организационных и лечебных мер; РО 6. Своевременно и качественно предоставить акушерско – гинекологическую помощь беременным, роженицам, родильницам, гинекологическим больным по назначению врача совместно с врачом в отделении, консультации акушера – гинеколога на приеме в ГСВ, на дому;	родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией при осложнении беременности и в послеродовом периоде. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях, в условиях эпидемии и при неотложных состояниях в гинекологии. ПК 1. Оказывать акушерскую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде основанную на клинических протоколах. Осуществлять реанимационные мероприятия при акушерской патологии. Ассистировать врачу и проводить оперативные манипуляции в родах (ушивание разрывов промежности 1 – ой, 2 – ой степени и др. в соответствии с функциональными обязанностями акушеров/акушеров). ПК5. Проводить наблюдение беременных и патронаж родильниц, физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, консультирование беременных по профилактике осложнений беременности, родов и послеродового периода. ПК 6. Проводить профилактическую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	процессе родов, принципы ведения физиологического послеродового периода, методы профилактики кровотечения в последовом, послеродовом и раннем послеродовом периодах. этиологию, симптоматику, профилактику, риски при коронавирусной инфекции у беременных Умеет: выявлять начальные признаки осложнений беременности и родов, обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медперсонала, выявлять группы риска беременных и оценивать степени риска для матери и плода, обследовать беременных, рожениц и родильниц, вести физиологическую беременность, информировать/консультировать беременных, рожениц, родильниц по гигиене родильницы, планированию семьи, пропаганде грудного вскармливания, проводить консультирование и медико-санитарное просвещение женщин (беременным, роженицам и родильницам), но также и семьи.
---	---	--

1.4.рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 150 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150 часов
в том числе:	
Теоретические занятия	30 часов
Практические (лабораторные) занятия	60 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60 часов
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2.2.Карта компетенций дисциплины в разрезе тем (разделов)

Разделы, № и название темы	Кол-во часов.	Компетенции					Σ общее количество компетенций
		ОК2	ПК1	ПК3	ПК5	ПК6	
Тема№1. Акушерский травматизм	2 часа		+		+		2
Тема№2. Кровотечения во время беременности.	2 часа	+	+		+		3
Тема№3. Кровотечения во время родов.	2 часа	+	+	+	+		4
Тема№4. Кровотечения в послеродовом периоде (профилактика)	2 часа		+	+	+		3
Тема№5. Кровотечения в послеродовом периоде (лечение)	2 часа		+	+			2
Тема№6. Геморрагический шок, эмболия околоплодными водами.	2 часа		+				1
Тема№7. Послеродовый сепсис.	2 часа			+	+	+	3
Тема№8. Септический шок.	2 часа			+	+	+	3
Тема№9. Акушерские операции (для прерывания беременности).	2 часа					+	1

Тема№10. Акушерские операции (в родах).	2 часа		+	+	+		3
Тема№11. Акушерские операции (последового и послеродового периода).	2 часа		+	+			2
Тема№12. Акушерские операции (при тазовых предлежаниях, плодоразрушающие).	2 часа			+	+	+	3
Тема№13. Неотложная помощь (при гипертензивных нарушениях).	2 часа	+	+	+		+	4
Тема№14. Неотложная помощь (при кровотечениях).	2 часа	+	+	+	+	+	5
Тема№15. Реанимация новорожденного.	2 часа	+		+			2
Итого:	30						

1.1.Технологическая карта дисциплины

Модули	Всего		Лекции		Практика		СРС		РК	ИК	Баллы
	Ауд. зан.	СРС	час	баллы	час	баллы	час	баллы			
I.	44	32	14	5	30	10	32	5	106		
II.	46	28	16	5	30	10	28	5	106		
ИК.										406	
Всего:	90	60	30	106	60	206	60	106	206	406	1006
	150ч										

2.Карта накопления баллов по дисциплине

Тема:	Модуль 1													
	ТК 1						ТК 2							
	Лекция		Практика		СРС		Темы	Лекция		Практика		СРС		
	ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	ч	б	
Т-1	2	0,7	6	2	8	1,0	Т-4	2	0,8			4	0,5	РК-106
Т-2	2	0,7	6	2	4	1.0	Т-5	2	0,7	6	2	4	0,5	
Т-3	2	0,7	6	2	4	1.0	Т-6	2	0,7			4	0,5	
							Т-7	2	0,7	6	2	4	0,5	
Итого:	6	2,1	18	6	16	3.0		8	2,9	18	4	16	2,0	

