ПЕРМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Е. А. Баженова, Т. Б. Карпова

Практическая грамматика русского языка



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Е. А. Баженова, Т. Б. Карпова

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

Допущено методическим советом Пермского государственного национального исследовательского университета в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Филология», «Журналистика», «Реклама и связи с общественностью», «Медиакоммуникации», «Перевод и переводоведение», «Лингвистика»



Пермь 2025

УДК 811.161.1’36(075.8)
ББК 81.2Рус-2я73
Б163

Баженова Е. А.

Б163 Практическая грамматика русского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Баженова, Т. Б. Карпова ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2025. – 4,31 Мб ; 201 с. – Режим доступа: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/Bazhenova-Karpova-Prakticheskaya-grammatika-russkogo-yazyka.pdf. – Заглавие с экрана.

ISBN 978-5-7944-4235-9

Учебное пособие призвано систематизировать и углубить знания по ортологическому аспекту русского языка. В книге в лаконичном варианте (в виде таблиц) представлены теоретические сведения об орфографических, пунктуационных, орфоэпических, морфологических, синтаксических, лексических, стилистических нормах устной и письменной речи. Более 300 тестов помогут на практике развить речевую грамотность студентов. Результативность усвоения материала обеспечивается специальной методикой работы, включающей использование диагностирующих, обучающих и контролирующих тестов, выполняемых как на учебном занятии, так и дома, самостоятельно (ответы к тестам приводятся).

УДК 811.161.1’36(075.8)
ББК 81.2Рус-2я73

Издается по решению ученого совета филологического факультета Пермского государственного национального исследовательского университета

Рецензенты: кафедра иностранных языков, лингвистики и перевода Пермского национального исследовательского политехнического университета; (рецензент – канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков, лингвистики и перевода Пермского национального исследовательского политехнического университета ***В. И. Шенкман);***

канд. филол. наук, профессор кафедры гуманитарных и социальных наук факультета (ПКВК и ДПО) Пермского военного Института войск национальной гвардии Российской Федерации ***Н. В. Чугаев***

© Баженова Е. А., Карпова Т. Б. 2025
ISBN 978-5-7944-4235-9
© ПГНИУ, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ 4
ДИАГНОСТИРУЮЩИЙ ТЕСТ 6
Часть I. ОРФОГРАФИЯ 11
Контрольная работа № 1 54
Часть II. ПУНКТУАЦИЯ 56
Контрольная работа № 2 83
Контрольная работа № 3 97
Часть 3. ГРАММАТИЧЕСКИЕ И РЕЧЕВЫЕ НОРМЫ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА 99
Контрольная работа № 4 153
Часть IV. КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ ПО ОРФОГРАФИИ, ПУНКТУАЦИИ, РЕЧЕВЫМ НОРМАМ 157
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА 195
ОТВЕТЫ 196

ПРЕДИСЛОВИЕ

Издание имеет ряд преимуществ перед подобными книгами. Во-первых, в нем теоретические сведения о нормах русского языка систематизированы и даны большими блоками, при этом не в традиционном «текстовом» варианте, а в лаконичной наглядной форме – в виде обобщающих таблиц, схем и правил. Во-вторых, материал для обучения представлен тестами, что дает возможность усвоить большой объем орфограмм, пунктограмм, речевых норм в максимально короткий срок, причем сразу проверить себя (ответы к тестам даны в конце книги). В-третьих, результативность усвоения материала обеспечивается специальной методикой работы – использованием диагностирующих, обучающих, обобщающих и контролирующих тестов.

Выполнение **диагностирующего** теста позволит выявить пробелы в знаниях по орфографии, пунктуации и речевым нормам. Тест включает в себя 150 слов, словосочетаний и предложений, за которыми «стоит» определенная орфограмма, пунктограмма или речевая норма. В результате тестирования (в течение 50–60 минут) выявляются ошибки, подсчитывается их количество и выводится общая оценка (до 5 ошибок – «отлично», до 15 – «хорошо», до 30 – «удовлетворительно», более 30 – «неудовлетворительно»).

Далее предлагается работа с **обучающими** тематическими тестами.

В **части I** представлен ***орфографический*** материал, в основу систематизации которого положены следующие принципы: морфемный (гласные и согласные в корнях, приставках, суффиксах, окончаниях), фонетический (гласные после шипящих и Ц), графический (буквы Ъ и Ь, слитное, раздельное и дефисное написание слов). Каждому блоку тестов предшествует обобщающая таблица.

Часть II содержит ***пунктуационные*** правила, в числе которых: тире между членами предложения; пунктуация при однородных членах; пунктуация при обособленных членах; запятые при уточняющих членах; запятые при сравнительных оборотах; знаки препинания при обращении, вводных словах и

предложениях; знаки препинания в сложносочиненном, сложноподчиненном предложениях, в бессоюзном сложном предложении; запятая на стыке двух союзов; пунктуация при прямой речи, цитатах.

Часть III книги описывает ***речевые*** (орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические и стилистические) нормы современного русского литературного языка.

В каждом из первых трех разделов книги предусмотрены ***контрольные работы*** (первая – по орфографии, вторая и третья – по пунктуации простого и сложного предложений, четвертая – по грамматическим и речевым нормам русского литературного языка), а в **части IV** – ***контрольные тесты***, позволяющие проверить навыки владения языком.

Учебное пособие может быть использовано при индивидуальной, групповой и коллективной работе, как в электронном варианте, так и печатном, в качестве рабочей тетради с печатной основой.

ДИАГНОСТИРУЮЩИЙ ТЕСТ

*1. Буквы Г или К. Отметьте слова, в которых пишется **Г**.*

1. трудный э_замен
2. стоять вприты_
3. продро_ший насквозь
4. сом_нуть ряды
5. но_тюрн Шопена

*2. Буквы Д или Т. Отметьте слова, в которых пишется **Д**.*

1. о_городиться от всех
2. спортсмен-баске_болист
3. нелюбимая па_черица
4. удачная по_сказка
5. лими_ времени

*3. Буквы З или С. Отметьте слова, в которых пишется **З**.*

1. _дувать пылинки
2. сколь_кая дорожка
3. сдать эк_терном
4. бе_численные проблемы
5. произвести де_активацию

*4. Буквы К или СК. Отметьте слова, в которых пишется **СК**.*

1. кавказ_ий темперамент
2. плос_о пошутил
3. реформист_ие взгляды
4. дерз_ий взгляд
5. турец_ая сабля

*5. Буквы А или О. Отметьте слова, в которых пишется **А**.*

1. хороший пл_вец
2. выр_щены в теплице
3. возл_гать ответственность
4. изл_жить мысли
5. осн_стить судно

*6. Буквы А или О. Отметьте слова, в которых пишется **А**.*

1. идти по тр_туару
2. выразительный виде_ряд
3. попал в ре_нимацию
4. широкое распр_странение
5. иссер_-чёрная ткань

*7. Буквы Е или И. Отметьте слова, в которых пишется **И**.*

1. пр_ходящее явление
2. равнина обезлес_ла
3. прим_рять поссорившихся
4. ароматная в_тчина
5. настоящая верт_хвостка

*8. Буквы Е или И. Отметьте слова, в которых пишется **И**.*

1. нет н_ хлеба, н_ молока
2. н_чему иному, кроме правды
3. Борьба обессил_ла боксёра.
4. н_ мог не уступить
5. Кто н_ придет, всем рады.

*9. Буквы У(Ю) или А(Я). Отметьте слова, в которых пишется **У(Ю)**.*

1. леле_т мечты
2. мерещ_тся шорохи
3. дремл_т на веранде
4. плесневе_щий хлеб
5. леч_щий врач

*10. Буквы Е или А(Я). Отметьте слова, в которых пишется **Е**.*

1. куст ж_смина
2. вопросы просв_щения
3. дверь навеш_на
4. наве_нные воспоминания
5. масл_ная краска

*11. Буквы Ы или И. Отметьте слова, в которых пишется **Ы**.*

1. он супер_нфантильный
2. холерная бац_лла
3. кислолиц_й чиновник
4. воз_меть действие
5. увлечься мистиц_змом

*12. Буквы О или Ё. Отметьте слова, в которых пишется **О**.*

1. интересный колл_квиум
2. пара молодож_нов
3. напряж_нная работа
4. звук трещ_тки
5. ц_кольный этаж

*13. Одна согласная или двойная согласная. Отметьте слова, в которых пишется **двойная** согласная.*

1. исключительная ко(р,рр)ектность
2. голос дро(ж,жж)ал
3. дерзкий те(р,рр)акт
4. глубокая ко(л,лл)изия
5. о(б,бб)ежать вокруг дома

*14. Одна согласная или двойная согласная. Отметьте слова, в которых пишется **двойная** согласная.*

1. строгий таможе(н,нн)ик
2. малоезже(н,нн)ая дорога
3. происшествие не зарегистрирова(н,нн)о
4. нежда(н,нн)ый гость
5. ветря(н,нн)ая мельница

*15. Ь или его отсутствие. Отметьте слова, в которых пишется **мягкий** знак.*

1. упомянуть вскольз_
2. шест_десят метров
3. Возьмём_ся за руки!
4. лиш_ о тебе мечтая
5. невтерпёж_ повеселиться

*16. Ъ, Ь или их отсутствие. Отметьте слова, в которых пишется **твердый** знак.*

1. меж_языковой конфликт
2. театральный модел_ер
3. собрание парт_ячейки
4. без_адресные расходы
5. неопознанный об_ект

*17. Слитное или раздельное написание слов. Отметьте слова, которые пишутся **раздельно**.*

1. (не)кому иному, как тебе
2. (не)объявленная война
3. (не)занимаясь спортом
4. разлука (не)избежна
5. весьма (не)достоверный источник

*18. Слитное или раздельное написание слов. Отметьте слова, которые пишутся **раздельно**.*

1. побелить (пол)квартиры
2. Что(бы) вы рекомендовали прочесть?
3. (в)виде шара
4. сгореть (до)тла
5. выходить (по)двое

*19. Слитное, раздельное или дефисное написание слов. Отметьте слова, которые пишутся через **дефис**.*

1. (резко)континентальный климат
2. метаться (туда)сюда

*20. Наличие или отсутствие буквы. Отметьте слова, в которых буква **пишется**.*

1. я_ственно слышать
2. принцип глас_ности
3. увеличить расходы на здраво_хранение

3. работать (по)новому
4. Надо(ж) такому случиться!
5. уютная (кают)компания
4. военная э_скалация
5. гиган_ский кратер вулкана

21–27. Правильная или неправильная расстановка знаков препинания. Отметьте предложения с пунктуационными ***ошибками.***

21.

1. Там было всё: синий гранит, мрамор, то жёлтый, то розовый, то снежно-белый, пёстрые агаты, камни со странным названием «фернопикса», разрисованные узорами, зелёная яшма, горный хрусталь и много других камней, сверкающих на сырых после шторма, песках.
2. Парень был красивый: смуглый, кареглазый, белозубый, а вот товарищ его оказался ни рыба ни мясо.
3. На большей части их лиц выражалась, если не боязнь, то беспокойство.
4. Весна и уже тепло.
5. Солнце садилось из-за синей тучи в лес большим лохматым шаром.

22.

1. Наряду со скалами и моренами, между зоной лесов и линией снегов травянистые склоны иногда во многом определяют эстетическую ценность горного ландшафта.
2. Стихи особенно на первых порах пишутся в состоянии сильного возбуждения, почти в экстазе.
3. Ой ты, Русь моя родина кроткая, лишь к тебе я любовь берегу.
4. «Я признаться люблю тех, кто ещё умеет оскорбляться, презирать и прочее», – писал А.П. Чехов.
5. Среди гор Кавказских есть, слыхал я грот, откуда Терек молодой течёт.

23.

1. Полевые посевы, за неимением воды для орошения, были плохи.
2. Вышел Алёша из дома отца в состоянии духа разбитом и подавленном.
3. Кучер, молодой краснолицый парень почтительно сидел с ним рядом.
4. Всесторонне образованный он очутился среди недалёких, ограниченных людей, мечтавших о карьере и развлечениях.
5. Рядом с женщиной стоял белобрысый и очень серьёзный мальчик, босой, без шапки.

24.

1. Давыдов стоял не шевелясь, то хмурясь, то удивлённо подымая выгоревшие брови.
2. Скрепя сердце он согласился на столь авантюрное дело.
3. К ночи в светлице стол накрыт был белой скатертью и на том столе стояло зеркало со свечой.
4. Степь побурела и задымилась подсыхая.
5. Теперь ей было нестерпимо жаль его, но она сдерживала своё чувство, зная, что если покажет его, Николай растеряется, сконфузится и станет, как всегда, смешным немного.

25.

1. Ему всё, как с гуся вода.
2. К концу охоты утки, словно на прощанье, стали подниматься целыми стаями.
3. Льды как льды, пустыни как пустыни.
4. Все относились к Ване, как к своему человеку.
5. Илюше иногда, как резвому мальчику, так и хочется броситься и переделать всё самому.

26.

1. Пришло известие, что Волга застыла, и через неё потянулись обозы.
2. Весь район где могли находиться пропавшие самолёты, тщательно прочёсывался, но ничего обнаружить не удалось.
3. Свет от костра лежал на земле большим мигающим пятном; хотя и светила луна, но за красным пятном всё казалось непроницаемо чёрным.
4. Дед оказался прав: к вечеру пришла гроза.
5. Был тот предночной час, когда стираются краски и очертания, и линии, когда ещё дневной свет путается с ночным.

27.

1. «Эй, любезный, подожди маленько!» – закричал часовой, махая рукой.
2. «Мы решили, – продолжал заседатель, – с вашего дозволения остаться здесь ночевать».
3. Высота главной вершины Эльбруса 5633 метра.
4. Я композитор, но сейчас выступаю, как пианист.
5. Я конечно знал, что есть дожди моросящие, слепые, обложные, грибные, спорые, дожди, идущие полосами – полосовые, косые, окатные дожди и, наконец, ливни.

*28–30. Речевые нормы и их нарушение. Отметьте предложения с **нарушением** речевых норм.*

28.

1. Крем-краска оказалась хорошей.
2. Ба́рмен ловко готовил приглашённым всевозможные коктейли.
3. Фраза на этот раз звучит звончее.
4. Хорошо су́мерничать за чашкой чая.
5. Фирме удаётся производить конкурентноспособные товары.

29.

1. Вопреки указанных положений, на заводе продолжается нарушение техники безопасности.
2. Городничий сказал собравшимся у него чиновникам, что я пригласил вас для сообщения пренеприятного известия.
3. Прочитав пьесу, передо мной встали образы персонажей.
4. Занятие будет проходить в четырехсот седьмой аудитории.
5. Прибыл теплоход с двумя тысячами двумястами пассажирами на борту.

30.

1. Левоцентристский блок пока не имеет и очень нуждается в лидере.
2. По приезде из Москвы отчитайтесь о командировке.
3. В обществе необходима уверенность каждого в завтрашний день.
4. На научном семинаре автор изложил главную суть этой книги.
5. Русские совершили значительный вклад в дело освоения Аляски.

ЧАСТЬ I. ОРФОГРАФИЯ

ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ

Гласные и согласные			Правила	Примеры
гласные	проверяемые		проверяем ударной позицией	изв—не́ние→пови́нный→извине́ние (и / е)
	непроверяемые		обращаемся к словарю, запоминаем	интеллигент
согласные	проверяемые	на конце слова	проверяем позицией перед гласным	прору—ь→прорубить→прорубь (б / п)
		в середине слова		сколь—кий→скользить→скользкий (з / с)
		непроизноси-мые		сер—це→сердечко→сердце (д / --); искус—ный→искусен→искусный (-- / т)
	непроверяемые		обращаемся к словарю, запоминаем	интеллигент пьеса

но: БЛЕСНУТЬ

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ

выт**а**чка на блузке (обт**а**чка) пок**а**рать врага (к**а**ра) ум**а**лять значение (м**а**лый) разв**е**ваться на ветру (в**е**ять)	***РАЗЛИЧАЙТЕ***	выт**о**чка на станке (т**о**чит) пок**о**риться (пок**о**рный) ум**о**лять о пощаде (м**о**лит) разв**и**ваться быстро (разв**и**тие)

ТЕСТ 1. ***Буквы А или О.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***А.***

1. забр_нировать
2. зак_лоть
3. раздр_жать
4. задр_жать
5. нагром_ждение
6. р_скошный
7. вопл_щение
8. благосл_вение
9. пол_скать белье
10. пол_скать ребенка

ТЕСТ 2. ***Буквы Е или И.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***Е.***

1. зал_пить
2. уд_вительный
3. упр_кать
4. увл_чение
5. изр_чение
6. объед_нение
7. теор_тический
8. неприм_римый
9. скр_пя зубами
10. скр_пя сердце

ТЕСТ 3. ***Буквы Е или А(Я).*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***Е.***

1. разр_дить ружье
2. прор_дить морковь
3. потр_сение
4. расст_гай с рыбой
5. впеч_тление
6. оч_ровательно
7. см_тение
8. прист_жной капюшон
9. просв_щение
10. посв_щение

НЕПРОВЕРЯЕМЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ

А – О

АбОнемент, авАнтюрист, автОритарный, АдвОкат, АдАптироваться, АнАлогия, АнОмалия, АнтАгОнистический, АлгОритм, АляпОватый, апОфеоз, бАнальный, бОйкот, бОрдовый, бОрдюр, возрАжение, вОяж, гАлактика, гАлантный, деклАрация, дОсконально, дОтация, извАяние, игнОрировать, импОзантный, импОнировать, кАвычки, кАрдинальный, кАрикАтура, кАтАклизм, кАтАстрофа, кАтегОрически, кимОно, клОнирование, кОварство, кОгорта, кОлОрит, кОмпОновать, кОнверсия, кОнсенсус, кОнсилиум, кОнтраст, кОнфорка, кОмфорт, кОрдебалет, кОрифей, лОвелас, лОтерея, лОяльный, мАнуальный, мАньяк, мОзаика, мОнархия, мОнументально, нАвАждение, нОминация, нОстальгия, нОтация, Одиозный, Орбита, Орнамент, пАлисадник, пАлитра, пАнОрама, пАнтОмима, пАрАдокс, пАродия, пАтОлогия, пОрОлон, пОртАтивный, предвАрительно, прерОгатива, прОпАганда, рАдикальный, стрОптивый, тОршер, тОтАлитарный, трАфАрет, эскАлация, экспОнат, ярмАрка

Е – И

аксИома, бЕнЕфис, вЕгЕтарианство, вЕрнИсаж, вЕтЕран, вИзажист, вИнЕгрет, вИртуальный, вИртуоз, вИсокосный (год), вИтИеватый, вИтрина, гИрлянда, дЕбют, дЕгустация, дЕзЕртир, дЕмагог, дЕлИкатный, дЕпрессия, дЕсерт, дЕфИцит, дИвИденд, дИлемма, дИлЕтант, дИссИдент, дИфИрамб, иждИвенец, ингрЕдИент, индИкатор, интерпрЕтировать, канцЕрогенный, капИтуляция, кашЕмировый, комбИнЕзон, компЕтентный, комплИмент, контИнгент, крИмИногенный, лЕтальный, лИнолЕум, лИцЕмерие, лИцензия, манИпулировать, мЕгера, мЕнталИтет, мЕцЕнат, нИгИлизм, пЕрИпЕтии, пЕрИфЕрия, пЕссИмизм, пИкантный, прЕамбула, прЕвЕнтивный, прЕрогатива, прЕтЕнциозный, прЕзЕнтабельный, прИвИлегия, прИмИтивный, прИорИтет, реабИлИтировать, рЕквИзит, рЕлаксация, рЕцИдив, сИбарит, фИлИгранный, экИпировка, элИксир

Запомните слова парами

Абстракция – Обструкция, Ареал – Ореол, будущий – следуЮщий, кОмпания (группа, объединение) – кАмпания (совокупность мероприятий), обАяние – обОняние, пирожное – морожЕное

Нет буквы

бесСРебреник, галлюцИНация, дженТЛьмен, меБЛировать, пеРТурбация, уЧРедитель, ЧРезвычайный, ЧРезмерный

Есть буква

веруЮщий, задолжЕнность, натрИевый, полиЭтиленовый, проволОка, протИвень, сЕредина, флюОрография

Слова с общими элементами

диа-	ката-	пара-	пери-
гональ	васия	бола	метр
грамма	комбы	дигма	одика
дема	лажка	докс	одонтит
лект	лизатор	зит	петия
лог	лог	лич	скоп
пазон	маран	ллель	стальтика
проектор	пультироваться	метр	тонит
тез	ракта	нджа	ферия
фильм	строфа	пет	
фрагма	фалк	психология	
хрония		фин	
(но диорама)		шют	

ТЕСТ 4. ***Буквы А или О****. Отметьте слова, в которых пишется* ***А****.*

1. м_нархия
2. нав_ждение
3. кат_строфа
4. об_яние
5. об_няние
6. к_варство
7. ав_нтюрист
8. к_нверсия
9. диап_зон
10. скомп_новать

ТЕСТ 5. ***Буквы Е или И.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***Е****.*

1. ижд_венец
2. д_лемма
3. мец_нат
4. абон_мент
5. экспер_мент
6. д_фицит
7. пер_ферия
8. д_летант
9. д_виденд
10. н_гилист

ПРОВЕРЯЕМЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ

ТЕСТ 6. ***Буквы З или С.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***З****.*

1. гипно_
2. эски_
3. кодек_
4. про_ьба
5. ре_ьба
6. сколь_ко
7. ре_кий
8. фре_ки
9. ни_ший
10. вы_ший

ТЕСТ 7. ***Буквы Д или Т.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***Д****.*

1. натюрмор_
2. розе_ка
3. сва_ьба
4. изгоро_ь
5. жени_ьба
6. ре_ко
7. сла_кий
8. пропове_ь
9. су_ьба
10. и_ти

ТЕСТ 8. ***Буквы Г или К.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***Г****.*

1. козеро_
2. архипела_
3. ло_ти
4. рейтин_
5. допин_
6. но_ти
7. бе_ство
8. обле_чить
9. мя_че
10. тя_чайший

ТЕСТ 9. ***Наличие или отсутствие буквы****. Отметьте слова, в которых буква* ***пишется****.*

1. влас_ный
2. страс_но
3. громоз_кий
4. словес_ный
5. дилетан_ский
6. интриган_ский
7. искус_ный
8. пору_чик
9. блес_нуть
10. аген_ство

НЕПРОВЕРЯЕМЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ

Запомните слова парами

аССистент – аС (мастер своего дела), артиЛЛерия – каваЛерия, биДон – беТон, джиН (напиток) – джиНН (дух), изнемоЖЕнный – измоЖДенный, иММигрант – эМигрант, коДироваться – коТироваться, коРРида – коРидор, коРРозия – эРозия, ровесник – сверсТник, сталаГмит – сталаКтит, чуВствовать – учАСтвовать

Г – К

анеКдот, ваКханалия, воКзал, ганГстер, геКзаметр, реГби, ромштеКс, рюКзак, шлаГбаум, флаГшток

Д – Т

бриДжи, бюДжет, веТчина, ганДбол, зоДчий, картриДж, кеТчуп, ланДшафт, лоДжия, менеДжер, мунДштук, паДчерица, паранДжа, поТчевать, приТча, пуТч, росТбиф, фельДшер, цейТнот

З – С

айСберг, аСбест, бейСболка

Нет двойной согласной

аЛогичный, аЛюминий, аСимметричный, аПлодировать, вентиЛяция, гаЛерея, гаЛактика, гуМанизм, граМотный, гримаСа, гриМировать, деСерт, деФект, диЛер, диЛетант, драМа, дроЖать, иМитировать, импреСарио, калькуЛятор, капитаЛ, каРикатура, коЛичество, либераЛ, матроНа, периЛа, пластиЛин, поликлиНика, продюСер, пуДинг, пьеСа, раСа, реСурсы, роСомаха, фуРор, эЛастик, эЛегия

Нет буквы

грейпфрУТ, дермАТин, интригаНЫ, инцИДент, компромЕТировать, конкуренТОспособный, кортЕЖ, милоСТивый, наперСНый (крест), нАСмехаться, незлоБИвый, НЮанс, ОДышка, пОСкользнуться, пОЧерк, почтаМТ, пОЩечина, прЕЦедент, фЕЕрия, ЭСкорт, юриСДикция, юриСКонсульт

Есть буква

бесТселлер, компосТировать, конвеЙер, конъюНктура, монпаНсье, нинДзя, паранДжа, преЙскурант, распРостраненный, ренТген, феЙерверк

ББ

аББат, аББревиатура, гиББон, лоББи, суББота, хоББи

ЖЖ

воЖЖи, дроЖЖи, моЖЖевельник, обоЖЖенный, жуЖЖание

КК

аККредитация, аККуратный, оККультизм, оККупировать

ЛЛ

аЛЛигатор, аЛЛегория, аЛЛергия, апеЛЛяция, баЛЛотироваться, беЛЛетристика, бриЛЛиант, бюЛЛетень (бюллетЕня), гаЛЛюцинация, дистиЛЛировать, идиЛЛия, иЛЛюзия, иЛЛюстрация, интеЛЛект, каЛЛиграфия, киЛЛер, коЛЛаж, коЛЛедж, коЛЛизия, параЛЛельный, стеЛЛаж, триЛЛер, цеЛЛофан, цеЛЛюлоза

ММ

граММатика, зуММер, иММунитет, коММентировать, коММерсант, коММуникабельный, програММный

НН

аННотация, аННулировать, иННовации, саваННа, теННис

ПП

аППаратура, аППетит, аППликация, оППозиция, оППонент, труППа

РР

баРРель, баРРикада, иРРациональный, коРРектировать, коРРида, коРРупция, пеРРон, попуРРи, суРРогат, теРРаса, теРРор

СС

агреССия, аксеССуары, браСС, гроССмейстер, каССета, квинтэССенция, колоССальный, комбидреСС, компромиСС, конгреСС, кроССворд, кроССовки, маССаж, муСС, муССировать, муССон, нарциСС, прогреСС, репреССия, сеССия

ТТ

аТТестат, аТТракцион, баТТерфляй, вендеТТа, конфеТТи, коТТедж, коТТон, либреТТо, спагеТТи

ФФ

аФФект, диФФеренцировать, эФФективный, эФФектный

Двойная согласная

во всех словах сохраняется	**не сохраняется в следующих случаях**
балл – пятибалльный	антенна – антенка
группа – группка	колонна – колонка
коло́сс – колоссальный	кристалл – кристальный
компромисс – компромиссный	оперетта – оперетка
программа – программка	тонна – пятитонка
телеграмма – телеграммка	финн – финка, финский
Марокко – марокканский	Кирилл – Кирилка
Канны – каннский	Филипп – Филипка

ТЕСТ 10. ***Буквы З или С.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***З.***

1. _десь
2. бей_бол
3. _дание
4. ай_берг

ТЕСТ 11. ***Буквы Д или Т.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***Д.***

1. би_он
2. бе_он
3. котте_ж
4. фель_шер
5. мун_штук
6. рос_биф
7. пу_ч
8. бю_жет

ТЕСТ 12. ***Буквы Г или К.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***Г.***

1. во_зал
2. рю_зак
3. шла_баум
4. э_зотика
5. ре_би
6. зи_заг
7. стала_мит
8. стала_тит

ТЕСТ 13. ***Наличие буквы или отсутствие буквы.*** *Отметьте слова, в которых буква* ***пишется.***

1. уча_ствовать
2. предчу_ствие
3. ровес_ник
4. сверс_ник
5. беспреце_дентный
6. компроме_тировать
7. дерма_тин
8. инци_дент
9. конве_ер
10. провол_ка

ТЕСТ 14. ***Одна согласная или удвоенная согласная****. Отметьте слова, в которых пишется* ***удвоенная*** *согласная.*

1. ко(л,лл)ичество
2. либера(л,лл)
3. капита(л,лл)
4. га(л,лл)ерея
5. ди(л,лл)ер
6. ко(л,лл)аж
7. кора(л,лл)
8. мета(л,лл)ический
9. и(л,лл)юзия
10. три(л,лл)ер

ТЕСТ 15. ***Одна согласная или удвоенная согласная****. Отметьте слова, в которых пишется* ***удвоенная*** *согласная.*

1. гра(м,мм)запись
2. э(м,мм)игрант
3. и(м,мм)итировать
4. гри(м,мм)ировать
5. гу(м,мм)анизм
6. програ(м,мм)ный
7. и(м,мм)игрант
8. ко(м,мм)ерческий
9. и(м,мм)унитет
10. ко(м,мм)уникабельный

ТЕСТ 16. ***Одна согласная или удвоенная согласная****. Отметьте слова, в которых пишется* ***удвоенная*** *согласная.*

1. те(р,рр)акт
2. э(р,рр)озия
3. фу(р,рр)ор
4. ка(р,рр)икатура
5. ко(р,рр)идор
6. те(р,рр)ор
7. ко(р,рр)озия
8. су(р,рр)огат
9. ко(р,рр)упция
10. ко(р,рр)ида

ТЕСТ 17. ***Одна согласная или удвоенная согласная****. Отметьте слова, в которых пишется* ***удвоенная*** *согласная.*

1. грима(с,сс)а
2. пье(с,сс)а
3. ра(с,сс)овый
4. ка(с,сс)ета
5. терра(с,сс)а
6. а(п,пп)лодисменты
7. мо(ж,жж)евельник
8. а(к,кк)умулятор
9. сава(н,нн)а
10. а(б,бб)ревиатура

ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ

Правописание гласной зависит	**А**	**О**	**Исключения**
от ударения	под ударением	без ударения	
	- га́р - / - го́р - -кла́н- / -кло́н- -тва́р- / -тво́р- - за́р - / - зо́р --	- гор - - клон - - твор - но: - зар -	при́гарь у́тварь зорева́ть
от последующих: буквы, сочетания букв, ∧ - **а** -	- ра**ст** - - ра**щ** - - ла**г**а - - ска**к**а- - кас**а**-	- ро**с** - - ло**ж** - - ско**ч** - - кос -	росток, Ростов, ростовщик, Ростислав, отрасль полог скачок, скачу, скачи (**но**: заск***о***чу на минуту)
от значения слова	- равн - (=одинаковый, равный) - мак - (=погружать в жидкость)	- ровн - (=гладкий, ровный) - мок - (=впитывать жидкость)	равнина, равняйсь, поровну, уровень

Примечание Корень -плов- пишется в существительных ***пловец, пловчиха;*** -плыв- – в слове ***плывун;*** -плав- – в остальных случаях (***поплавок, выплавка***).

