

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КАРА-БАЛТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНО

на заседании методсовета
КБМК
Прот. № 1 от 16.09 20 г.
Инспектор по УМР

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
КБМК
 Осмоналиева З.Э.
«16» 09 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Анатомия и физиология человека с основами общей патологии»
для студентов,
обучающихся по специальности: 060101 «Лечебное дело»

Сетка часов по учебному плану

Наим. дисциплины	Семестр	Всего	Ауд. зан.	Аудит. зан.		СРС	Отчетность
				Лекции	Семинары		
Анатомия и физиология человека с основами общей патологии.	1	150	76	36	40	74	Экз.

Составитель: Рахманова

Рассмотрено на заседании ЦЦМК

Клинических дисциплин № 1

Протокол № 1 от

«18» 09 2025
Валенная Г. И.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и физиология человека с основами общей патологии.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины: «Анатомия и физиология человека с основами общей патологии» является частью основной профессиональной образовательной программы ГОС СПО КР по специальности 060101 «Лечебное дело»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Анатомия и физиология человека с основами общей патологии» относится к дисциплинам базовой части общеобразовательных дисциплин. Настоящая дисциплина включена в базовую часть общеобразовательных дисциплин учебного плана по подготовке специалистов специальности «Лечебное дело». Дисциплина изучается на базе основного среднего образования на 1 курсе в 1 семестрах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов представления о структуре и функциях человеческого организма в неразрывной связи с функциями всех органов и систем, в процессе его роста, жизнедеятельности, а также в условиях различных физических нагрузок.

Задачи преподавания дисциплины:

- знать топографию и уметь локализовать органы в системе целостного организма;
- изучить строение органов и систем организма человека с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;
- выявить закономерности изменчивости строения органов и систем при действии физических нагрузок и процесса адаптации к ним;
- использовать полученные знания для дальнейшего изучения медико-биологических и спортивных дисциплин;
- использовать полученные умения и навыки в самостоятельной профессиональной и практической деятельности.

Намеченные результаты обучения:

Студент должен знать:

- представление о жизненно важных потребностях человека;
- топографию органов и систем органов;
- биоэлектрические, биохимические и биомеханические процессы, происходящие в органах и системах;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функциями и патологией;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизмы кодирования информации в ЦНС;
- анатомическую терминологию, необходимую при изучении дисциплины;
- методы патологической физиологии и патологической анатомии;
- изменения в органах и тканях при нарушении обмена веществ;
- механизмы адаптации организма;
- клинические проявления патологических изменений в органах дыхания, сердечнососудистой системе, системе мочеотделения, при инфекционных болезнях и нарушениях эндокринной системы;
- этиологию и условия развития патологических состояний;

- патологическую анатомию и клинические проявления воспалений, опухолей, расстройств кровообращения, дыхания, выделения;
- болезни, причины возникновения и закономерности патогенеза;
- рост, развитие и строение опухолей.

Студент должен уметь:

- работать с наглядными пособиями;
- показать по наглядным пособиям топографию, строение органов и систем, объяснить значение их жизнедеятельности организма;
- устанавливать связь развития патологического процесса со строением и функциями органа;
- определять группу крови;
- подсчитывать пульс;
- измерять артериальное давление;
- показать сердце на муляже и плакатах;
- показывать на наглядных пособиях расположение органов;
- нарисовать в дневниках круги кровообращения;
- находить на муляжах отделы головного мозга.

Студент должен владеть:

- основной терминологией;
- навыками работы с натурщиком по определению строения и топографии органов;
- техникой пользования интернетом и электронной книгой;
- методикой пользования наглядными пособиями;
- навыками работать с компьютером;
- навыками использованием полученных знаний на практике.

Пререквизиты: Биология, химия, латинский язык.

Постреквизиты: Терапия, хирургия, педиатрия, инфекционные болезни.

Код РО оп и его формулировка	Код компетенции ООП и его формулировка	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
РО-4: Уметь работать в коллективе на основе принципов толерантности, демократии и права, применять полученные знания для рационального использования их в профессиональной деятельности	ОК-1: уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК-2: решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и	Знает и понимает: систему организации терапевтической помощи: болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы; болезни органов пищеварения, мочевыделительной системы; болезни органов кроветворения; эндокринные заболевания, заболевания суставов; болезни соединительной ткани; аллергические заболевания; диагностику, лечение, принципы профилактики, организацию ухода; доврачебную помощь при неотложных состояниях. Умеет: оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях неврологии, психиатрии, наркомании; оформлять медицинскую документацию; организовать и осуществлять

	ответственность;	транспортирование пациента в лечебно-профилактическое учреждение; распознать основные психопатологические синдромы и определять тактику ведения пациента; диагностировать и определять сроки беременности; ОК-7: управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
РО-5: Оказать первичную доврачебную медицинскую помощь населению в сельской местности, городских поселениях и организациях здравоохранения. РО-11: Проводить диагностику и ведение физиологической беременности и оценить состояние новорожденного и уход за ними и родильницей. РО 13: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, а также оказывать населению в экстренных ситуациях, в условиях эпидемии, пандемии в очагах массового поражения.	ПК-1: предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств; ПК-7: оказывать доврачебную помощь при острых, неотложных состояниях, травмах, несчастных и чрезвычайных ситуациях	Знает и понимает: диагностику, лечение, принципы профилактики, организацию ухода; доврачебную помощь при неотложных состояниях. Умеет: оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях; ставить сестринский диагноз и определять тактику ведения пациента; осуществлять диспансеризацию и реабилитацию хирургических пациентов; оказывать неотложную помощь при хирургических болезнях и травмах; Владеет: методами оказания доврачебной помощи; техникой активного ведения послеродового периода; техникой основных гинекологических обследований. навыками проведения физикальной оценки пациента; техникой проведения различных видов инъекций; техникой проведения пикфлоуметрии; техникой использования карманного ингалятора, спейсера; методами сбора мокроты, крови, мочи, кала; методами подготовки пациента к инструментальным исследованиям; техникой определения группы крови; техникой наложения мягких повязок, гипсовых повязок, шин;