Тема:	Модуль 2													ПК-106
	ТК 1						ТК 2							
	Лекция		Практика		СРС		Темы	Лекция		Практика		СРС		
	ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	ч	б	
Т-8	2	0,7			8	1,5	Т-12	2	0,6			8	1,5	
Т-9	2	0,6	6	2			Т-13	2	0,6	6	2	8	1,5	
Т-10	2	0,6	6	2			Т-14	2	0,7					
Т-11	2	0,6	6	2			Т-15	2	0,6	6	2	4	0,5	
Итого:	8	2,5	18	6	8	1,5		8	2,5	12	4	20	3,5	

2.5. Тематический план распределения часов по видам занятий

№	Наименование разделов, тем дисциплины	Всего в часах	Лекции в учебных часах	Практические занятия в учебных часах	СРС в учебных часах	Обр. технологии	Оценоч. средства
Модуль 1							
№1	Акушерский травматизм	16	2	6	8	Лекция, решение ситуационных задач.	Оценка устного опроса, оценка решения ситуационных задач, тесты
№2	Кровотечения во время беременности.	12	2	6	4	Лекция, решение ситуационных задач.	Оценка устного опроса, оценка решения ситуационных задач, тесты
№3	Кровотечения во время родов.	12	2	6	4	Лекция, решение ситуационных задач.	Оценка устного опроса, оценка решения ситуационных задач, тесты
№4	Кровотечения в послеродовом периоде (профилактика).	6	2		4	Лекция, решение ситуационных задач.	Оценка устного опроса, оценка решения ситуационных задач, тесты

№5	Кровотечения в послеродовом периоде (лечение).	12	2	6	4	Лекция, решение ситуационных задач.	Оценка устного опроса, оценка решения ситуационных задач, тесты
№6	Геморрагический шок, эмболия околоплодными водами.	6	2		4	Лекция, решение ситуационных задач.	Оценка устного опроса, оценка решения ситуационных задач, тесты
№7	Послеродовый сепсис.	12	2	6	4	Лекция, решение ситуационных задач.	Оценка устного опроса, оценка решения ситуационных задач, тесты
	Итого Модуль 1:	76 часов	14 часов	30 часов	32 часа		
	Модуль 2						
№8	Септический шок.	10	2		8	Лекция, решение ситуационных задач.	Оценка устного опроса, оценка решения ситуационных задач, тесты
№9	Акушерские операции (для прерывания беременности).	8	2	6		Лекция, решение ситуационных задач.	Оценка устного опроса, оценка решения ситуационных задач, тесты
№10	Акушерские операции (в родах).	8	2	6		Лекция, решение ситуационных задач.	Оценка устного опроса, оценка решения ситуационных задач, тесты
№11	Акушерские операции (последового и послеродового периодов).	8	2	6		Лекция, решение ситуационных задач.	Оценка устного опроса, оценка решения ситуационных задач, тесты
№12	Акушерские операции (при тазовых предлежаниях, плодоразрушающие).	10	2		8	Лекция, решение ситуационных задач.	Оценка устного опроса, оценка решения ситуационных задач, тесты
№13	Неотложная помощь (при гипертензивных нарушениях).	16	2	6	8	Лекция, решение ситуационных задач.	Оценка устного опроса, оценка решения ситуационных задач, тесты
№14	Неотложная помощь (при кровотечениях).	2	2			Лекция, решение ситуационных задач.	Оценка устного опроса, оценка решения

							ситуационных задач, тесты
№15	Реанимация новорожденного.	12	2	6	4	Лекция, решение ситуационных задач.	Оценка устного опроса, оценка решения ситуационных задач, тесты
	Итого Модуль 2	74 часа	16 часов	30 часов	28 часов		
	ВСЕГО	150 часов	30 часов	60 часов	60 часов		

2.6. Программа дисциплины.

Тема №1. Акушерский травматизм.

Причины кровотечений (самопроизвольный выкидыш, эктопическая беременность, пузырный занос, трофобластическая болезнь). Классификация прерывания беременности в ранние и в поздние сроки, факторы риска, клиническое течение, диагностика, ведение аборта. Эктопическая беременность, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, тактика ведения, профилактика. Пузырный занос, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, тактика ведения, профилактика. Трофобластическая болезнь, клиника, лабораторные данные, тактика ведения. Показания для инструментального опорожнения матки и выполнение процедуры (РВА), осложнения. Кровотечения в поздние сроки беременности (предлежание плаценты (ПП), преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (ПОНРП), Причины, виды, клиника, диагностика, акушерская тактика.