ТЕСТ 18. ***Буквы А или О.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***А.***

1. оз_рять
2. утв_рь
3. накл_нение
4. затв_рять
5. оз_рение
6. сотв_рение
7. покл_нение
8. выг_реть
9. з_рница
10. тв_рение

ТЕСТ 19. ***Буквы А или О.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***А.***

1. р_стет
2. водор_сли
3. отр_сль
4. р_сток
5. недор_сль
6. выр_щенный
7. возр_стной
8. зар_стать
9. прир_щение
10. выр_сли

ТЕСТ 20. ***Буквы А или О.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***А.***

1. изл_жение
2. прил_гательное
3. заск_чить
4. к_сание
5. ск_кать
6. попл_вок
7. пол_жить
8. изл_гать
9. к_сательная
10. к_снуться

ТЕСТ 21. ***Буквы А или О.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***А.***

1. ср_внение
2. выр_внять грядку
3. пром_кающий
4. подр_внять кусты
5. подр_внялся в строю
6. р_внина
7. обм_кнуть
8. нар_вне
9. неср_вненный
10. ур_внение

ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ

Правописание гласной зависит	**Е**	**И**	**Исключения**
от - а -	- бер - - пер - - дер - - тер - - мер - - жег - - стел - - блест - - чет -	- бир - - пир - - дир - - тир - - мир - - жиг - - стил - - блист - - чит -	сочетать сочетание
Примеры:	соберу — собир***а***ть выжегший — выжиг***а***ть		

ТЕСТ 22. ***Буквы И или Е.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***И.***

1. проб_раться
2. зам_реть
3. оп_рались
4. соб_рать
5. ст_рать
6. бл_стит
7. заж_гательный
8. расст_лать
9. соч_тание
10. заб_решь

Буквы Ы и И после приставок

Ы – И после приставок	Правила	Примеры
после приставок на **согласный**	И → Ы	интересный ↓ безынтересный (**но:** взимать)
после приставок **сверх -** **меж -** после приставок **иноязычного** происхождения на согласный	И ↛ Ы	сверхинтересный межинститутский контригра дезинформация

ТЕСТ 23. ***Буквы Ы или И.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***Ы****.*

1. от_скать
2. без_скусный
3. дез_нфекция
4. с_мпровизировать
5. пред_нфарктный
6. роз_грыш
7. сверх_зысканный
8. пред_дущий
9. пол-_стории
10. без _ллюзий

Гласные и согласные в приставках

Гласные в приставках пре- и при-

Приставки	Значения	Примеры
при -	присоединение, приближение прибавление пространственная близость неполнота действия действие в своих интересах значение установить трудно (слово запоминаем)	приехать приморский приоткрыть припрятать прискорбный факт
пре -	= очень = пере - значение установить трудно (слово запоминаем)	премудрый преградить президент

РАЗЛИЧАЙТЕ

при**и**даное (невесты)	пре**е**дание = ‘легенда’
при**и**дел = ‘боковая часть храма’	пре**е**дел = ‘граница’
(радио)при**и**ёмник	(право)пре**е**мник
при**и**вратник = ‘сторож’	пре**е**вратности (судьбы)
при**и**пирать (дверь палкой)	пре**е**пираться = ‘браниться’
при**и**зреть (сироту)	пре**е**зирать (трусов)
при**и**ходящая (няня)	пре**е**ходящие (идеи)=‘временные’
при**и**ложить (усилия)	непре**е**ложный (закон)

*ТЕСТ 24. Отметьте **значение** приставки в слове "пристегнуть".*

1. пространственная близость
2. неполнота действия
3. = очень
4. присоединение

*ТЕСТ 25. Отметьте **значение** приставки в слове "преувеличить".*

1. приближение
2. = очень
3. пространственная близость
4. значение установить трудно
5. = пере -

*ТЕСТ 26. **Буквы И или Е.** Отметьте слова, в которых пишется **И**.*

1. пр_брежный
2. пр_шить
3. пр_добрый
4. пр_морье
5. пр_рвать
6. пр_неприятный
7. пр_писать
8. пр_близиться
9. пр_чудливый
10. пр_сытиться

*ТЕСТ 27. **Буквы И или Е.** Отметьте слова, в которых пишется **И**.*

1. пр_творить дверь
2. пр_творить в жизнь
3. пр_бывать в неведении
4. пр_бывать вовремя
5. пр_клонить голову к подушке
6. пр_ступление
7. пр_давать значение
8. пр_дательство
9. пр_ступить к делу
10. пр_клонить колени

*ТЕСТ 28. **Буквы И или Е.** Отметьте слова, в которых пишется **И**.*

1. пр_тензия
2. пр_оритет
3. пр_зидиум
4. пр_людия
5. пр_стижный
6. пр_вилегия
7. пр_зумпция
8. пр_рогатива
9. пр_амбула
10. пр_звание

*ТЕСТ 29. **Буквы И или Е.** Отметьте слова, в которых пишется **И**.*

1. пр_ватизация
2. пр_зент
3. пр_досторожность
4. пр_мьера
5. пр_ведение
6. пр_валировать
7. пр_взойти
8. пр_небрежение
9. пр_творство
10. знаки пр_пинания

ГЛАСНЫЕ В ПРИСТАВКАХ НЕ- И НИ- В НЕОПРЕДЕЛЕННЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЯХ, ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ НАРЕЧИЯХ

Приставки	Правила	Примеры
не -	под ударением	некто, некогда
ни -	без ударения	никто, никогда

*ТЕСТ 30. **Буквы И или Е.** Отметьте слова, в которых пишется **И**.*

1. н_чем расплатиться
2. н_куда пойти
3. н_куда не надо идти
6. н_ к чему не пришли
7. н_ с кого спросить
8. н_кого нет

4. н_кому не рассказывай
5. н_чем не могу помочь
9. н_ с кем поговорить
10. н_зачем ехать

СОГЛАСНЫЕ НА КОНЦЕ ПРИСТАВОК

Приставки	Правила	Примеры
на - з -	**русскоязычные** – перед звонкими согласными	без**в**кусный
	иноязычные – перед гласными	диз**а**ссоциация
на - с -	**русскоязычные** – перед глухими согласными	бес**к**ультурный
	иноязычные – перед согласными	дис**б**аланс
на другие согласные	пишутся всегда одинаково	сделать (нет з -) отметить (нет од -) надписать (нет нат -) подчеркнуть (нет пот -) предписание (нет прет -) обставить (нет оп-)

Примечание В приставках **раз-** (**рас**-) и **роз-** (**рос**-) без ударения пишется А: *р**а**звалиться – розвальни, р**а**списание – роспись.*

ТЕСТ 31. ***Буквы З или С.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***З.***

1. и_жарить
2. и_сушить
3. бе_ смысла
4. бе_смысленный
5. чере_ седло
6. чере_седельник
7. чере_чур
8. ни_провергать
9. ни_вергать
10. не_добровать

ТЕСТ 32. ***Звонкая или глухая согласная.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***звонкая*** *согласная.*

1. ди_гармония
2. _дешний
3. _жечь
4. _держаться
5. эк_гумация
6. бли_стоящий
7. ни_ковольтный
8. не_гораемый
9. о_голоски
10. пре_чувствие

Тест 33. ***Одна согласная или удвоенная согласная.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***удвоенная*** *согласная.*

1. ра(с,сс)каз
2. пере(с,сс)каз
6. ра(с,сс)читывать
7. ра(с,сс)тояние

3. ра(з,зз)орение
4. во(с,сс)тание
5. ра(с,сс)чет
8. ра(с,сс)ольник
9. ра(с,сс)тратить
10. бе(с,сс)рочный

ТЕСТ 34. ***Одна согласная или удвоенная согласная****. Отметьте слова, в которых пишется* ***удвоенная*** *согласная.*

1. пре(д,дд)верие
2. пре(д,дд)вестник
3. ра(с,сс)тавание
4. быть в и(с,сс)туплении
5. бе(с,сс)численный
6. ра(з,зз)евать рот
7. о(б,бб)ивать пороги
8. о(т,тт)епель
9. мирово(з,зз)рение
10. ра(с,сс)четливый

ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ В СУФФИКСАХ

ГЛАСНЫЕ В СУФФИКСАХ -ЕК-, -ИК- СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Суффиксы	Правила	Примеры
^ - ек-	в косвенных падежах гласная выпадает	р.п. ^ ^ ^ е замоч--к → замочка → замочек и
^ - ик-	в косвенных падежах гласная НЕ выпадает	р.п. ^ ^ ^ и пальч--к → пальчика → пальчик е

ТЕСТ 35. ***Буквы И или Е.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***И****.*

1. кусоч_к
2. ореш_к
3. излиш_к
4. кулеч_к
5. ключ_к
6. подароч_к
7. горош_к
8. кармаш_к
9. ковш_к
10. желудоч_к

СУФФИКСЫ -К-, -СК- ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Суффиксы	Правила	Примеры
- ^к^ -	есть краткая форма	уз ^к^ —ий → узок → ^узкий ск
	образовалось от существительного с основой на - к - ч - ц	рыбак — рыба ткач → тка — ^ЦКИЙ немец — неме НО: большевистский, меньшевистский
^ - ск -	в остальных случаях	^ск^ нет кр. формы француз - ий → не на к, ч, ц → французский к

ТЕСТ 36. ***Буквы СК или К.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***СК.***

1. кавказ_ий
2. матрос_ий
3. казац_ий
4. вяз_ость
5. декабрист_ий
6. низ_ий
7. скольз_ий
8. мерз_о
9. дилетант_ий
10. по-рус_и

-Н- И -НН- В ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ОБРАЗОВАННЫХ ОТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

-Н- -НН-	**Правила**	**Примеры**	**Исключения**
- Н -	в суффиксах: - ин - - ан - - ян -	лебединый кожаный серебряный	оловянный стеклянный деревянный
- НН -	в суффиксах: - енн - - онн -	торжественный лекционный	ветреный (но: безветренный)
	образованы от существительных с основой на Н и с помощью суффикса - Н -	сонный былинный	**без суффикса:** юный, свиной пряный, багряный, румяный

ТЕСТ 37. ***Одна согласная или удвоенная согласная.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***удвоенная*** *согласная.*

1. звери(н,нн)ый
2. ледя(н,нн)ой
3. клюкве(н,нн)ый
4. сви(н,нн)ой
5. традицио(н,нн)ый
6. стари(н,нн)ый
7. ко(н,нн)ый
8. багря(н,нн)ый
9. стекля(н,нн)ый
10. комари(н,нн)ый

ТЕСТ 38. ***Одна согласная или удвоенная согласная.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***удвоенная*** *согласная.*

1. гуси(н,нн)ый
2. глиня(н,нн)ый
3. ветре(н,нн)ый
4. карти(н,нн)ый
5. племе(н,нн)ой
6. равни(н,нн)ый
7. це(н,нн)ый
8. петуши(н,нн)ый
9. мыши(н,нн)ый
10. маши(н,нн)ый

ТЕСТ 39. ***Одна согласная или удвоенная согласная.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***удвоенная*** *согласная.*

1. овчи(н,нн)ый
2. румя(н,нн)ый
3. доща(н,нн)ой
4. подветре(н,нн)ый
5. соломе(н,нн)ый
6. воробьи(н,нн)ый
7. церемо(н,нн)ый
8. злоумышле(н,нн)ый
9. чи(н,нн)ый
10. собстве(н,нн)ый

- Н - и - НН - в отглагольных прилагательных и причастиях

- Н - - НН -	**Правила**	**Примеры**	**Исключения**
- Н -	Нет приставки (кроме **НЕ**-) Нет зависимых слов	крашеный некрашеный крашеный пол	нежданный, негаданный, невиданный, неслыханный, нечаянный, желанный, священный, медленный, считанный, деланный, обещанный
- НН -	1. Есть приставка (кроме **НЕ**-) 2. Есть зависимые слова 3. Есть суффикс **- ОВА** - (- **ЁВА** -) 4. Образовано от глагола соверш. вида (без приставки)	покрашенный непокрашенный крашенный накануне пол балованный корчёванный купленный	смышлёный, названый (брат), посажёный (отец) кованый, жёваный, клёваный раненый (но: израненный, раненный в руку)

ТЕСТ 40. ***Одна согласная или удвоенная согласная.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***удвоенная*** *согласная.*

1. прокипяче(н,нн)ое белье
2. топлё(н,нн)ое масло
3. гружё(н,нн)ый состав
4. чище(н,нн)ые орехи
5. сплетё(н,нн)ые ветви
6. запута(н,нн)ая тропа
7. вычище(н,нн)ые туфли
8. загруже(н,нн)ый вагон
9. гружё(н,нн)ый углем
10. некоше(н,нн)ая трава

ТЕСТ 41. ***Одна согласная или удвоенная согласная.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***удвоенная*** *согласная.*

1. мощё(н,нн)ая улица
2. мощё(н,нн)ая камнем улица
3. лома(н,нн)ая линия
4. вяза(н,нн)ый шарф
5. туше(н,нн)ые овощи
6. жаре(н,нн)ые в сметане
7. давно не топле(н,нн)ый
8. балова(н,нн)ый ребёнок
9. избалова(н,нн)ый
10. кипячё(н,нн)ая вода

ТЕСТ 42. ***Одна согласная или удвоенная согласная.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***удвоенная*** *согласная.*

1. нежда(н,нн)ый гость
2. пута(н,нн)ый ответ
3. асфальтирова(н,нн)ое шоссе
4. нескоше(н,нн)ое сено
5. вспаха(н,нн)ое поле
6. полирова(н,нн)ый стол
7. ране(н,нн)ое животное
8. гранё(н,нн)ый стакан
9. освещё(н,нн)ые окна
10. застира(н,нн)ое белье

ТЕСТ 43. ***Одна согласная или удвоенная согласная.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***удвоенная*** *согласная.*

1. тка(н,нн)ая скатерть
2. златотка(н,нн)ый убор
3. вытка(н,нн)ый узор
4. тяжело ране(н,нн)ый
5. тяжелоране(н,нн)ый
6. копче(н,нн)ая колбаса
7. сгуще(н,нн)ое молоко
8. связа(н,нн)ый пуловер
9. некупле(н,нн)ый
10. вяза(н,нн)ый мной свитер

- Н - И - НН - В КРАТКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИЧАСТИЯХ

- Н - и - НН -	**Правила**	**Примеры**
- н -	в кратких **причастиях**	Дочь воспитан**а** хорошо.
	в кратких **прилагательных**, если они образованы от полных прилагательных с - **н**-	Дочь слишком юн**а**. Их слова путан**ы**.
- нн -	в кратких прилагательных, если они образованы от полных прилагательных с - **нн** -	Дочь воспитан**нa**.

ОТЛИЧИЕ КРАТКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ОТ КРАТКИХ ПРИЧАСТИЙ

Дети невнимательны и рассея**нн**ы (прилагательное).

РАЗЛИЧАЙТЕ

Семена рассея**н**ы по полю (причастие).

Краткие прилагательные	**Краткие причастия**
1. Имеют значение признака (оценки) и отвечают на вопрос: *каков?* 2. Заменяются полными формами (Ср.: *Дети невнимательные и рассеянные*). 3.Часто выступают в ряду однородных членов (Ср.: *невнимательны и рассеянны*). 4. С «не» написано слитно (*Ответы ученицы неуверенны*).	1. Имеют значение действия (его результата) и отвечают на вопрос: *что сделано с предметом?* 2. Заменяются глаголами (Ср.: *Семена рассеяли по полю*). 3. Часто имеют зависимые слова (Ср.: *рассеяны по полю*). 4. С «не» написано раздельно (*Мы в этом не уверены*).

ТЕСТ 44. ***Одна согласная или удвоенная согласная.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***удвоенная*** *согласная.*

1. Люди были взволнова(н,нн)ы тем, что произошло вчера.
2. Ее лицо было взволнова(н,нн)о.
3. Средства на покупку книг были изыска(н,нн)ы.
4. Блюда были изыска(н,нн)ы.
5. Помещица была на редкость упряма и ограниче(н,нн)а.
6. Тема доклада была ограниче(н,нн)а одной проблемой.
7. Усилиями друзей недоверие к нему было рассея(н,нн)о.

8. Девушка была рассея(н,нн)а и невнимательна.
9. Все его действия были ловки и сосредоточе(н,нн)ы.
10. Войска были сосредоточе(н,нн)ы на границе.

ТЕСТ 45. ***Одна согласная или удвоенная согласная.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***удвоенная*** *согласная.*

1. Местность была ограниче(н,нн)а горами.
2. Море взволнова(н,нн)о сильным ветром.
3. Их мысли возвыше(н,нн)ы.
4. Подобные поступки рискова(н,нн)ы.
5. Их действия необдума(н,нн)ы.
6. Некоторые не увере(н,нн)ы в завтрашнем дне.
7. Девочка весьма сдержа(н,нн)а и замкнута.
8. Действия юноши легкомысле(н,нн)ы.
9. Чашки весов были уравновеше(н,нн)ы.
10. Ответы неувере(н,нн)ы.

- Н - И - НН - В НАРЕЧИЯХ НА - О (-Е) И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

-н- -нн-	**Правила**	**Примеры**
- н -	если образованы от прилагательных и причастий с - н -	*прил.* путаный → *сущ.* путаница; *нар.* путано
- нн -	если образованы от прилагательных и причастий с - нн -	*прич.* запутанный → *сущ.* запутанность; *нар.* запутанно
	если существительное образовано от существительного с основой на - н - и с помощью суффиксов - ник -, - ниц -	*сущ.* малина, полено → *сущ.* малинник, поленница

! Запомните правописание существительных:
- *приданое, труженик, пудреница, бессребреник, мученик;*
- *трезвенник, подлинник, ставленник.*

ТЕСТ 46. ***Одна согласная или удвоенная согласная.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***удвоенная*** *согласная.*

1. копчё(н,нн)ость
2. варе(н,нн)ик
3. масле(н,нн)ица
4. костя(н,нн)ика
5. торфя(н,нн)ик
6. мудрё(н,нн)ость
7. воспита(н,нн)ик
8. изгна(н,нн)ик
9. собстве(н,нн)ик
10. ремесле(н,нн)ик

ТЕСТ 47. ***Одна согласная или удвоенная согласная.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***удвоенная*** *согласная.*

1. болезне(н,нн)ость
2. привилегирова(н,нн)ость
3. конопля(н,нн)ик
4. таможе(н,нн)ик
5. ко(н,нн)ица
6. довере(н,нн)ость
7. образова(н,нн)ость
8. тума(н,нн)ость
9. листве(н,нн)ица
10. овся(н,нн)ица

ТЕСТ 48. ***Одна согласная или удвоенная согласная.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***удвоенная*** *согласная.*

1. пле(н,нн)ик
2. стра(н,нн)ик
3. мали(н,нн)ик
4. гости(н,нн)ица
5. имени(н,нн)ик
6. подоко(н,нн)ик
7. нефтя(н,нн)ик
8. песча(н,нн)ик
9. покло(н,нн)ик
10. совреме(н,нн)ик

ТЕСТ 49. ***Одна согласная или удвоенная согласная.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***удвоенная*** *согласная.*

1. бессо(н,нн)ица
2. оси(н,нн)ик
3. поле(н,нн)ица
4. моше(н,нн)ик
5. зво(н,нн)ица
6. сторо(н,нн)ик
7. бессребре(н,нн)ик
8. подли(н,нн)ик
9. гриве(н,нн)ик
10. бесприда(н,нн)ица

ТЕСТ 50. ***Одна согласная или удвоенная согласная.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***удвоенная*** *согласная.*

1. Он настороже(н,нн)о вглядывался в темноту.
2. Он ругал его незаслуже(н,нн)о.
3. Им не заслуже(н,нн)о такое отношение.
4. Город жил напряжё(н,нн)о.
5. Тело спортсмена было напряже(н,нн)о до крайности.
6. Он отвечал обдума(н,нн)о.
7. Дело обдума(н,нн)о со всех сторон.
8. Он улыбался искусстве(н,нн)о.
9. Ученик отвечал неосозна(н,нн)о.
10. Правило никем не осозна(н,нн)о.

ТЕСТ 51. ***Одна согласная или удвоенная согласная.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***удвоенная*** *согласная.*

1. равни(н,нн)ые просторы
2. холсти(н,нн)ое полотно
3. звери(н,нн)ый вопль
4. име(н,нн)ой знак
5. посаже(н,нн)ые ели
6. смышле(н,нн)ый пёс
7. дрессирова(н,нн)ый тигр
8. миллио(н,нн)ый заказ
9. очарова(н,нн)ый мной
10. квалифицирова(н,нн)ый

ТЕСТ 52. ***Одна согласная или удвоенная согласная.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***удвоенная*** *согласная.*

1. слоё(н,нн)ый пирог
6. топлё(н,нн)ое масло

2. назва(н,нн)ый необычно
3. плавле(н,нн)ый сыр
4. краплё(н,нн)ые карты
5. золочё(н,нн)ые купола
7. кваше(н,нн)ая капуста
8. позолочё(н,нн)ое кольцо
9. беше(н,нн)ая скорость
10. мочё(н,нн)ые яблоки

ТЕСТ 53. ***Одна согласная или удвоенная согласная.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***удвоенная*** *согласная.*

1. ноше(н,нн)ые вещи
2. плете(н,нн)ые умельцем корзины
3. говорить взволнова(н,нн)о
4. паха(н,нн)ое поле
5. пестротка(н,нн)ое полотно
6. гости(н,нн)ый двор
7. Ботинки зашнурова(н,нн)ы крест-накрест.
8. убеждать возбуждё(н,нн)о
9. испечь смета(н,нн)ик
10. сея(н,нн)ая сквозь сито мука

ГЛАСНЫЕ В СУФФИКСАХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Гласные	**В суффиксах без ударения**	**Примеры**
Е	- ев -	эма́левый (но: **милостивый**, **юродивый**)
	- еньк -	хорошенький
	- ен -	ветреный день масленый блин — **С** ветром, маслом
	- енн - от сущ. на -мя	именной племенной
И	- чив - - лив -	заносчивый причудливый
А - Я	- чат -	клеёнчатый
	- ан - - ян -	дощаной земляной ветряной двигатель масляная краска — **НА ОСНОВЕ ИЗ** ветра, масла

! Запомните правописание кратких прилагательных:
достоин, недостоин (но: ***удостоен***).

ТЕСТ 54. ***Буквы И или Е.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***И.***

1. весёл_нький
2. фланел_вый
3. алюмини_вый
4. недосто_н
5. приветл_вый
6. гречн_вый
7. каракул_вый
8. предприимч_вый
9. навязч_вый
10. придирч_вый

ГЛАСНЫЕ В СУФФИКСАХ ГЛАГОЛОВ

В 1 л. ед. ч.	**В инфинитиве и прош. вр.**
И / Ы ⟶	**-ИВА- / -ЫВА-**
настА**и**ваю	настА**ива**ть, настА**ива**л
закладЫваю	закладЫ**ва**ть, закладЫ**ва**л
~~**И / Ы**~~ ⟶	**-ЕВА- / -ОВА-**
потчую	потчЕ**ва**ть, потчЕ**ва**л
проповедую	проповЕ**до**вать, проповЕд**ова**л

! Запомните правописание глаголов: *застр**ева**ть, затм**ева**ть, продл**ева**ть*.

ТЕСТ 55. ***Буквы И(Ы) или Е(О).*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***И(Ы)****.*

1. завед_вал
2. исповед_вать
3. отста_вал
4. застр_вать
5. разыск_вал
6. продл_вал
7. подл_вал
8. обусловл_вать
9. отча_ваться
10. гор_вал

ТЕСТ 56. ***Буквы Е, И или А(Я).*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***Е****.*

1. масл_ный взгляд
2. ветр_ная погода
3. матерч_тая сумка
4. вылин_вшие шторы
5. масл_ное пятно
6. плем_нное стадо
7. та_ние снега
8. охватило отча_ние
9. мороз опостыл_л
10. накле_вший марку

ГЛАСНЫЕ В БЕЗУДАРНЫХ ОКОНЧАНИЯХ ГЛАГОЛОВ I И II СПРЯЖЕНИЯ

Лицо	**I спряжение**		**II спряжение**	
	окончания	**примеры**	**окончания**	**примеры**
1 – я	- у, - ю	бормочу	- у, - ю	клею
2 – ты	- ешь	бормочЕшь	- ишь	клеИшь
3 – он она оно	- ет	бормочЕт	- ит	клеИт
1 – мы	- ем	бормочЕм	- им	клеИм
2 – вы	- ете	бормочЕте	- ите	клеИте
3 – они	- ут, - ют	бормочУт	- ат, - ят	клеЯт
Правила	к I спряжению относятся: – все глаголы, кроме тех, которые относятся ко II спряжению – брить, стелить, зиждиться		ко II спряжению относятся: – глаголы на - ить – гнать, держать, дышать, слышать, – терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, видеть и смотреть	

Запомните неопределенную форму глаголов ***веять, затеять, каяться, курлыкать, лаять, лелеять, маяться, надеяться, реять, сеять, таять, чуять; клеить, мерещиться, усвоить; выздороветь, опостылеть, плесневеть***.

Запомните изменение разноспрягаемых глаголов **хотеть** (хочу, хочешь, хочет, хотим, хотите, хотят) и **брезжить** (брезжит, брезжут).

РАЗЛИЧАЙТЕ

Формы глаголов I спряжения в повелит. накл. – **И**:
*Вытр**и**те пыль.*
*Выйд**и**те из комнаты!*

Формы глаголов I спряжения в изъявит. накл. буд. вр. – **Е**:
*Вы вытр**е**те пыль?*
*Вы выйд**е**те из дома?*

РАЗЛИЧАЙТЕ

Обессил**е**ть (самому лишиться сил), обескров**е**ть, обезлюд**е**ть, обезлес**е**ть и др.
*Больной обескров**е**л во время операции.*

Обессил**и**ть (кого-то лишить сил), обескров**и**ть, обезлюд**и**ть, обезлес**и**ть и др.
*Операция обескров**и**ла больного.*

ТЕСТ 57. ***Буквы И или Е.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***И***.

1. перевяж_шь
2. жал_те
3. кле_ шь
4. вял_те
5. бор_шься
6. хвал_те
7. шепч_тесь
8. мол_те
9. меч_шься
10. обожа_те

ТЕСТ 58. ***Буквы У (Ю) или А (Я).*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***У(Ю).***

1. колыш_т
2. мел_т муку
3. зижд_тся
4. дыш_т
5. мерещ_тся
6. меч_тся
7. бормоч_т
8. хвал_т
9. стел_тся
10. жал_т

ТЕСТ 59. ***Буквы У (Ю) или А (Я).*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***У (Ю).***

1. езд_т
2. блещ_т
3. стро_т
4. ла_т
5. кле_т
6. дремл_т
7. слыш_т
8. мол_т
9. тащ_т
10. бор_тся

ТЕСТ 60. ***Буквы И или Е.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***И***.

1. Организм обезвод_л.
2. Жидкость обессол_ли.
3. плач_те
4. Вы выпиш_те журнал?
5. Болезнь обессил_ла ее.
6. дыш_шь
7. труд_тесь
8. тревож_тесь
9. Почва обесплод_ла.
10. Вышл_те деньги!

ГЛАСНЫЕ В СУФФИКСАХ ПРИЧАСТИЙ

Гласные	Правила		Примеры
-у- (-ю-)	В действительных причастиях настоящего времени, образованных от глаголов:	I спряжения	пиш**у**щий кол**ю**щий
-а- (-я-)		II спряжения	леч**а**щий клея**щ**ий
-е-	В страдательных причастиях настоящего времени, образованных от глаголов:	I спряжения	чита**е**мый
-и-		II спряжения	вид**и**мый

! Запомните правописание слов:
*неприемл**е**мый, неотъемл**е**мый, незыбл**е**мый, недвиж**и**мый.*

ТЕСТ 61. ***Буквы У (Ю) или А (Я).*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***У(Ю).***

1. множ_щий
2. ла_щий
3. колыш_щийся
4. пыш_щий
5. дыш_щий
6. клокоч_щий
7. мерещ_щийся
8. кле_щий
9. грохоч_щий
10. ненавид_щий

ТЕСТ 62. ***Буквы У (Ю) или А (Я).*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***У(Ю).***

1. мо_щийся
2. ран_щий
3. стел_щийся
4. дремл_щий
5. жал_щий
6. ве_щий
7. брезж_щий
8. ка_щийся
9. знач_щий
10. сыпл_щий

ТЕСТ 63. ***Буквы И или Е.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***И****.*

1. разреша_мый
2. невид_мый
3. незыбл_мый
4. завис_мый
5. эксплуатиру_мый
6. неприемл_мый
7. колебл_мый
8. требу_мый
9. исследу_мый
10. слыш_мый

ГЛАСНЫЕ ПЕРЕД - НН - В СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЯХ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

Гласные	Правила	Примеры
- А - (- Я -)	Образованы от глаголов на - ать - ять	увенч**а**ть → увенч**а**нный засе**я**ть → засе**я**нный
- Е -	Образованы от глаголов **НЕ** на -ать, -ять	увидеть → увиденный напоить → напоенный отгрызть → отгрызенный

обвал**я**нный (*обвал**я**ть*) в сухарях
пристрел**я**нное (*пристрел**я**ть*) ружье
откуш**а**н (*откуш**а**ть*) хлеб-соль

РАЗЛИЧАЙТЕ

обвал**е**нный (*обвал**и**ться*) берег
пристрел**е**нный (*пристрел**и**ть*) волк
откуш**е**н (*откус**и**ть*) зубами

РАЗЛИЧАЙТЕ

завеш**а**нный (от *завеш**а**ть*) картинами (**множество** предметов)

завеш**е**нный (от *завес**и**ть*) портьерой (**единичный** предмет)

! От глаголов с корнями **-ровн-** / **-равн-** причастия образуются с помощью суффикса **-енн-** (*выровн**е**нный*)**.**

ТЕСТ 64. ***Буквы Е или А(Я).*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***Е.***

1. увенч_нный
2. обещ_нный
3. засе_нный
4. зате_нный
5. скро_нный
6. насто_нный
7. постро_нный
8. размер_нный
9. закле_нный
10. вычищ_нный

ТЕСТ 65. ***Буквы Е или А(Я).*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***Е.***

1. взлеле_нный
2. выкач_нная из дома бочка
3. взъерош_нный
4. завеш_нные тюлем окна
5. обвеш_нные продавцом
6. распил_нный
7. замеш_нное тесто
8. замеш_нный в преступлении
9. застрел_нная дичь
10. стрел_ный воробей

БУКВЫ А ИЛИ О НА КОНЦЕ НАРЕЧИЙ, ОБРАЗОВАННЫХ ОТ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Гласные	Правила	Примеры
- А -	в наречиях, образованных **приставочно-суффиксальным** способом: из - / до - / с - (ср.: из / до / с окна)	издавн**а** досух**а** справ**а**
- О -	в наречиях с приставками: в - / на - / за - (ср.: в / на / за окно)	вправ**о** направ**о** запрост**о**

Примечание Наречия, образованные **суффиксальным** способом от приставочных прилагательных, оканчиваются на **-о (**пишутся не по правилу “окна”)**:** *доверчив**о**, досрочн**о**, доходчив**о**, изначальн**о*** и др.