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 150 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; самостоятельной работы обучающегося часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	76
в том числе:	
Теоретические занятия	36
Практические (лабораторные) занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося	74
Итоговая аттестация в форме	экзамен

2.2.Карта компетенций дисциплины в разрезе тем (разделов)

Разделы, № и название темы	Кол -во час.	Компетенции					общее кол-во компетенций
		ОК-1	ОК-2	ОК-7	ПК-1	ПК-7	
Тема 1. Предмет и задачи анатомии. Краткий исторический очерк. Клетка. Учение о тканях.	2	+	+		+		3
Тема 2. Кровь (состав, свойства и группы крови).	2	+		+			2
Тема 3. Костная система (соединения костей, строение сустава, скелет туловища).	2		+		+	+	3
Тема 4. Костная система (скелет верхней конечности).	2	+		+	+	+	4

Тема 5. Костная система (скелет нижней конечности, кости тазового пояса).	2		+			+	2
Тема 6. Костная система (скелет головы: мозговой и лицевой отдел черепа череп в целом).	2	+		+	+		3
Тема 7. Мышечная система (общие данные, мышцы головы и шеи). Мышцы туловища.	2		+	+	+		3
Тема 8. Мышечная система (мышцы верхней конечности).	2	+	+		+		3
Тема 9. Мышечная система (мышцы нижней конечности).	2		+	+		+	3
Тема 10. Дыхательная система (общие сведения, полость носа, гортань, трахея, главные бронхи, легкие, плевра).	2	+	+	+	+		4
Тема 11. Дыхательная система (физиология дыхания).	2	+		+	+	+	4
Тема 12. Пищеварительная система (пищеварительная трубка).	2	+	+	+	+		4
Тема 13. Пищеварительная система (пищеварительные железы).	2	+		+		+	3

Тема 14. Обмен веществ и витамины.	2	+	+	+	+	+	5
Тема 15. Органы мочевого выделения (строение почек, мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал).	2	+		+	+	+	4
Тема 16. Органы мочевого выделения (процесс образования, состав и свойства мочи).	2	+	+		+		3
Тема 17. Строение и функции женских половых органов.	2	+	+	+	+	+	5
Тема 18. Строение и функции мужских половых органов.	2	+	+	+		+	4
Итого:	36						62

Практические занятия

Разделы, № и название темы	Кол-во час.						Компетенции Σ общее кол-во компетенций
		ОК 1.	ОК 3.	ОК 7.	ПК 1.	ПК 7.	
Раздел 1: Клетка.							
Тема:1 Учение о тканях.	2 ч	+	+	+	+	+	5
Раздел 2: Кровь							
Тема:2 (состав, свойства и функции). Группа крови понятие о резус-факторе.	2 ч	+	+	+	+	+	5
Раздел 3: Костная система							
Тема:3 Соединения костей, скелет туловища	2 ч	+	+	+	+	+	5
Тема:4 Скелет верхней конечности	2 ч	+	+	+	+	+	5
Тема:5 Скелет нижней конечности кости тазового пояса.	2 ч	+	+	+	+	+	5
Тема:6 Скелет головы: скелет мозгового отдела черепа.	2 ч	+	+	+	+	+	5

Тема:7 Скелет головы: скелет лицевого отдела черепа, череп в целом.	2 ч	+	+	+	+	+	5
Раздел 4: Мышечная система							
Тема:8 Общие данные, мышцы головы и шеи. Мышцы туловища.	2 ч	+	+	+	+	+	5
Тема:9 Мышцы верхней конечности	2 ч	+	+	+	+	+	5
Тема:10 Мышцы нижней конечности	2 ч	+	+	+	+	+	5
Раздел 5: Дыхательная система							
Тема:11 Общие сведения, полость носа, гортань, трахея, главные бронхи, легкие, плевра, средостение.	2 ч	+	+	+	+	+	5
Тема:12 физиология дыхания	2 ч	+	+	+	+	+	5
Раздел 6: Пищеварительная система							
Тема:13 Полость рта, язык, зубы, глотка, пищевод.	2 ч	+	+	+	+	+	5
Тема:14 Желудок, тонкая и толстая кишка.	2 ч	+	+	+	+	+	5
Тема:15 Слюнные железы, печень, поджелудочная железа	2 ч	+	+	+	+	+	5
Тема :16 Обмен веществ. Витамины.	2 ч	+	+	+	+	+	5
Раздел 7: Органы мочевыделения							
Тема:17 Строение почек, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.	2 ч	+	+	+	+	+	5
Тема:18 Процесс образование мочи, состав и свойства мочи.	2 ч	+	+	+	+	+	5
Тема:19 Строение и функции женских половых органов.	2 ч	+	+	+	+	+	5
Тема:20 Строение и функции мужских половых органов.	2 ч	+	+	+	+	+	5
Итого:	40 ч						100

2.3. Технологическая карта дисциплины

Мо-дули	Всего		Лекции		Семинары		СРС		РК	ИК	Баллы
	Ауд.з ан.	СРС	час	балл ы	час	балл ы	час	балл ы			
I	76ч	74ч	36ч	20б			74ч	10б			
II					40ч	30б					60
ИК											
Всего	76ч	74ч	36ч	20б	40ч	30б	74ч	10б		40б	40
	150ч									40б	100