Содержание практического занятия

Родовой травматизм матери. Причины. Классификация. Разрывы промежности, влагалища и шейки матки. Гематома наружных половых органов и влагалища. Клиника, лечение и профилактика. Разрывы матки во время беременности, в родах. Механизм возникновения и классификация. Особенности разрыва матки по рубцу. Клиническая картина угрожающего, начинающегося и совершившегося разрыва матки, диагностика, лечение и профилактика. Выворот матки, механизм возникновения, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Профилактика свищей. Симфизиты. Причины. Лечение. Уход в послеродовом периоде.

Тема №2: Кровотечения во время беременности.

Предлежание плаценты, определение, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, акушерская тактика во время беременности и в родах. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, определение, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, акушерская тактика во время беременности и в родах. Кровотечения 1-го периода родов: ПП, ПОНРП. Причины, диагностика, клиника, лечение, профилактика, тактика акушерки. Кровотечения 2-го периода родов. Разрывы мягких родовых путей, разрыв матки. Причины, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Кровотечения 3-го периода родов. Истинное и ложное приращение плаценты, добавочная доля, остатки плодных оболочек. Причины, диагностика, лечение, профилактика. Тактика акушерки.

Содержание практического занятия

Причины кровотечений (самопроизвольный выкидыш, эктопическая беременность, пузырный

занос, трофобластическая болезнь). Классификация прерывания беременности в ранние и в поздние сроки, факторы риска, клиническое течение, диагностика, ведение аборта. Эктопическая беременность, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, тактика ведения, профилактика. Пузырный занос, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, тактика ведения, профилактика. Трофобластическая болезнь, клиника, лабораторные данные, тактика ведения. Показания для инструментального опорожнения матки и выполнение процедуры (РВА), осложнения. Кровотечения в поздние сроки беременности (предлежание плаценты (ПП), преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (ПОНРП), Причины, виды, клиника, диагностика, акушерская тактика.

Тема №3: Кровотечения во время родов.

Предлежание плаценты, определение, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, акушерская тактика во время беременности и в родах. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, определение, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, акушерская тактика во время беременности и в родах. Кровотечения 1-го периода родов: ПП, ПОНРП. Причины, диагностика, клиника, лечение, профилактика, тактика акушерки. Кровотечения 2-го периода родов. Разрывы мягких родовых путей, разрыв матки. Причины, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Кровотечения 3-го периода родов. Истинное и ложное приращение плаценты, добавочная доля, остатки плодных оболочек. Причины, диагностика, лечение, профилактика. Тактика акушерки.

Содержание практического занятия.

Предлежание плаценты, определение, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, акушерская тактика во время беременности и в родах. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, определение, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, акушерская тактика во время беременности и в родах. Кровотечения 1-го периода родов: ПП, ПОНРП. Причины, диагностика, клиника, лечение, профилактика, тактика акушерки. Кровотечения 2-го периода родов. Разрывы мягких родовых путей, разрыв матки. Причины, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Кровотечения 3-го периода родов. Истинное и ложное приращение плаценты, добавочная доля, остатки плодных оболочек. Причины, диагностика, лечение, профилактика. Тактика акушерки.

Тема №4-5: Кровотечения в послеродовом периоде.

Алгоритм действия оказания помощи и лечения ПРК по клиническому протоколу. Определение послеродового кровотечения (ПРК). Классификация ПРК. Фактор риска и основные причины ПРК (4 базовых этиологических процессов («4 Т»)). Профилактика ПРК при естественных родах и при кесаревом сечении. Определение объема кровопотери. Перечень клинико-лабораторных исследований у пациентов с кровопотерей. Тактика лечения ПРК. Четыре основных мероприятия. Базовый протокол мероприятия. Полный протокол мероприятия. Меры при гипотонии и атонии матки: временные, медикаментозные, хирургические и другие методы.

Содержание практического занятия

Алгоритм действия оказания помощи и лечения ПРК по клиническому протоколу. Определение послеродового кровотечения (ПРК). Классификация ПРК. Фактор риска и основные причины ПРК (4 базовых этиологических процессов («4 Т»)). Профилактика ПРК при естественных родах и при кесаревом сечении. Определение объема кровопотери. Перечень клинико-лабораторных исследований у пациентов с кровопотерей. Тактика лечения ПРК. Четыре основных мероприятия. Базовый протокол мероприятия. Полный протокол мероприятия. Меры при гипотонии и атонии матки: временные, медикаментозные, хирургические и другие методы.

Тема №6: Геморрагический шок, эмболия околоплодными водами.

Определение, причины, классификация, диагностика и лечение геморрагического шока. Реанимационное пособие по схеме ABC. Основные задачи и принципы инфузионно-трансфузионной терапии акушерских кровотечений. Оценка степени кровопотери. Клинический протокол. Эмболия околоплодными водами: определение, механизм возникновения, диагностика, клиника и тактика ведения.