ТЕСТ 66. ***Буква А или О.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***А.***

1. сначал_
2. снов_
3. влев_
4. слев_
5. дочист_
6. досух_
7. досыт_
8. наглух_
9. занов_
10. набел_

ТЕСТ 67. ***Буквы А или О.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***А.***

1. воедин_
2. искос_
3. доверчив_
4. надолг_
5. исчерн_-серый
6. заведом_
7. изжелт_-белый
8. зажив_
9. налев_
10. изредк_

ГЛАСНЫЕ В ОКОНЧАНИЯХ

ГЛАСНЫЕ В ОКОНЧАНИЯХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Падежи	**Склонения; гласные**			**Примеры**		
	1 ж.р., м.р. на -а, -я	2 м.р. на согл., ср.р. на -о, -е	3 ж.р. на согл.	1	2	3
родительный	- И	оконч. другое	- И	вол**и**	(города)	роскош**и**
дательный	- Е	оконч. другое	- И	вол**е**	(городу)	роскош**и**
предложный	- Е	- Е	- И	о вол**е**	о город**е**	о роскош**и**

В сущ. на -ья, -ье в предл. п. после Ь пишется Е:
*о Мар**ье**, в молчан**ье*** и др.
(но: *в забыт**ьи**)*

РАЗЛИЧАЙТЕ

В сущ. на -ия, -ие в предл. п. после И пишется И:
*о Мар**ии**, в молчан**ии*** и др.
(но: *на остр**ие***)

! Запомните употребление словосочетаний: *по окончани**и**, по прибыти**и**, по истечени**и***, а также *по приезд**е**, по отъезд**е***.

ТЕСТ 68. ***Буквы И или Е.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***И.***

1. к лошад_
2. о пустош_
3. по пустын_
4. на взморь_
5. по алле_
6. в ко́пот_
7. к галере_
8. упрекать в свободомысли_
9. о пустын_
10. виднеться в поднебесь_

ГЛАСНЫЕ В ОКОНЧАНИЯХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИЧАСТИЙ, ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

*по син**е**му небу* (по как**о**му?)
*по зеленеющ**е**му полю*
*по пят**о**му ряду* – если в вопросе есть О, то в окончаниях пишется О, Е

РАЗЛИЧАЙТЕ

*син**и**м небом* (как**и**м?)
*зеленеющ**и**м полем*
*пят**ы**м рядом* – если в вопросе есть И, то в окончаниях пишется И, Ы

ТЕСТ 69. ***Буквы И или Е.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***И.***

1. к взывающ_му о помощи
2. с плачущ_ми детьми
3. из-за усиливш_гося дождя
4. идти по крайн_му ряду
5. по строящ_муся мосту
6. по летящ_м самолетам
7. о пылающ_м страстью юноше
8. к ранн_му часу
9. о знающ_м человеке
10. утративш_ми силу законами

ГЛАСНЫЕ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц

Буквы О или Ё после шипящих под ударением

Часть слова	Ё	О
Корень	Есть однокоренное слово с четко слышимым Е *ш**ё**пот (ш**е**пчет)*	Нет однокоренного слова с четко слышимым Е *ш**о**рох (–)*
Суффикс	Глаголы, причастия, отглагольные существ. и прилаг., существ. с суффиксом -ёр: *размеж**ё**вывать* *размеж**ё**ванный, размеж**ё**ван* *туш**ё**нка, туш**ё**ный, стаж**ё**р*	Существительные, прилагательные, наречия: *девч**о**нка* *холщ**о**вый* *горяч**о***
Окончание	Глаголы: *стереж**ё**т*	Существительные, прилагательные: *плеч**о**, плеч**о**м, чуж**о**го*

*ож**о**г руки́* (существительное) — РАЗЛИЧАЙТЕ — *ож**ё**г руку* (глагол)

Примечание После Ц под ударением пишется О: *песц**о**вый* (ср.: *ситц**е**вый*).

ТЕСТ 70. ***Буквы О или Ё.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***О.***

1. ж_лтый
2. зач_с
3. ч_лка
4. беч_вка
5. трущ_бы
6. печ_нка
7. ч_боты
8. щ_тка
9. ш_рты
10. крыж_вник

ТЕСТ 71. ***Буквы О или Ё.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***О.***

1. деньж_нки
2. кош_лка
3. ш_в
4. борж_ми
5. капюш_н
6. щ_голь
7. пиж_н
8. на рож_н
9. дж_уль
10. ч_рт

ТЕСТ 72. ***Буквы О или Ё.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***О.***

1. раскорч_вывать
2. нож_вка
3. смещ_нный
4. зайч_нок
5. мелоч_вка
6. освещ_нный
7. парч_вый
8. напряж_нный
9. затуш_вывать
10. улич_н

ТЕСТ 73. ***Буквы О или Ё.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***О****.*

1. слуш_к
2. борщ_к
3. камыш_вый
4. балыч_к
5. тренаж_р
6. трещ_тка
7. ерш_вый
8. чащ_ба
9. грош_вый
10. боч_нок

ТЕСТ 74. ***Буквы О или Ё.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***О****.*

1. сраж_нный
2. сраж_н
3. сгущ_нка
4. ноч_вка
5. копч_ный
6. свеж_
7. дириж_р
8. изж_га
9. напряж_н
10. сж_г письмо

Буквы И или Ы после Ц

Гласные	Правила	Примеры	Исключения
И	в **корнях** в **суффиксах**	цирк классицизм публицист газифицировать	цыган, цыпленок, на цыпочках, цыц
	в словах на - **ия**	лекция	
Ы	в суффиксе - **ын** притяжательных прилагательных	царицын	
	в **окончаниях**	ножницы, куцый	

ТЕСТ 75. ***Буквы Ы или И.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***Ы****.*

1. нац_я
2. ц_нга
3. ц_фры
4. ц_ркуль
5. нарц_сс
6. бледнолиц_й
7. ц_ганский
8. на ц_почках
9. аукц_он
10. ц_рюльник

ТЕСТ 76. ***Буквы Ы или И.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***Ы****.*

1. панц_рь
2. сестриц_н
3. ц_кнуть
4. ц_тата
5. куриц_н
6. иллюминац_я
7. краснолиц_й
8. ц_ц
9. птиц_
10. границ_

БУКВЫ Ъ И Ь

Разделительные Ъ и Ь

Буквы	Правила	Примеры
Ъ	ПОСЛЕ: приставок на согласный; приставок иноязычного происхождения на согласный; ад-, ин-, кон-, контр-, пан-, суб-, транс-, фельд- и др.; числительных двух -, трех -, четырех - ПЕРЕД: **е**, **ё**, **ю**, **я**	об**Ъ**единение ад**Ъ**ютант двух**Ъ**ярусный
Ь	в остальных случаях	в**Ь**юга

ТЕСТ 77. ***Буквы Ъ, Ь или отсутствие буквы.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***Ь****.*

1. вз_ерошенный
2. под_ездной
3. фельд_егерь
4. раз_емный
5. вороб_иный
6. с_экономить
7. меж_этажный
8. фамил_ярный
9. н_юанс
10. собез_янничать

ТЕСТ 78. ***Буквы Ъ, Ь или отсутствие буквы.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***Ь****.*

1. сверх_ясный
2. ин_екция
3. кон_юнктура
4. об_ект
5. суб_ект
6. без_апелляционный
7. под_ячий
8. с_ехидничать
9. супер_элита
10. из_явительное наклонение

ТЕСТ 79. ***Буквы Ъ, Ь или отсутствие буквы.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***Ь****.*

1. трех_язычный
2. п_едестал
3. дву_язычие
4. трех_ярусный
5. бур_ян
6. четырёх_этажный
7. контр_удар
8. транс_европейский
9. ад_юнктура
10. кур_ез

МЯГКИЙ ЗНАК В РАЗНЫХ ЧАСТЯХ РЕЧИ

Части речи	**Правила**	**Примеры**
Для обозначения мягкости согласного на конце и в середине слова		кровь, судьба, вскользь декабрьский (но: январский)
В существительных	женского рода после шипящих на конце	ночь
	иностранного происхождения перед О	павильОн
В глаголах	в неопределенной форме (в вопросе есть Ь)	учить – учиться (что делать?) испечь – испечься (что сделать?)
	во 2 л. ед. ч. наст. и буд. времени	учишь – учишься научишься, будешь учиться
	в повелительном наклонении	оставь – оставьте умножь – умножьте
В числительных	на конце слова в числительных меньше 40	пять, тридцать
	в середине слова в числительных больше 40	пятьдесят, девятьсот
В наречиях	после шипящих на конце (кроме: уж, замуж, невтерпёж)	навзничь

ТЕСТ 80. ***Ь или его отсутствие.*** *Отметьте слова, в которых Ь* ***пишется.***

1. вскольз_
2. вещ_
3. мыш_
4. прос_ба
5. зон_тик
6. почтал_он
7. звон_че
8. сел_дь
9. т_ма
10. туш_ для ресниц

ТЕСТ 81. ***Ь или его отсутствие.*** *Отметьте слова, в которых Ь* ***пишется.***

1. стелит_ся
2. подстрич_
3. увидиш_ся
4. ляг_те
5. спряч_
6. застав_те
7. размнож_те
8. утеш_ся
9. пойдём_те
10. нареж_те

ТЕСТ 82. ***Ь или его отсутствие.*** *Отметьте слова, в которых Ь* ***пишется.***

1. сем_
2. пятнадцат_
3. наотмаш_
4. вскач_
5. шест_сот
6. сем_сот
7. замуж_
8. настеж_
9. девятнадцат_
10. невтерпёж_

ТЕСТ 83. ***Ь или его отсутствие.*** *Отметьте слова, в которых Ь* ***пишется.***

1. знаком_тесь
2. катаеш_ся
3. девят_сот
4. пен_сия
5. фальш_
6. хочу учит_ся
7. ден_ги
8. воз_ми
9. невмоч_
10. у охотнич_его домика

Отсутствие Ь в разных частях речи

Части речи	Правила	Примеры
В существительных после шипящих на конце	мужского рода	плащ
	в родительном падеже множественного числа	из училищ
В прилагательных после шипящих на конце	в краткой форме	кипуч
В глаголах	на -тся (в вопросе нет Ь)	он учится, ему снится
В середине числительных	от 15 до 19	пятнадцать, девятнадцать
В наречиях	исключения	уж, замуж, невтерпёж

ТЕСТ 84. ***Ь или его отсутствие.*** *Отметьте слова, в которых Ь* ***пишется.***

1. сыграть туш_
2. рыба-меч_
3. с плеч_
4. детский плач_
5. хорош_
6. дремуч_
7. брош_
8. сер_ги
9. мираж_
10. хочет_ся уйти

ТЕСТ 85. ***Ь или его отсутствие.*** *Отметьте слова, в которых Ь* ***пишется****.*

1. зловещ_
2. около дач_
3. шест_надцать
4. будет учит_ся
5. намаж_те
6. балуеш_
7. жгуч_
8. много луж_
9. восем_надцать
10. пейзаж_

ТЕСТ 86. ***Ь или его отсутствие.*** *Отметьте слова, в которых Ь* ***пишется****.*

1. снег серебрит_ся
2. мне слышит_ся
3. задаст_ся целью
4. задат_ся целью
5. крас_те
6. дети просыпают_ся
7. трудиш_ся
8. вос_мьюдесятью
9. четыр_мя
10. пят_юстами

СЛИТНОЕ, РАЗДЕЛЬНОЕ И ДЕФИСНОЕ НАПИСАНИЕ СЛОВ

СЛИТНОЕ НАПИСАНИЕ СЛОВ С НЕ

Части речи	**Правила**	**Примеры**
Существительные Прилагательные Наречия Глаголы Причастия Деепричастия	без НЕ не употребляются	невежа нелепый нелепо негодовать негодующий негодуя
Существительные Прилагательные Наречия на -о, -е	можно заменить синонимом без НЕ	неправда (ложь) немаленький (большой) неплохо (хорошо)
Полные причастия	если **нет** зависимых слов	неотправленное письмо
Прилагательные и причастия на **-мый**	даже если **есть** зависимые слова (**кроме** зависимых слов в творительном падеже)	невидимые в телескоп звёзды (**но**: не видимый глазом микроб)
Глаголы, краткие причастия, деепричастия с **недо-**	приставка имеет значение неполноты действия	недостает знаний (ниже нормы) (ср.: не достает до полки)
Неопред. местоимения, отриц. местоимения и наречия (с не- , ни-)	отрицательные местоимения **без** предлога	некто некого, никого негде, нигде некогда, никогда
прилаг. Нареч. + нареч. меры и степени прич.	усилитель имеет значение степени качества (= очень)	очень, весьма, крайне, чрезвычайно, почти, слишком, совершенно и др. + неинтересный, неинтересно, непродуманный
Производные предлоги	несмотря на невзирая на	Несмотря на усталость, мы двинулись в путь.

РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ СЛОВ С НЕ

Части речи	Правила	Примеры
Глаголы Деепричастия Краткие причастия Некоторые краткие прилагательные Прилагательные и наречия в ср. степени		не бояться не боясь не закрыто не рад, не готов, не должен не лучше
Существительные Прилагательные Наречия на -о, -е Причастия	если в предложении есть (или подразумевается) противопоставление	Не удача, а знания помогли ему. Роман не опубликованный, а в рукописи. Дома не каменные. Ср.: костюм недорогой, но красивый
Полные причастия	если **есть** зависимые слова	пока не отправленное письмо
Отрицательные местоимения	с предлогом	не с кем ни с кем
отнюдь не далеко не вовсе (=отнюдь) не ничуть не и др. усилители с **ни-** + существ. прилаг. наречия причаст.	усиление отрицания	отнюдь не правда далеко не интересная вовсе не книга ничуть не интересно продуманное решение
Наречия	не на -о, -е; употребляются в роли сказуемых	не всерьёз, не замужем, не шутя, не спеша (**но**: нехотя, немедля) не надо, не нужно, не жаль, не пора

ТЕСТ 87. ***Слитное или раздельное написание слов.*** *Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно.***

1. (не)читая
2. (не)поседа
3. (не)дорослъ
4. (не)усыпно
5. (не)добрая
6. (не)утомимо
7. (не)урожай
8. (не)успех, а удача
9. (не)большой
10. (не)ряха

ТЕСТ 88. ***Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно.***

1. (не)видимка
2. (не)приятель
3. (не)приязнь
4. (не)приятель, а враг
5. (не)тоска, а уныние
6. быть в (не)доуменье
7. помешал (не)ветер, а дождь
8. Чем (не)рисунок?
9. остановиться в (не)решительности
10. (не)шутя

ТЕСТ 89. ***Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно****.*

1. (не)винный поступок
2. дом (не)панельный
3. (не)злобивый характер
4. яблоко (не)кислое, а сладкое
5. (не)угомонный ребенок
6. (не)богатая семья
7. (не)богатая, а бедная семья
8. (не)легкая задача
9. (не)описуемая радость
10. лицо (не)веселое, а печальное

ТЕСТ 90. ***Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно****.*

1. (не)примиримые враги
2. (не)большой дом
3. (не)здоровый вид
4. (не)настный день
5. (не)годовать
6. съесть (не)много ягод
7. (не)приглядная личность
8. (не)лепый вид
9. (не)зависимый характер
10. жить (не)весело, а грустно

ТЕСТ 91. ***Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно****.*

1. статья (не)написана
2. (не)торопиться
3. вино (не)выдержано
4. (не)взлюбить
5. (не)спешил никуда
6. (не)глядя в учебник
7. (не)задеть
8. (не)пройти
9. план (не)выполнен
10. (не)думая ни о чем

ТЕСТ 92. ***Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно****.*

1. окно (не)закрыто
2. (не)сказано ни слова
3. (не)навидящий взгляд
4. (не)доведя до дома
5. (не)написать
6. (не)были
7. письмо (не)отправлено
8. (не)льзя
9. никому (не)доверяя
10. (не)боясь никого

ТЕСТ 93. ***Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно****.*

1. (не)напечатанные стихи
2. нигде (не)напечатанные стихи
3. (не)прекращавшийся дождь
4. (не)выспавшийся ребенок
5. (не)подготовленное к отправке письмо
6. давно (не)подметавшаяся улица
7. (не)прекращавшийся ни на минуту дождь
8. (не)проветренное помещение
9. пока (не)проветренное помещение
10. (не)выполненное поручение

ТЕСТ 94. ***Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно****.*

1. (не)замеченный противником батальон
2. (не)распустившийся цветок
3. еще (не)распустившийся цветок
4. (не)защищённый от ветра дом
5. (не)побелённый потолок
6. (не)исправленная вовремя ошибка
7. (не)замеченная пещера
8. (не)засеянное осенью поле
9. (не)засеянные поля
10. (не)созревшая пшеница

ТЕСТ 95. ***Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно****.*

1. (не)когда
2. (не)чем
3. (не)кому
4. не(с)кем
5. (не)чего
6. не(от)куда
7. не(из-за)чего
8. (не)что
9. (не)где
10. не(для)кого

ТЕСТ 96. ***Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно****.*

1. крайне (не)обдуманное решение
2. очень (не)интересная передача
3. отнюдь (не)красивый дом
4. почти (не)решаемая проблема
5. далеко (не)культурный юноша
6. нисколько (не)интересный спектакль
7. абсолютно (не)интересный фильм
8. ни в коем случае (не)говорите
9. ничуть (не)быстро
10. чрезвычайно (не)образованный человек

ТЕСТ 97. ***Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно****.*

1. он еще (не)старик
2. отнюдь (не)ветер помешал ему
3. весьма (не)лёгкая ноша
4. (не)согласен с родителями
5. ни с чем (не)сравнимый
6. (не)каждый знает
7. путь (не)проторен
8. (не)связанный шарф
9. (не)связанный мамой пуловер
10. (не)возмутимая тишина

ТЕСТ 98. ***Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно****.*

1. (не)прочитав
2. (Не)смотря на дождь, он пришел.
3. (не)смотря в глаза
4. (не)отлучно
5. (не)вдомёк
6. (не)зачем
7. (не)слушая
8. (не)здесь
9. учится (не)хуже других
10. чувствую себя (не)плохо

ТЕСТ 99. ***Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно****.*

1. (не)казистая деревушка
2. (не)разлучные друзья
3. (не)зыблемые основы
4. бумага (не)белая, а жёлтая
5. (не)прибывший вовремя поезд
6. далеко (не)верное решение
7. отнюдь (не)выгодное предприятие
8. крайне (не)аккуратный человек
9. совершенно (не)образованный человек
10. (не)глупый ребенок

ТЕСТ 100. ***Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно****.*

1. (не)минуемая гибель
2. (не)нужные слова
3. (не)надёжный партнер
4. (не)лёгкий вопрос
5. он (не)строже других
6. никому (не)интересно
7. отнюдь (не)законно
8. (не)покладистый характер
9. (не)обычайное событие
10. (не)сгораемый шкаф

ТЕСТ 101. ***Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно****.*

1. невозможно (не)восхищаться
2. ещё (не)отправленное письмо
3. (не)интересный фильм
4. (не)закрытая дверь
5. (не)проглядная ночь
6. (не)прошеный гость
7. (не)ясный силуэт
8. (не)поколебимое решение
9. (не)заряжённое ружье
10. (не)замечаемый никем старик

ТЕСТ 102. ***Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно****.*

1. выехать (не)медля
2. (не)чаянно
3. (не)большой домик

4. (не)способный на поступок герой романа
5. ни на кого (не)обращая внимания
6. (не)законченный портрет
7. (не)законченный художником портрет
8. работа (не)закончена
9. (не)излечимая болезнь
10. страдать от (не)решительности

ТЕСТ 103. ***Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно****.*

1. ошибку (не)исправили
2. дни юности (не)забыть
3. спросить было не(у)кого
4. актёр был (не)подражаем
5. запасы солнечной энергии (не)истощимы
6. судьба (не)умолима
7. утрату воды (не)восполнить
8. (Не)смерть страшна – страшна твоя немилость.
9. (Не)давши слова – крепись, а давши – держись.
10. (не)стерпимая боль

ТЕСТ 104. ***Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно****.*

1. (не)изменяемая форма глагола
2. (не)склоняемые существительные
3. (не)проходимые болота
4. совершенно (не)проходимая грязь
5. (не)отстроенный дом
6. ещё (не)подготовленный реферат
7. совершенно (не)терпимое поведение
8. (не)зависящее от ударения написание
9. почти (не)слышимый голос
10. никем (не)изученные места

ТЕСТ 105. ***Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно****.*

1. поле (не)засевалось
2. (не)засеянное поле
3. до сих пор (не)засеянное поле
4. поле (не)засеяно
5. (Не)посеяв, не пожнешь.
6. (не)решённая задача
7. никем (не)решённая задача
8. (не)решённая мной задача
9. задача (не)решена
10. задача (не)решалась

ТЕСТ 106. ***Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно****.*

1. (не)нашли правильного ответа
2. ответ (не)найден
3. ничего (не)значащий поступок
4. клевер (не)скошен

5. (не)скошенный луг
6. (не)просохшая после дождя земля
7. (не)просохшая земля
8. (не)обдуманный поступок
9. (Не)смотря ни на что, я приду.
10. (не)успевшие испариться капли

ТЕСТ 107. ***Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно****.*

1. (не)полученные сведения
2. (не)нужно
3. урок (не)выучен
4. (не)закрытая дверь
5. подъем был (не)легок
6. это далеко (не)успех
7. (не)занавешенные окна
8. отец (не)досыпа́л
9. (не)жаль
10. (не)тронутое загаром лицо

РАЗЛИЧЕНИЕ НЕ И НИ

НЕ		**НИ**
Отрицательное значение: *Я это* ***не*** *рисовал.* – Рисовал? НЕТ. (Опустить нельзя.)		**Утвердительное** (усилит.) значение в придаточных предлож. с уступит. оттенком: *Что бы я* ***ни*** *рисовал, у меня все получалось.* – Рисовал? ДА. (Опустить можно.)
В предложениях с вопросительной или восклицательной интонацией: *Чем* ***не*** *жених?* *Чего он только* ***не*** *говорил!*		Союз НИ – НИ можно опустить или заменить И, ДАЖЕ: ***Ни*** *беды,* ***ни*** *унижения не сломили его*. Ср.: *Беды, унижения не сломили его.* ***И*** *беды,* ***и*** *унижения не сломили его.* ***Даже*** *беды,* ***даже*** *унижения не сломили его.*
При двойном отрицании: ***Не*** *мог* ***не*** *знать.* ***Не****льзя* ***не*** *вспомнить.*		
В сочетаниях НЕ КТО иной (другой), КАК..., НЕ ЧТО иное (другое), КАК... *Документ должен подписать* ***не*** *кто иной, как сам заявитель.*		В сочетаниях НИКТО иной ..., НИЧТО иное ... ***Ни****кто иной не справился бы с этим заданием*
В сочетаниях не раз (= много раз), не один (= с кем-то) и др.: *Я* ***не*** *раз бывал в лесу.* *Он пришёл* ***не*** *один.*		В сочетаниях ни разу, ни один (= никогда, никто): *Я* ***ни*** *разу не был в лесу.* ***Ни*** *один не пришел.*
В устойчивых сочетаниях: *как ни в чём* ***не*** *бывало* и др.		В устойчивых сочетаниях: *во что бы то* ***ни*** *стало,* ***ни*** *рыба* ***ни*** *мясо,* ***ни*** *с места,* ***ни*** *шагу назад, откуда* ***ни*** *возьмись* и др.

РАЗЛИЧАЙТЕ

ТЕСТ 108. ***Буквы Е или И.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***Е.***

1. Он не умел н_ петь, н_ плясать.
2. Чем н_ жизнь?
3. Слова эти н_ что иное, как обман.
4. Н_ одна душа не знала, что происходит дома.
5. Чем он только н_ был увлечен!
6. н_кем не любимый дом
7. встать н_ свет н_ заря
8. прийти во что бы то н_ стало
9. Куда он только н_ обращался!
10. н_ в коем случае не уходи

ТЕСТ 109. ***Буквы Е или И.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***Е.***

1. Ну как н_ порадоваться успехам друга!
2. Как бы то н_ было, осень мне нравится.
3. С вашим состоянием как н_ жениться!
4. Кто н_ совершал экскурсию на пароходе, обязательно сделайте это.
5. Кто н_ совершал экскурсию на пароходе, всем нравилось.
6. Это было н_ что иное, как ошибка инструктора.
7. Н_ музы, н_ труды, н_ радости досуга ... не заменят друга.
8. Где бы он н_ появлялся, ему всегда рады.
9. Я н_ мог не прийти.
10. Он н_ раз говорил о тебе.

РАЗЛИЧЕНИЕ СОЮЗОВ И ОМОНИМИЧНЫХ СОЧЕТАНИЙ СЛОВ

Союзы пишутся слитно (их можно заменить синонимичными союзами)	***РАЗЛИЧАЙТЕ***	**Сочетания других частей речи пишутся раздельно** (часть сочетания можно опустить, переставить или заменить словом той же части речи)
Дети играли во дворе, ему **также** (= тоже, и ему) не сиделось дома.		Я пошёл на **то же** (= то) место и сделал все **так же** (= так), как вчера.
Чтобы (= для того чтобы) хорошо жить, надо много трудиться.		**Что бы** ни случилось (= что ни случилось **бы**), во всём обвиняли его.
На улице пасмурно, **зато** (= но) тепло.		**За то** высказывание (= за высказывание) ему пришлось отвечать.
И **потому** (= из-за того) вы меня не любите, что не верите мне.		**По тому** высказыванию (= по высказыванию) стало всё понятно.
Зачем (= почему) же мнения чужие только святы?		**За чем** пойдешь (= **что** пойдёшь искать), то и найдёшь.
Это интересно, **причём** (= притом) мало изучено.		**При чём** здесь я (= **что** я сделал)?

ТЕСТ 110. ***Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно****.*

1. Я то(же) написал письмо.
2. Мои спутники то(же) осмотрели берег.
3. Что(бы) мне такое спеть?
4. Мама закончила институт. Папа так(же) учился в институте.
5. Хочу, что(бы) меня поняли правильно.
6. То(же) выражение страха было на его лице.
7. Нет ничего в мире, что(бы) могло меня удивить.
8. Вот так(же) отцвели и мы.
9. Юноша во что(бы) то ни стало хотел всё рассказать.
10. Что(бы) ни говорили, я это сделаю.
11. В Сибири морозы крепче, за(то) нет таких ветров.
12. Науку надо любить (по)тому, что у людей нет силы более мощной.

ТЕСТ 111. ***Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно****.*

1. Дорого, за(то) мило.
2. Берись за(то), к чему ты способен.
3. Один рассказывал небылицы, другой повторял то(же).
4. Солнце спряталось за(то) облако.
5. При(чём) здесь старший брат?
6. За(чем) ты его обидел?
7. При(том) же доме находился сад.
8. От(чего) вы отказываетесь от приглашения?
9. От(того) дома до этого десять шагов.
10. Я закрыла глаза, что(бы) уснуть.
11. Ему вдруг стало досадно на самого себя, за(чем) он так распространился перед этим барином.
12. Из-за тумана и от(того), что печь давно уже не топилась, в трубе не было тяги.

ТЕСТ 112. ***Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно****.*

1. Снегу было мало, снежных буранов то(же).
2. На нем было то(же) серое пальто, что и вчера.
3. Охотники промокли (и)так устали, что решились на ночлег.
4. Что(бы) ему ни предлагали, он не соглашался.
5. Мы преодолели невзгоды, по(тому) что любили друг друга.
6. Вы не должны меня судить по(тому), что я делаю.
7. От(чего) зависит погода?
8. Тест выполнен быстро, при(чем) качественно.
9. Он отказался от(того), что ему предложили.
10. Не за(то) волка бьют, что сер, а за(то), что овцу съел.

11. Бранил Гомера, Феокрита, за(то) читал Адама Смита и был глубокий эконом.
12. И(так), все кончено.

РАЗЛИЧЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ И ОМОНИМИЧНЫХ СОЧЕТАНИЙ СЛОВ

Предлоги пишутся слитно или раздельно; с -Е или с -И (их можно заменить синонимичными предлогами)	**Предложно-именные сочетания пишутся раздельно; -Е или -И в зависимости от падежа** (имеют все признаки сущ-го)
Навстречу *(= ко) мне двигалась машина.*	*Мы надеемся* ***на встречу*** *с вами.*
Насчёт *(= о) квартиры мы договорились.*	*Деньги перечислили* ***на счёт*** *в банке.*
ВследствиЕ *(= из-за) непогоды рейс задержан.*	***В следствиЕ*** *(вин. п.) вмешался прокурор.* ***В следствиИ*** *(предл. п.) допущены ошибки.*
В заключениЕ *(= под конец) представим следующие выводы.* ***В заключениЕ*** *(= под конец) передачи предоставим слово эксперту.*	***В заключениЕ*** *(вин. п.) монографии внесены изменения (заключение – часть текста). Выводы, содержащиеся* ***в заключениИ*** *(предл. п.) эксперта, важны для следствия (заключение – документ).*

РАЗЛИЧАЙТЕ

НАПИСАНИЕ ПРОИЗВОДНЫХ ПРЕДЛОГОВ

Оканчи-ваются на	**Слитно**	**Раздельно**
-Е	вследствиЕ наподобиЕ	в течениЕ, в продолжениЕ в отличиЕ от в заключениЕ во избежаниЕ во изменениЕ во исполнениЕ
-И	—	в соответствиИ с в сравнениИ с на протяжениИ
не на -Е, -И	насчёт ввиду (ср.: иметь в виду) несмотря на, невзирая на вроде вслед за навстречу вместо	за счёт в виде в связи с, в силу в меру, по мере

ТЕСТ 113. ***Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно****.*

1. (в)течение всей дороги
2. (в)следствие дождей
3. (на)подобие куклы
6. (в)отличие от других
7. (в)заключение беседы
8. (не)смотря в учебник

4. (не)смотря на морозы
5. имейте (в)виду
9. (в)следствие незнания
10. перевести (на)счёт

ТЕСТ 114. ***Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно****.*

1. Вы писали мне (на)счёт воскресной школы.
2. Я не имел практики (в)продолжение целого месяца.
3. Эту комнату увеличили (за)счёт другой.
4. Судья сказал это (в)виде заключения.
5. (В)следствие дождя посевная затянулась.
6. (В)продолжение лета он приезжал к нам три раза.
7. (В)виду того, что аптека была закрыта, лекарство купить не удалось.
8. Мы отдыхали (в)течение двух часов.
9. (В)место веселья и смеха я чувствовал дрожь.
10. (В)след экипажам двигалась толпа мужчин.
11. Это можно было назвать чем-то (в)роде воспоминаний.
12. Разговоры (на)счёт земли не прекращались.