2.4.Карта накопления баллов по дисциплине

Тема	Модуль 1-306			
	Лекция(20)		Срс (10)	
	ч	б	ч	б
T-1	2	1	4	0.5
T-2	2	1	4	0.5
T-3	2	2	4	0.5
T-4	2	1	4	0.5
T-5	2	1	4	0.5
T-6	2	1	4	0.5
T-7	2	1	4	0.5
T-8	2	2	4	0.5
T-9	2	1	4	0.5
T-10	2	1	4	0.5
T-11	2	1	4	0.5
T-12	2	1	4	0.5
T-13	2	1	4	0.5
T-14	2	1	4	0.5
T-15	2	1	4	0.5
T-16	2	1	4	0.5
T-17	2	1	4	0.5
T-18	2	1	4	1
Итого:	36 ч	20 б	74ч	10 б

Тема	Модуль 2-306	
	практика	
	ч	б
T-1	2	1.5
T-2	2	1.5
T-3	2	1.5
T-4	2	1.5
T-5	2	1.5
T-6	2	1.5
T-7	2	1.5
T-8	2	1.5
T-9	2	1.5
T-10	2	1.5
T-11	2	1.5
T-12	2	1.5
T-13	2	1.5
T-14	2	1.5
T-15	2	1.5
T-16	2	1.5
T-17	2	1.5
T-18	2	1.5

Т-19	2	1.5
Т-20	2	1.5
Итого	40 ч	30.6

2.5. Тематический план распределения часов по видам занятий

№	Наименование разделов, тем дисциплины	Всего	Ауд. занят.		СРС	Обр. технологии	Оценоч. средства
			Лекции	Практич. занятия			
Семестр 1							
Модуль 1							
№1	Предмет и задачи анатомии. Краткий исторический очерк. Клетка. Учение о тканях.	6	2		4	Лекция, работа с учебной литературой	Оценка тестов и решений ситуационных задач
№2	Кровь (состав, свойства и группы крови).	6	2		4	Лекция, работа с учебной литературой	Оценка тестов и решений ситуационных задач
№3	Костная система (соединения костей, строение сустава, скелет туловища).	6	2		4	Лекция, работа с учебной литературой	Оценка тестов и решений ситуационных задач
№4	Костная система (скелет верхней конечности).	6	2		4	Лекция, работа с учебной литературой	Оценка тестов и решений ситуационных задач
№5	Костная система (скелет нижней конечности, кости тазового пояса).	6	2		4	Лекция, работа с учебной литературой	Оценка тестов и решений ситуационных задач
№6	Костная система (скелет головы: мозговой и лицевой отдел черепа череп в целом).	6	2		4	Лекция, работа с учебной литературой	Оценка тестов и решений ситуационных задач
№7	Мышечная система (общие данные, мышцы головы и шеи). Мышцы туловища.	6	2		4	Лекция, работа с учебной литературой	Оценка тестов и решений ситуационных задач
№8	Мышечная система (мышцы верхней конечности).	6	2		4	Лекция, работа с учебной литературой	Оценка тестов и решений ситуационных задач
№9	Мышечная система (мышцы нижней конечности).	6	2		4	Лекция, работа с учебной литературой	Оценка тестов и решений ситуационных задач
№10	Дыхательная система (общие сведения, полость	6	2		4	Лекция, работа с учебной	Оценка тестов и решений

	носа, гортань, трахея главные бронхи, легкие, плевры).					литературой	ситуационных задач
№11	Дыхательная система (физиология дыхания).	6	2		4	Лекция, работа с учебной литературой	Оценка тестов и решений ситуационных задач
№12	Пищеварительная система (пищеварительная трубка).	6	2		4	Лекция, работа с учебной литературой	Оценка тестов и решений ситуационных задач
№13	Пищеварительная система (пищеварительные железы).	6	2		4	Лекция, работа с учебной литературой	Оценка тестов и решений ситуационных задач
№14	Обмен веществ и витамины.	6	2		4	Лекция, работа с учебной литературой	Оценка тестов и решений ситуационных задач
№15	Органы мочевого выделения (строение почек, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал).	6	2		4	Лекция, работа с учебной литературой	Оценка тестов и решений ситуационных задач
№16	Органы мочевого выделения (процесс образование, состав и свойства мочи).	6	2		4	Лекция, работа с учебной литературой	Оценка тестов и решений ситуационных задач
№17	Строение и функции женских половых органов.	6	2		4	Лекция, работа с учебной литературой	Оценка тестов и решений ситуационных задач
№18	Строение и функции мужских половых органов.	8	2		6	Лекция, работа с учебной литературой	Оценка тестов и решений ситуационных задач
Итого		92	18		74		
Модуль 1:							
Модуль 2							
№1.	Клетка. Учение о тканях.	2		2		Практическая отработка	Оценка тестов и устный опрос. Решение ситуационных задач
№2	Кровь (состав, свойства и функции). Группа крови понятие о резус-факторе.	2		2		Кейс-метод	Оценка тестов и устный опрос
№3	Костная система (соединения костей, скелет туловища).	2		2		Презентации и тестирования	Оценка тестов и устный опрос
№4	Костная система (скелет верхней конечности).	2		2		Рефлексия и самооценка	Оценка тестов и устный опрос