Тема №7: Послеродовый сепсис.

Послеродовые инфекции. Классификация, причины, клиническая картина, диагностика, профилактика, лечение. Послеродовый сепсис. Диагностика, клиника, лечение, профилактика.

Содержание практического занятия

Послеродовые инфекции. Классификация, причины, клиническая картина, диагностика, профилактика, лечение. Послеродовый сепсис. Диагностика, клиника, лечение, профилактика.

Тема №8: Септический шок.

Причины. Предрасполагающие факторы. Пути распространения инфекции. Четыре этапа развития послеродовой инфекции. Послеродовая язва. Клиника, лечение. Послеродовый эндометрит. Клинические симптомы. Лечение. Послеродовый параметрит. Клиника. Местные и общие симптомы. Течение. Лечение. Послеродовый пельвиоперитонит. Клиника, лечение. Послеродовый тромбофлебит. Клиника, лечение. Разлитой послеродовый перитонит. Перитонит после кесарева сечения, особенности течения. Лечение. Септический шок. Сепсис. Клиника. Лечение. Лактационный мастит. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тема №9-12: Тема: Акушерские операции.

Акушерские операции во время беременности: 1) прерывающие беременность: МВА, медикаментозный аборт, прерывание в большом сроке (индукция). Показания, противопоказания, подготовка к операции, техника операции, методы, осложнения. 2) сохраняющие беременность: понятие «истмико-цервикальная недостаточность», причины развития, виды сохраняющей операции.

Акушерские операции в родах: перинеотомия, эпизиотомия, амниотомия. Показания и техника операции. Акушерские родоразрешающие операции. Вакуум-экстракция плода. Показания, противопоказания, условия, техника выполнения операций, осложнения. Кесарево сечение. Подготовка к плановому и экстренному кесарево сечению. Показания: абсолютные и относительные. Условия для операции. Техника операции. Послеоперационные осложнения и уход за больными.

Акушерские операции послеродового и послеродового периода: ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное и инструментальное обследование полости матки. Показания, условия, техника операции, осложнения, профилактика. Уход за больными.

Акушерские операции при тазовых предлежаниях: наружный поворот на головку, наружно-внутренний поворот, извлечение плода за тазовый конец. Показания, условия, техника выполнения, осложнения. Акушерские плодоразрушающие операции: эмбриотомия, краниотомия, клейдотомия, декапитация, эвисцерация, спондилотомия. Показания. Условия. Техника операции. Осложнения. Уход за больными.

Содержание практического занятия

Акушерские операции во время беременности: 1) прерывающие беременность: МВА, медикаментозный аборт, прерывание в большом сроке (индукция). Показания, противопоказания, подготовка к операции, техника операции, методы, осложнения. 2)

сохраняющие беременность: понятие «истмико-цервикальная недостаточность», причины развития, виды сохраняющей операции.

Акушерские операции в родах: перинеотомия, эпизиотомия, амниотомия. Показания и техника операции. Акушерские родоразрешающие операции. Вакуум-экстракция плода. Показания, противопоказания, условия, техника выполнения операций, осложнения. Кесарево сечение. Подготовка к плановому и экстренному кесарево сечению. Показания: абсолютные и относительные. Условия для операции. Техника операции. Послеоперационные осложнения и уход за больными. Акушерские операции послевого и послеродового периода: ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное и инструментальное обследование полости матки. Показания, условия, техника операции, осложнения, профилактика. Уход за больными. Акушерские операции послевого и послеродового периода: ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное и инструментальное обследование полости матки. Показания, условия, техника операции, осложнения, профилактика. Уход за больными.

Акушерские операции при тазовых предлежаниях: наружный поворот на головку, наружно-внутренний поворот, извлечение плода за тазовый конец. Показания, условия, техника выполнения, осложнения. Акушерские плодоразрушающие операции: эмбриотомия, краниотомия, клейдотомия, декапитация, эвисцерация, спондилотомия. Показания. Условия. Техника операции. Осложнения. Уход за больными.

Тема №13-14: Неотложная помощь.

Оценка состояний роженицы, принципы и длительность лечения при гипертензивных нарушениях. Показания к операции кесарево сечение. План ведения родов.

Неотложная помощь при акушерских кровотечениях. Причины, клиника, диагностика. Измерение теряемой крови. Обязанности акушерки при акушерском кровотечении. Инфузионно-трансфузионная терапия. Ручное и инструментальное обследование полости матки.