ТЕСТ 115. ***Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно****.*

1. (В)продолжение дня не раз говорили о несчастье.
2. (В)продолжении повести появились новые герои.
3. Я бросился (на)встречу брату.
4. Мы ездили (на)встречу выпускников.
5. Птица (в)роде цапли.
6. (В)роде нашем нет музыкантов.
7. Охотник внимательно всматривался (в)след зверя.
8. Решение задач (на)подобие треугольников.
9. У входа стоит автомат (в)место контролера.
10. Я с трудом добрался (в)место, обозначенное на карте.
11. (В)след за тем наступило потепление.
12. (В)виду недостатка времени документы не будут подготовлены.

ТЕСТ 116. ***Буквы Е или И.*** *Отметьте слова, в которых пишется* ***Е****.*

1. наподоби_ куба
2. В продолжени_ сериала мы вновь встретились с любимыми героями.
3. В течени_ горных рек много порогов.
4. в продолжени_ длительного времени
5. В следстви_ по делу участвовало много свидетелей.
6. вследстви _ засухи
7. в течени_ всего года
8. В заключени_ экспертов были неожиданные выводы.
9. впоследстви_ все прояснилось

10. на протяжени_ недели
11. в сравнени_ с ним
12. в соответстви_ с инструкцией

СЛИТНОЕ ИЛИ РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ НАРЕЧИЙ

<table>
<tr><th>Слитное или раздельное написание</th><th colspan="3">Правила</th><th>Примеры</th></tr>
<tr><td rowspan="8">Слитное

написание</td><td rowspan="8">Образованы</td><td colspan="2">от наречий с предлогами</td><td>навсегда, позавчера</td></tr>
<tr><td colspan="2">от собирательных числительных с предлогами</td><td>вдвое, надвое
(НО: по двое)</td></tr>
<tr><td colspan="2">от кратких прилагательных с предлогами</td><td>попусту, сгоряча</td></tr>
<tr><td colspan="2">от полных прилагательных с предлогами</td><td>зачастую, вручную
(НО: в открытую,
в общем)</td></tr>
<tr><td colspan="2">от местоимений с предлогами</td><td>вничью, вовсе</td></tr>
<tr><td rowspan="3">от существительных с предлогами</td><td>существительные не употребляются в современном языке</td><td>наземь
всмятку
набекрень</td></tr>
<tr><td>нельзя вставить определение без искажения смысла</td><td>впоследствии,
наоборот, наотрез</td></tr>
<tr><td>имеют пространственное или временно́е значение</td><td>вверх, назад, вглубь,
вначале, сначала</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Раздельное

написание</td><td colspan="2" rowspan="4">образованы от существительных с предлогами</td><td>существительное начинается с гласной</td><td>в охапку, без устали,
без умолку, до отказа,
до упаду</td></tr>
<tr><td>повторяющиеся существительные с предлогом и без предлога</td><td>бок о бок, с глазу на глаз,
точка в точку

честь честью, дело делом,
чудак чудаком</td></tr>
<tr><td>существительные во множ. числе</td><td>за глаза, на часах,
на днях, на радостях</td></tr>
<tr><td>можно вставить определение без искажения смысла</td><td>на (полном) ходу,
на (долгую) память</td></tr>
</table>

наречия
уплыть вдаль
жить вдали от моря
играть втёмную

РАЗЛИЧАЙТЕ

существ. с предлогами, прилаг.
уплыть в даль моря
в даль морскую
в тёмную комнату

ТЕСТ 117. ***Слитное или раздельное написание слов.*** *Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно.***

1. (на)веселе
6. (до)нага

2. (без)умолку
3. (на)чисто
4. (на)лево
5. (в)потёмках
7. (в)открытую
8. (в)слепую
9. (на)всегда
10. (без)толку

ТЕСТ 118. ***Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно****.*

1. смотреть (в)высь
2. подняться (на)верх
3. (по)напрасну
4. (без)промаха
5. (в)трое
6. (в)прямую
7. (в)глубь океана
8. (в)круговую
9. (по)трое
10. (дело)делом

ТЕСТ 119. ***Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно****.*

1. час(от)часу
2. (в)ничью
3. (во́)время
4. (на)глухо
5. (во)свояси
6. (с)боку(на)бок
7. (на)конец пришли гости
8. (на)отмашь
9. кричать (в)сердцах
10. быть (на)побегушках

*ТЕСТ 120****. Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно****.*

1. Береги честь (с)молоду.
2. (В)общем, проблема решена.
3. Актёр (во)обще бездарный.
4. Лекционный зал набит (до)отказа.
5. Они знали друг друга (по)наслышке.
6. Лентяя ругали и в глаза и (за)глаза.
7. Дети ничего не делали (без)ведома родителей.
8. Ученики подходили к столу (по)очереди.
9. Он (в)охотку проработал весь день.
10. Город растёт (в)высь.

*ТЕСТ 121****. Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся* ***раздельно****.*

1. Матвей выбрался из оврага (на)верх, и они с дедом уселись под развесистым кедром.
2. Поиски окончились (в)пустую: ничего не нашли.
3. Зима (не)даром злится…
4. Сегодня, часу в пятом после обеда, мы (в)пятером поехали на берег.
5. Люблю грозу (в)начале мая.
6. Обойма уже кончилась, и затвор щёлкал (в)пустую.
7. Папин начальник, как (на)зло, рассказывал крайне медленно.
8. Опасения прокурора насчёт беспорядков, которые могли произойти (во)время казни, по счастью, не оправдались.

9. На самой окраине села, (не)подалёку от шоссе, на песчаном пригорке стоит сосна.
10. Каждая из девочек (в)тайне готовила свой подарок.

ДЕФИСНОЕ НАПИСАНИЕ СЛОВ

Части речи	**Правила**		**Примеры**	
Существительные	сложные	состоят из двух самостоятельных слов	изба-читальня генерал-майор	
		географические наименования	северо-запад Ростов-на-Дону	
	с иноязычными элементами **экс-, вице-, унтер-, обер-, лейб-, штаб-, мини-, макси-** (ср.: слитно пишутся слова с иноязычными приставками **контр-, ультра-, экстра-, супер-, квази-** и корневыми элементами **аэро-, вело-, стерео-, аква-** и др.)		экс-чемпион вице-губернатор мини-юбка (**контр**удар, но: контр-адмирал; **ультра**звук, **экстра**ординарный, **супер**обложка; **аэро**съемка, **вело**гонка)	
	с пол-	перед гласными	пол-арбуза пол-лимона пол-Перми	в остальных случаях – слитно: **пол**часа, **пол**дороги
		перед «л»		
		перед именем собственным		
Сложные прилаг.	образованы от существительных с дефисным написанием		северо-западный	
	между словами с равноправными основами (можно вставить «и») (ср.: слитно пишутся слова с неравноправными основами, термины; раздельно пишутся сочетания прил. или прич. + наречие)		денежно-вещевой русско-английский; (железнодорожный ← железная дорога; быстрорастущие кустарники – **быстро** растущие кадры (растущие **быстро**)	
	называют оттенки цвета, вкуса		тёмно-красный, кисло-сладкий	
Неопред. местоим., наречия	с приставкой **кое-**		**кое**-кого (ср.: кое **у** кого)	
	с суффиксами **-то, -либо, -нибудь**		кто-**то**, когда-**либо**, где-**нибудь**	
Наречия	с приставками **в-, во-** (наречия в функции вводных слов)		**во**-первых, **в**-третьих	
	с приставкой **по-** на **-ому, -ему, -ски, -цки, -ьи** (ср.: раздельно пишутся слова др. частей речи)		смотреть **по**-добр**ому** – по доброму совету; сделать **по**-мо**ему** – по моему мнению	
	повторяющиеся, образованные не от существительных		мало-помалу; точь-в-точь (ср.: точка в точку)	
Предлоги	некоторые составные		из-за, из-под	
Частицы	**-то, -ка, -де, -с**; **-таки** (только с глаголами, наречиями, частицами)		учебник-**то**, возьми-**ка**; все-**таки**, пришел-**таки**, опять-**таки** (ср.: он таки пришел)	
Сочетания	синонимичные		тощий-претощий	
	антонимичные		туда-сюда, как-никак	
	ассоциативные		хлеб-соль, молодо-зелено	

! **Раздельно**, а не через дефис пишутся: союз *потому что*, частицы *бы, ли, же,* слова *как будто, все равно.*
Слитно пишутся сложные слова:
– с соединительными гласными (*тепл**о**трасса, земл**е**трясение*) и без соединительных гласных (слова на -мя: *се**мя**доля*, *вре**мя**исчисление*, а также *кислородсодержащий, азотсодержащий, кожзаменитель* и др.);
– с глаголом в форме повелительного наклонения (*сорвиголова*, *вертихвостка*, *держиморда*; но: *перекати-поле*).

! Количественные числительные входят в состав сложного слова в **родительном** падеже: *трёхтонка, пятиэтажный, сорокалетие* (но: ***сороконожка, сорокоуст***); числительные *девяносто* и *сто* сохраняют **именительный** падеж: *девяностолетний, стометровка*; слово *тысяча* употребляется с соединительной гласной **-е-**: *тысячекилометровый*.

ТЕСТ 122. ***Слитное или раздельное написание слов.*** *Отметьте слова, которые пишутся через* ***дефис****.*

1. (слово)творчество
2. (грусть)тоска
3. (пол)дороги
4. (листо)пад
5. (премьер)министр
6. (пол)Петербурга
7. (зам)министра
8. (Москва)река
9. (друзья)медики
10. (псевдо)патриот

ТЕСТ 123. ***Слитное или раздельное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся через* ***дефис****.*

1. (мясо)молочный
2. (военно)полевой
3. (ярко)красный
4. (плодо)переработка
5. (контр)игра
6. (контр)адмиральский
7. (бело)мраморный
8. (немецко)фашистский
9. (крупно)габаритный
10. (культурно)деловой

ТЕСТ 124. ***Раздельное или дефисное написание слов****. Отметьте слова, которые пишутся через* ***дефис****.*

1. кто(то)
2. надел(таки)
3. Принёс(ли)?
4. видишь(ли)
5. кое(кто)
6. кое(о)ком
7. если(бы)
8. что(нибудь)
9. о чём(либо)
10. всё(таки)

ТЕСТ 125. ***Раздельное или дефисное написание слов.*** *Отметьте слова, которые пишутся через* ***дефис****.*

1. (по)московски
2. (во)первых
3. (сильно)сильно
4. рука(об)руку
5. (крест)накрест
6. (мало)мальски
7. (по)английски
8. (нежданно)негаданно
9. след(в)след
10. (перво)наперво

ТЕСТ 126. ***Слитное, раздельное или дефисное написание слов.***
Отметьте слова, которые пишутся через ***дефис.***

1. (счётно)аналитический отдел
2. (авто)биографическая повесть
3. (валютно)финансовый кризис
4. (северо)западный
5. большой(таки) чудак
6. однако(ж)
7. (пол)метра
8. (пол)Нью-Йорка
9. (пол)литра
10. Что(же) это?

ТЕСТ 127. ***Слитное, раздельное или дефисное написание слов.***
Отметьте слова, которые пишутся через ***дефис.***

1. Повсюду росли (вечно)зеленые растения.
2. Кафе(мороженое) открыто.
3. На его (вечно)спокойном лице отразился испуг.
4. Что(ж) вы говорите?
5. Больной был направлен в (лечебно)диагностирующий центр.
6. Он все(таки) пришел.
7. Журавли летели (быстро)быстро.
8. Кто(либо) из нас должен сделать это.
9. На (здраво)охранение отпускается мало средств.
10. На железно(дорожных) путях было безлюдно.

ТЕСТ 128. ***Слитное, раздельное или дефисное написание слов.***
Отметьте слова, которые пишутся через ***дефис.***

1. Он сумел (по)новому оценить происходящее.
2. По синему небу (едва)едва ползли редкие облака.
3. Через каждые (пол)километра мы останавливались.
4. Раз(от)разу товар становился все дороже.
5. Мать его (давным)давно приехала из деревни.
6. (Научно)методическому центру нужны новые кадры.
7. Каждому дали (пол)апельсина.
8. (По)близости никого не было.
9. Она хорошо говорила (по)французски.
10. Звание летчика(космонавта) впервые присвоено Ю.А. Гагарину.

ТЕСТ 129. ***Слитное, раздельное или дефисное написание слов.***
Отметьте слова, которые пишутся ***раздельно.***

1. давай(ка)
2. (русско)язычный
3. (подлинно)научный
4. (первобытно)общинный
5. сказал(бы)
6. (пол)банана
7. (по)моему мнению
8. (социально)опасный
9. (авиа)почта
10. (легко)раненный в руку

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

*1. Буквы Г или К. Отметьте слова, в которых пишется **Г**.*

1. приготовить ромште_с
2. продается оверло_
3. де_тярное мыло
4. заниматься э_вилибристикой
5. скверный ане_дот

*2. Буквы Д или Т. Отметьте слова, в которых пишется **Д**.*

1. по_крахмалить бельё
2. объявлен локау_
3. «Жени_ьба Бальзаминова»
4. фондоо_дача невелика
5. мене_жер фирмы

*3. Буквы З или С. Отметьте слова, в которых пишется **З**.*

1. нагрубить _горяча
2. как ай_берг в океане
3. произносил без пау_
4. и_черна-серое небо
5. небе_грешный человек

*4. Буквы К или СК. Отметьте слова, в которых пишется **СК**.*

1. лаос_ое государство
2. по-немец_и аккуратно
3. пурист_ий подход к языку
4. жёст_ий диван
5. ковроткац_ий станок

*5. Буквы А или О. Отметьте слова, в которых пишется **А**.*

1. прик_снуться к сокровенному
2. пок_рить вершины
3. решить ур_внение
4. Ск_чи быстрее!
5. сотв_рение мира

*6. Буквы А или О. Отметьте слова, в которых пишется **А**.*

1. произошла ад_птация
2. прот_славянский период
3. вымыть дочист_
4. ультр_модный костюм
5. б_рдовый плащ

*7. Буквы Е или И. Отметьте слова, в которых пишется **И**.*

1. тр_петать от страха
2. конф_денциальный разговор
3. приведедл_вый человек
4. пр_ткнуться в уголок
5. отвратительный держ_морда

*8. Буквы Е или И. Отметьте слова, в которых пишется **И**.*

1. н_ к кому другому я не пойду
2. Куда бы н_ пошёл, всюду мне неуютно.
3. пришёл н_ один
4. Вы плач_те?
5. н_ дать н_ взять

*9. Буквы У(Ю) или А(Я). Отметьте слова, в которых пишется **У(Ю)**.*

1. успехи умнож_тся
2. се_т траву
3. зижд_тся на вере
4. шепч_щиеся старушки
5. плохо слыш_щий

*10. Буквы Е или А(Я). Отметьте слова, в которых пишется **Е**.*

1. в ознам_нование победы
2. поступил умышл_нно
3. половинч_тое решение
4. прор_дить морковь
5. свал_нный из шерсти

11. Буквы Ы или И.
Отметьте слова, в которых пишется ***Ы****.*
1. сверх_нтеллектуальный спор
2. эпоха классиц_зма
3. начать с_знова
4. высочайш_й уровень
5. экранизац_я романа

13. Одна согласная или двойная согласная. Отметьте слова, в которых пишется ***двойная*** *согласная.*
1. работать инка(с,сс)атором
2. и(м,мм)игрировать в Канаду
3. це(л,лл)офановый пакет
4. комнатная анте(н,нн)ка
5. петь ди(ф,фф)ирамбы

15. Ь или его отсутствие. Отметьте слова, в которых пишется ***мягкий*** *знак.*
1. нет стрельбищ_
2. приколоть брош_
3. острич_ наголо
4. клян_чить деньги
5. девят_сот метров

17. Слитное или раздельное написание слов. Отметьте слова, которые пишутся ***раздельно****.*
1. (не)людимый старик
2. далеко (не)новая идея
3. (не)что иное, как мираж
4. (не)заслоняя от солнца
5. (не)понятное мне выражение

19. Слитное, раздельное или дефисное написание слов. Отметьте слова, которые пишутся через ***дефис****.*
1. (по)настоящему указу
2. встреча с (экс)президентом
3. я(таки) ушёл
4. Если(б) не ты!
5. (подлинно)научный анализ

12. Буквы О или Ё.
Отметьте слова, в которых пишется ***О****.*
1. дать пощ_чину
2. выкорч_ванный пень
3. свинц_вые пули
4. мраморный ц_коль
5. умелый ретуш_р

14. Одна согласная или двойная согласная. Отметьте слова, в которых пишется ***двойная*** *согласная.*
1. неслыха(н,нн)ая дерзость
2. вкусная сгуще(н,нн)ка
3. незва(н,нн)ый гость
4. безветре(н,нн)ая погода
5. зрители восхище(н,нн)ы игрой

16. Ъ, Ь или их отсутствие. Отметьте слова, в которых пишется ***твердый*** *знак.*
1. кон_юнктура рынка
2. дубовый шифон_ер
3. сверх_ясный аргумент
4. транс_атлантический перелёт
5. посещать дет_ясли

18. Слитное или раздельное написание слов. Отметьте слова, которые пишутся ***раздельно****.*
1. говорить (в)пустую
2. пройти (пол)дороги
3. (на)подобие ромба
4. (в)выси небесной
5. выехать (за)рубеж

20. Наличие или отсутствие буквы. Отметьте слова, в которых буква ***пишется****.*
1. молитва веру_щего
2. мудрая наперс_ница
3. в сопровождении э_скорта
4. Финлян_ский вокзал
5. первобытный инстин_т

ЧАСТЬ II. ПУНКТУАЦИЯ
ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ТИРЕ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ

Тире ставится	**Примеры**
существительное – существительное	Москва – столица России.
числительное – числительное	Трижды пять – пятнадцать.
инфинитив – инфинитив	Жить – Родине служить.
существительное – инфинитив	Наша задача – хорошо учиться.
инфинитив – существительное	Ходить по земле босиком – большое удовольствие.
_____ – это / вот / значит _____.	Понять – значит простить.

Тире не ставится	**Примеры**
1. При наличии глагола-связки «есть»	Человек **есть** украшение мира.
2. _____ не _____ .	Расстояние **не** помеха для друзей. (Ср.: Бойкот – не лучший выход из положения.)
3. _____союз (как, будто...; _____ . тоже)	Пруд **как** зеркало. Ртуть **тоже** металл.
4. _____ вводное слово _____ .	Грач, **конечно**, птица умная.
5. местоимение _____ . (нет логического ударения)	**Она** врач. **Это** чудо.

*ТЕСТ 1. Отметьте **верные** схемы предложений.*

1. числительное – числительное.
2. существительное – прилагательное.
3. _____ не _____.
4. _____ это _____.
5. инфинитив – существительное.

*ТЕСТ 2. Отметьте предложения, где тире между подлежащим и сказуемым **ставится**.*

1. Усилие есть необходимое условие нравственного совершенствования.
2. Не навредить больному первая задача врача.
3. Лишнее говорить делу вредить.
4. Она девочка хитрая.
5. Тонкий лиризм вот главное достоинство пейзажей Левитана.
6. Наш новый сотрудник, по-видимому, хороший специалист.

*ТЕСТ 3. Отметьте предложения, которые **соответствуют** схеме: “_____ не_____” (знаки не расставлены).*

1. Сердце не камень.
2. Он несправедливый человек.
3. Ходить за продуктами не моя обязанность.
4. Ваше предложение далеко не единственное решение проблемы.
5. Бедность не порок.

*ТЕСТ 4. Отметьте предложения, где тире между подлежащим и сказуемым **ставится**.*

1. Ван-Гог считал, что дело писателя противостоять страданию всеми силами, всем талантом.
2. Электрический свет словно жидкий янтарь.
3. Язык это история народа.
4. Площадь Черного моря 413,5 тысяч квадратных километров.
5. Великое счастье жить на земле, многострадальной голубой планете.
6. Поэзия не профессия, поэзия как любовь...

*ТЕСТ 5. Отметьте предложения, где тире между подлежащим и сказуемым **не ставится**.*

1. Грустить о прошлом скучная работа.
2. Сейчас он хочет помочь нам, и оттолкнуть его значит навредить себе.
3. Главная задача искусства поднимать чувство собственного достоинства.
4. Россия теперь не убогая нищенка, не странник, стоящий и ждущий подачки.
5. Щедрость не единственная её добродетель.

*ТЕСТ 6. Отметьте предложения, где знаки препинания расставлены **верно**.*

1. Жизнь как дуэль: есть в жизни два барьера и третьей правды в этом мире нет.
2. Дантес не страшен: он как тень таланта.
3. Лес точно крепкая стена, воздвигнутая силой ночи.
4. Здесь все дорого и мило, здесь и осень – как весна.
5. Над тобою облака – что парус.

ПУНКТУАЦИЯ ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Ставится запятая	Схемы	Примеры
При отсутствии союза	О, О	С Онегиным он вспоминает *проказы, шутки* прежних лет.
Перед повторяющимися союзами и ... и да ... да ни ... ни или … или то ... то и др.	и О, и О, и О О, и О, и О О и О, О и О	Не хотелось *ни есть, ни пить, ни говорить*. Татьяна верила *преданьям* простонародной старины, *и снам, и* карточным *гаданьям* ... По утрам я убегал *на пруд или в рощу, на сенокос или к жнецам*.
Перед противительными союзами	а, но, да (= но) О, однако О зато	Ребенок был *резов, но мил*. *Мал* золотник, *да дорог*. (Ср.: Щи да каша – пища наша).
Перед второй частью двойных союзов	как О, так и О если не О, то О не так О, как О хотя и О, но О и др.	Этот метод лечения известен *как в России, так и за рубежом*. День *хотя и пасмурный, но тёплый*.

Примечание

1. Запятая не ставится внутри фразеологических оборотов: *и стар и млад*, *ни слуху ни духу* и др.
2. Запятая не ставится между двумя глаголами в одинаковой форме, которые образуют смысловое целое: *пойду посмотрю, возьми почитай, попробуй скажи* и др.
3. При наличии повторяющихся союзов следует учитывать смысловые отношения между однородными членами: *Из города ребята привезли удочки и спиннинг для рыбной ловли и походную палатку.*

ТЕСТ 7. Отметьте предложения, в которых ***выделенные*** *члены предложения являются* ***однородными*** *(знаки препинания не расставлены).*

1. Пошёл снег и засыпал лесные *дороги* и *тропинки*.
2. *Никогда ни с каким посторонним ни на каком официальном визите* он не был так фальшив как он был нынче.
3. Белка *песенки* поет и *орешки* всё грызет.
4. Гроза *отходит* на северо-восток и оттуда *доносится* неумолчный рокот разгневанных туч.
5. *В* косом *дожде на косогоре* сквозит полей осенних грусть.
6. Мать отпускала Илюшу гулять *в сад по двору на луг*.
7. *Никогда никому* он не мог сказать обидного слова.

ТЕСТ 8. Отметьте предложения, которые ***соответствуют*** *схемам: О и* О и О *,* О и О *и О (знаки препинания не расставлены).*

1. С победой крымскою вернулось и солнце и любовь и юность и счастье каждого из нас.
2. Вода давно сбыла в Тереке и быстро сбегала и сохла по канавам.
3. Человеку надо знать и любить и беречь свою землю.
4. Слышны были свистки и сипенье паровоза и рожок стрелочника.
5. Я счастлив и силён свободен и молод.

ТЕСТ 9. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***неверно****.*

1. Часовой дошёл до противоположного угла и повернул обратно.
2. Я слушаю, слушаю, и засну.
3. Цветы лучше собирать утром, или под вечер.
4. Я люблю эти тёмные ночи, эти звёзды, и клёны, и пруд.
5. Весь вечер Ленский был рассеян, то молчалив, то весел вновь.
6. Да, это был прекрасный, хотя, и печальный город.

ТЕСТ 10. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***неверно****.*

1. Я никому не поверю, что есть на нашей земле места скучные и не дающие никакой пищи, ни глазу, ни слуху, ни воображению.
2. Пойду посмотрю, распустились ли в саду тюльпаны.
3. Собака, лев да волк с лисой в соседстве как-то жили.
4. Мы в сердце и гнев, и величье и веру в Россию несли.
5. Я то засыпаю, то пробуждаюсь, и открываю глаза.
6. Загадочным и таинственным казался этот девственный лес, и жившие в нём сильные и смелые люди.

ТЕСТ 11. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***неверно****.*

1. По возвращении Павлик показался матери не то чтобы расстроенным, но каким-то странно притихшим.
2. Она была ничем не примечательна, вот уж воистину ни пава ни ворона.
3. Профессор мне тут же показал все нужные инструменты как для ловли бабочек, так и для раскладывания их.
4. Здесь можно говорить, если не о проступке, то об ошибке.
5. Квартира Александра, хотя и просторна, но не изящна и сумрачна.
6. Кто не трудится, а только рассуждает, тот или болтун, или вредный шарлатан.

ТЕСТ 12. Отметьте предложения, в которых союз "И" соединяет ***однородные*** *члены предложения, а не простые предложения в составе сложносочиненного (знаки препинания не расставлены).*

1. Выйдешь на палубу взглянешь и ослепнешь на минуту от нестерпимого блеска неба и моря.
2. Машина вздрогнула и зашумела.
3. Душно стало в сакле и я вышел на воздух освежиться.
4. Я её увидел и бросился к ней но едва успела она вглядеться в меня как со слабым криком поднялась и исчезла за деревьями.
5. Взошло солнце и его лучи озарили землю.
6. Смеркается и на небе появляются звёзды.

ТЕСТ 13. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***неверно****.*

1. Темнота громко шумела за стенами плесками дождя, и ударами ветра.
2. Только слышится подвывание ветра в снастях да гул свирепствующего моря.
3. Ответ на мое письмо так и не пришёл и я сожалею об этом.
4. И летят мои года пламенно, и властно и горит моя звезда, и не хочет гаснуть.
5. Начинало подмораживать, и наши ноги беспрерывно разъезжались и скользили по обледеневшей земле.
6. Молния вспыхнула красным огнём и гром грянул тяжко и сердито.
7. Бабушка срывает травы и рассказывает мне о целебных свойствах зверобоя, подорожника, о таинственной силе папоротника, клейкого иван-чая, пыльной травы-плакуна.

ОБОБЩАЮЩИЕ СЛОВА ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Схемы	Примеры
1. ⊙:○,○.	Снег лежал **везде**: на склонах горы, на ветвях деревьев.
2. ○,○ – ⊙.	На склонах горы, на ветвях деревьев – **везде** лежал снег.
3. ⊙:○,○ – ...	**Везде**: на склонах горы, на ветвях деревьев – лежал снег.

ТЕСТ 14. Отметьте предложение, ***соответствующее*** *схеме:* "⊙:○,○ – ..." *(знаки препинания не расставлены).*

1. Трава земля крыши домов все было покрыто белым инеем.
2. Белая куропатка разгребая снег отыскивает себе корм замерзшие ягоды семена почки.
3. Ни чувства пылкие ни блеск ума ни слог певца столь чистый благородный ничто не трогает души твоей холодной.

4. События последнего года пожар Москвы и бегство из нее смерть князя Андрея и отчаяние Наташи смерть Пети и горе графини удар за ударом падали на голову старого графа.

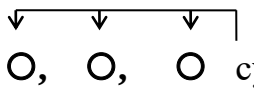
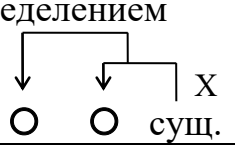
ТЕСТ 15. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***верно****.*

1. Там стены, воздух всё приятно.
2. Нет, ничего откладывать нельзя: ни праздник, ни воскресную прогулку.
3. Она езжала по работам, солила на зиму грибы, вела расходы, брила лбы, ходила в баню по субботам, служанок била осердясь – всё это мужа не спросясь.
4. Всё человечество Каштанка делила на две неравные части: на хозяев и заказчиков.
5. Он был мастер на все руки, а именно: слесарь, плотник, столяр и даже механик.

ТЕСТ 16. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***неверно****.*

1. Ни в благодушии ленивом, ни в блеске славы, ни в тени: ни в чём поэт не может быть счастливым в тревожные для мира дни.
2. Все кругом: зелёная трава, листва на деревьях, солнце над головой – выглядело радостным и привлекательным.
3. На крокетной площадке, в беседке, на лужайке, пестревшей весенними цветами, – словом, всюду тишина и безмолвие.
4. И палисадник за окном и сад и лук на грядах: все это было дом, жильё, порядок.
5. Долины, горы, покрытые снегом, – все было залито светом.
6. Все это нравилось Натке: и людской поток, и пыльные желтые автобусы, и звенящие трамваи, поэтому она с радостью гуляла по городу.

ОДНОРОДНЫЕ И НЕОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Признаки	**Определения**	
	однородные Пример: Все спало *крепким, неподвижным, здоровым сном.*	***неоднородные*** Пример: Был *жаркий августовский* день.
1. Относятся	непосредственно к определяемому существительному 	к словосочетанию существительного с ближайшим к нему определением 

2. Характеризуют предмет	с одной стороны	с разных сторон
3. Контекстуальными синонимами	являются	не являются
4. Интонация перечисления	есть	нет
5. Запятая (-ые)	есть	нет

Примечание

1. Разделяются запятыми определения, стоящие после определяемого слова: *Дома **большие, каменные** были видны издалека.* (Ср.: *большие каменные дома*).
2. Разделяются запятыми одиночное и распространенное определения: *Открылся вид на **высокий, чуть розовеющий** небосвод.* (Ср.: *чуть розовеющий высокий небосвод*).