№5	Костная система (скелет нижней конечности кости тазового пояса).	2		2		Моделирование ситуаций	Оценка тестов и устный опрос
№6	Костная система (скелет головы: скелет мозгового отдела черепа).	2		2		Презентации и тестирования	Оценка тестов и устный опрос. Решение ситуационных задач
№7	Костная система (скелет головы: скелет лицевого отдела черепа, череп в целом).	2		2		Рефлексия и самооценка	Оценка тестов и устный опрос
№8	Мышечная система (общие данные, мышцы головы и шеи). Мышцы туловища).	2		2		Моделирование ситуаций	Оценка тестов и устный опрос. Решение ситуационных задач
№9	Мышечная система (мышцы верхней конечности).	2		2		Презентации и тестирования	Оценка тестов и устный опрос
№10	Мышечная система (мышцы нижней конечности).	2		2		Рефлексия и самооценка	Оценка тестов и устный опрос
№11	Дыхательная система (общие сведения, полость носа, гортань, трахея, главные бронхи, легкие, плевра, средостение).	2		2		Моделирование ситуаций	Оценка тестов и устный опрос. Решение ситуационных задач
№12	Дыхательная система (физиология дыхания).	2		2		Рефлексия и самооценка	Оценка тестов и устный опрос
№13	Пищеварительная система (полость рта, язык, зубы, глотка, пищевод).	2		2		Моделирование ситуаций	Оценка тестов и устный опрос. Решение ситуационных задач
№14	Пищеварительная система (желудок, тонкая и толстая кишка).	2		2		Презентации и тестирования	Практические упражнения моделями
№15	Пищеварительная система (слюнные железы, печень, поджелудочная железа).	2		2		Рефлексия и самооценка	Практические упражнения моделями
№16	Обмен веществ. Витамины.	2		2		Практическая отработка	Оценка тестов и устный опрос
№17	Органы мочевого выделения (строение почек, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал).	2		2		Моделирование ситуаций	Оценка тестов и устный опрос. Решение ситуационных задач

№18	Органы мочевого выделения (процесс образования мочи, состав и свойства мочи).	2		2		Презентации и тестирования	Оценка тестов и устный опрос
№19	Строение и функции женских половых органов.	2		2		Рефлексия и самооценка	Практические упражнения моделями
№20	Строение и функции мужских половых органов.	2		2		Моделирование ситуаций	Практические упражнения моделями
	Итого	40		40			
	Модуль 2:						
	ВСЕГО	92	18	40			

2.6. Программа дисциплины (Теоретические занятия)

	Разделы, № и название темы
	Раздел 1: Предмет и задачи анатомии.
1.	Краткий исторический очерк. Клетка. Учение о тканях.
	Раздел 2: Кровь
2.	(состав, свойства и группы крови).
	Раздел 3: Костная система
3.	(соединения костей, строение сустава, скелет туловища).
4.	(скелет верхней конечности).
5.	(скелет нижней конечности, кости тазового пояса).
6.	(скелет головы: мозговой и лицевой отдел черепа череп в целом).
	Раздел 4: Мышечная система Мышцы туловища.
7.	(общие данные, мышцы головы и шеи).
8.	(мышцы верхней конечности).
9.	(мышцы нижней конечности).
	Раздел 5: Дыхательная система
10.	(общие сведения, полость носа, гортань, трахея главные бронхи, легкие, плевра).
11.	(физиология дыхания).
	Раздел 6: Пищеварительная система
12.	(пищеварительная трубка).
13.	(пищеварительные железы).
14.	Обмен веществ и витамины.
	Раздел 7: Органы мочевого выделения
15.	(строение почек, мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал).
16.	(процесс образования, состав и свойства мочи).
17.	Строение и функции женских половых органов.
18.	Строение и функции мужских половых органов.

Практические занятия

	Разделы, № и название темы
	Раздел 1: Клетка.
1.	Учение о тканях.
	Раздел 2: Кровь
2.	(состав, свойства и функции). Группа крови понятие о резус-факторе.
	Раздел 3: Костная система
3.	Соединения костей, скелет туловища
4.	Скелет верхней конечности
5.	Скелет нижней конечности кости тазового пояса.
6.	Скелет головы: скелет мозгового отдела черепа.
7.	Скелет головы: скелет лицевого отдела черепа, череп в целом.
	Раздел 4: Мышечная система
8.	Общие данные, мышцы головы и шеи. Мышцы туловища.
9.	Мышцы верхней конечности
10.	Мышцы нижней конечности
	Раздел 5: Дыхательная система
11.	Общие сведения, полость носа, гортань, трахея, главные бронхи, легкие, плевра. средостение.
12.	Физиология дыхания
	Раздел 6: Пищеварительная система
13.	Полость рта, язык, зубы, глотка, пищевод.
14.	Желудок, тонкая и толстая кишка.
15.	Слюнные железы, печень, поджелудочная железа
16.	Обмен веществ. Витамины.
	Раздел 7: Органы мочевого выделения
17.	Строение почек, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.
18.	Процесс образование мочи, состав и свойства мочи.
19.	Строение и функции женских половых органов.
20.	Строение и функции мужских половых органов.

2.7. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала теоретических занятий	Объем часов	баллы	литература
1	2	2	4	5
Тема 1: Предмет и задачи анатомии. Краткий исторический очерк. Клетка. Учение о тканях.	Дисциплина нормальной анатомии и физиологии, их значение в медицине. Краткие исторические сведения по анатомии и физиологии. Дисциплина и задачи патологической физиологии и патологической анатомии. Понятие о строении, основных свойствах клетки. Межклеточное вещество. Понятие о тканях. Особенности строения эпителиальной и соединительной ткани. Особенности строения мышечной, нервной тканей. Виды эпителия. Место расположения в организме тканей. Значение, функции мышечной	2ч	16	М.Р. Сапин Г.Л. Билич «Анатомия человека»