Тема №15: Реанимация новорожденного.

Реанимация новорожденных. Работа в команде. Очистка дыхательных путей и стимулирование дыхания. Золотая минута. Вентиляция при помощи мешка и маски. Непрямой массаж сердца.

Понятие о внутриутробной гипоксии плода. Причины развития гипоксии. Классификация гипоксии. Диагностика. Лечение. Выслушивание и подсчёт сердцебиения плода. Асфиксия новорожденных, респираторный дистресс-синдром, гемолитическая болезнь новорожденных. Причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Родовая травма: перелом ключицы, перелом костей голени, повреждение периферической, нервной системы, паралич плечевого сплетения. Распознавание, лечение, профилактика. Уход за новорожденными.

2.7. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические работы	Объём часов	Баллы	Литература
Тема №1. Акушерский травматизм	Содержание теоретического занятия: – причины, классификацию, клинику, тактику и профилактику родовых травм; – методы восстановления разрывов промежности; – положение родильницы при симфизите. Содержание практического занятия: – распознавать родовые травмы матери, проводить профилактику и уход в послеродовом периоде; – проводить консультирование женщин с родовыми травмами.	8	2,7	Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. — М.: ГЭОТАР Медиа, 2008г. В.И.Дуда «Акушерство» Минск РПИО 2013г
Тема №2. Кровотечения во время беременности.	Содержание теоретического занятия: – определение, классификацию, клиническую картину, диагностику, профилактику, лечение, осложнения. Содержание практического занятия: – определять стадию аборта; – дать своевременное направление пациентки в организацию здравоохранения; – определять кровопотерю.	8	2,7	Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. — М.: ГЭОТАР Медиа, 2008г. В.И.Дуда «Акушерство» Минск РПИО 2013г
Тема №3. Кровотечения во время родов.	Содержание теоретического занятия: Содержание практического занятия: Предлежание плаценты, определение, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, акушерская тактика во время беременности и в родах. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, определение, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, акушерская тактика во время беременности и в родах.	8	2,7	Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. — М.: ГЭОТАР Медиа, 2008г. В.И.Дуда «Акушерство» Минск РПИО 2013г
Тема №4. Кровотечения в послеродовом периоде (профилактика).	Содержание теоретического занятия: – причины, факторы риска послеродовых кровотечений; – этиологические процессы;	2	0,8	Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. — М.: ГЭОТАР Медиа, 2008г. В.И.Дуда «Акушерство» Минск РПИО 2013г
Тема №5. Кровотечения в послеродовом	Содержание теоретического занятия: – объем допустимой кровопотери по ОЦК для данной роженицы;	8	2,7	Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. — М.:

периоде (лечение).	– протоколы мероприятий при ПРК; – тактику лечения при послеродовых кровотечениях. Содержание практического занятия: – определять этиологические процессы; – применять протоколы мероприятий при ПРК; – определять тактику лечения при послеродовых кровотечениях; – катетеризировать периферические вены вазоканом; – оказать алгоритм действия при всех видах кровотечений; – правильно измерять объем и степень кровопотери согласно протоколам/стандартам; – осуществлять временные методы остановки кровотечения; – осуществлять ручное обследование полости матки (при отсутствии акушер-гинеколога); – осуществлять ручное отделение и выделение последа (при отсутствии акушер-гинеколога); – обеспечить своевременный вызов/информирование соответствующих специалистов (ургентные врачи); – проводить уход и наблюдение за женщинами после оказания неотложной акушерской помощи.			ГЭОТАР Медиа, 2008г. В.И.Дуда «Акушерство» Минск РПИО 2013г
Тема №6. Геморрагический шок, эмболия околоплодными водами.	Содержание теоретического занятия: - диагностику, клинику и тактику ведения геморрагического шока; - реанимационное пособие по схеме АВС; - основные задачи и принципы инфузионно-трансфузионной терапии акушерских кровотечений; - диагностику, клинику и тактику ведения эмболией околоплодными водами.	2	0,7	Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. — М.: ГЭОТАР Медиа, 2008г. В.И.Дуда «Акушерство» Минск РПИО 2013г
Тема №7. Послеродовый сепсис.	Содержание теоретического занятия: Послеродовые инфекции. Классификация, причины, клиническая картина, диагностика, профилактика, лечение. Послеродовый сепсис. Диагностика, клиника, лечение, профилактика. Содержание практического занятия: – распознавать послеродовые инфекции; – выполнять лечебные процедуры при септических заболеваниях; – проводить профилактические мероприятия; – подготовить к операции пациентку; – выполнять лечебные процедуры при послеродовом сепсисе; – ухаживать за родильницами с послеродовыми инфекциями.	8	2,7	Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. — М.: ГЭОТАР Медиа, 2008г. В.И.Дуда «Акушерство» Минск РПИО 2013г
	Итого модуль 2:	44ч	15	