*ТЕСТ 17. Отметьте предложения с **однородными** определениями (знаки препинания не расставлены).*

1. Пашня заросла сильными живучими неприхотливыми сорняками.
2. В густых тёмных волосах блестели седые пряди.
3. Старуха-мать раскладывал виноград на низеньком круглом татарском столике.
4. Ровным белым цветом цветут сады.
5. И очи синие бездонные цветут на дальнем берегу.

*ТЕСТ 18. Отметьте предложения с **неоднородными** определениями (знаки препинания не расставлены).*

1. Русские крепостные люди искусно возводили дома и хозяйственные постройки дворцы и храмы.
2. Длинный товарный поезд с грохотом промчался мимо.
3. Желтые зеленые красные совсем фиолетовые плоды делали сад живописным.
4. Глубокая мёртвая затягивающая как омут стояла тишина.
5. Царственный дубовый лес подступал прямо к окнам.
6. Меткое умное выражение легко запоминается.
7. Наступила дождливая грязная тёмная осень.

*ТЕСТ 19. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены **верно**.*

1. Эти живые, никем до него не увиденные детали, обнаружил глаз художника.
2. В программе вечера намечались весёлые, русские песни.

3. По небу неслись быстрые чёрные облака.
4. Червонный закат сквозь гущу ветвей бросал на свежие газоны пурпурные, фиолетовые и лимонные пятна.
5. Едва народившийся месяц не мешал чистому, яркому блеску звёзд.
6. В полночь однажды заполыхало молчаливое, северное сияние.

ТЕСТ 20. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***неверно****.*

1. Лиденька уже видела этого парня, худенького, забавного, суетливого, с большими пламенными глазами под лохматыми бровями.
2. Здесь растёт густой смешанный лес с преобладанием кедра.
3. Река казалась широкой, белой аллеей.
4. Потом сидевший ударил по клавишам и стало ясно, что у этого музыканта своя особая неповторимая техника игры.
5. Полураскрытый, маленький рот блестел кроткой улыбкой.
6. Приехав домой, они вошли в свои тёмные, душные, скучные комнаты.
7. Были в конторе старые висячие стенные часы.

ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ

ТЕСТ 21. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***верно****.*

1. Дорога бежит, извивается, пропадает в кудрявых березовых рощах, исчезает в заросших ольшаником глубоких оврагах и рвах, темнеет весенними промоинами, краснеет размытой глиной.
2. По вечерам он играет в клубе в винт и потом сидит один за большим столом и ужинает.
3. Лютик, хотя и ярко-жёлтый, но всё же сам по себе не очень яркий цветок.
4. Вы что больше любите, лес или море?
5. Ночами над кораблём глубокое, густо засеянное звёздами небо.
6. Пойду выясню расписание экзаменов.
7. Ничего не даётся само собой, без усилий и воли, без жертв и труда.
8. Тут соловей являть свое искусство стал: защёлкал, засвистал на тысячу ладов, тянул, переливался.
9. Лесные ягоды, а именно: брусника, черника и особенно земляника, очищающая кровь – очень полезны.
10. В лесу и на полях – всё было занесено снегом.

ОБОСОБЛЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЙ

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ОБОСОБЛЕННЫХ СОГЛАСОВАННЫХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ И ПРИЛОЖЕНИЙ

Способы выражения	Примеры
1. Причастия с зависимыми словами (причастные обороты)	Праздничный Севастополь, *окружённый морем*, виднелся на той стороне бухты.
2. Прилагательные с зависимыми словами	Он пел какую-то песню, *мне незнакомую*.
3. Однородные одиночные прилагательные или причастия	Я долго любовался его лицом, *кротким* и *нежным*. За домом находился сад, *заброшенный* и *заросший*.
4. Существительные одиночные или с зависимыми словами (приложения)	Мы, *дети*, были еще на прогулке. То был пустыни вечный гость, *могучий барс*.

ТЕСТ 22. Отметьте предложения с согласованными определениями, выраженными прилагательными с зависимыми словами.

1. Его вторая жена, красавица, умница, вышла за него, когда он был уже стар.
2. В можжевельниках намело неправильные, островерхие, похожие на дюны сугробы.
3. Терек воет, дик и злобен, меж утёсистых громад.
4. Дворецкий, толстый человек в чёрном фраке, направил гостей в особую комнату.
5. На окне, серебряном от инея, за ночь хризантема расцвела.
6. Знаток лошадей, граф тотчас же оценил добрую силу первой лошади.
7. Исчезла вся красота сияющего лазурью и золотом северного леса.
8. Особнячок, построенный в викторианском стиле, возвышался среди рощ.
9. Никто из них не шёл на обман или фабрикацию фактов, никто не страдал научным фанатизмом, способным вывести на путь лженаучных притязаний.
10. Оккультизм как раз и вырастает вблизи явлений, далеко не ясных науке, странных, толкуемых как мистическое и потому антинаучное.
11. Стихи, несущие поэтическую информацию, – это стихи, в которых все элементы ожидаемы и неожиданны одновременно.
12. У полузатопленного корабля были голые, покрытые плесенью борта.

ОБОСОБЛЕНИЕ СОГЛАСОВАННЫХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ И ПРИЛОЖЕНИЙ

Случаи обособления	**Примеры**
1. Стоят после определяемого слова	По дороге, *ведущей к садам*, тянулись скрипучие арбы. (Ср.: По *ведущей к садам* дороге тянулись скрипучие арбы.) Могучий Лев, *гроза лесов*, лишился сил.
2. В любом месте предложения, если: а) относятся к личному местоимению; б) имеют дополнительное обстоятельственное (причинное или уступительное) значение; в) оторваны от определяемого слова	Меня, *мокрого до последней нитки*, сняли с лошади. *Ободрённый*, я вышел на улицу. Мне жалко её, *бедняжку*. *Оглушённый тяжким гулом*, Тёркин никнет головой. *Большой любитель литературы*, отец имел хорошую библиотеку. Каштанка потянулась, зевнула и, *сердитая и угрюмая*, прошлась по комнате.
3. Приложения могут выделяться тире при наличии у них пояснительного значения (перед ними можно вставить союз *а именно*)	Некоторые рыбы – *макрель, чирус и паламида* – уходят в море. Рядом со словом «зарница» стоит в одном поэтическом ряду «заря» – *одно из прекраснейших слов русского языка*.
4. Уточняющие приложения при наличии слов *то есть, или (=то есть), даже, например, в особенности, по прозванию, по имени, в том числе, да и, главным образом, и притом*	Всякая птичка, ***даже*** *воробей*, привлекала моё внимание. Степь, ***то есть*** *безлесная и волнообразная бесконечная равнина*, окружала нас со всех сторон.

! ***Запомните:*** Не обособляются прилагательные и причастия, если они входят в составное сказуемое.
Пример: Домой он пошел грустный и усталый.

ТЕСТ 23. Отметьте предложения с ***обособленными*** *причастными оборотами (знаки препинания не расставлены).*

1. Пропитанный солнцем туман лежал над Москвой.
2. Поляны усыпанные берёзовым листом были полны солнца.
3. Мересьев сидел молчаливый и тревожный.
4. Из-за моря выступали горы напоминающие стаю облаков и за ними клубились облака похожие на снеговые горы.
5. До шалаша мы добрались промокшие насквозь.
6. Привлеченные светом бабочки кружились около фонаря.

ТЕСТ 24. Отметьте предложения с одиночными ***обособленными*** *определениями (знаки препинания не расставлены).*

1. И эта мысль простая и ясная крепко легла в его возбуждённую голову.
2. Чёрные глаза серьёзные и пронизывающие вопросительно смотрели на старшего офицера.
3. Она была в белом халате испачканном кровью в косынке туго повязанной по самые брови.
4. Издалека донёсся грохот набиравшего ход поезда.
5. Митя надел фуражку с кокардой и торжествующий радостный выбежал на улицу.

ТЕСТ 25. Отметьте предложения, в которых определения относятся к ***личному местоимению*** *(знаки препинания не расставлены).*

1. Усталый я сел отдохнуть под большим кедром.
2. Уж верба вся пушистая раскинулась кругом.
3. Татьяна Петровна одержимая своей давней мечтой наперекор всем решила поехать на Дальний Восток.
4. Нам постелили на сеновале полном пахучего клевера.
5. И утомленная своим счастьем она тотчас же уснула и улыбалась до самого утра.

ТЕСТ 26. Отметьте предложения, в которых обособленные определения имеют ***добавочное обстоятельственное*** *значение.*

1. Длинная плотина, обсаженная серебристыми тополями, замыкала этот пруд.
2. Лишь подрагивает чуть заметно трава, растущая во сне.
3. Охваченный каким-то неясным предчувствием, молодой человек быстро оделся и вышел из дома.
4. И снился мне сияющий огнями вечерний пир в родимой стороне.
5. Не привыкшие к длинным переходам, дети стали быстро уставать.

ТЕСТ 27. Отметьте предложение, ***соответствующее*** *схеме:*

“*”.*

1. Цвели ракиты, медово-приторно пахли свисавшие с их гибких побегов серёжки, жужжали над головой пчелы.
2. Догорает костёр, разожжённый в снегу, и последний дымок его стелется низко.
3. Лицо его, заросшее от глаз до шеи чёрной бородой, и волосатые руки внушали всем страх.
4. Похожие на пушечный гром, с размаху били по железным крышам раскатистые удары.

ТЕСТ 28. Отметьте предложения, в которых приложения ***обособляются*** *(знаки препинания не расставлены).*

1. Имя замечательного русского путешественника Афанасия Никитина знакомо сейчас каждому.
2. Постоянным моим спутником в такого рода экскурсиях был Поликарп Олентьев отличный человек и прекрасный охотник.
3. Председателя артели он знал давно. Это был его сверстник по прозвищу Рудня крестьянин соседнего села.
4. Гусев мало-помалу начинает различать Павла Ивановича своего соседа по койке.
5. На митингах мы газетчики узнавали много новостей.
6. Самые скороспелые грибы например березовики и сыроежки достигают полного развития в три дня.
7. Живое вещество главным образом белок определило те эволюционные процессы которые привели нашу планету в современное состояние.
8. Они оба обладали редким даром умением полностью сосредоточиться на своей задаче.

ТЕСТ 29. Отметьте предложения, в которых приложения ***не обособляются*** *(знаки препинания не расставлены).*

1. Лишь я таинственный певец на берег выброшен грозою.
2. Один из сослуживцев рекомендовал ему медицинского студента Лопухова.
3. Человек замечательно умный Базаров не встречал равного себе.
4. Осталось мало их героев Перекопа.
5. Сидевший в машине начальник штаба дивизии подполковник Галиев устало улыбался удивляясь неожиданной перемене настроения полковника.
6. Но дверь неторопливо отворилась и вошел Николай Весовщиков сын старого вора Данилы.
7. А.В. Суворов великий русский полководец не проиграл ни одного сражения.
8. Русский просветитель XVIII века А.Т. Болотов положил начало разведению картофеля в России.

ТЕСТ 30. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***верно****.*

1. Над рекой повис туман, белый, страшный.
2. Ветер, сырой, холодный, пронизывающий, стучит в окна.
3. Изумлё нный он не сразу нашел подходящий ответ.
4. Много трещин наполненных водой образовалось в результате разрушения льда под воздействием солнечных лучей
5. Мы, утомленные, поздно вернулись с охоты.

6. Горы, поросшие деревьями, уродливо изогнутыми норд-остом, резкими взмахами подняли свои вершины в синюю пустыню; суровые контуры их округлились, одетые теплой и ласковой мглой южной ночи.
7. Поместье – клочок земли с угрюмым каменным домом, похожим на крепостной каземат – досталось ему в наследство от предков.
8. Материю или мануфактуру, как у нас швейный товар называется, бабушка купила еще зимой.

ОБОСОБЛЕНИЕ НЕСОГЛАСОВАННЫХ[1] ОПРЕДЕЛЕНИЙ

Случаи обособления	Примеры
1. Относится к личному местоимению	*Высокого роста, с красными склеротическими глазами*, **он** ходил только по чайным.
2. Относится к имени собственному	**Шабашкин**, *с картузом на голове*, стоял подбочась.
3. Оторвано от определяемого слова	**Старик** вылетел за ворота и через пять минут, *с мешком за плечами*, шагал по шоссе.
4. Распространенные определения с уточняющим значением	Офицеры, *в новых сюртуках, белых перчатках и блестящих эполетах*, щеголяли по бульвару. (Ср.: В магазин вошла женщина *в дорогой шубе*.)

ТЕСТ 31. Отметьте предложения, в которых несогласованные определения ***относятся к личному местоимению****.*

1. Восхищённый, он не мог вымолвить ни слова.
2. Сегодня она, в новом голубом капоре, была особенно молода и внушительно красива.
3. Скоро появилась сама Одинцова, в простом утреннем платье.
4. Они уже видели блеск городских окон, горящих на закате.
5. Русый, без шапки, он казался необыкновенным.
6. Маленькие усы, немного темнее волос, делали лицо его привлекательным.

[1] Несогласованные определения связаны с определяемым словом по способу **управления** (шкаф *из красного дерева,* ткань *в клеточку*) или **примыкания** (брюки *беж,* сестра *постарше*). Ср.: *деревянный* шкаф, *клетчатая* ткань; *бежевые* брюки, *старшая* сестра (**согласование**).

ТЕСТ 32. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***неверно****.*

1. Второй мальчик, и постарше, и повыше ростом, стоял рядом.
2. Напрягшийся, с распущенными крыльями, с вытянутой шеей Белогрудый побежал по суку, остановился и ещё более грозно бросил вызов: “Ччч-ууу-фффышшшшш!”
3. Это был господин мрачного вида, длинноволосый, желтолицый, в больших синих очках и с сиплым голосом.
4. Особенно выделялся своей громадной фигурой Павлюк в офицерском френче в синих гвардейских штанах и в мохнатой папахе.
5. И что вы, с вашим умом, нашли в нём?
6. Дед, в бабушкиной кацавейке, в старом картузе без козырька, щурится, чему-то улыбается.

ТЕСТ 33. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***верно****.*

1. Другой спутник, постарше, отстал.
2. Коля в новой курточке с золотыми пуговками, был героем дня.
3. Мать, с волосами, заплетёнными в одну косу, с робкой улыбкой на устах казалась старше своих лет.
4. Иван-стрелочник, мужичонка лет сорока, весь в саже и масле, торопливо поставил в угол метлу.
5. Передо мной в синей долгополой шинели стоял старик среднего роста с белыми волосами, любезной улыбкой и прекрасными голубыми глазами.
6. Главную городскую площадь, шириной не более сорока метров, окаймляет небольшой универсальный магазин.

ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ

ТЕСТ 34. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***верно****.*

1. В Грузии принято окружать стариков почетом и уважением, но повседневная жизнь, полная своей энергии этот почёт в себе как бы растворяет.
2. Петух возмущенно закокотал, увидев собаку, и, длинноногий, голенастый, неохотно и как-то боком оттанцевал в сторонку.
3. Истерзанные деревья, с переломанными, расшлёпанными, срезанными стволами и обгоревшими кронами, редкими группами торчали по склону.
4. А что он видел умерший сокол в пустыне этой без дна и края?

5. Ларру – сына женщины и орла, воплощение крайнего индивидуализма, отличало презрение к людям.
6. Замкнутый, осторожный и трусливый, волк в минуту решающей схватки делается яростным и дерзким.
7. Ласковые, нежно-розовые плыли по спокойному небу облака.
8. Бедный дворянин, Александр Бенкендорф, имел наружность приятную, даже благородную, только лицо слегка помятое.
9. Меня лукавого и хитрого вдруг обманули.
10. Невидимая посередине реки плывет лодка.

ОБОСОБЛЕНИЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ

Обособляются в любом месте предложения обстоятельства, выраженные:	**Примеры**
1) деепричастными оборотами, **кроме** фразеологических	Я плавал, *борясь с волнами*. Он бежал *сломя голову*.
2) одиночными деепричастиями, **кроме**: а) перешедших в наречия, б) тесно связанных со сказуемым	*Искупавшись*, чувствуешь прилив сил. Мы шли *не спеша*. Листва берез *висит не шелохнувшись*.
3) существительными с предлогами *несмотря на, невзирая на* (обстоятельства с предлогами *благодаря, согласно, вопреки* обычно обособляются с целью усиления, если стоят перед сказуемым)	Город, *несмотря на позднее время*, был на ногах. *Благодаря плотным занавескам*, в комнате было темно. (ср.: В комнате было темно *благодаря плотным занавескам*.)

ТЕСТ 35. Отметьте предложения с ***деепричастиями***.

1. Чуть не опрокинувшаяся на повороте телега заскакала по кочкам.
2. Телега, чуть не опрокинувшись на повороте, заскакала по кочкам.
3. Очарован красотою дикой, опускаю я покорный взгляд.
4. Случайно вас когда-то встретя, в вас искру нежности заметя, я ей поверить не посмел.
5. Снявши голову, по волосам не плачут.
6. Не раз, волнуясь и робея, она уходила на морской берег, где, выждав рассвет, совершенно серьезно высматривала корабль с алыми парусами.
7. Татьяна любит не шутя.
8. На берегу реки была развалившаяся баня, врытая в гору и обсаженная высокими кустами кудрявой рябины.

ТЕСТ 36. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***верно****.*

1. Метелица, миновав два переулка, свернул в третий.
2. Рощин подошел незаметно сзади и облокотясь о гранит, глядел сверху на Катю.
3. Простившись с ним Лаптев возвращался к себе не спеша.
4. До двух часов занятия должны были идти не прерываясь.
5. Пастух шёл, напевая, за стадом овец.
6. К дверям кабинета все подходили обычно перешёптываясь и на цыпочках.
7. Фонтаны били теряясь в темноте нависших деревьев.
8. Повара старинных помещиков приступают к изготовлению долгоносых птиц, и войдя в азарт, свойственный русскому человеку, придумывают к ним мудреные приправы.

ТЕСТ 37. Отметьте предложения, в которых деепричастный оборот является ***фразеологическим****.*

1. И день и ночь по снеговой дороге спешу к вам голову сломя.
2. Но если не было опасности, он относился к своим обязанностям спустя рукава, точно исполнял что-то постороннее и ненужное.
3. Муромский, соблазнясь хорошею погодой, велел оседлать куцую свою кобылу.
4. Инсаров говорил не спеша о турках, об их притеснениях, о горе и бедствиях своих сограждан.
5. Соня, слушавшая его затаив дыхание, вдруг схватила мантильку, шляпку и выбежала из комнаты.
6. Давыдов напряг всю силу, пытаясь освободить руки, и не мог.

ТЕСТ 38. Отметьте предложения, в которых деепричастный оборот ***не обособляется*** *(знаки препинания не расставлены).*

1. У сотен тысяч рупоров стоят притихнув люди.
2. Челкаш оскалив зубы приподняв голову огляделся вокруг и прошептав что-то снова улегся.
3. Нехлюдов взял письмо и пообещав передать его встал и простившись вышел на улицу.
4. Ваня летом не покладая рук работал во дворе ездил на мельницу возил хлеб.
5. Лошади стояли понуря голову.
6. Я ждал схватив рогатый сук минуты битвы.
7. Чеченец взглянул на Лукашку и медленно отвернувшись стал смотреть на тот берег.

ОБОСОБЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ

Правила	Примеры
1. Обычно обособляются дополнения с предлогами *кроме*, *вместо*, *помимо*, *за исключением*, *включая*, *исключая, сверх, наряду* и др.	*Кроме старого дяди*, в Москве у меня не было никого. У всех, *за исключением Ольги*, дела шли хорошо.
2. Не обособляются дополнения с предлогом *вместо* в значении «за», «взамен»	*Вместо Сергеева* дежурил Никитин.

ТЕСТ 39. Отметьте предложения, в которых дополнения ***обособляются*** *(знаки препинания не расставлены).*

1. Вместо валенок перчатки натянул себе на пятки.
2. Кроме большого дыма в Замоскворечье ничто не напоминало о ночной схватке.
3. Рассказ очень понравился мне за исключением некоторых деталей.
4. Николай должен был работать вместо неожиданно заболевшего товарища.
5. По праздникам сверх всего пекли пироги с капустой, морковью, с луком и яйцом.
6. Вместо меня отвечал другой ученик.
7. Наряду с отмеченными бактериями мутации подверглись и другие микроорганизмы.
8. Помимо отмеченных недостатков члены комиссии указали и на низкую эффективность работы.

ТЕСТ 40. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***неверно****.*

1. Вместо голых утёсов, я увидел около себя зелёные горы и плодоносные деревья.
2. Кроме старика в этот день приходило к нам ещё двое.
3. Все за исключением Вари громко аплодировали певцам.
4. Долохов понравился всем в доме, исключая Наташу.
5. Мистер Гопкинс, наряду с другими людьми в серых касках стоял неподвижно.
6. Сверх всякого ожидания, бабушка подарила мне несколько книг.
7. Благодаря массе новых впечатлений, день прошёл незаметно.
8. День прошёл незаметно благодаря массе новых впечатлений.

ОБОСОБЛЕНИЕ УТОЧНЯЮЩИХ, ПОЯСНИТЕЛЬНЫХ И ПРИСОЕДИНИТЕЛЬНЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Правила	Примеры
1. В зависимости от смысла могут обособляться любые члены предложения, которые служат для конкретизации или пояснения значений предыдущего члена предложения	*Где? Где именно?* Рядом, *за стеной*, лежат редчайшие книги. (Ср.: Рядом за стеной лежат редчайшие книги.) *Какой? Какой именно?* Большой, *в несколько обхватов*, дуб стоял у дороги (несогл. опред.). (Ср.: Большой, *прямо-таки необъятный* дуб стоял у дороги (соглас. опред.)
2. Могут иметь при себе слова: *то есть, или, да и, именно, особенно, даже, например, главным образом, точнее, вернее* и т. п.	Некоторые языки, *например английский, французский*, не имеют форм склонения.

ТЕСТ 41. Отметьте предложения с уточняющими ***обстоятельствами времени***.

1. На другой день, рано поутру, я отправился к Колосову.
2. В среду, уже с четырёх часов, станция была битком набита участниками пикника.
3. Наутро из-за океана, из солнечной чешуи, поднялся островок.
4. Через минуту где-то совсем рядом раздалось шесть отрывистых выстрелов.
5. В то же самое утро, часу в двенадцатом, молодая дама сидела в одной из трёх комнат маленькой дачи, шила и вполголоса напевала французскую песенку, бойкую, смелую.

ТЕСТ 42. Отметьте предложения с уточняющими ***обстоятельствами места***.

1. На другой день, в восемь часов утра, Пьер с Несвицким приехали в Сокольницкий лес и нашли уже там Долохова, Денисова и Ростова.
2. Посреди леса, на расчищенной и разработанной поляне, возвышалась одинокая усадьба Хоря.
3. Недалеко, у самой двери, совсем-совсем недалеко, события рычат, как звери.
4. В первых числах июня, в праздник, Даша встала рано и, чтобы не будить Катю, пошла мыться в кухню.
5. Здесь, в царстве камня и бетона, железом воздух навсегда пропах.

ТЕСТ 43. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***верно****.*

1. В то время, именно год назад, я ещё сотрудничал с журналами.
2. В этом взгляде, да и во всём поведении Лидии явилось нечто новое.
3. Рассказы были крайне любопытны, даже с драматизмом, и производили сильное впечатление.
4. Книга будет издана, точнее переиздана в этом году.
5. Некоторые казаки, и Лукашка в том числе, встали и вытянулись.

ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ

ТЕСТ 44. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***неверно****.*

1. Она со страхом смотрела на дедовы руки в коричневых глиняного цвета старческих веснушках.
2. Он вспомнил мать – женщину истомлённую, ворчливую, работавшую там, в деревне, не покладая рук.
3. Дикая коза, или косуля, водится по всему Уссурийскому краю.
4. Собака высунув язык сидела у дверей магазина в ожидании хозяина.
5. Пережитый страх или мгновенный испуг уже через минуту кажутся смешными, странными и непонятными.
6. Павел одним дыханием и не ожидая ответов закидал её трескучими и сухими фразами.
7. Несмотря на своё плотное, даже тучное тело, Васильев двигался легко и ловко.
8. Мы не просто читали стихи, а желая их запомнить, выучивали наизусть.
9. Он бесшумно и легко расхаживал по комнате, засунув руки в карманы брюк и подняв брови, резко кивал головой.
10. Средний балл выводится исходя из разовых отметок.
11. В нашем городе вас не понимают, так как здесь, кроме весьма малых исключений, все гоголевские свиные рыла.

ЗАПЯТЫЕ ПРИ СРАВНИТЕЛЬНЫХ ОБОРОТАХ

Случаи обособления	Примеры
Обособляются сравнительные обороты, начинающиеся союзами *как, будто, как будто, словно, нежели, чем, точно, что* и т. д. (*кроме* сравнительных оборотов, носящих фразеологический характер или входящих в состав сказуемого)	Внизу, ***как*** *зеркало стальное*, синеют озера струи. А волоса у русалки зелёные, ***что*** *твоя конопля*. Дождь *лил* ***как*** *из ведра*. На закате деревья *стояли* ***словно*** *окроплённые кровью*.

ЗАПЯТАЯ ПЕРЕД СОЮЗОМ "КАК" СТАВИТСЯ

Правила	Примеры
1. Перед сравнительными оборотами (КАК = "подобно")	На краю неба горела, *как капля серебряной росы*, последняя звезда.
2. При наличии указательных слов *так, такой, тот, столь*	Нигде при взаимной встрече не раскланиваются *так* благородно, *как на Невском*.
3. Перед вводными сочетаниями *как правило, как обычно, как прежде, как всегда* и др.	День начался, *как всегда*, в густом тумане.
4. При наличии приложения с добавочным значением причинности (КАК = "будучи")	*Как истинный художник*, он нуждался в уединении.
5. Перед КАК И	Я, *как и ты*, люблю театр.
6. В оборотах НЕ КТО ИНОЙ, КАК; НЕ ЧТО ИНОЕ, КАК	Это был *не кто иной, как* сам директор школы.
7. Перед придаточным предложением	В тишине я слышал, *как громко стучит моё сердце*.

ЗАПЯТАЯ ПЕРЕД СОЮЗОМ "КАК" НЕ СТАВИТСЯ

Правила	Примеры
1. Если союз КАК имеет значение "в качестве"	Богат, хорош собою, Ленский везде был принят *как жених*.
2. Если оборот с КАК – именная часть сказуемого или тесно с ним связан	Горы *как* пышные *складки* на богатой одежде земли.
3. Если оборот является фразеологическим	Народу набилось *как сельдей в бочке*. Остался *один как перст*.
4. При наличии отрицания "не" или слов *совсем, совершенно, именно, прямо, просто, почти, вроде* и др.	Он принял меня *не как приятеля*, а как близкого друга. После ремонта дом был *совсем как новый*.

! **Запомните некоторые устойчивые сравнения:**
блестит как зеркало, бродит как неприкаянный, бежит как сумасшедший, визжит как поросёнок, вижу как днём, все как на подбор, вскочил как ужаленный, далёк как небо от земли, дрожит как осиновый лист, спал как убитый, идёт рядом как пришитый, красив как бог, крепок как дуб, летит как стрела, мечется как угорелый, мрачный как туча, народу как сельдей в бочке, нужен как воздух, острый как бритва, развеялся как дым, расти как грибы после дождя, твёрдый как камень, темно как ночью, умер как герой, чувствовал себя как дома, работает как часы и др.

ТЕСТ 45. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***верно****.*

1. Вдруг из глубины души как со дна моря всплывает новая мысль.
2. Очи светятся, будто две свечки.
3. Пропало всё, что звук пустой и меркнет милой Тани младость.
4. К концу охоты утки, словно на прощание, стали подниматься целыми стаями.
5. Замок, как и весь город, был чудом архитектуры.
6. Как поэт нового времени, Батюшков не мог не заплатить дани романтизму.
7. Такие реликтовые растения, как азалия, женьшень, лимонник сохранились ныне только в дальневосточной тайге.
8. Луна взошла сильно багровая и хмурая, точно больная.

ТЕСТ 46. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***неверно****.*

1. Спереди Рейнский водопад не что иное, как невысокий водяной уступ.
2. Откуда-то тянуло сыростью, точно из погреба.
3. Она теперь стала снова стройной и тонкой как прежде.
4. Лаевский вреден и так же опасен для общества, как холерная микроба.
5. Ямщик был в таком же изумлении от его щедрости как и сам француз от предложения Дубровского.
6. Она как пчела знала, в какое место его больнее ужалить.
7. Пили бабушкины наливки: жёлтую, как золото, тёмную, как дёготь.
8. Работа выполнена не как следует.

ТЕСТ 47 Отметьте предложения, в которых оборот с союзом КАК ***не обособляется*** *(знаки препинания не расставлены).*

1. Я смотрел как очарованный.
2. Маленькие вагоны как игрушки тянулись по профилю дороги.
3. Маленькие вагоны как игрушки.
4. Все как обычно, только мы постарели.
5. Конь остановился как вкопанный.
6. Нева металась как больной в своей постели беспокойной.
7. Повести мои оценивались как смешные или скверные анекдоты.
8. Покупается и продаётся как товар не труд, а рабочая сила.

ТЕСТ 48. Отметьте предложения, в которых оборот с союзом КАК ***не обособляется*** *(знаки препинания не расставлены).*

1. Всё тут было как прежде.
2. Пред ним Казбек как грань алмаза снегами вечными сиял.
3. Воздух был чист и свеж как поцелуй ребёнка.
4. Очки как сквозь землю провалились.
5. Как добрый человек Левин больше любил чем не любил людей.
6. Это господа не кто иной как капитан Копейкин.
7. Хлопóк как выстрел из ружья.
8. Наша молодость как выстрел прогремела.

ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ

ТЕСТ 49. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***неверно****.*

1. А голова ему вослед, как сумасшедшая хохочет.
2. Я имею поручение как от судьи, так равно и от всех наших знакомых примирить вас с приятелем вашим.
3. Впервые о Лермонтове как о большом поэте заговорили после смерти Пушкина.
4. Под утро снегом занесён, спелёнат вьюгой колкою, был лес как сон и снег как сон под каждой мелкой ёлкою.
5. Глазёнки у маленькой Даши, точно две незабудки.
6. Как знаток древней литературы, профессор пользовался большим уважением среди студентов.
7. Юрий Долгорукий, как и многие другие русские князья, любил закладывать города на месте слияния двух рек.
8. В клубе с благотворительной целью давали бал-маскарад, или как его называли местные барышни, бал-парей.
9. Всё было разыграно как по нотам.
10. Не чем иным как нехваткой времени, можно объяснить его отсутствие на встрече.

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОБРАЩЕНИИ

Случаи обособления	Примеры
1. Обособляются одиночные и распространенные обращения, стоящие в любом месте предложения	*Василий Васильевич*, прошу оставить меня в покое ... Вот, *почтенные граждане*, один из случаев разоблачения.
2. Части распространенного обращения	Крепче, *конское*, бей, *копыто*, отчеканивая шаг.
3. Междометие перед обращением	Эй, *любезный*, подожди маленько.
4. Не выделяется частица **О** перед обращением	**О** *мой милый, мой нежный, прекрасный сад*!

*ТЕСТ 50. Отметьте **верные** схемы.*

1. О! ...
2. О
3. ..., О – ...
4. ..., О , ...
5. ... – О.
6. междометие О
7. междометие, О
8. частица, О ...

*ТЕСТ 51. Отметьте предложения, которые **соответствуют** схеме: "..., О , ..." (знаки препинания не расставлены).*

1. Выходи моё сердечко слушать песни гусляра.
2. Ты не плачь мой лебедёночек не сетуй.
3. О Волга колыбель моя! Любил ли кто тебя как я?
4. Я люблю тебя принц огня
   Так восторженно так маняще
   Ты зовёшь ты зовёшь меня
   Из лесной полуночной чащи.
5. Край любимый сердцу снятся скирды солнца в водах лонных.

*ТЕСТ 52. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены **верно**.*

1. Услышь меня хорошая, услышь меня красивая.
2. Здравствуй, в белом сарафане из серебряной парчи!
   На тебе горят алмазы, словно яркие лучи.
3. О тонкая берёза! Что загляделась в пруд?
4. Журчи, журчи, звени, родник певучий.
5. Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины ты один мне поддержка и опора, о, великий, могучий, правдивый и свободный русский язык.
6. Отколе, умная, бредёшь ты, голова?

*ТЕСТ 53. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены **верно**.*

1. Ой, ты, Волга, родимая Волга, кто не любит твоих берегов?
2. О неизменный друг, тебе я посвятил и краткий век,
   уже испытанный судьбою, и чувства, может быть,
   спасённые тобою!
3. Здравствуй, пёстрая осинка, ранней осени краса...
4. О сердце сколько ты любило! О разум сколько ты пылал!
5. Как я любил, Кавказ мой величавый, твоих сынов воинственные нравы!

*ТЕСТ 54. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены **неверно**.*

1. Как хорошо ты, о, море ночное!
2. Спеша на север издалёка, из тёплых и чужих сторон, тебе, Казбек, о страж Востока, принёс я, странник, свой поклон.
3. Звёздочки ясные, звезды высокие!

Что вы храните в себе, что скрываете?
Звезды, таящие мысли глубокие,
Силой какою вы души пленяете?

4. Прощай, мой товарищ мой верный слуга
Расстаться настало нам время.
5. Скажи же, о проницательный читатель, зачем выведен Рахметов, который вот ушёл и больше не явится в моём рассказе?

ВВОДНЫЕ СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ

Значения	Примеры
1. Различные чувства	к счастью, к несчастью, к радости, к сожалению, на беду и т. д.
2. Различная степень уверенности	конечно, разумеется, безусловно, естественно, действительно, очевидно, вероятно, видимо, может быть, кажется, наверное и др.
3. Источник сообщения	по-моему, по-твоему, на мой взгляд, по словам кого-либо, по мнению кого-либо и др.
4. Последовательность, связь мыслей	во-первых, во-вторых, наконец, следовательно, итак, значит, так, например, в частности и т. д.
5. Способ оформления мыслей	одним словом, иначе говоря, иными словами, короче говоря, мягко выражаясь и др.
6. Привлечение внимания собеседника	видишь (ли), видите (ли), знаете (ли), извините, позвольте, представьте себе, согласитесь и др.

! Эти слова **не являются** вводными, на письме запятыми **не выделяются:** авось, будто бы, вдобавок, большей частью, вдруг, весьма, вот, вряд ли, всё равно, всё же, даже, едва ли, именно, иногда, как будто, как бы, как раз, лишь, неужели, непременно, особенно, по-прежнему, примерно, якобы и др.

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ВВОДНЫХ СЛОВАХ И СЛОВОСОЧЕТАНИЯХ

Правила	Примеры
1. Выделяются в любом месте предложения запятыми	Героиней этого романа, *само собой разумеется*, была Маша.
2. При встрече двух вводных слов между ними ставится запятая	*Чего доброго, пожалуй*, и женится из умиления души.
3. Отделяются от предшествующего союза, если их можно опустить. (Ср.: спаянные сочетания *а значит*, *а следовательно, а впрочем* и др.)	Нужно не откладывать, **а**, *наоборот*, **ускорить отъезд**. (Ср.: Я пою, *а значит*, я живу.)

4. Обычно не обособляются в начале и в конце обособленного оборота	Дверь вела в комнату, *по-видимому* служившую столовой.
5. Если вводное словосочетание образует неполную конструкцию, то вместо запятой ставится тире	Чичиков велел остановиться по двум причинам: **с одной стороны**, чтобы дать отдых лошадям, **с другой** – и самому отдохнуть.

Примечание

1. Слово **наконец** является вводным, если оно указывает на связь мыслей, порядок изложения (= и ещё) или выражает оценку, например: *Это была красивая, умная и, наконец, добрая женщина; Да уходите же, наконец*! В значении же “под конец”, “наконец-то” слово **наконец** не является вводным и не выделяется, например: *Мы поднимались всё выше и наконец достигли вершины.*

2. Слово **однако** является вводным, если стоит в середине или в конце предложения, например: *Погода была ветреная, ветер, однако, не совсем был попутный.* В начале предложения (части сложного предложения) или между однородными членами слово **однако** не является вводным и не выделяется, например: *Мы ехали быстро, однако до города было ещё довольно далеко; День солнечный, однако холодный.*

ТЕСТ 55. Отметьте предложения, в которых выделенные слова ***являются*** *вводными (знаки препинания не расставлены).*

1. Упражнение **должно быть** выполнено чисто и аккуратно.
2. Ученик **должно быть** торопился и не продумал задание до конца.
3. **Значит** ты придёшь ко мне вечером?
4. Решение по делу было совершенно **очевидно**.
5. Что **значит** твоё молчание?
6. Поезд **очевидно** немного запаздывает.
7. В результате быстрого таяния снега **возможно** наводнение.
8. В мае **возможно** будут заморозки.

ТЕСТ 56. Отметьте предложения, в которых выделенные конструкции ***не являются*** *вводными (знаки препинания не расставлены).*

1. Даже не верится, что в природе **может быть** так тихо.
2. **Одним словом** можно выразить целую мысль.
3. **По словам маменьки** сынок её был самый смирный и добрый человек.
4. К **несчастью** можно относиться спокойно.
5. **По словам** человека ещё нельзя судить о его поведении.
6. **К своему полному разочарованию** мальчик не видел ни плакучих ив ни серого неба.

*ТЕСТ 57. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены **верно**.*

1. На такой ясный и убедительный довод отвечать, разумеется, было нечего.
2. Птицы, по-видимому зябли на снегу и поэтому сбились в одну кучу.
3. Больной уже поправился, но пожалуй, выходить ему ещё рано.
4. Сквозь отверстие виднелась часть низенького домика с двумя, к моему удивлению, освещёнными окнами.
5. После этого, по сути, и спрашивать об её отношении к Григорию было незачем.
6. Теперь, по всей вероятности вихри, кружась и увлекая с земли пыль, сухую траву и перья, поднимались в самое небо.

*ТЕСТ 58. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены **верно**.*

1. Познакомился я с Полутыкиным, страстным охотником и, следовательно, отличным человеком.
2. А главное, поди-ка послужи.
3. На беду ничего съестного в деревне мой кучер не нашёл.
4. Посреди поляны росло большое дерево, судя по всему вяз.
5. Они молча смотрели друг на друга, понимая, быть может, всё без слов.
6. Я забылся на несколько минут смутной дремотой, но кажется, ненадолго.

*ТЕСТ 59. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены **верно**.*

1. Я было хотела ему тоже словца два сказать, да однако оробела.
2. Каждый шаг назад – большая и, может быть, непоправимая беда.
3. Это нужно сделать сегодня, потому что, может быть, завтра будет поздно.
4. Он молод, привлекателен, доброжелателен, умён наконец.
5. В полной темноте я наконец добрался до песчаного берега морского залива.
6. Несчастье нисколько его не изменило, а, напротив, он стал ещё крепче и энергичнее.

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ВВОДНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

Знаки препинания	Примеры
1. З а п я т ы м и выделяются вводные предложения: – личные нераспространенные (*я думаю, я вижу* и др.) – безличные и неопределенно-личные, небольшие по объему – предложения, присоединенные посредством союзов или союзных слов	Вот у меня, *я думаю*, получше результат. Буран, *мне казалось*, все ещё свирепствовал. Берег, *как я уже сказал*, был низкий, песчаный.
2. Т и р е или с к о б к а м и выделяются вводные распространенные предложения с добавочным или пояснительным значением	Однажды – *не помню почему* – спектакля не было. Мелодия этой песни *(если вы её слышали)* несколько унылая.

ТЕСТ 60. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***неверно****.*

1. Так вот, как сказано выше, с годами важен я не стал.
2. Осмотревшись, я пошёл, как мне казалось – прямо к морю, но на пути встретилось лесное озеро, заваленное колодником.
3. Дмитрий – так звали моего соседа – был мало заметен.
4. Мужское население станицы живёт в походах и на кордонах или постах как называют казаки.
5. Мне помогал маляр, или как он сам себя называл подрядчик малярных работ.
6. В жаркое летнее утро – это было в исходе июля – разбудили нас ранее обыкновенного.
7. Я не успел хорошенько заметить его лица (коляска слишком быстро промчалась мимо), но мне показалось, что он был глубоко тронут.
8. И каждый вечер, в час назначенный (иль это только снится мне?), девичий стан, шелками схваченный, в туманном движется окне.

ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ

ТЕСТ 61. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***неверно****.*

1. Солнце чувствуется уже садится за вершины далёких строений.
2. За окном опять метель метёт и видать не скоро перестанет.
3. Дальние озера, по слухам, настоящая лесная глухомань.
4. Мимо пробежал кто-то, к счастью меня не заметивший.
5. Мой приход – как я мог этого не заметить! – сначала несколько смутил гостей.

6. Женщина, веснушчатая, рыжая, похожая на кукушку, видимо его жена, все время истерически выкрикивала.
7. Несчастье нисколько его не изменило, а напротив, он стал ещё крепче и энергичнее.
8. Эх, приятель, и ты, видно горе видал, коли плачешь от песни весёлой.
9. Низкое солнце не греет, однако, блестит ярче летнего.
10. Собака не идёт в конуру, а похоже, где-то скрывается.

Объясните, почему возможна различная постановка знаков препинания.

1. Усталые, дети быстро уснули.
2. Усталые дети быстро уснули.
3. Все чаще мирное небо мутили мятежные тучи, вестники надвигающихся холодов.
4. Все чаще мирное небо мутили мятежные тучи – вестники надвигающихся холодов.
5. За лугами в синеющей роще куковала кукушка.
6. За лугами, в синеющей роще, куковала кукушка.
7. Наш сосед, или дядя Вася, расскажет об истории города.
8. Наш сосед или дядя Вася расскажет об истории города.
9. Зима, злая, тёмная, длинная, была ещё так недавно.
10. Зима злая, тёмная, длинная была ещё так недавно.
11. Я как редактор присутствовал на совещании.
12. Я, как редактор, присутствовал на совещании.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***неверно****.*

1. Какое счастье быть грамотным.
2. Не правда ли, что мы краса долины всей?
3. Ласковое слово – что весенний день.
4. Точно полированная поверхность тихой воды была щедро посеребрена луной.
5. Лес, как будто сказка.
6. К числу дичи принадлежат не одни птицы, но и звери, как-то: медведи, олени, кабаны, дикие козы и зайцы.
7. Она исподлобья поглядывала и на мужика, и на отца, и прислушивалась к ним.
8. Слава Крылова как баснописца не могла не затмить его славы как комика.
9. После ссоры с женой он решил вести себя как ни в чем не бывало.

10. Я любил наши спектакли, а, особенно, репетиции, частые, немножко бестолковые, шумные.
11. Внизу, за суходолом, виднелась пойма реки, вся в зарослях бледно-розовой таволги.
12. Как истинному военному по немногим ориентирам ему без труда удалось определить путь к станции.
13. Разносимый ветром, пожар быстро распространялся.
14. За перегородкой появился босой длинноволосый трёхлетний ребёнок.
15. Мы, артиллеристы хлопотали возле орудий.
16. Перевозчик грёб стоя.
17. Я ехал на почтовых, а он, по причине тяжёлой поклажи, не мог за мной следовать.
18. За деревней река разделялась на два рукава или протока.
19. Смышлёные звери, бобры зимуют разумно.
20. К группе углеводов относятся следующие вещества: сахар обыкновенный, тростниковый или свекловичный, а также виноградный, или глюкоза.
21. Коренной москвич он всей душой любил Россию и никогда не бывал за границей.
22. Жизнь не шутка и не забава, жизнь даже не наслаждение.
23. Мы отправились в путь бодрые и отдохнувшие.
24. Давно наступили долгие весенние сумерки тёмные от дождя.
25. О этот Лермонтов опальный, сын нашей матушки-земли, чьи строки, как удар кинжальный, под сердце самое вошли.
26. В приёмной висела большая, на десяти листах, карта мира.
27. Я сел на ноздреватую истончённую временем плиту, выходившую краем на поверхность и, любуясь туманным очертанием гор, просидел более часа.
28. Левинсон проехал по строю, и вернувшись на середину, поднял руку.
29. На пристани никого не было, кроме сторожа с фонарём.
30. В море, у самой отмели, поблёскивают серебряные сельди.
31. На нем был изящный утренний, в английском вкусе, костюм.
32. Вся деревня, даже женщины и дети, не покладая рук, трудилась на поле.
33. Он упорно шёл к поставленной цели, а достигнув её, продолжал поиски.
34. Актёр продолжал играть, невзирая на острую боль в ноге.

35. Сверх ожидания пролётных птиц, даже водяных, оказалось немного.
36. Маша заговорила с ним о Россини (Россини только что входил в моду), о Моцарте.
37. По семейному преданию род наш шёл от какого-то казачьего полковника.
38. Однако вскоре недоумение наше рассеялось.
39. Принимаю тебя, неудача, и удача, тебе мой привет.
40. Завидев вооружённого всадника люди бросали работу и, прикрывая глаза натруженными ладонями, долго смотрели вслед.

СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОСОЧИНЕННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Правила	**Примеры**
1. Между частями ССП, соединенными сочинительными союзами, ставится запятая	Хлынули потоки дождя, и запрыгал угловатый град.
2. Если части ССП значительно распространены, то между ними можно поставить точку с запятой	Наступает декабрь; и окрестность, охваченная снежным саваном, тихо цепенеет.
3. Если вторая часть ССП содержит резкое противопоставление или быструю смену событий, то ставится тире	Я спешу туда – а там уже весь город.

Знаки препинания не ставятся	**Примеры**
Части ССП, связанные одиночным соединительным или разделительным союзом, **не разделяются** знаками при наличии:	
– общего второстепенного члена	**От ветра** дрожали стекла и громыхала крыша.
– общего вводного слова	**Очевидно**, будет тепло и пойдут грибы.
– общего придаточного предложения	Звёзды бледнели и небо светлело, **когда мы подошли к деревне.**
– общей поясняемой части	**Вдруг я чувствую**: кто-то подходит сзади и сердце начинает биться от страха.
– вопросительной или восклицательной интонации	Когда придут гости и кто будет их встречать?

ТЕСТ 62. Отметьте ***сложносочиненные*** *предложения (знаки препинания не расставлены).*

1. И зонтик у него был в чехле и часы в чехле из серой замши и нож у него был в чехольчике и лицо казалось тоже было в чехле.
2. Окончился день и ночь надвигается из-за крыш.
3. Ученье и обед делали дни очень интересными.
4. Гранит железо дерево мостовая гавани суда и люди всё дышит мощными звуками страстного гимна Меркурию.
5. Ты б ласточка ловила мошек полакомить безродных крошек.
6. Приятели его советовали ему жаловаться но смотритель подумал махнул рукой и решил отступиться.

ТЕСТ 63. Отметьте ***сложносочиненные*** *предложения (знаки препинания не расставлены).*

1. Маша как он думал была бы рада с ним встретиться.
2. Солнца ещё нет но все полно приближением дня.
3. Жёсткие листочки голубики рыжий мох уцелевшие на ветвях сухие листья жемчужно светятся.
4. Я отправился на двор но и там никого не было.
5. По крыше выложили жесть и дом готов и крыша есть.

ТЕСТ 64. Отметьте предложения, которые ***соответствуют*** *схеме:*[ ]*, сочинит. союз* [ ]*. (Знаки препинания не расставлены).*

1. Люди трудились и хлопотали, приводимые в движение механизмом собственных забот.
2. Ещё напор и враг бежит.
3. У меня я чувствовал закипали на сердце и поднимались к глазам слезы.
4. Песня над домом смолкла зато над прудом соловей заводил свою.
5. Ласточки пропали а вчера зарей все грачи летали да как сеть мелькали вон над той горой.

ТЕСТ 65. Отметьте сложносочиненные предложения, в которых ***можно поставить тире*** *(знаки не расставлены).*

1. Стрела выходит из колчана взвилась и падает казак с окровавленного кургана.
2. Я передал ему ваше поручение и он исполнил его с большим удовольствием.
3. В воздухе душно и пахнет травами.
4. Тут раздался лёгкий свист и Дубровский умолк.
5. Оковы тяжкие падут темницы рухнут и свобода вас примет радостно у входа и братья меч вам отдадут.
6. Вавила бросил что-то в костёр притоптал и тотчас же стало очень темно.

ТЕСТ 66. Отметьте предложения, в которых есть ***общий второстепенный член*** *(знаки препинания не расставлены).*

1. Вскоре после восхода набежала туча и брызнул короткий дождь.
2. В деревне которую они проезжали были красные огоньки и весело пахло дымом.
3. То скрипнет дверь то отворится тихо калитка то сгорбленная фигура плетётся от дома к дому по огородам.
4. Какое прекрасное утро и как хочется жить!
5. А здесь за малиновыми утёсами было тихо и ещё брезжил свет зари.
6. Заря сияла на востоке и золотые ряды облаков казалось ожидали солнца.

ТЕСТ 67. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***верно****.*

1. Крылья у гуся были растопырены и клюв раскрыт.
2. Когда он вернулся, и сердце его билось, и руки дрожали.
3. Произошло два события одинаковой важности: люди научились летать и люди разучились удивляться этому.
4. По-видимому, он был в большом затруднении, и в его собачьей душе совершалась какая-то борьба.
5. Как красиво в этих местах, и как хорошо мы отдохнули!
6. Вставало солнце и шумело море.

ТЕСТ 68. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***неверно****.*

1. Одно было ясно: ссора окончательная и назад он не вернётся.
2. Короче говоря экзамены кончились, и начались каникулы.
3. Вы придёте ко мне, или мне прийти к вам?
4. Как часто мы собирались и какие вели интересные беседы!
5. Когда мы поднялись на вершину хребта, утренняя мгла рассеялась, и открылся великолепный вид со всех сторон.
6. Как он смешон и как глупы его выходки!

СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОПОДЧИНЕННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Правила	**Примеры**
1. Придаточное предложение отделяется от главного запятой или выделяется запятыми, если стоит внутри главного	*Кто не сеет*, тот не жнёт. Деревня, *где скучал Евгений*, была прелестный уголок.
2. При **составном союзе** (*потому что, оттого что, для того чтобы, несмотря на то что, ввиду того что, после того как* и др.) запятая ставится **один раз** в зависимости от смысла. В **начале** предложения части составного союза запятой обычно не разделяются	Он не пришёл на тренировку, ***потому что*** *заболел*. Он не пришёл на тренировку ***потому, что*** *заболел*. ***Несмотря на то что*** *идёт дождь*, на улице тепло.

3. Запятая не ставится: – при однородных придаточных с сочинительным союзом	Я помню, ***что*** *мы бежали по лесу* ***и что*** *над нами свистели пули*; Я помню, ***что*** *мы бежали по лесу* ***и*** *над нами свистели пули*; Я помню, ***что*** *мы бежали по лесу* ***и как*** *над нами свистели пули*.
– если придаточное предложение состоит из одного слова	Мы вернёмся, но не знаем *когда*.
– если перед подчинительным союзом (союзным словом) есть сочинительный союз или НЕ	Не сказал он **и** *где будет жить*. Я пришёл **не** *когда вы просили, а когда смог*.

ТЕСТ 69. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***верно***.

1. Нельзя сказать, чтобы он занимался хозяйством.
2. Кто испытал наслаждения творчества, для того уже все другие наслаждения не существуют.
3. А все простые, хорошие люди или знают, или догадываются, или смутно ощущают, что жизнь вокруг нас и в каждом из нас есть величайшая тайна, требующая серьёзного отношения, полной отдачи.
4. Попытайтесь выяснить, не что они уже сделали, а что они собираются сделать.
5. Он обиделся, но не сказал почему.
6. Я сказал мальчикам, что заблудился, и подсел к ним.
7. По мере того как мы отходили от водораздела, долина сужалась всё более и более и превратилась в глубокое ущелье.
8. Весело следить за тем, как распускается зелень, и начинают петь соловьи.

ТЕСТ 70. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***верно***.

1. Если случится мукóй брать ржаной или гречневой, или круп, или скотины битой, так уж, пожалуйста, не обидь меня.
2. Катя не ответила и не пришла, хотя знала что я уезжаю надолго и что, может быть, мы не увидимся никогда.
3. Всем что у меня есть в жизни, я обязан матери.
4. В степи было тихо, пасмурно, несмотря на то, что солнце поднялось.
5. Мне кажется, что я тоже полечу в глубокую, холодную и грязную трясину, если сделаю ещё хоть один шаг среди этой грозной темноты.

6. Мы не знали, в какую сторону идти и в нерешительности остановились.
7. Мы не знали, куда едем, какой такой необитаемый Сладкий остров вдруг обнаружился в Белозерье и как мы там будем жить.
8. По тому как сохла трава на косогорах, как вздыхали вершины сосен, он определил, что времени примерно полдень.

ТЕСТ 71. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***верно****.*

1. Для того чтобы выучиться говорить правду людям, надо научиться говорить её самому себе.
2. Прежде чем я остановился в этом берёзовом леске, я со своей собакой прошёл через рощу.
3. Нас интересовало есть ли в этой реке рыба.
4. Я не знаю где граница меж товарищем и другом.
5. И долго все присутствующие оставались в недоумении, не зная действительно ли они видели эти необыкновенные глаза.
6. Не мог отец ответить и когда вернётся из командировки.
7. Вечером, как только темнота скрыла картину моря и толчки волн стали ощущаться сильнее и резче, пассажиры разбрелись по каютам.
8. Слышно, как осторожно ходит по комнате садовник, растапливая печи и как дрова трещат и стреляют.

ТЕСТ 72. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***неверно****.*

1. Солнечный свет и звуки говорили, что, где-то на этом свете есть жизнь, чистая, изящная, поэтическая.
2. Мы вышли к поляне, которую окружали цветущие липы, и где мы расположились на привал.
3. Он не признавал шуток ни когда дела шли плохо, ни когда дела шли хорошо.
4. Он шёл, не зная куда девать руки.
5. Сегодня я успешно выступил с докладом готовить который пришлось лишь накануне, оттого что всю неделю перед этим проводил эксперименты.
6. Молодые тетеревята долго не откликались на мой свист, вероятно, оттого, что я свистел недостаточно естественно.
7. Мне казалось, что отец смотрит на меня насмешливо и недоверчиво, что я для него ещё ребёнок.
8. Давыдову становилось чуточку грустно оттого, что там теперь много изменилось; что он теперь уже не сможет

ночи напролёт просиживать за чертежами; что теперь о нем, видимо, забыли.

ЗАПЯТАЯ НА СТЫКЕ ДВУХ СОЮЗОВ

Правила	Примеры
1. Запятая **ставится** на стыке двух подчинительных союзов или подчинительного и сочинительного, если дальше нет второй части двойного союза ТО (ТЕМ), ТАК, НО. В этом случае возможна перестановка придаточных предложений	В народе говорят, **что**, **если** ласточки низко летают, будет дождь. (Ср.: В народе говорят, **что** будет дождь, **если** ласточки низко летают.) По небу слоились густые тучи, **и**, **хотя** шёл только третий час дня, было уже темно. (Ср.: По небу слоились густые тучи, **и** было уже темно, **хотя** шёл только третий час дня.)
2. Запятая **не ставится** на стыке двух подчинительных союзов или подчинительного и сочинительного, если дальше есть ТО (ТЕМ), ТАК, НО. В этом случае перестановка придаточных предложений невозможна	В народе говорят, **что если** ласточки низко летают, ТО будет дождь. По небу слоились густые тучи, **и хотя** шёл только третий час дня, НО было уже темно.

ТЕСТ 73. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***верно.***

1. Я приду и, если вы чего-нибудь не поняли, объясню.
2. Он был занят, и пока я ждал его, мне становилось всё страшнее.
3. Ему пришлось идти пешком в самый конец города, и когда он подходил к невзрачной хатёнке, то насилу держался на ногах от усталости.
4. Пусто никогда не бывает в лесу, и если кажется пусто, то сам виноват.
5. Разочарование смешало его мысли, и пока он дошёл до будочки привратника, им овладела безысходная жалость к самому себе.
6. Разговор оказался неоконченным, а, если учесть наши отношения, надеяться на его окончание не приходилось.
7. Слепой знал, что в комнату смотрит солнце, и что если он протянет руку в окно, то с кустов посыплется роса.
8. Надвигалась гроза, и когда тучи заволокли всё небо, то стало темно, как в сумерки.

ТЕСТ 74. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***верно****.*

1. Мы с Костей вышли из школы, и я заметил, что, пока мы сидели в классе, на дворе стало теплей.

2. Я думал, что чем раньше уеду из этого проклятого места, тем скорее найду своё счастье.
3. Медведь так полюбил Никиту, что когда он уходил куда-нибудь, зверь тревожно нюхал воздух.
4. В господский дом Муму не ходила и, когда Герасим носил в комнаты дрова, всегда оставалась назади и нетерпеливо выжидала его у крыльца.
5. Каждый знает, что когда больному курить захотелось, то это значит то же самое, что жить захотелось.
6. Полная луна плыла по безоблачному небу, и по мере того, как свет месяца становился ярче, наши тени делались короче и чернее.
7. Впереди, куда вела дорога, было немного посветлее, потому что, хотя небо и закрывали плотные тучи, свет безрадостного декабрьского дня ещё не сменила ночная темнота.
8. Зимовщики рассказывают, что, несмотря на тяжёлые условия, крайнюю тесноту, провели зиму вполне благополучно.

Обобщающий тест

ТЕСТ 75. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***неверно****.*

1. Вдали вспыхнул пожар и там кровавое зарево зловещим румянцем окрасило небо.
2. Я уже раздумывал найти копну или стожок и заночевать около них, но в это время в темноте сверкнула искра и весёлое пламя длинным языком облизало небо.
3. Где-то на селе скрипнули было ворота и жидко заблеяли овцы, но через мгновение всё опять смолкло и мёртвая тишина снова воцарилась в воздухе.
4. За настоящую любовь отдай всю жизнь и будет мало.
5. Не рассказал он об этом из глубочайшего убеждения, что пока дело не начато, лучше о нём не болтать.
6. Расскажите, кто вы, и откуда вы приехали, и что с вами случилось.
7. Там где находился больной Чехов, чаще всего царила шутка, острота, смех и даже шалость.
8. Он сел на пол перед камином и, не глядя как пылает загорающийся и сыплется догоревший кокс, стал думать.
9. Никто не мог объяснить толком почему здесь (в глухом лесном медвежьем углу) зародился некогда медеплавильный заводишко.
10. По мере того как мы углублялись в чащу, становилось всё темнее и нас охватил страх.

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В БЕССОЮЗНОМ СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Схемы	Между частями можно вставить	Примеры
1. [ ] , [ ]. перечисление	и	Грачи улетели, лес обнажился, поля опустели.
2. [,] ; [,]. перечисление	и	Прыгают, чирикают, возятся воробьи; закрыв глаза, урчат медовыми голосами голуби.
3. [ ] : [причина].	потому что	Я доверяю любящим: они великодушны.
4. [ ] : [пояснение].	а именно	Произошло событие, похожее на чудо: куст шиповника зацвёл в сентябре.
5. [ ] : [дополнение].	что увидел, что	Слышу: внизу заиграли что-то из “Фауста”. Наклонился: лежит монетка.
6. [ ] – [ ]. противопоставление	а	Ввысь взлетает сокол – жмётся уж к земле.
7. [ ] – [ ]. быстрая смена событий	—	Сыр выпал – с ним была плутовка такова.
8. [время, условие] – [ ].	когда, если	Лес рубят – щепки летят.
9. [ ] – [следствие].	так что	Снег долго не выпадал – на санках начали ездить только в декабре.
10. [ ] – [сравнение].	словно, будто	Молвит слово – соловей поёт.

*ТЕСТ 76. Отметьте **верные** схемы.*

1. [ ] : [ ] . противопоставление
2. [ ] : [пояснение].
3. [ ] : [дополнение].
4. [время] : [ ].
5. [условие] [ ].
6. [время] – [ ].
7. [ ] – [пояснение].
8. [ ] : [следствие].

