

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения Кыргызской республики
Кара-Балтинский медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Агибаева Ш.М.
«21» 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ для СРС

по дисциплине «Акушерство»

для специальности 060102 «Акушерское дело»

6 семестр

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦМК

Клинических дисциплин №2

Протокол № 5 от 14.01.25г

Председатель ПЦМК



Составитель: Нур кызы Наира

Рабочая тетрадь по дисциплине «Акушерство» 060102 специальности «Акушерское дело» составлена на основе **рабочей программы** и силлабуса дисциплины «Акушерство» специальности «Акушерское дело».

1. Пояснительная записка.

Основной целью курса Акушерство предназначено для активации самостоятельной познавательной деятельности студентов на семинарско - практических занятиях, а так же для систематизации знаний и практических навыков, что способствует развитию клинического мышления и успешному усвоению тем данной дисциплины по специальности 060102 «Акушерское дело». Программа рассчитана на теоретическую и практическую подготовку студентов к выполнению медицинских манипуляций при лечении и уходе за пациентками, оказание доврачебной помощи при экстренных состояниях в акушерстве.

В результате освоения учебной дисциплины «Акушерство» студент достигнет результатов обучения, соответствующих ожидаемым результатам освоения образовательной программы и заданным для дисциплины компетенциям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру и организацию работы учреждений родовспоможения;
- обязанности акушерки приемного отделения, родового блока, отделения патологии беременных, акушерского отделения, неонатальные медсестры отделения новорожденных;
- нормативные акты, регламентирующие работу родильного отделения и отделения новорожденных;
- санитарно-эпидемиологический режим подразделений родильного дома;
- анатомо-физиологические особенности беременности;
- принципы ведения физиологической беременности;

- значение физио-психопрофилактики беременной и ее партнера в процессе родов;
- принципы ведения физиологического послеродового периода;
- методы профилактики кровотечения в послеродовом, послеродовом и раннем послеродовом периодах.
- этиологию, симптоматику, профилактику, риски при коронавирусной инфекции у беременных.

Студент должен уметь:

- вести физиологическую беременность;
- выявлять начальные признаки осложнений беременности и родов;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медперсонала;
- выявлять группы риска беременных и оценивать степени риска для матери и плода;
- обследовать беременных, рожениц и родильниц;
- оценивать состояния новорожденного в первые минуты жизни и выявлять осложнения у новорождённого;
- организовать и осуществлять уход за новорожденным;
- оказать неотложную помощь беременным, роженицам, родильницам, новорожденным при экстренных состояниях;
- информировать/ консультировать беременных, рожениц, родильниц по гигиене родильницы, планированию семьи, пропаганде грудного вскармливания;
- проводить консультирование и медико-санитарное просвещение женщин (беременным, роженицам и родильницам), но также и семьи;
- проводить консультирование и медико-санитарное просвещение по планированию семьи, подготовке женщин к зачатию и материнству, ИППП, ВИЧ, антенатальной подготовке, постнатальному уходу, опасным признакам беременности и послеродового периода у матери, и опасным признакам у новорожденных .
- выполнение назначенных лечебных процедур;
- проводить консультирование по подготовке к родам, немедикаментозному обезболиванию во время родов;
- осуществлять уход за беременными, роженицами, родильницами;
- оформлять документацию необходимые в ОЗ, ЦСМ;
- выписывать направления на консультацию и исследование;
- подготовить пациентку к оперативному родоразрешению.
- использовать и обслуживать оборудования и приборы, соответствующих условиям практики;
- обрабатывать руки, надевать и снимать СИЗ.

Студент должен владеть:

- знаниями и навыками ведения физиологической беременности, родов и послеродового периода;

- знаниями и навыками по инфекционному контролю ИСМП безопасности пациентов и медперсонала;
- навыками выявления группы риска беременных и оценкой степени риска для матери и плода;
- техникой обследования беременных, рожениц и родильниц;
- навыками оценки состояния новорожденного в первые минуты жизни;
- навыками организации и осуществления ухода за новорожденным;
- навыками оказания доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам, новорожденным при экстренных состояниях;
- навыками консультирования и проведения занятий с беременными по антенатальному уходу, планированию семьи, подготовка к материнству, питанию беременности и пропаганде грудного вскармливания здоровому образу жизни, гигиене родильницы
- техникой выполнения назначенных лечебных процедур;
- навыками консультирования немедикаментозного обезболивания в родах психопрофилактики беременной и ее партнера в процессе родов;
- навыками ухода за беременными, роженицами, родильницами;
- техникой оформления документации необходимые в родильном отделении ОЗ, ЦСМ;
- навыками выписывания направления на консультацию и исследование;
- техникой подготовки пациентки к оперативному родоразрешению.