Тема №8.Септический шок.	Содержание теоретического занятия: распознавать виды послеродовой инфекции; - соблюдать приказ № 76 МЗ КР; - выполнять врачебные назначения; - проводить консультирование женщин с послеродовыми септическими заболеваниями.	2ч	0,7	Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. — М.: ГЭОТАР Медиа, 2008г. В.И.Дуда «Акушерство» Минск РПИО 2013г
Тема №9. Акушерские операции (для прерывания беременности)	Содержание теоретического занятия: Акушерские операции во время беременности: 1) прерывающие беременность: МВА, медикаментозный аборт, прерывание в большом сроке (индукция). Показания, противопоказания, подготовка к операции, техника операции, методы, осложнения. 2) сохраняющие беременность: понятие «истмико-цервикальная недостаточность», причины развития, виды сохраняющей операции. Содержание практического занятия: Определять показания к операции; Подготовка женщины к операции; Подготовка операционного поля; Измерение артериального давления на обеих руках; Подготовка инструментов и материалов к операции; Организация послеоперационного ухода за родильницей	8ч	2,6	Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. — М.: ГЭОТАР Медиа, 2008г. В.И.Дуда «Акушерство» Минск РПИО 2013г
Тема №10. Акушерские операции (в родах).	Содержание теоретического занятия: Акушерские операции в родах: перинеотомия, эпизиотомия, амниотомия. Показания и техника операции. Акушерские родоразрешающие операции. Вакуум-экстракция плода. Показания, противопоказания, условия, техника выполнения операций, осложнения. Кесарево сечение. Подготовка к плановому и экстренному кесарево сечению. Показания: абсолютные и относительные. Условия для операции. Техника операции. Послеоперационные осложнения и уход за больными. Содержание практического занятия: Определять показания к операции; Подготовка женщины к операции; Подготовка операционного поля; Измерение артериального давления на обеих руках; Подготовка инструментов и материалов к операции; Организация послеоперационного ухода за родильницей	8ч	2,6	Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. — М.: ГЭОТАР Медиа, 2008г. В.И.Дуда «Акушерство» Минск РПИО 2013г
Тема №11.Акушерские операции	Содержание теоретического занятия: Акушерские операции последового и послеродового периода: ручное отделение плаценты и выделение	8ч	2,6	Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. — М.:

(последового и послеродового периодов).	последа, ручное и инструментальное обследование полости матки. Показания, условия, техника операции, осложнения, профилактика. Уход за больными. Содержание практического занятия: Определять показания к операции; Подготовка женщины к операции; Подготовка операционного поля; Измерение артериального давления на обеих руках; Подготовка инструментов и материалов к операции; Организация послеоперационного ухода за родильницей			ГЭОТАР Медиа, 2008г. В.И.Дуда «Акушерство» Минск РПИО 2013г
Тема №12.Акушерские операции (при тазовых предлежаниях, плодоразрушающие).	Содержание теоретического занятия: Акушерские операции при тазовых предлежаниях: наружный поворот на головку, наружно-внутренний поворот, извлечение плода за тазовый конец. Показания, условия, техника выполнения, осложнения. Акушерские плодоразрушающие операции: эмбриотомия, краниотомия, клейдотомия, декапитация, эвисцерация, спондилотомия. Показания. Условия. Техника операции. Осложнения. Уход за больными. Содержание практического занятия: Определять показания к операции; Подготовка женщины к операции; Подготовка операционного поля; Измерение артериального давления на обеих руках; Подготовка инструментов и материалов к операции; Организация послеоперационного ухода за родильницей	8ч	2,6	Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. — М.: ГЭОТАР Медиа, 2008г. В.И.Дуда «Акушерство» Минск РПИО 2013г
Тема №13.Неотложная помощь (при гипертензивных нарушениях).	Содержание теоретического занятия: Оценка состояний роженицы, принципы и длительность лечения при гипертензивных нарушениях. Показания к операции кесарево сечение. План ведения родов.	2ч	0,6	Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. — М.: ГЭОТАР Медиа, 2008г. В.И.Дуда «Акушерство» Минск РПИО 2013г
Тема №14. Неотложная помощь (при кровотечениях).	Содержание теоретического занятия: Неотложная помощь при акушерских кровотечениях. Причины, клиника, диагностика. Измерение теряемой крови. Обязанности акушерки при акушерском кровотечении. Инфузионно-трансфузионная терапия. Ручное и инструментальное обследование полости матки.	2ч	0,7	Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. — М.: ГЭОТАР Медиа, 2008г. В.И.Дуда «Акушерство» Минск РПИО 2013г