*ТЕСТ 77. Отметьте предложение, **соответствующее** данной схеме:“*[ ] – [*сравнение*]*”. (Знаки не расставлены).*

1. Погода утихла тучи расходились перед ним лежала равнина.
2. Не спится Иудушке целые массы пустяков обступили изголовье постели и давят на него.
3. Скажешь слово добавят десять.

4. Образовалась течь лодка стала погружаться.
5. Улыбнётся солнце красное взойдёт.
6. Источник утоляет жажду доброе слово оживляет сердце.

ТЕСТ 78. В каких случаях между частями БСП ***ставится тире****?*

1. Если во второй части содержится резкое противопоставление по отношению к первой части.
2. Если в первой части указывается время совершения действия, о котором говорится во второй части.
3. Если вторая часть разъясняет то, о чем говорится в первой части.
4. Если вторая часть заключает в себе следствие, вывод из того, о чем говорится в первой части.
5. Если вторая часть раскрывает то, о чём говорится в первой части.
6. Если первая часть обозначает условие совершения действия, о котором идёт речь во второй части.

ТЕСТ 79. Отметьте предложения, в которых между частями БСП ***ставится тире*** *(знаки препинания не расставлены).*

1. Я не знал куда деваться тут блеют овцы там ворчит собака.
2. Была особенная причина почему я не любил и боялся дедушки я своими глазами видел как он сердился и топал ногами.
3. Идёт по улице лебёдушка плывёт.
4. Дунул ветер все дрогнуло ожило и засмеялось.
5. Косили версту выкосили грош.
6. Лестница была высокая крутая но Беликов докатился донизу благополучно встал и потрогал себя за нос целы ли очки?
7. Назвался груздем полезай в кузов.
8. Мартовские ночи длинные можно успеть отдохнуть и наговориться.

ТЕСТ 80. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***верно****.*

1. Уже исчезла нагота полей: их сплошь покрыли разнообразно богатые всходы хлебов.
2. Солнце дымное встаёт: будет день горячий.
3. Мечик несколько раз оглянулся – погони больше не было.
4. На улице ветер – всё качается, стонет, гремит.
5. Умом Россию не понять, аршином общим не измерить, у ней особенная стать, в Россию можно только верить.
6. На синее небо вышла луна, белыми лебедями проплыли облака.
7. Деревья словно плакали: с ветвей их на землю всё время падали крупные капли; даже стволы были мокрые.
8. Идти было трудно – густые, частые колючие кусты

разрослись густо, и нужно было обходить их или пробираться через них.

ТЕСТ 81. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***неверно****.*

1. Я поднял голову – сквозь тонкий пар мороза блестела золотая Медведица.
2. Небо было почти безоблачное; дул слабый северный ветер.
3. Погода была ужасная: ветер штормовой ревел с ночи, дождь лил как из ведра.
4. Не выбрасывайте билеты, они ещё могут пригодиться.
5. Закрылся занавес: начались дружные аплодисменты.
6. Дрожа от холода, измучившись в пути, застигнутый врасплох суровою метелью, я думал: лошадям меня не довезти, и будет мне сугроб последнею постелью.
7. Кто же не знает: просто так ничего не бывает.
8. В доме мало-помалу нарушалась тишина; где-то скрипнула дверь, по двору послышались чьи-то шаги, на сеновале кто-то чихнул.

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ПРЯМОЙ РЕЧИ И ДИАЛОГЕ

Правила	**Примеры**
1. Прямая речь **перед словами автора**: “П (!?)”, – а. **после слов автора**: А: “П(!?)”. **разорвана словами автора**: “П, (!?) – а, – п”. **при двух частях авторских слов**: “П, (?!) – а и а: – П (?!)”.	“Завтра мы встретимся”, – сказал отец. “Кто там?” – окликнул я. Хозяйка очень часто обращалась к Чичикову со словами: “Вы очень мало взяли”. “На днях я уезжаю в Москву, – сказал он. – Вернусь через неделю”. “Двадцать, – **сосчитала** Верочка **и** со вздохом **добавила**: – Как долго!”
2. Реплики диалога **перед словами автора**: – П (!?), – а. или: “ П, (!?)” – а. “П”, – а. **после слов автора**: А.: – П(!?). **разорвана словами автора**: – П, (!?) – а, – п. – П, (!?) – а.– П. **без слов автора**: “П. (!?)” – “П”.	– Ну, я очень рада, – сказала жена. “Вы охотитесь за одними перепёлками?” – спросил я. “Нет, больше по утиной части”. Никита, поклонясь в землю, сказал: – Прости, батюшка. – Я уверен, – продолжал я, – что княжна в тебя влюблена. “Сделать тебе бутерброд?” – “Да, пожалуйста”. – “Со шпротами?” – “Нет, лучше с сыром”.

ТЕСТ 82. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***неверно****.*

1. “Мы решили, – продолжал заседатель, – с вашего дозволения остаться здесь ночевать.”
2. “Не воротиться ли? – говорил он, – А то будет поздно”.
3. “Подожди-ка малость, Сергей, – окликнул он мальчика, – никак там люди шевелятся. Вот так история!”
4. “Какая крикливая книга! – говорил он и морщился. – В ней люди невыносимо орут, спорят, плачут”.
5. Таня быстро сказала: “Только пожалуйста не говорите Варе о нашем разговоре”.
6. “А знаете ли, – начал Лаврецкий, – Я много размышлял о нашем последнем разговоре и пришёл к тому заключению, что вы чрезвычайно добры”.
7. Глядя в землю, мужик ответил, запахивая кафтан на груди: “Ночевать? Можно. Изба только плохая у меня…”

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ЦИТАТАХ

Правила	**Примеры**
1. Цитаты могут оформляться:	
– в виде прямой речи	Л.Н. Толстой писал: “Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памяти”.
– в виде косвенной речи	Л.Н. Толстой писал, что “знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памяти”.
– с помощью вводных конструкций	По словам Л.Н. Толстого, “знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памяти”.
2. Пропуск слов в цитате обозначается многоточием	Л.Н. Толстой писал: “В искусстве простота, краткость и ясность есть высшее совершенство формы…”
3. При цитировании стихотворного текста с точным соблюдением строк и строф подлинника кавычки обычно не ставятся	Сравнивая своих героев, Пушкин использует приём антитезы: Они сошлись. Волна и камень, Стихи и проза, лёд и пламень Не столь различны меж собой.

ТЕСТ 83. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***неверно****.*

1. По словам В. Вернадского, “настоящее – есть проявление прошлого, как бы далеко оно от нас ни отстояло”.
2. Шекспир говорил: “Милосердие – вернейший знак

величия”.

3. Б. Шоу однажды заметил, что “мир – театр, и лишь немногим избранным дозволен вход за кулисы”.
4. “Мыслить значит испытывать желание создавать мир”, – как-то изрёк А. Камю.
5. Как сказал С. Цвейг, “…кто однажды обрёл самого себя, тот уже ничего на этом свете утратить не может. И кто однажды понял человека в себе, тот понимает всех людей”.

ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ

ТЕСТ 84. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***неверно.***

1. “О, друг мой, Аркадий Николаевич, – воскликнул Базаров, – об одном прошу тебя: не говори красиво”.
2. Мне страшно нравилось слушать девочку: она рассказывала о море незнакомом мне.
3. Робкую тишину леса нарушали приглушенные порывы в вершинах, изредка падала пересохшая ветка, сонно возилась птичья мелкота на деревьях – ничего другого поблизости не было слышно.
4. “А вы не стесняйтесь, – приободрила её Анастасия Германовна и с женской догадливостью спросила: У вас каблук оторвался. Правда?”
5. – А вы в каком балаганчике представляете? – спросила Аночка.

   – Я, – под общий смех воскликнул Цветухин – я представляю в самом большом балагане.
6. Вижу, сам себя казня: я был против половинно – надо было до конца.
7. Есть на свете такие счастливые лица, глядеть на них всякому любо, точно они греют вас или гладят.
8. По Каме около устья тянулись вереницей такие длинные плоты, что нельзя было увидеть их конца: он терялся в тумане.
9. “Я пойду пешком” – сказал Сергей. “Не стоит” – нахмурилась Нонна.
10. У Э. Севруса находим мудрые строки:

    Доживая преклонные годы,
    Я постиг своим дошлым умишком –
    Жить, конечно, нельзя без свободы,
    Но опасно, когда её слишком.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены ***верно****.*

1. Вдруг пронёсся порывами ветер и осыпался яблоневый цвет.
2. Пароход тащил два буксира, несмотря на то что он сам работал полным ходом.
3. Тот кто хоть раз побывал на Камчатке, уже никогда не забудет её удивительной, почти неземной красоты.
4. Тигр держится там, где гуще заросли, и где достаточно есть корма.
5. В глазах у меня потемнело и голова закружилась.
6. Проснулся и увидел: пять станций убежало назад.
7. Уже занялась и пробудилась заря, и загалдели птицы, когда я наконец подъехал к усадьбе.
8. Посеешь ветер, пожнёшь бурю.
9. Как вольно дышит грудь, и как крепнет человек, охваченный свежим дыханием весны!
10. Нет тепла – всё мертво.
11. По мере того как садится солнце, море темнеет и становится почти чёрным.
12. Всё, что находится в природе математически точно и определённо.
13. Рассеянность этого учёного внушала к нему уважение: источником её была величайшая сосредоточенность.
14. “Мир красотой спасётся”: писал Ф. Достоевский.
15. Светлеет воздух, видней дорога, яснеет небо, белеют тучки, зеленеют поля.
16. За заводами кончался город и начинались поля.
17. Яков встал утром, когда солнце ещё не палило так сильно и с моря веяло бодрой свежестью.
18. По крутому каменному склону нельзя было подниматься: сверху мог лететь камень.
19. Читать и любить Пушкина – значит прислушиваться к тому, как юность поёт в твоей крови наперекор всем будням, всем понедельникам на свете.
20. Когда ночная роса и горный ветер освежили мою горящую голову, и мысли пришли в обычный порядок, то я понял, что гнаться за погибшим счастьем бесполезно и безрассудно.
21. Всё спало кругом, и в безмолвии ночи гулко и одиноко раздавались шаги мои по кремнёвой дороге.
22. В бледном свете зари стояла у дома маленькая берёза, и я вдруг заметил – почти вся она за эту ночь пожелтела.

23. Рита хотела говорить – Павел перебил её.
24. Уже кричали петухи и заря начала заниматься, когда он уехал.
25. Шумя, тростник над озером трепещет; и чист, и тих, и ясен свод небес; косарь поёт, коса звенит и блещет; вдоль берега стоит кудрявый лес.
26. Очевидно, она говорила правду: ей нужен был он, мастер, а вовсе не готический особняк, и не отдельный сад, и не деньги.
27. Как только появилась Ассоль, все смолкли, все со страхом отошли от неё; и она осталась одна средь пустоты знойного песка, растерянная, пристыженная, счастливая, с лицом не менее алым, чем её чудо, беспомощно протянув руки к высокому кораблю.
28. Опыт научил его мало-помалу, что, пока с обывателем играешь в карты или закусываешь с ним, то это мирный, благодушный и даже неглупый человек; но стоит заговорить с ним о чём-нибудь несъедобном, например о политике или науке, как он становится в тупик или заводит такую философию, тупую и злую, что остаётся только рукой махнуть и отойти.
29. Солнце сильно припекало, и от воды шло такое сверканье, что больно было смотреть.
30. – Да-с! – издаёт вдруг Яшкин... – Да-с! Что ни говорите Филипп Максимыч, а в русском языке очень много лишних знаков препинания!

ЧАСТЬ 3. ГРАММАТИЧЕСКИЕ И РЕЧЕВЫЕ НОРМЫ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

- Культура речи – владение нормами устной и письменной речи и умение эффективно использовать ресурсы языка в зависимости от целей и задач общения.
- Культура речи рассматривается в трех аспектах: нормативном, коммуникативном, этическом. Нормативный аспект предполагает ответ на вопрос *как правильно говорить и писать*, коммуникативный – *как эффективно общаться*, этический – *как соблюдать нормы приличия в общении*.

Знаковый характер и уровневая структура языка

- **Знак** – двусторонняя единица, связывающая план выражения (материальный объект, воспринимаемый органами чувств) и план содержания (некую идею, мысль, требующую передачи). Знаки могут быть языковыми и неязыковыми. Например, цветы – знак внимания, звезды на погонах – знак различия, медаль – знак отличия, слова, предложения, морфемы – языковые знаки.
- Система знаков – совокупность знаков, состоящих в неких отношениях. Например, система дорожных знаков состоит из однотипных абстрактных изображений, регулирующих правила дорожного движения. Простейшая система знаков включает два элемента, один из которых может быть значимым отсутствием знака. Например, шляпа, положенная на сидение в транспорте, и ее отсутствие означают, что место занято или свободно.
- **Язык** – наиболее сложная система знаков и по количеству единиц, и по принципу организации – иерархическому. По определению Л.В. Щербы, язык – это грамматика и словарь (лексика). Это самая общая модель описания языка.
- **Грамматика** – строй языка, система **морфологических категорий и форм**, **синтаксических категорий и конструкций**, **способов словопроизводства**. Грамматика включает три основных раздела: морфология, синтаксис, словообразование, находящихся в тесной связи.

➢ Основные **функции языка**: **коммуникативная** (функция общения), **аккумулятивная** (функция накопления и сохранения знаний), **когнитивная** (функция познания), **эмотивная** (функция передачи эмоций).

Уровни языковой системы (от низшего к высшему)

➢ Более подробная модель описания языка – уровневая. Однородные единицы языка образуют **уровни** языковой системы. Единицы каждого следующего уровня складывается из единиц предыдущих.

Уровень языка		**Единица**	**Основные понятия**
Фонетика		Звук (минимальная незначимая единица)	Различение звуков и букв; гласные и согласные (твердые – мягкие, глухие – звонкие); слоги; интонация; алфавит
Морфемика		Морфема (минимальная значимая единица)	Корень, приставка, суффикс, окончание; способы словообразования (аффиксальные, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую)
Лексика		Слово (минимальная единица, самостоятельно существующая в сознании)	Прямое и переносное значение слов; многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; новые слова (неологизмы); устаревшие слова (архаизмы и историзмы); диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы; разговорные, просторечные слова; нейтральная и книжная лексика
Грамматика	Морфология	Словоформа, часть речи (класс слов)	Самостоятельные и служебные части речи; грамматические признаки слов (род, число, падеж, вид, время, наклонение, лицо и др.)
	Синтаксис	Предложение (минимальная коммуникативная единица)	Подчинительные словосочетания (согласование, управление, примыкание); предложения простые и сложные (сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные); предложения с разными видами связи

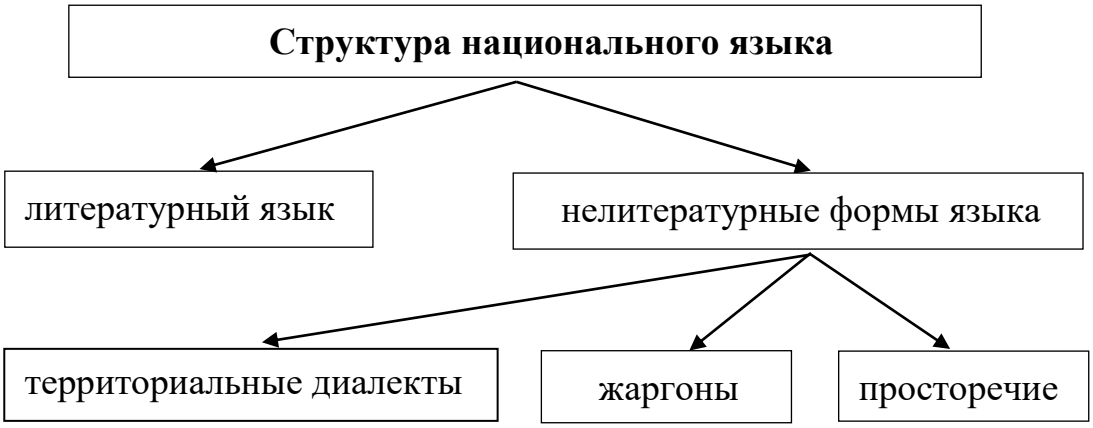
Язык и речь

➢ Язык + речь = речевая деятельность. Язык проявляет себя в речи в процессе речевой деятельности. **Языковая система** (язык) и **языковой материал** (речь, тексты) – это разные аспекты единственно данной в опыте **речевой деятельности**. Языковая система объективно заложена в данном языковом материале и проявляется в индивидуальных речевых системах (в сознании каждого члена языкового коллектива),

возникающих под влиянием этого языкового материала. Языковая система находится в процессе постоянного изменения.

Язык и его разновидности

- **Национальный** язык – совокупность всех форм существования языка.
- **Литературный** язык – высшая форма языка, характеризующаяся правильностью и общеобязательностью. Литературный язык возникает в национальный период существования государства в ходе **кодификации** – фиксации языковой нормы в словарях и грамматиках.



- Не следует путать **литературный язык** и **язык литературы** (язык, используемый писателями в художественных произведениях).
- **Диалект** – территориальная разновидность языка (например, пермский диалект, краснодарский диалект, вологодский диалект).
- **Жаргон** – язык определенной социальной группы (например, жаргон военнослужащих, жаргон байкеров, жаргон «компьютерщиков»).
- **Арго** – тайный язык закрытых сообществ (например, тюремное арго). Назначение арго – быть непонятным для тех, кто не входит в данную группу.
- **Просторечие** – отклонения от литературной нормы в современной городской речи.

ОРФОЭПИЧЕСКИЕ НОРМЫ (НОРМЫ УДАРЕНИЯ И ПРОИЗНОШЕНИЯ)

➢ **Языковая норма** – это совокупность наиболее пригодных для обслуживания общества средств языка, складывающаяся как результат сознательного отбора языковых элементов.

➢ **Орфоэпия** – система правил, определяющих литературное произношение.

➢ **Ударение** – выделение одного из слогов в составе слова с помощью различных фонетических средств. В русском языке ударение носит динамический характер, т. е. ударный слог длиннее и громче, чем остальные.

➢ Признаки русского ударения:

– **подвижность** (наличие в языке слов, в которых ударение перемещается на другой слог при изменении формы: вода́ – во́ды);

– **разноместность** (способность ударения быть на любом слоге в слове: со́лнце, кана́т, карава́й);

– **вариативность** (варианты слов по ударению могут соотноситься как основной и допустимый (творо́г – тво́рог), литературный и нелитературный (звони́т – зво́нит), литературный и профессиональный (ко́мпас – компа́с)).

– способность выполнять **смыслоразличительную функцию** (ударение может различать разные слова как одной части речи (хло́пок – хлопо́к, недосы́пал – недосыпа́л), так и разных (жа́ркое лето – *прил.* и вкусное жарко́е – *сущ.*)).

Система **нормативных** и **запретительных** помет в орфоэпических словарях:		
Шкала нормативности:	*баржа́* **и** *ба́ржа* – варианты равноправны *творо́г* **и доп**. *тво́рог* – первый вариант – основной, второй – допускается, но как менее желательный	
Шкала запретительных помет:	*катало́г* **! не рек.**	*ката́лог* – не рекомендуется
	ку́хонный **! неправ**.	*кухо́нный* – неправильно
	шофёр **! грубо неправ.**	*шо́фер* – грубо неправильно

НОРМЫ УДАРЕНИЯ

Трудности ударения связаны с его **разноместностью** и **подвижностью**. Следует запоминать ударение в отдельных словах (*обеспЕчение, включИм*) или в группах слов (*тОрты, пОрты, шАрфы, бАнты*).

УДАРЕНИЕ В ИМЕНАХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Большинство имен существительных имеет **стабильное** (неподвижное) ударение **на основе**: арбу́з – арбу́за – арбу́зу – арбу́зом – об арбу́зе – арбу́зы – арбу́зов; досу́г, за́суха, кварта́л (во всех значениях), кран, па́лец, созы́в, сре́дство, торт, цыга́н, шарф, шофёр; **или на окончании** (исключая формы с нулевым окончанием, где ударение на основе): гара́ж – гаража́ – гаражу́ – гаражо́м – о гараже́ – гаражи́; крюк, плод, хруста́ль, язык.

Запомните ударение в следующих **существительных**: аге́нт, аге́нтство, агроно́мия, алкого́ль, ара́хис, ба́нты, бро́ня (на билет), броня́ (танка), ве́роиспове́дание, временщи́к, газопрово́д, гастроно́мия, ге́незис, диспансе́р, до́гмат, досу́г, дремо́та, духовни́к, еретик, жалюзи́, зево́та, зна́мение, зна́харство, и́конопись, йо́гурт, катало́г, кварта́л, креме́нь, кулинария, ме́неджмент, му́соропрово́д, мыта́рства, наме́рение, некроло́г, нефтепрово́д, обеспе́чение, о́трочество, пиала́, приго́вор, призы́в, простыня́ (мн. ч. просты́нь и простыне́й), пуло́вер, реве́нь, созы́в, ста́туя, сре́дство (мн. ч. сре́дства) сосредоточе́ние, тамо́жня, танцо́вщица, ту́фля, ходатайство, христиани́н, цеме́нт, шасси́, щаве́ль, щи́колотка, экспе́рт.

Допускаются варианты: ба́рмен и бармен, бижуте́рия и бижутери́я, гренки́ и гре́нки, договор и до́говор, ка́мбала и камбала́, ке́та и кета́, ко́лледж и колле́дж, кулина́рия и кулинари́я, ма́ркетинг и марке́тинг, симме́трия и симметри́я, те́фтели и тефте́ли, фено́мен и феномен.

ТЕСТ 1. Отметьте ***нарушения*** *норм ударения.*

1. Связанный пуло́вер выглядел роскошно.
2. В городе появилось много лицеев, гимназий, колле́джей.
3. В отделе ма́ркетинга я нашёл много интересной информации.
4. Добыча угля́ была организована в две недели.
5. В годы о́трочества многое воспринимается острее.
6. Военизированная эстафета запланирована на третий ква́ртал этого года.
7. Вода доходила уже до щи́колотки.
8. Зна́харка вылечила раненого своими снадобьями.
9. Обеспе́чение фабрики сырьём было налажено в короткие сроки.
10. Мы расселись в комнате до́суга бывшей первой и третьей рот.

УДАРЕНИЕ В ИМЕНАХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

В **кратких прилагательных** чаще всего сохраняется ударение полной формы (краси́вый – краси́в – краси́ва – краси́во – краси́вы). Однако иногда (как правило, в прилагательных с односложными основами) оно **переходит с основы на окончание в форме женского рода**: пра́вый – прав – пра́во – пра́вы – права́; бледна́, близка́, бодра́, бойка́, быстра́, важна́, гибка́, гладка́, годна́, тонка́, грешна́, грязна́, дерзка́. См. также краткие причастия: занята́, начата́.

В **кратких прилагательных множественного числа** ставится ударение по кратким формам **женского и среднего рода**: если в этих формах ударным является один и тот же слог, то он остается ударным и в форме множественного числа (бога́та, бога́то – и бога́ты); если ударными являются разные слоги, то форма множественного числа обычно принимает ударение по форме **среднего рода** (до́рог, дорога́, до́рого – до́роги).

Допускаются колебания в формах среднего рода и мн. числа: высоко́ и высо́ко, глубоко́ и глубо́ко, высоки́ и высо́ки, глубоки́ и глубо́ки, далеки́ и далёки, малы́ и ма́лы, по́лны и полны́, ста́ры и стары́, широки́ и широ́ки, вредны́ и вре́дны.

Запомните ударение в следующих **прилагательных**: валово́й, ва́хтовый, догово́рный, зубча́тый, краси́вее, ку́хонный, обетова́нный, озло́бленный, опто́вый, подо́вый (хлеб), свеко́льный, сли́вовый, со́вестливый, стира́льный, стограмм о́вый, украи́нский, уме́рший, уста́вный, цехово́й.

Допускаются варианты (второй вариант менее желателен): джи́нсовый и джинсо́вый, ми́нусовый и минусо́вый, му́скулистый и мускули́стый, хо́леный и холёный.

Следует различать: перехо́дный (возраст) и переходно́й (мост), призы́вный (звук) и призывно́й (возраст), ра́звитая (деятельность), развита́я (промышленность), разви́тая (веревка), хара́ктерный (человек) и характе́рный (поступок), языково́й (факт) и языко́вый (фарш).

ТЕСТ 2. Отметьте ***нарушения*** *норм ударения.*

1. У матери почерк намного краси́вее, чем у моей сестры.
2. Товары куплены на о́птовом рынке.
3. Догово́рный процесс был приостановлен.
4. Нам надо купить набор ку́хонных ножей.
5. Бригада работает вахто́вым методом.
6. Его отличал озлоблённый ум и холерический темперамент.
7. Вы, как всегда, пра́вы.
8. Сегодня ты очень бле́дна.

9. Он был совестли́вым ребёнком.
10. Мне было рекомендовано пить све́кольный сок.

УДАРЕНИЕ В ГЛАГОЛАХ И ПРИЧАСТИЯХ

Ударение в прошедшем времени глагола обычно падает на тот же слог, что и в инфинитиве: сидеть – сиде́ла, начина́ть – начина́ла. Однако многие глаголы подчиняются другому правилу: ударение в форме женского рода переходит **на окончание**, а в остальных формах остается **на основе**: ждать – ждал – жда́ло – жда́ли – ждала́; брала́, врала́, гнала́, жила́, звала́, лгала́, лила́, пила́. Такое же ударение и в производных глаголах: прожила́, забрала́, пролила́ и др.

В возвратных глаголах (в сравнении с невозвратными) ударение в форме прошедшего времени часто переходит на **последний** слог: нача́ться – начался́, начало́сь, начали́сь.

Запомните ударение **в формах глаголов**: балова́ть (балу́ем и др.), бряца́ть, включи́т (включи́м и др.), вручи́т, звони́т (звони́м и др.), ка́шлянуть, облегчи́ть, ободри́ть, отку́порить, позвони́т (позвони́м и др.), пле́сневеть, пригласи́т, прину́дить, уве́домить, углуби́ть, усугуби́ть, хода́тайствовать, че́рпать (исче́рпать).

*ТЕСТ 3. Отметьте **нарушения** норм ударения.*

1. хода́тайствовать за друга
2. про́дал квартиру
3. звони́т отец
4. заключи́м договор
5. суме́рничать вдвоем
6. исчерпа́ть ресурсы
7. балова́ть малыша
8. положи́л на полку
9. варенье запле́сневело
10. обле́гчить задачу

УДАРЕНИЕ В НАРЕЧИЯХ

Запомните ударение в **наречиях**: добела́, дотемна́, до́чиста, зави́дно, задо́лго, ина́че и и́наче, исони́, и́сподволь, испоко́н, мастерски́, наве́рх, надо́лго, на́искось, неподалёку, одновре́менно и одновреме́нно, поедо́м, поутру́, стори́цею, то́тчас.

*ТЕСТ 4. Отметьте **нарушения** норм ударения.*

1. играть ма́стерски
2. вернуть стори́цею
3. поедо́м есть
4. увидеть ме́льком
5. было зави́дно
6. ина́че нельзя
7. приехать издалека́
8. готовиться за́долго
9. тотча́с уйти
10. работать до́темна

ОБОБЩАЮЩИЕ ТЕСТЫ

ТЕСТ 5. Отметьте ***нарушения*** *норм ударения.*

1. зво́нишь
2. сти́ральный
3. положи́л
4. догма́т
5. вклю́чите
6. пра́вы
7. облегчи́ть
8. обеспече́ние
9. запломбирова́ть
10. и́наче

ТЕСТ 6. Отметьте ***нарушения*** *норм ударения.*

1. бро́ня на места в парте́ре
2. мыта́рства простолюди́на
3. медика́менты заве́зены
4. время отро́чества
5. обеспе́чение углём
6. осве́домиться о времени
7. включи́шь в план
8. разговор с духовнико́м
9. укра́инский алфави́т
10. совестли́вый свидетель

ТЕСТ 7. Отметьте ***нарушения*** *норм ударения.*

1. крепок как креме́нь
2. изба́лованное дитя
3. ша́рфы и ба́нты
4. премии́руем лучших
5. тигро́вый принт
6. при́бывшие на тамо́жню
7. языковы́е факты
8. суп из ща́веля
9. алфави́тный катало́г
10. костюми́рованные балы́

ТЕСТ 8. Отметьте ***нарушения*** *норм ударения.*

1. отделение новоро́жденных
2. то́рты в кулина́рии
3. зна́мение времени
4. сделать исподво́ль
5. мотивирова́ть поступок
6. хода́тайствовать о льготах
7. обеспе́чение сре́дствами
8. облегчи́ть участь
9. экипирова́ть команду
10. поло́жить на место

ТЕСТ 9. Отметьте ***нарушения*** *норм ударения.*

1. премии́рованный отдел
2. лекция начата́
3. урок нача́лся
4. проблема снята́
5. вечером за́нята
6. лга́ла друзьям
7. избра́ла профессию
8. опто́вые поставки
9. несколько должносте́й
10. свой досу́г

ТЕСТ 10. Найдите третье лишнее.

1. а) некроло́г б) непри́язнь в) духовни́к
2. а) христиа́нин б) танцо́вщик в) простолюди́н
3. а) углуби́м б) дару́ем в) принуди́м
4. а) жалюзи́ б) ку́хонный в) допризывни́к
5. а) цеме́нт б) а́гент в) коры́сть

НОРМЫ ПРОИЗНОШЕНИЯ

➢ Современная орфоэпическая норма сформировалась на основе московской городской речи. Старомосковское произношение легло в основу так называемой «старшей орфоэпической нормы». Впоследствии на ее основе под воздействием написания сформировалась «младшая орфоэпическая норма».

➢ Сегодня «старшую норму» в чистом виде можно встретить в речи пожилых образованных москвичей и петербуржцев, заметно ее влияние также в сценической (театральной) речи. Следы «старшей нормы» можно обнаружить в стихах XIX века.

➢ Наиболее яркие черты «старшей нормы»:

– наличие мягкого [ж’ж’] (е[ж’ж’]у, во[ж’ж’]и);
– произношение мягкого [р’] перед твердыми (ве[р’]х);
– произношение постфиксов -СЬ/-СЯ с твердым [с] (боюс[с], мыл[са]);
– произношение окончаний -АТ/-ЯТ как -УТ/-ЮТ в 3 л. мн. ч. наст. / буд. вр. глаголов 2 склонения (слыш[ут], хо[д’ут], лю[б’ут]);
– произношение безударного окончания -ЫЙ как [ъj];
– произношение твердых согласных [к, г, х] вместо мягких [к’, г’, х’] перед безударными -ИЙ/-ИВАТЬ (ти[хъй], стро[гъй], мяг[къй]; помал[къ]вать, подми[гъ]вать, пома[хъ]вать).