	и нервной ткани. Понятие об органе и системе органов. Общий план строения органов. Краткие сведения об основных системах органов. Организм и его целостность. Организм и его окружающая среда.			
Тема 2: Кровь (состав, свойства и группы крови).	Кровь, ее функции, состав крови, количества гемоглобина, его содержание. Состав плазмы и форменные элементы крови, количества, строение и значение. Свертываемость крови. Группы крови. Понятие о резус-факторе. Понятие об агглютинации. Понятие о гемолизе. Донорство. Кроветворные органы. Гемотрансфузионный шок – понятие. Значение нарушения свертывающей и противосвертывающей систем крови. Тромбоз, последствия тромбоза. Эмболия, виды, последствия.	2ч	16	М.Р.Сапиев Г.Л.Билич «Анатомия человека»
Тема 3: Костная система. (соединения костей, строение сустава, скелет туловища).	Общие данные о строение кости как органа. Химический состав кости, костный мозг, значение, изменение состава кости с возрастом. Формы костей, соединения костей, строение сустава. Определение скелета, значение, отделы. Скелет туловища. Позвоночный столб, значение. Позвонки, строение, отличительные особенности, количества позвонков в различных отделах позвоночного столба. Строение ребра, виды ребер. Грудина, строение. Соединения костей туловища, грудная клетка в целом.	2ч	26	М.Р.Сапиев Г.Л.Билич «Анатомия человека»
Тема 4: Костная система (скелет верхней конечности).	Скелет верхней конечности, плечевой пояс и свободная верхняя конечность. Строение костей плечевого пояса лопатка, ключица. Строение костей свободной верхней конечности: плечевая кость, локтевая, лучевая кости, кости кисти. Соединения костей верхней конечности, образование суставов, движение в них.	2ч	16	М.Р.Сапиев Г.Л.Билич «Анатомия человека»
Тема 5: Костная система (скелет нижней конечности, кости тазового пояса).	Скелет нижней конечности, тазовый пояс и свободная нижняя конечность. Строение костей тазового пояса: подвздошная, лонная, седалищная. Таз в целом, соединения костей тазового пояса, понятие о малом и большом тазе, граница между ними. Отличительные особенности в строении женского и мужского таза. Размеры женского таза, значение знаний основных размеров. Свободная нижняя конечность: бедренная, большеберцовая, малоберцовые кости, надколенник, кости стопы. Строение костей, образование суставов, движения в них.	2ч	16	М.Р.Сапиев Г.Л.Билич «Анатомия человека»
Тема 6: Костная	Скелет головы. Мозговой отдел черепа: лобная,	2ч	16	М.Р.Сапиев

система (скелет головы: мозговой и лицевой отдел черепа череп в целом).	височная, затылочная, теменная, решетчатая, клиновидная кости, строение, соединения костей. Понятие о воздухоносных костях, их значение, необходимость их знания в клинической практике. Лицевой отдел черепа: верхняя и нижняя челюсти, носовая, слезная, скуловая, небная, подъязычная кости, сошник. Строение костей, соединение, Гайморова полость. Череп в целом, образование глазницы, полости рта, носа, понятие о крыше и основании черепа. Особенности черепа новорожденного: развитие различных отделов, роднички, воздухоносные пазухи.			Г.Л.Билич «Анатомия человека»
Тема 7: Мышечная система. (общие данные, мышцы головы и шеи). Мышцы туловища.	Общие данные о мышечной системе. Строение мышцы как органа. Мышцы туловища, спины, груди, живота, месторасположение, функции. Строение мышцы головы и шеи.	2ч	16	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия человека»
Тема 8: Мышечная система (мышцы верхней конечности).	Строение мышц верхних конечностей.	2ч	26	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия человека»
Тема 9: Мышечная система (мышцы нижней конечности).	Строение мышц нижних конечностей.	2ч	16	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия человека»
Тема 10: Дыхательная система (общие сведения, полость носа, гортань, трахея главные бронхи, легкие, плевра).	Общий обзор системы органов дыхания в связи с функциональным значением. Воздухоносные пути. Полость носа, строение, значение дыхания через нос. Придаточные пазухи носа. Гортань: положение, строение, значение. Трахея. Положение и строение. Бронхи: положение, строение. Бронхиолы. Легкие. Положение строение. Легочные альвеолы. Плевра. Плевральная полость.	2ч	16	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия человека»
Тема 11: общие сведения, полость носа, гортань, трахея главные бронхи, легкие, плевра).	Газообмен. Внешнее дыхание. Понятие о переносе газов кровью. Тканевое дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Дыхательный центр. Защитные дыхательные рефлексы. Жизненная емкость легких. Состав вдыхаемого, альвеолярного и выдыхаемого воздуха. Дыхание при различных условиях.	2ч	16	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия человека»
Тема 12: Пищеварительная система (пищеварительная трубка).	Общие понятия об органах пищеварения. Общий план строения пищеварительной системы. Функциональная связь различных органов пищеварительной системы. Строение и функции органов пищеварительной системы. Полость рта. Преддверие и собственно полость рта. Зев. Миндалины. Язык. Зубы. Глотка. Пищевод,	2ч	16	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия человека»