Тема №15. Реанимация новорожденно го.	Содержание теоретического занятия: Реанимация новорожденных. Работа в команде. Очистка дыхательных путей и стимулирование дыхания. Золотая минута. Вентиляция при помощи мешка и маски. Непрямой массаж сердца. Понятие о внутриутробной гипоксии плода. Причины развития гипоксии. Классификация гипоксии. Диагностика. Лечение. Выслушивание и подсчёт сердцебиения плода. Асфиксия новорожденных, респираторный дистресс-синдром, гемолитическая болезнь новорожденных. Причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Родовая травма: перелом ключицы, перелом костей голени, повреждение периферической, нервной системы, паралич плечевого сплетения. Распознавание, лечение, профилактика. Уход за новорожденными. Содержание практического занятия: Осмотр новорожденного; Проведение реанимационных мероприятия; Работать в команде; Применение мешка Амбу; Проведение на кукле не прямой массаж сердца; Проведение тактильной стимуляцию.	8ч	2,6	Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. — М.: ГЭОТАР Медиа, 2008г. В.И.Дуда «Акушерство» Минск РПИО 2013г
	Итого модуль 2:	46ч	15	
Всего:		90ч	30	

2.8. Темы для самостоятельной работы студентов (СРС).

№	Наименование тем	Форма отчёта	Баллы	Кол-во часов
1	Симфизит.	Слайдовая презентация	0,7	8 часов
2	Акушерский травматизм (разрывы мягких родовых путей, разрыв матки).	Реферат	0,8	
3	Геморрагический шок, эмболия околоплодными водами.	Слайдовая презентация	0,5	4 часа
4	Расчет кровопотери (определение ОЦК, допустимая кровопотеря).	Реферат	0,5	4 часа
5	Алгоритм действия при акушерских кровотечениях.	Слайдовая презентация	0,5	4 часа
6	Методы временной остановки при акушерских кровотечениях.	Реферат	0,5	4 часа

7	Послеродовые септические заболевания.	Слайдовая презентация	0,5	4 часа
8	Септический шок.	Реферат	0,8	8 часов
9	Алгоритм действия при сепсисе и септическом шоке.	Слайдовая презентация	0,7	
10	HELLP-синдром.	Реферат	0,8	8 часов
11	ДВС-синдром.	Слайдовая презентация	0,7	
12	Показания и условия для акушерских операций при тазовых предлежаниях.	Реферат	0,5	4 часов
13	Показания и условия для плодоразрушающих операций.	Слайдовая презентация	0,8	8 часов
14	Уход за послеоперационными родильницами.	Реферат	0,7	
15	Поможем ребенку дышать.	Слайдовая презентация	0,5	4 часа
	Итого:		106	60 часов

10. Образовательные технологии

3.1. Формы проведения занятий.

Изложение основных положений курса в виде лекций, проведение ситуационного анализа, проведение фронтальных опросов. Разборы конкретных ситуаций для развития навыков групповой работы и домашние задания для индивидуальной работы студентов.

3.2 Формы контроля.

Текущий контроль:

- Фронтальный опрос на лекциях;
- Подготовка доклада, рефератов, выступлений;
- Микро контрольные работы;
- Последовательная сдача каждой выполненной практической работы;
- Промежуточное тестирование по отдельным темам.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Обязательная:

Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. — М.: ГЭОТАР Медиа, 2008г.
В.И.Дуда «Акушерство» Минск РПИО 2013г

Дополнительная:

1. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник для медицинских вузов. — 6е изд., испр. и доп. — СПб.: СпецЛит, 2007. — 528 с.
2. «Медицинские критерии приемлемости для использования методов контрацепции», четвертое издание, ВОЗ, 2008 г.
3. «Свод практических рекомендаций по применению средств контрацепции», обновление, ВОЗ, 2008 г.
4. Кулаков В.И. и др. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. — М.: ГЭОТАР Медиа, 2008. — 1056 с.
5. Акматова Б.А, Пирназарова Г.Ф., Бозова С.Д. «Основы эффективного антенатального ухода» Бишкек 2010 г.
6. Артериальная гипертензия у беременных. Преэклампсия (гестоз). О.В.Макаров, Е.В.Волкова. Учебное пособие. Москва, 2009 г.
7. Здоровье-2020: Основы Европейской политики в поддержку действий всего государства и общества в интересах здоровья и благополучия. Европейский региональный комитет EUR/RC62/9, Шестидесят вторая сессия, Мальта, 10–13 сентября 2012
8. Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. — М.: ГЭОТАР Медиа, 2008г. — 1056 с.
9. Сборник клинических протоколов по акушерству (приказ МЗ КР № 660 от 20 ноября 2013 г.)
10. Приказ МЗ Кыргызской Республики № 76 от 17. 02. 2012 г.
11. Приказ МЗ Кыргызской Республики № 319 от 24 июня 2008 года «О совершенствовании сестринского дела стационарной службы»
12. БУЙРУК №741 от 30.12.2013 г. «О внесении дополнений в приказ Министерства здравоохранения Кыргызской Республики № 319 от 24 июня 2008 года «О совершенствовании сестринского дела стационарной службы».
13. Компетенции акушерок. Приложение 1 к приказу МЗ КР №615 от 27.08.2018.