1.2 В ходе изучения дисциплины «Акушерство» студент осваивает умения:

- выявлять начальные признаки осложнений беременности и родов;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медперсонала;
- выявлять группы риска беременных и оценивать степени риска для матери и плода;
- обследовать беременных, рожениц и родильниц;
- оценивать состояния новорожденного в первые минуты жизни и выявлять осложнения у новорождённого;
- организовать и осуществлять уход за новорожденным;
- оказать неотложную помощь беременным, роженицам, родильницам, новорожденным при экстренных состояниях;

усваивает знания:

- навыками выявления группы риска беременных и оценкой степени риска для матери и плода;
- техникой обследования беременных, рожениц и родильниц;
- навыками оценки состояния новорожденного в первые минуты жизни;
- навыками организации и осуществления ухода за новорожденным;

- навыками оказания доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам, новорожденным при экстренных состояниях;
- навыками консультирования и проведения занятий с беременными по антенатальному уходу, планированию семьи, подготовка к материнству, питанию беременности и пропаганде грудного вскармливания здоровому образу жизни, гигиене родильницы

1.3 Рабочая тетрадь предназначена для оказания помощи студентам при изучении акушерство в ходе самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной).

Использование тетради в процессе внеаудиторной подготовки обеспечивает формирование навыков самостоятельного изучения дисциплины.

2. Памятка для студентов

по оценке результатов освоения дисциплины

Дисциплина Акушерство является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО КР по специальности 060102 «Акушерское дело»

Оценка освоения знаний, умений будет проводиться на протяжении изучения всей дисциплины в **формах** текущей, рубежной и итоговой аттестации.

2.1. Политика выставления баллов

№	Наименование тем	Форма отчёта	Баллы	Кол-во часов
1	Симфизит.	Слайдовая презентация	0,7	8 часов
2	Акушерский травматизм (разрывы мягких родовых путей, разрыв матки).	Реферат	0,8	
3	Геморрагический шок, эмболия околоплодными водами.	Слайдовая презентация	0,5	4 часа
4	Расчет кровопотери (определение ОЦК, допустимая кровопотеря).	Реферат	0,5	4 часа
5	Алгоритм действия при акушерских кровотечениях.	Слайдовая презентация	0,5	4 часа

6	Методы временной остановки при акушерских кровотечениях.	Реферат	0,5	4 часа
7	Послеродовые септические заболевания.	Слайдовая презентация	0,5	4 часа
8	Септический шок.	Реферат	0,8	8 часов
9	Алгоритм действия при сепсисе и септическом шоке.	Слайдовая презентация	0,7	
10	HELLP-синдром.	Реферат	0,8	8 часов
11	ДВС-синдром.	Слайдовая презентация	0,7	
12	Показания и условия для акушерских операций при тазовых предлежаниях.	Реферат	0,5	4 часов
13	Показания и условия для плодоразрушающих операций.	Слайдовая презентация	0,8	8 часов
14	Уход за послеоперационными родильницами.	Реферат	0,7	
15	Поможем ребенку дышать.	Слайдовая презентация	0,5	4 часа
Итого:			106	60 часов

3.0. Самостоятельная работа

Тема №1: Симфизит.

Цель работы: углубить знание о симфизит.

Задание №1: Сделайте презентация на тему «Симфизит»;

Задание №2: Пациентка, 30 лет, пришла на прием к врачу с жалобами на боль в области лобка, а также болезненность при ходьбе и физической активности. В анамнезе — беременность, на 36-й неделе. Ваш предварительный диагноз и тактика, консультация.

Тема №2: Акушерский травматизм (разрывы мягких родовых путей, разрыв матки).

Цель работы: углубить знание о акушерских травматизмах.

Задание №1: Сделайте реферат на тему «Акушерский травматизм (разрывы мягких родовых путей, разрыв матки).»;

Задание №2: Заполните таблицу.

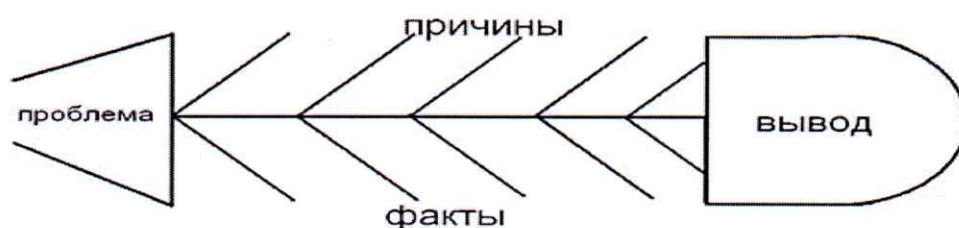
Осложнении со стороны матери	Осложнении со стороны плода

Тема №3: Геморрагический шок, эмболия околоплодными водами.

Цель работы: углубить знание об геморрагическом шоке, эмболии околоплодными водами.

Задание №1: Сделайте презентацию на тему «Геморрагический шок, эмболия околоплодными водами»;

Задание №2: Заполните фишбоун.