	топография, строение, функция. Отделы, длина, сужения пищевода. Желудок, положение, отделы, строение. Особенности строения оболочек стенки желудка (слизистой, мышечной, серозной) в связи с функцией желудка. Состав желудочного сока. Тонкая кишка: строение и отделы. Особенности строения слизистой: ворсинки, лимфоидный аппарат. Пищеварение и всасывание в тонкой кишке. Перистальтика. Толстая кишка: строение, отделы, положение. Процессы, происходящие в толстой кишке, формирование кала. Акт дефекации. Нарушение функции толстого кишечника. Брюшина. Относительное расположение органов к брюшине.				
Тема 13: Пищеварительная система (пищеварительные железы).	Слюнные железы. Печень: положение, строение, функции. Желчь: состав и значение в пищеварении. Механизм образования и выделения желчи. Желчный пузырь и желчные протоки. Поджелудочная железа. Строение, положение, состав поджелудочного сока и его действие на пищу. Регуляция отделения сока.	2ч	16	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия человека»	
Тема 14: Обмен веществ и витамины.	Обмен веществ и энергии как единый процесс. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. Белковый обмен, биологическая ценность белков, полноценные и неполноценные белки, норма белков в питании. Углеводный обмен, значение углеводов в организме. Жировой обмен, значение жиров в организме. Водно - солевой обмен. Водный баланс организма, значение воды в организме. Обмен минеральных веществ. Витамины, определение, классификация, значение в обмене веществ. Понятие о авитаминозах, гиповитаминозах, характеристика основных групп витаминов, источники витаминов.	2ч	16	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия человека»	
Тема 15: Органы мочевого выделения (строение почек, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал).	Общие сведения о строении и значении мочевых органов в связи с их функцией. Мочевые органы. Почки: положение, строение, функции. Понятие о кровообращении в почке. Органы мочевого выделения: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал (мужской и женский), топография, строение, функции. Акт мочеиспускание.	2ч	16	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия человека»	
Тема 16: Органы мочевого выделения (процесс образования, состав и свойства мочи).	Процессы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Сущность и значение процесса выделения из организма мочи. Моча. Механизм образования мочи. Регуляция работы почек. Состав нормальной мочи.	2ч	16	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия человека»	
Тема 17: Строение и функции женских	Строение наружных половых органов. Женские половые органы. Строение и функции маточных труб, влагалища, яичников, процесс развития,	2ч	16	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия	

половых органов.	созревания и выхода яйцеклетки. Желтое тело, наружные половые органы. Промежность. Понятие об овуляции, менструации, климаксе. Молочная железа.			человека
Тема 18: Строение и функции мужских половых органов.	Мужские половые органы, строение и функции. Яичко, семявыносящие пути. Предстательная железа, семенные пузырьки, бульбоуретральные железы, мочеиспускательный канал. Наружные мужские половые органы: мошонка, половой член, строение и значение. Понятие о простатите	2ч	16	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия человека»
Итого:		18ч	206	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических занятий	Объем часов	баллы	литература
1	2	3	4	5
Тема:1 Клетка. Учение о тканях.	Изучение строения клетки, основных свойствах клетки. Межклеточное вещество. Виды тканей. Строение эпителиальной и соединительной ткани. Виды эпителия. Место расположения в организме тканей их функции. Строение и функции мышечной и нервной ткани.	2ч	1.56	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия человека»
Тема:2 Кровь (состав, свойства и функции). Группа крови понятие о резус-факторе.	Изучение состава крови (плазма, форменные элементы). Понятие о свертываемости крови. Определение групп крови. Резус-фактор его значение в практической медицине.	2ч	1.56	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия человека»
Тема:3 Костная система (соединения костей, скелет туловища).	Соединение костей и виды. Изучение строения распилов кости, нахождение на них компактного и губчатого вещества. Изучение строение и топографии костей туловища, образование скелета.	2ч	1.56	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия человека»
Тема:4 Костная система (скелет верхней конечности).	Изучение строение и соединения костей верхней конечности, нахождение суставов и определение движения в них.	2ч	1.56	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия человека»
Тема:5 Костная система (скелет нижней конечности кости тазового пояса).	Изучение строение и соединения костей нижней конечности, нахождение суставов и определение движения в них.	2ч	1.56	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия человека»
Тема:6 Костная система (скелет головы: скелет мозгового отдела черепа).	Нахождение основных анатомических образований по наглядным пособиям костей мозгового отдела, мест их соединений (швы), определение топографии родничков.	2ч	1.56	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия человека»

Тема:7 Костная система (скелет головы: скелет лицевого отдела черепа, череп в целом).	Нахождение основных анатомических образований по наглядным пособиям костей лицевого отдела, мест их соединений (швы).	2ч	1.56	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия человека»
Тема:8 Мышечная система (общие данные, мышцы головы и шеи). Мышцы туловища).	Общие сведения строения и функций скелетных мышц. Нахождение основных групп мышц на таблицах, муляжах. Строение мышц туловища: спины, груди и живота. Строение мышц головы по наглядным пособиям, мимические и жевательные мышцы. Строение мышц шеи, поверхностных мышц, глубоких мышц по наглядным пособиям, с демонстрацией возможных движений.	2ч	1.56	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия человека»
Тема:9 Мышечная система (мышцы верхней конечности).	Строение мышц верхних конечностей. Нахождение основных групп мышц на таблицах, муляжах, на натурщике с демонстрацией движений.	2ч	1.56	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия человека»
Тема:10 Мышечная система (мышцы нижней конечности).	Строение мышц нижних конечностей. Нахождение основных групп мышц на таблицах, муляжах, с демонстрацией движений. Мышечные сокращения, работа мышц. Значение физической тренировки.	2ч	1.56	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия человека»
Тема:11 Дыхательная система (общие сведения, полость носа, гортань, трахея, главные бронхи, легкие, плевра, средостение).	Изучение по наглядным пособиям топографии, строения и функции органов дыхательных путей: полости носа, гортани, трахеи. Показать по наглядным пособиям анатомические образования, части наружного носа, топографии гортани. По муляжам студент должен объяснить главные бронхи, строение легких. На натурщике показать топографию легких.	2ч	1.56	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия человека»
Тема:12 Дыхательная система (физиология дыхания).	Физиология органов дыхания. Дыхание при различных условиях. Определение частоты дыхания. Одышка. Причины нарушения альвеоларно-капиллярной диффузии газов. Понятие о пневмонии. Понятие о пневмотораксе, гидротораксе.	2ч	1.56	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия человека»
Тема:13 Пищеварительная система (полость рта, язык, зубы, глотка, пищевод).	Изучение анатомических препаратов, муляжей, плакатов органов пищеварительной системы: полости рта, глотки. Границы преддверия и собственно полости рта, зева, образовании слизистой оболочки, строение языка. Изучение строения зубов, молочных и постоянных, количество, написание полной формулы зубов. Строение глотки, отделы, значение глотки, топографии пищевода.	2ч	1.56	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия человека»
Тема:14	Изучит по наглядным пособиям	2ч	1.56	М.Р.Сапин