Интернет-ресурсы

1. http://www.libma.ru/medicina/akusherstvo_i_ginekologija_konspekt_lekcii/pl.php
 2. <https://studfiles.net/preview/5362693/page:2/>
 3. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F
 4. <https://studfiles.net/preview/5363167/page:3/>
- https://studopedia.ru/11_167548_osnovnie-ginekologicheskie-operatsii.html

13. Политика выставления баллов

В соответствии с картой накопления баллов, студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и семинарах за фронтальный опрос на лекциях; практических занятиях за последовательную сдачу каждой выполненной практической работы; СРС за подготовку доклада, рефератов, выступлений;

На теоретических и практических занятиях за тесты, решение ситуационных задач и демонстрацию практических навыков.

Модуль 1-2 – 10 баллов (теория)

Модуль 1-2 – 10 баллов (практика)

СРС за доклады и рефераты:

Модуль 1 – 5 баллов.

Модуль 2 – 5 баллов.

За рубежный контроль:

Модуль 1 – 10 балл

Модуль 2 – 10 балл

Итоговый контроль – 40 балл

Критерий оценок:

РК (10 баллов)

9 – 10 баллов – «отлично»	(«5»)
7 – 8 баллов – «хорошо»	(«4»)
5 – 6 баллов – «удовлетворительно»	(«3»)
4 балла и менее – «неудовлетворительно»	(«2»)

ИК (40 баллов)

34 – 40 баллов – «отлично»	(«5»)
27 – 33 баллов – «хорошо»	(«4»)
20 – 26 баллов «удовлетворительно»	(«3»)
19 баллов и менее – «неудовлетворительно»	(«2»)

ИБ (100 баллов)

85 – 100 баллов – «отлично»	(«5»)
69 – 84 баллов – «хорошо»	(«4»)
50 – 68 баллов – «удовлетворительно»	(«3»)
49 б и менее – «неудовлетворительно»	(«2»)

1. Матрица

Матрица по дисциплине Акушерство АД1-22 РК 1					
	Часы%	Всего вопросов%	Когнитивные уровни%		
			Запоминание 10	Понимание 40	Применение 50
Акушерский травматизм	16/21%	12/21%	1	5	6
Кровотечения во время беременности.	12/16%	10/16%	1	4	5
Кровотечения во время родов.	12/16%	10/16%	1	4	5
Кровотечения в послеродовом периоде (профилактика).	6/7%	4/7%		2	2
Кровотечения в послеродовом периоде (лечение).	12/16%	10/16%	1	4	5
Геморрагический шок, эмболия околоплодными водами.	6/8%	5/8%	1	2	2
Послеродовый сепсис.	12/16%	9/16%	1	3	5
	76/100%	60/100%	6/10%	24/40%	30/50%

2.Матрица

Матрица по дисциплине Акушерство АД1-22 РК 2					
	Часы%	Всего вопросов%	Когнитивные уровни%		
			Запоминание 10	Понимание 40	Применение 50
Септический шок.	10/13%	8/13%	1	4	4
Акушерские операции (для прерывания беременности).	8/11%	6/11%	1	2	3
Акушерские операции (в родах).	8/11%	6/11%	1	2	3
Акушерские операции (последового и послеродового периодов).	8/11%	6/11%	1	2	3
Акушерские операции (при тазовых предлежаниях, плодоразрушающие).	16/21%	13/21%	1	5	6
Неотложная помощь (при гипертензивных нарушениях).	10/13%	8/13%	1	4	4
Неотложная помощь (при кровотечениях).	2/3%	2/3%		1	1
Реанимация новорожденного.	12/17%	11/17%	1	4	6
	74/100%	60/100%	6/10%	24/40%	30/50%