Тема №4: Расчет кровопотери (определение ОЦК, допустимая кровопотеря).

Цель работы: углубить знание о расчет кровопотери (определение ОЦК, допустимая кровопотеря).

Задание №1: Сделайте реферат на тему «Расчет кровопотери (определение ОЦК, допустимая кровопотеря)»;

Задание №2: Заполните таблицу на тему Кровотечения во время беременности.

Осложнения со стороны матери	Осложнения со стороны плода

Тема №5: Алгоритм действия при акушерских кровотечениях.

Цель работы: углубить знание о акушерских кровотечениях.

Задание №1: Сделайте презентация на тему «Алгоритм действия при акушерских кровотечениях»;

Задание №2: 4 Т в акушерстве и профилактика.

Тема №6: Методы временной остановки при акушерских кровотечениях.

Цель работы: углубить знание о методах временной остановки при акушерских кровотечениях.

Задание №1: Сделайте реферат на тему «Методы временной остановки при акушерских кровотечениях»;

Задание №2: Заполните диаграмму веннам на тему ПП и ПОНРП.

ПП		ПОНРП

Тема №7: Послеродовые септические заболевания

Цель работы: углубить знание о послеродовых септических заболеваниях.

Задание №1: Сделайте презентацию на тему «Послеродовые септические заболевания»;

Задание №2: Заполните таблицу.

Причины	Осложнения	Профилактика

Тема №8: Септическом шоке.

Цель работы: углубить знание об септическом шоке.

Задание №1: Сделайте реферат на тему «Септический шок.»;

Задание №2: Составьте кейс задачу.

Тема №9: Алгоритм действия при сепсисе и септическом шоке.

Цель работы: углубить знание об алгоритмах действия при сепсисе и септическом шоке.

Задание №1: Сделайте презентацию на тему «Алгоритм действия при сепсисе и септическом шоке»;

Задание №2: Составьте кейс задачу.

Тема №10: HELLP-синдром.

Цель работы: углубить знание о HELLP-синдром.

Задание №1: Сделайте реферат на тему «HELLP-синдром»;

Задание №2: Составьте кейс задачу.

Тема №11: ДВС-синдром.

Цель работы: углубить знание о ДВС-синдром..

Задание №1: Сделайте презентацию на тему «ДВС-синдром»;

Задание №2: Заполните таблицу на тему ДВС- синдром.

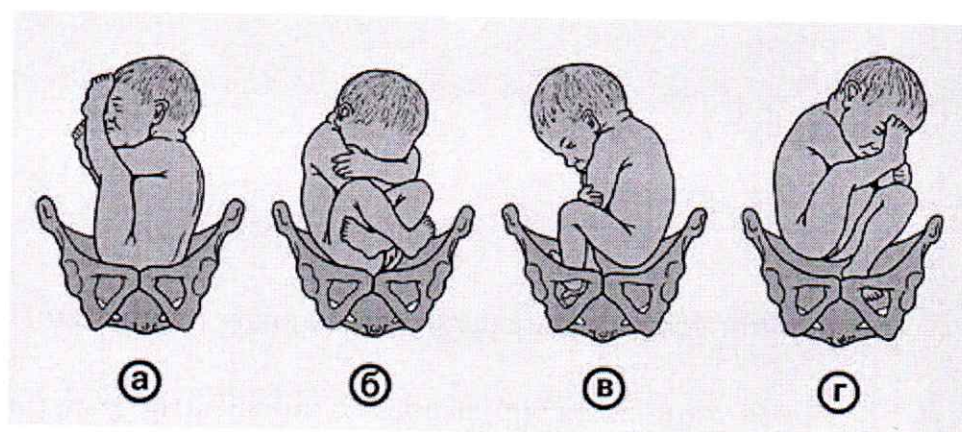
Причины	Профилактика

Тема №12: Показания и условия для акушерских операций при тазовых предлежаниях.

Цель работы: углубить знание о тазовых предлежаниях.

Задание №1: Сделайте реферат на тему «Цефалопельвическая дистоция»;

Задание №2: Объясните:



Тема №13: Показания и условия для плодоразрушающих операций..

Цель работы: углубить знание о неправильных предлежаниях и положениях плода.

Задание №1: Сделайте презентацию на тему «Показания и условия для плодоразрушающих операций»;

Задание №2: Перечислите виды плодоразрушающие операции.

Тема №14: Показания и условия для плодоразрушающих операций..

Цель работы: углубить знание о неправильных предлежаниях и положениях плода.

Задание №1: Сделайте презентацию на тему «Показания и условия для плодоразрушающих операций»;

Задание №2: Перечислите виды плодоразрушающие операции.

Тема №15: Поможем ребенку дышать.

Цель работы: углубить знание о методах по уходу за новорожденным.

Задание №1: Сделайте презентацию на тему «Поможем ребенку дышать»;

Задание №2: Алгоритм реанимации новорожденных.