Пищеварительная система (желудок, тонкая и толстая кишка).	топографии желудка строение и их значение, процесс пищеварения в желудке. Изучение тонкой и толстой кишки, отделов, анатомических образований. Процессы пищеварения в тонкой и толстой кишки, понятие об акте дефекации. Брюшина, полость брюшины, образования (связки, брыжейки, сальники).			Г.Л.Билич «Анатомия человека»
Тема:15 Пищеварительная система (слюнные железы, печень, поджелудочная железа).	Изучением по плакатам, муляжам и планшстам топографии, строение слюнные железы, печени, поджелудочной железы.	2ч	1.56	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия человека»
Тема:16 Обмен веществ. Витамины.	Изучение характеристика питательных веществ их значение в жизнедеятельности организма. Усвоение белков, жиров, углеводов, воды минеральных веществ, процессы пищеварения. Составление пищевого рациона. Изучение значения воды и минеральных веществ, витаминов.	2ч	1.56	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия человека»
Тема:17 Органы мочевого выделения (строение почек, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал).	Изучение таблицы: почек, нефрона, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала. Макропрепараты, муляжи почек.	2ч	1.56	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия человека»
Тема:18 Органы мочевого выделения (процесс образование мочи, состав и свойства мочи).	По плакату строения нефрона объяснить процессы образования мочи, отличие первичной мочи, отличие первичной мочи от конечной. Знать основные нарушения диуреза: полиурия, гематурия, анурия, никтурия, глюкозурия.	2ч	1.56	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия человека»
Тема:19 Строение и функции женских половых органов.	Строение и функции женских наружных половых органов. Строение и функции женских внутренних половых органов. Показывать по наглядным пособиям детали анатомического строения женских половых органов, называть их функции в связи с их строением. Понятие о внематочной беременности. Понятие о мастопатии.	2ч	1.56	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия человека»
Тема:20 Строение и функции мужских половых органов.	По таблицам, муляжам изучить мужские половые органы, предстательную железу. Показывать по наглядным пособиям детали анатомического строения мужских половых органов, называть их функции в связи их строением. Понятие о фимозе, простатите.	2ч	1.56	М.Р.Сапин Г.Л.Билич «Анатомия человека»
Итого:		40ч	306	

2.8 Темы для самостоятельной работы студентов (СРС)

№	Наименования тем СРС	Форма проведения	Кол-во часов	Баллы	Форма контроля
1.	Понятие о строении, основных свойствах клетки. Межклеточное вещество.	Работа с учебной литературой	2 ч	0.5 б	Устный ответ
2.	Понятие о тканях. Особенности строения эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной ткани.	Работа с учебной литературой	2 ч	0.25 б	Устный ответ
3.	Понятие о резус – конфликте, основные правила переливания крови	Подготовить презентацию	2 ч	0.25 б	Заслушивание презентации
4.	Гемофилия. Лейкозы. Причины гемолитической болезни.	Работа с учебной литературой	2 ч	0.25 б	Устный ответ
5.	Общие данные о строение кости как органа.	Подготовить реферат	2 ч	0.25 б	Заслушивание презентации
6.	Скелет верхней конечности, плечевой пояс и свободная верхняя конечность.	Работа с учебной литературой	2 ч	0.25 б	Устный ответ
7.	Строение костей свободной верхней конечности. Соединения костей верхней конечности, образование суставов, движение в них.	Работа с учебной литературой	2 ч	0.5 б	Устный ответ
8.	Скелет нижней конечности, тазовый пояс и свободная нижняя конечность.	Подготовить реферат	2 ч	0.25 б	Заслушивание реферата
9.	Скелет головы. Мозговой отдел черепа.	Подготовить реферат	2 ч	0.25 б	Заслушивание реферата
10.	Скелет головы. Лицевой отдел черепа	Подготовить реферат	2 ч	0.25 б	Заслушивание реферата
11.	Общие данные о мышечной системе. Строение мышцы как органа	Работа с учебной литературой	2 ч	0.5 б	Заслушивание презентации
12.	Строение мышцы головы, шеи. Жевательные и мимические мышцы.	Работа с учебной литературой	2 ч	0.25 б	Устный ответ
13.	Строение мышц туловища.	Работа с учебной литературой	2 ч	0.25 б	Заслушивание презентации

14.	Строение мышц верхних конечностей.	Работа с учебной литературой	2 ч	0.25 б	Заслушивание презентации
15.	Строение мышц нижних конечностей.	Работа с учебной литературой	2 ч	0.25 б	Заслушивание презентации
16.	Мышечные сокращения, работа мышц. Значение физической тренировки.	Работа с учебной литературой	2 ч	0.25 б	Устный ответ
17.	Воздухоносные пути. Полость носа, строение, значение дыхания через нос. Придаточные пазухи носа. Понятие о ринитах, воспалительных процессах придаточных пазух.	Работа с учебной литературой	2 ч	0.25 б	Заслушивание презентации
18.	Гортань: положение, строение, значение. Трахея. Положение и строение. Понятие о трахеите.	Работа с учебной литературой	2 ч	0.25 б	Заслушивание презентации
19.	Бронхи, бронхиолы положение, строение. Понятие о бронхите. Влияние курения. Легкие. Плевра. Плевральная полость.	Работа с учебной литературой	2 ч	0.25 б	Заслушивание презентации
20.	Дыхание при различных условиях. Одышка. Понятие о пневмонии, пневмоторокс, гидротораксе.	Работа с учебной литературой	2 ч	0.25 б	Заслушивание презентации
21.	Роль дыхания в жизни человека. Дыхание.	Работа с учебной литературой	2 ч	0.25 б	Устный ответ
22.	Общие понятия об органах пищеварения. Общий план строения пищеварительной системы.	Работа с учебной литературой	2 ч	0.25 б	Заслушивание презентации
23.	Прорезывания молочных и постоянных зубов..	Работа с учебной литературой	2ч	0.25 б	Устный ответ
24.	Слюнные железы. Состав слюны и характер ее действия на пищу.	Работа с учебной литературой	2 ч	0.25 б	Заслушивание презентации
25.	Строение пищевода, желудка. Понятие о гастрите язвенной болезни рвоте, отрыжке	Работа с учебной литературой	2 ч	0.25 б	Заслушивание презентации
26.	Печень: положение, строение, функции. Желчь: состав и значение в пищеварении. Механизм образования и выделения желчи.	Работа с учебной литературой	2 ч	0.25 б	Устный ответ

27.	Поджелудочный сок, состав значение в пищеварении.	Работа с учебной литературой	2 ч	0.25 б	Заслушивание презентации
28.	Заболевания, поджелудочной железы.	Работа с учебной литературой	2 ч	0.25 б	Устный ответ
29.	Тонкая кишка: строение и отделы. Особенности строения слизистой: ворсинки, лимфоидный аппарат. Пищеварение и всасывание в тонкой кишке.	Работа с учебной литературой	2 ч	0.25 б	Заслушивание презентации
30.	Процессы пищеварения, происходящие в толстом кишечнике.	Работа с учебной литературой	2 ч	0.25 б	Устный ответ
31.	Понятие о авитаминозах, гиповитаминозах, характеристика основных групп витаминов, источники витаминов.	Работа с учебной литературой	2 ч	0.25 б	Заслушивание презентации
32.	Мочевые органы. Общая характеристика мочевых органов.	Работа с учебной литературой	2 ч	0.25 б	Устный ответ
33.	Понятие о кровообращении в почке. Искусственная почка. Пересадка почки.	Работа с учебной литературой	2 ч	0.25 б	Заслушивание презентации
34.	Первичная, вторичная моча состав, количество.	Работа с учебной литературой	2 ч	0.25 б	Устный ответ
35.	Болезни мочевой системы: пиелонефрит, цистит, уретрит.	Работа с учебной литературой	2 ч	0.25 б	Заслушивание презентации
36.	Воспалительные заболевания женских половых органов.	Работа с учебной литературой	2 ч	0.25 б	Заслушивание презентации
37.	Половые органы и репродуктивная способность.	Работа с учебной литературой	2 ч	0.25 б	Заслушивание презентации
Итого:			74 ч	10 б	

9. Образовательные технологии

Педагогические технологии	Достигаемые результаты
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит формирование общих и профессиональных компетенций, творческое овладение знаниями, умениями, развиваются мыслительные способности.

Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные - утверждают в своих способностях, слабые - получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации познания и овладения профессией.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Исследовательские методы обучения	Дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого студента.
Лекционно-семинарско-зачетная система	Помогает обучающимся подготовиться к обучению в СТУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций развитие общеучебных умений и коммуникативных навыков, творческих способностей.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, возможности ИНТЕРНЕТ.
Здоровье сберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.
Систему инновационной оценки «портфолио»	Формирование персонифицированного учета достижений студента как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

1. Обязательная:

1. М.Р.Сапин, Г.Л.Билич «Анатомия человека»

2. Дополнительная:

Анатомия и морфология человека Вериги Л.И.

3. Интернет ресурсы.

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437742.html>

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html>

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423501679.html>

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html>

Критерий оценивания для дисциплин 2, 3, 4 курса:

- 0 – 49 балл – «неудов.» («2»);
- 50 – 68 балл – «удов.» («3»);
- 69 – 84 балл – «хорошо» («4»);
- 85 – 100 балл – «отлично» («5»).

Критерий оценивания для дисциплин 1 курса:

- 0 – 59 балл – «неудов.» («2»);
- 60 – 79 балл – «удов.» («3»);
- 80 – 89 балл – «хорошо» («4»);
- 90 – 100 балл – «отлично» («5»).

Из них:

1-модульная дисциплина 60 баллов:

- 0 – 36 – «неудов.» («2»);
- 37 – 48 – «удов.» («3»);
- 49 – 54 – «хорошо» («4»);
- 55 – 60 – «отлично» («5»).

Итоговый контроль 40 баллов:

- 0 – 23 – «неудов.» («2»);
- 24 – 31 – «удов.» («3»);
- 32 – 36 – «хорошо» («4»);
- 37 – 40 – «отлично» («5»).

2хмодульная дисциплина

30 баллов (практика):

- 0 – 17 – «неудов.» («2»);
- 18 – 23 – «удов.» («3»);
- 24 – 27 – «хорошо» («4»);
- 28 – 30 – «отлично» («5»).

20 баллов (лекция):

- 0 – 11 – «неудов.» («2»);
- 12 – 15 – «удов.» («3»);
- 16 – 18 – «хорошо» («4»);
- 19 – 20 – «отлично» («5»).

10 баллов (СРС):

- 0 – 5 – «неудов.» («2»);
- 6 – 7 – «удов.» («3»);
- 8 – 9 – «хорошо» («4»);
- 10 – «отлично» («5»).