ПРОИЗНОШЕНИЕ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

Неразличение на письме букв Е и Ё может привести к орфоэпическим ошибкам.

Выделенный звук произносится как [Э] в словах: аф**е**ра, бесхреб**е**тный, быти**е** (существование) НО! жить**ё**-быть**ё**, голов**е**шка, гренад**е**р, з**е**в, иноплем**е**нный, кр**е**стный (ход), многож**е**нец, недоум**е**нный, оп**е**ка, ос**е**длость, ос**е**длый, правопр**е**емник, соврем**е**нный, хреб**е**т, яр**е**м, ячм**е**нный.

Выделенный звук произносится как [О] в словах: грав**ё**р, ж**ё**лоб, ж**ё**рнов, изд**ё**вка, коммивояж**ё**р, ман**ё**вр (доп. ман**е**вр), недооцен**ё**нный, новорожд**ё**нный, осужд**ё**нный, внес**ё**нный, переведённый, ос**ё**тр, остри**ё**, побас**ё**нка, пол**ё**гший, прив**ё**зший, св**ё**кла, ш**ё**рстка, щ**ё**лка.

ТЕСТ 11. Отметьте слова, в которых согласный звук перед Е ***произносится твердо.***

1. деликатес
2. интервью
3. дельта
4. деспот
5. диспансер
6. интерпретация
7. техника
8. кашне
9. компресс
10. корректный

ТЕСТ 12. Отметьте слова, в которых согласный звук перед Е ***произносится твердо.***

1. коммюнике
2. пресс
3. коттедж
4. контекст
5. кофе
6. одеколон
7. модель
8. конкретный
9. мотель
10. пюре

ТЕСТ 13. Отметьте слова, в которых согласный звук перед Е ***произносится твердо.***

1. тембр
2. фанера
3. теннис
4. фонетика
5. тенор
6. цитадель
7. тент
8. штемпель
9. анестезия
10. вестерн

ТЕСТ 14. Отметьте ***нарушения*** *норм произношения.*

1. ган[тэ]ль
2. ин[т’]ернат
3. [д’]екольте
4. кор[дэ]балет
5. [д’]емарш
6. ла[зэ]р
7. о[тэ]ль
8. пар[т’]ер
9. нон[сэ]нс
10. [с’]епсис

ТЕСТ 15. Отметьте ***нарушения*** *норм произношения.*

1. [д’]евальвация
2. [д’]еградация
3. [д’]епозит
4. ком[п’]е[т’]енция
5. к[р’]едо
6. [тэ]зис
7. ло[тэ]рея
8. па[н’]ельный
9. про[т’]екция
10. [тэ]мп

Запомните слова,
произношение которых соответствует их написанию!

В выделенном сочетании букв
согласный не пишется и не произносится:

грейпфр**у**т, дерм**а**тин, зако**сн**елое мышление, изнемо**жё**нный (но *измо**жд**ённый*), инц**ид**ент, интрига**ны**, компром**ет**ировать, конкурен**то**способный, корт**еж**, милос**ти**вый, напер**сн**ый крест, напер**сн**ик, н**ас**мехаться, незло**би**вый, **о**дышка, п**ос**кользнуться, п**оч**ерк, почта**мт**, п**ощ**ечина, прец**ед**ент, трёхо**сн**ый механизм, **эс**корт, юри**сд**икция, юри**ск**онсульт.

Гласный не пишется и не произносится:

бес**ср**ебреник, буд**ущ**ий, галлюц**ин**ация, джен**тль**мен, до**лж**ны, испе**щрё**нный, ме**бл**ированный, пе**рс**пектива, пе**рт**урбация, пиро**жн**ое, сведущий, у**чр**еждение, **чр**езвычайный, **чр**езмерный.

Буква пишется и произносится:

брел**о**ков (род. п.), бюллет**е**ней (род. п.), веру**ю**щий, **в**скипятить, гел**и**евый (от *гелий*), задолж**е**нность (но *задол**жн**ик*), конве**й**ер, конъю**н**ктура, натр**и**евый, пре**й**скурант, провол**о**ка, прот**и**вень, расп**р**остраненный, с**е**редина, троллей**б**ус, полиэтиленовый, флю**о**рография.

Запомните правописание и произношение слов:

акк**у**мулятор, бр**е**юсь, вете**р**инар, вое**на**чальник, д**ур**шлаг, еди**нона**чалие, ин**тер**претировать, ко**р**идор, лабо**р**атория, м**а**к**у**латура, не**вр**опатолог, пе**ртурб**ация, пол**и**с (страховой), при**й**ти, пу**л**овер, р**о**зетка, ск**ру**пулёзный, т**а**б**у**рет, тра**м**вай, **ш**ербет (не ***щ**ербет*).

Типичной диалектной ошибкой является произношение:

жи[с’] (вм. *жи[з’н’]*), тяже[с’] (вм. *тяже[с’т’]*), свет[ат] (вм. *свет[айэт]*), голу[п] (вм.: *голу[п’]*), [ис’т’] (вм. *[йэс’т’]*), [к]уфайка (вм.: *[ф]уфайка*), вооб[шэ] (вм.: *вооб[ш’э]*), об[шэ]житие (вм. *об[ш’э]житие*), [шэ]котно (вм.*[ш‘э]котно)* и др.

ТЕСТ 16. Отметьте слова, в которых буква ***пишется и произносится****.*

1. э_скорт
2. э_скалатор
3. сим_том
4. задолж_нность
5. корте_ж
6. пер_спектива
7. конста_тировать
8. ч_резвычайный
9. компроме_тировать
10. дерма_тин

ТЕСТ 17. Отметьте слова, в которых буква ***пишется и произносится****.*

1. о_дышка
2. конкурент_оспособный
3. по_скользнулся
4. на_смешка
5. арье_гард
6. изнемож_ённый
7. инци_дент
8. бесс_ребреник
9. преце_дент
10. конъю_ктура

ТЕСТ 18. Отметьте слова, в которых буква ***пишется и произносится****.*

1. во_бражение
2. растен_еводство
3. дико_браз
4. алюмин_евый
5. во_бще
6. поли_тиленовый
7. ч_резмерный
8. вкусное морож_ное
9. пирож_ное
10. при_дет

ТЕСТ 19. Отметьте ***нарушения*** *орфографических и произносительных норм.*

1. протвень
2. юрисдикция
3. снегоочистка
4. светопредставление
5. здравохранение
6. скурпулёзный
7. военноначальник
8. интриганты
9. обгрызанный
10. милостливый

ОБОБЩАЮЩИЕ ТЕСТЫ

Отметьте ***нарушения*** *орфографических и произносительных норм.*

ТЕСТ 20.

1. бытие и сознание
2. Ан[дэ]рсен
3. отёчный
4. [шт]обы
5. уплотит
6. серде[чн]ый приступ
7. [д’]еспотичный
8. серде[чн]ая встреча
9. эпи[д’]емия
10. о[п’э]ка

ТЕСТ 21.

1. остриё
2. О[тэ]лло
3. клю[чн]ица
4. беспрецедентный
5. дуршлаг
6. мело[шн]ый
7. дерматин
8. розетка
9. биз[нэ]с
10. противень

ТЕСТ 22.

1. комбайнёр
2. компо[с’с’]ировать
3. праче[шн]ая
4. [т]ермин
5. пощечина
6. не[шт]о странное
7. [т’]ермометр
8. полуно[шн]ик
9. ос[э]тр
10. пю[р’]е

ТЕСТ 23.

1. ж[э]лоб
2. лицеи[сс]кий
3. [сэ]йф
4. [с’]ексолог
5. компью[т’]ер
6. афёра
7. [с’]ессия
8. ма[н’]евры
9. [дэ]коль[тэ]
10. ску[шн]о

ТЕСТ 24.

1. эксп[р’]ессия
2. хребёт
3. Фомини[шн]а
4. кон[с]ервы
5. паш[т’]ет
6. законнорóжденный
7. [фэ]н для сушки волос
8. [с]ервис
9. к[р]ем
10. ша[т’]ен

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ

➢ Морфология – система частей речи, их категорий и форм слов; раздел языкознания, изучающий части речи и формы слов.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ФОРМЫ СКЛОНЕНИЯ

Формы именительного падежа множественного числа			
-ы(-и)		**-а(-я)**	
бухгалтеры	векторы	борта	векселя
возрасты	выговоры	доктора	катера
гербы	инженеры	купола	окорока
дёсны	месяцы	округа	ордера
лекторы	порты	отпуска	паспорта
тóрты	шофёры	повара	сторожа

Допускается: джемперы и джемпера (разг.)
договоры и договора (разг.)
свитеры и свитера (разг.)

Следует различать по значению:	
корпусы (туловища)	корпуса (здания, военно-административные объединения)
пропуски (отсутствие)	пропуска (документы)
счёты (взаимные)	счета (документы)
тоны (звуковые)	тона (цветовые)
тормозы (препятствия)	тормоза (механизмы)
хлебы (печеные)	хлеба (на корню)

Формы род. падежа мн. ч. существительных муж. рода		
Значение слова	**Полное окончание**	**Нулевое окончание**
Наименования фруктов и овощей	абрикосов апельсинов баклажанов помидоров	– – доп. баклажан –
Наименования единиц измерения	гектаров граммов килограммов	– грамм (разг.) килограмм (разг.)
Наименования парных предметов	– носков –	ботинок, сапог – чулок
Наименования национальностей	– таджиков, чеченцев, монголов, калмыков, хорватов, якутов	армян, башкир, болгар, грузин, лезгин, осетин, румын, татар, цыган, бурят –
Названия воинских подразделений	– гусаров, драгунов, уланов, гренадеров кадетов (члены партии и воспитанники кадетского корпуса)	солдат, партизан гусар, драгун, улан, гренадер, кадет (воспитанники кадетского корпуса)
Другие существительные	банкнотов рельсов	банкнот рельс

*ТЕСТ 25. Отметьте **нарушения** морфологических норм.*

1. нет гусар
2. рота драгунов
3. пять армян
11. шесть цыган
12. батальон бурятов
13. полк турок

4. сорок калмык
5. отряд башкиров
6. нет грузин
7. класс кадет
8. батальон якут
9. двое осетин
10. четверо хорват
14. двенадцать туркменов
15. шестеро лезгин
16. пара сапог
17. двое погон
18. пара носок
19. нет эполетов
20. пять килограммов апельсин

Формы род. п. мн. ч. существительных жен. и ср. р.	
Полное окончание	**Нулевое окончание**
долей, доньев, кеглей, клипсов платьев, устьев, шильев простыней свечей	басен, блюдец, вафель, дел зеркалец, кочерёг, кушаний, мест туфель, яблонь прости́нь свеч (игра стоит свеч)

Формы слов, не имеющих единственного числа	
Полное окончание	**Нулевое окончание**
заморозков, лохмотьев консервов, я́слей гра́блей	нападок, потёмок, сумерек, макарон, дрязг грабель

РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Несклоняемые существительные относятся

к ср. роду:
авто, алиби
бра, метро
меню, такси
шоссе
неодуш. сущ. на гласный

Кроме:
кофе (**м.** и доп. **ср. р.**)
кольраби, салями, авеню (**ж. р.**)

к муж. роду:
атташе, конферансье — *лица муж. пола*
маэстро, импресарио
шимпанзе, кенгуру — *животные*
пони, колибри — *птицы*

Кроме:
иваси, цеце (**жен. р.**)
Но ср.:
Кенгуру несл**а** в сумке детеныша.

*ТЕСТ 26. Отметьте **нарушения** норм употребления существительных.*

1. серый кенгуру
2. ловкий шимпанзе
3. маленький пони
4. коварный цунами
5. пестрое какаду
6. старая такси
7. солидный атташе
8. новая бра

Род определяется:

– **у географических названий** – по родовому слову (Сочи – город – м. р., Миссури – река – ж. р., Онтарио – озеро – ср. р.);
– **у аббревиатур** – в основном по опорному слову (МВД – ср. р., ГУМ – м. р., СНГ – ср. р. Ср.: вуз, дот, дзот – м. р.);
– **у составных слов** – обычно по роду наиболее значимого слова (театр-студия – м. р., кресло-кровать – ср. р., крем-краска – ж. р.).

*ТЕСТ 27. Отметьте **нарушения** норм употребления существительных.*

1. ООН принял решение
2. солнечное Баку
3. диван-кровать стояла
4. древние Кижи
5. гостеприимный Тарту
6. Гаити расположено
7. вагон-гостиница закрыт
8. вуз объявил набор

Запомните!

Сущ. жен. р.: коленка, плацкарта, тапка, тапочка, ту́фля
Сущ. муж. р.: бланк, овощ, рельс, рояль, толь, тюль, шампунь
Сущ. ср. р.: повидло, яблоко

Допускается: банкнот и банкнота
вольер и вольера
жираф и жирафа
заусе́нец и заусе́ница
клавиш и клавиша
манжет и манжета
ставень и ставня

*ТЕСТ 28. Отметьте **существительные мужского рода**.*

1. толь
2. вуаль
3. рояль
4. бандероль
5. мозоль
6. шампунь
7. ковыль
8. табель посещаемости
9. лебедь
10. табель о рангах

Сравните употребление существительных общего рода:

Ира – хорош**ая** староста.	Юра – хорош**ий** староста.
Девочка – полн**ая** сирота.	Мальчик – полн**ый** сирота.
Был**а** у меня знаком**ая** – необыкновенн**ая** лакомка.	Был у меня знаком**ый** – необыкновенн**ый** лакомка.
Как**ая** ты невежда, Аня!	Как**ой** ты невежда, Олег!

ОБОБЩАЮЩИЕ ТЕСТЫ

*ТЕСТ 29. Отметьте **существительные среднего рода.***

1. конферансье
2. мадам
3. кенгуру
4. Миссисипи
5. такси
6. меню
7. Баку
8. кафе-бар
9. МВД
10. роман-газета

*ТЕСТ 30. Отметьте **правильные** формы именительного падежа.*

1. а) рельс б) рельса
2. а) бронь б) бро́ня
3. а) плацкарт б) плацкарта
4. а) простынь б) простыня
5. а) туфель б) туфля
6. а) банкнот б) банкнота
7. а) киоск б) киоска
8. а) повидло б) повидла
9. а) тапочка б) тапочек
10. а) желатин б) желатина

*ТЕСТ 31. Отметьте **правильный** вариант.*

1. Мне дали путевку в [а) санаторию, б) санаторий].
2. Подайте мне, пожалуйста, [а) бланк, б) бланку].
3. На постоянную работу требуются квалифицированные [а) токаря, б) токари].
4. Водить автобусы по горным дорогам могут только опытные [а) шофёры, б) шофера].
5. Шимпанзе [а) кормила, б) кормил] грудью детёныша.
6. Из печи достали [а) вкусное, б) вкусный] хлебушко.
7. В четверг [а) мой, б) моё] день рождения.
8. На зиму нужно заготовить десять банок [а) томатов, б) томат].
9. Алёша – [а) большая, б) большой] задира.
10. Туристов привлекает [а) солнечный, б) солнечное] Капри.

*ТЕСТ 32. Отметьте **нарушения** речевых норм.*

1. Петя – ужасная неряха.
2. Ты когда-нибудь пользовался сухой шампунью?
3. Из путешествий я всегда привожу новые брелоки.
4. У малых рек нередко илистое дно.
5. В корзине уже лежало несколько испорченных бюллетней.
6. Сколько время?
7. На фуршет понадобится пять килограммов апельсинов и три – помидоров.
8. В интерьере использованы цветовые тоны в одной гамме.
9. Живописное Онтарио привлекает много туристов.
10. К этому рукаву неправильно пришита манжета.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Употребление кратких форм

Только краткая форма прилагательного в функции сказуемого может иметь зависимые слова: *Мой ребёнок **болен** ангиной*. Употребление полной формы является ошибочным: *Мой ребёнок **больной** ангиной.*

Употребление степеней сравнения прилагательных и наречий

Смешение простых и составных форм сравнительной и превосходной степеней сравнения приводит к ошибке: *менее дороже* (вместо *менее дорогой*), *самый наибольший* (вместо *самый большой*), *более ближе* (вместо *более близко*).

Другой тип ошибки: *хужее*, *ширше*, *длиньше*, *красивше*.

Запомните формы сравнительной степени: *звонче, слаще, хлёстче.*

Формы сравнительной степени следует употреблять в высказываниях, из содержания которых ясно, что́ с чем сравнивается. Ср.: *Гоголь создал более реалистические образы, **чем** Фонвизин.* Ошибочно: *Гоголь создал более реалистические образы*. (По сравнению с кем?)

*ТЕСТ 33. Отметьте **нарушения** норм употребления прилагательных.*

1. Чаще, крепче и злей заговорили орудия.
2. Живые сидят и ходят с открытыми ртами – более легче ушам.
3. Комната низкая для такой мебели.

4. По счастливой случайности потерпевшая тогда осталась жива.
5. В ночном этом бою пал серб Дундич, храбрейший из людей.
6. Этот удар оказался ловчее предыдущего: мяч достиг цели.
7. Винтовочный выстрел даже более спокойный, менее резкий, чем ружейный.
8. Форма уликового документа должна быть абсолютная.
9. Любой объект частной собственности неприкосновенен.
10. Не слишком ли велики материальные потери?

УПОТРЕБЛЕНИЕ ИМЕН ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

ФОРМЫ СКЛОНЕНИЯ

Простое числительное состоит из одного корня (*пять, десять, двенадцать*).
Сложное числительное состоит из нескольких корней (*пятьдесят*).
Составное числительное состоит из нескольких слов (*двадцать пять*).
При склонении составных **количественных** (сколько?) числительных должны изменяться **все** компоненты, входящие в их состав.
При склонении составных **порядковых** (который?) числительных – только **последнее** слово. Ср.: (ско́лькими?) *шестьюстами пятьюдесятью тремя* и *в* (которой?) *двести четырнадцатой комнате.*

Запомните

формы косвенных падежей некоторых числительных!

И. п.	два	четыре	восемь	семьдесят	триста	тысяча
Р. п.	двух	четырёх	восьми	семидесяти	трехсот	тысячи
Д. п.	двум	четырём	восьми	семидесяти	тремстам	тысяче
В. п.	два(-ух)	четыре(-ёх)	восемь	семьдесят	триста	тысячу
Т. п.	двумя	четырьмя	восьмью(-емью)	семьюдесятью	тремястами	тысячей
П. п.	двух	четырёх	восьми	семидесяти	трёхстах	тысяче

И.–В.	сорок	девяносто	сто	полтора(-ы)	полтораста	
Р.Д.Т.П.	сорока	девяноста	ста	полутора	полутораста	

*ТЕСТ 34. Отметьте **нарушения** норм склонения числительных.*

И.-В.	1. восемьдесят	2. сорок девять	3. триста двенадцать
Р.	восьмидесяти	сорока девяти	триста двенадцати
Д.	восьмидесяти	сорока девяти	триста двенадцати

Т.	восьмидесятью	сорока девятью	триста двенадцатью
П.	о восьмидесяти	сорока девяти	трёхстах двенадцати

И.-В.	4. восемьсот шестьдесят семь	5. сто сорок девятый
Р.	восьмисот шестидесяти семи	ста сорока девятого
Д.	восьмистам шестидесяти семи	ста сорока девятому
Т.	восьмьюстами шестьюдесятью семью	ста сорока девятым
П.	о восьмистах шестидесяти семи	о ста сорока девятом

И.-В.	6. две тысячи шестьсот двадцать	7. двести восемнадцатая
Р.	двух тысяч шестисот двадцати	двести восемнадцатой
Д.	двум тысячам шестистам двадцати	двести восемнадцатой
Т.	двумя тысячами шестьюстами двадцатью	двести восемнадцатой
П.	двух тысячах шестистах двадцати	двести восемнадцатой

*ТЕСТ 35. Отметьте **нарушения** норм склонения числительных.*

1. в ста сорока девятой аудитории
2. в двести восемнадцатой комнате
3. на четыреста первой странице
4. в триста пятидесятом номере
5. на шестьсот тысячах гектарах
6. с восьмистами школьниками
7. в восьмидесяти пяти метрах
8. к ста семидесяти миллионам

УПОТРЕБЛЕНИЕ СОБИРАТЕЛЬНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Собирательные числительные (*двое, трое* и т. д.**)**
могут употребляться:

– со словами, обозначающими лиц мужского пола (*двое братьев*);
– с прилагательными и причастиями, перешедшими в существительные (*трое военных, четверо отдыхающих*);
– со словами, не имеющими форм ед. числа (*трое ножниц, двое суток,* но: *пять, шесть ... суток*);
– со словами «дети, ребята, люди» (*двое ребят*);
– со словами, обозначающими детенышей животных (*семеро козлят*);
– с личными местоимениями (*их было пятеро*).

Запомните!

Собирательные числительные не употребляются:

– с названиями лиц женского пола (ошибочно *двое сестер*);
– с названиями взрослых животных (ошибочно *трое быков*).

*ТЕСТ 36. Отметьте **правильный** вариант.*

1. [а) Шесть, б) Шестеро] суток движение поездов было нарушено.
2. Въезд автомашин был разрешён лишь в одни из [а) четверых, б) из четырёх] ворот стадиона.

3. [а) Семеро, б) Семь] девушек поступили на курсы водителей.
4. Нас было [а) три, б) трое].
5. На конференции выступили [а) два профессора, б) двое профессоров].
6. По [а) три человека, б) трое человек] из группы должны принять участие в соревновании.
7. Их возвратилось [а) семь, б) семеро].
8. [а) Две шахматистки, б) Двое шахматисток] уже провели игры.
9. Главные герои фильма – [а) два, б) двое] военных.
10. [а) Пять, б) Пятеро] волков смотрели на него голодными глазами.

*ТЕСТ 37. Отметьте **нарушения** норм употребления числительных.*

1. Анна – мать пятерых детей.
2. Вчера в это же время здесь находилось трое мужчин.
3. Расследуется дело о хищении пяти миллионов шестиста девяноста тысяч рублей.
4. Изъято более трёхста грамм наркотиков.
5. Двое из них признаны виновными.
6. За четверо суток преступление было раскрыто.
7. На автобусной остановке стояло четверо мужчин и двое женщин.
8. Трое юношей и три девушки исполняли красивый танец.

Числительное ***оба*** имеет две формы:	
мужской и средний род	**женский род**
*у об**о**их братьев*	*у об**е**их сестер*
*у об**о**их окон*	

*ТЕСТ 38. Отметьте словосочетания, в которых должна использоваться форма **женского рода** числительного **оба.***

1. в об_их случаях
2. об_ страницы
3. с об_ими чемоданами
4. в об_их газетах
5. в об_их комнатах
6. в об_их журналах
7. с об_ими подругами
8. об_ими руками
9. у об_их домов
10. у об_их студентов

УПОТРЕБЛЕНИЕ СОЧЕТАНИЙ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Числительные **полтора** и **полтораста** согласуются с сущ. в косвенных падежах: *в полутора* (не *полутора**х***) *час**ах*** (не *час**ов***), в *полутораста* (не *полутораста**х***) *километр**ах*** (не *километр**ов***).
При **смешанном арифметическом числе** сущ. управляется дробью, а не целым числом: *10,2 процента* (не *процент**ов***).
При **составных** числительных, оканчивающихся на ***два, три, четыре***, сущ. употребляется в форме ед. ч.: *двадцать три юноши* (не *юноше**й***).

ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ

*ТЕСТ 39. Отметьте **нарушения** норм употребления числительных.*

1. Мы готовились к Восьмому марту.
2. До полтора раза перекупщики превысили первоначальную цену.
3. Двум тысячам тринадцати выпускникам были выданы аттестаты.
4. У голубя оказались кольца на обоих лапах.
5. В финал вышли пятеро претенденток на медаль.
6. Нами выполнено три четверти всего задания.
7. Спортсменка пробежала 200 метров за 11,48 секунд.
8. В сельских школах региона не хватает пятиста учебников для начальных классов.
9. Капитальный ремонт будет завершён к двух тысяча двадцать третьему году.
10. Большевики пришли к власти в одна тысяча девятьсот семнадцатом году.

УПОТРЕБЛЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ

ОБРАЗОВАНИЕ ФОРМ МЕСТОИМЕНИЙ

Перед	После	Начальное Н	Примеры
	– без, в, для		без **н**его, для **н**её
он	до, за, из		
	к, с, у ...	**добавляется**	
она	– впереди, вокруг		впереди **н**её
	возле, около...		
оно	– благодаря		благодаря ему
	наперекор...		
они	– сущ. + предлог	**не добавляется**	в противовес им
	– сравнит. ст.		лучше его

Правильно образуйте форму притяжательных местоимений 3 лица множественного числа: **их** (не *ихний*), **его** (не *евонный*) и т. п.

Запомните!

И. Ско́лько?	В. Ско́лько?
Р. Ско́льких?	Т. Ско́лькими?
Д. Ско́льким?	П. О ско́льких?

ТЕСТ 40. Отметьте словосочетания, в которых добавление начального Н к местоимению ***не требуется*****.**

1. подошел к _ему
2. больше _его
3. впереди _их
4. благодаря _ему
5. ушел без _их
6. вокруг _ее
7. мимо _их
8. около _его
9. наперекор _ему
10. за _ими

ТЕСТ 41. Отметьте ***нарушения*** *норм образования местоимений.*

1. Их усердие достойно восхищения.
2. Пойдём мимо ихних ворот!
3. Сколько карандашей не хватает?
4. Деньги лежали в его сумке.
5. Брат решает задачи лучше его.
6. У неё много работы.
7. В ско́льких городах побывали?
8. Дети от её не отходят.

УПОТРЕБЛЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ ТРЕТЬЕГО ЛИЦА

Местоимения 3-го л. заменяют ближайшее к ним существительное. Нарушение этого правила ведет к искажению смысла: *Мальчик был сиротой; отец умер, когда ему было три года.* Следует употреблять: *Мальчик был сиротой; отец умер, когда сыну было три года.*

ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ

ТЕСТ 42. Отметьте ***нарушения*** *норм употребления местоимений.*

1. В этот день Петров вывел Джека на прогулку со всеми своими медалями.
2. Тайна Венеры, казалось, скрыта от науки: ее не видно.
3. Выросло целое поколение, для которых война – история.
4. Сзади него ехал заполненный мешками старый грузовик.
5. Больной попросил медсестру налить ему воды.
6. В отношении неё необходимо принять меры.
7. Когда он приступил к выполнению задания, он нарушил технику безопасности.
8. Любите книгу: она поможет вам разобраться в пестрой путанице мыслей.
9. Вздохнув вслед за мной раза два, Гагин предложил мне пойти к нему посмотреть его этюды.
10. Сколькими часами позже вы подошли к месту происшествия?

УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

ОБРАЗОВАНИЕ ФОРМ ГЛАГОЛОВ

Ошибочными являются формы:	**Следует употреблять:**
– 1 л. ед. ч. от некоторых глаголов с основами на чередующиеся гласные: *ощутить*, *победить*, *пылесосить*, *убедить*, *чудить* (ошибочно: *пылесошу*)	– описательные формы (*чищу пылесосом*, *одержу победу*, *смогу убедить*)
– 3 л. ед. ч. (ошибочно: *полоскает*, *плескает*, *сыпет*, *чишет*, *щипет*)	– *полощет*, *плещет*, *сыплет*, *чихает*, *щиплет*

– бесприставочных глаголов прош. вр. с суффиксом -ну- (ошибочно: *мокнул*)	– *мок, сох* (но – *лягнул*!)
– бесприставочных глаголов с корнем -лож- (ошибочно: *ложить*)	– *класть, положить*
– некоторых глаголов с –ся (ошибочно: *стираться, играться, полоскаться*)	– *стирать, играть, полоскать*
– некоторых глаголов повелительного наклонения (ошибочно: *положь, едь*)	– *положи, поезжай*

Различайте!

Глаголы с чередованием **О // А** в корне

О	**А**
захл**о**пывать, озаб**о**чивать	загот**а**вливать, застр**а**ивать
опор**о**чивать, отср**о**чивать	облагор**а**живать, осп**а**ривать
приур**о**чивать, узак**о**нивать	удв**а**ивать, удост**а**ивать

О // А

заболочивать – заболачивать
сосредоточивать – сосредотачивать
обусловливать – обуславливать

При употреблении глаголов с суффиксом **-ся** может возникнуть двусмысленность. Например, в предложении *Студенты направляются в школы для прохождения практики* неясно, студенты сами направляются (идут) в школы или их кто-то направляет.

*ТЕСТ 43. Отметьте **нарушения** норм употребления глаголов.*

1. Не ложи книги на полку.
2. Мы хочем купить дом.
3. Продолжали вестись исследования в области теории поля.
4. Я надел пальто и вышел на улицу.
5. Создается впечатление, что журналисты хотят показать свою осведомленность.
6. Поезжай на море!
7. Пошлите в кино!
8. В субботу я буду стираться.
9. Небо охватывается заревом.
10. Без воды цветы сохнули в вазе.

ТЕСТ 44. Отметьте ***нарушения*** *норм употребления глаголов.*

1. Где вы слыхали об этом?
2. Куда же я положи́ла свою книгу?
3. Бывайте здоровы!
4. Машина за машиной подходили и нагружались овощами.
5. Когда кот хочет есть, он мяукает.
6. Если так будет продолжаться, я очутюсь в затруднительном положении.
7. На нашей улице часто ездиют машины.
8. Я пока, пожалуй, пол пропылесошу.
9. Может, тебе лучше постелиться и лечь?
10. Помоги мне одеться.

ВИДО-ВРЕМЕННАЯ СООТНЕСЕННОСТЬ ГЛАГОЛОВ

Смешение форм времени и вида глаголов является грамматической ошибкой. Например: *Когда мать* ***узнаёт****, чем занимается сын, у неё* ***появился*** *страх за него*. Следует употреблять: *Когда мать* ***узнаёт****, чем занимается сын, у неё* ***появляется*** *страх за него.*

ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ

ТЕСТ 45. Отметьте ***нарушения*** *норм употребления глаголов.*

1. К жанру сказки Салтыков-Щедрин на протяжении своего творчества обращался неоднократно, а особенно в 80-е годы, когда этот жанр ему особенно импонирует.
2. Стреноженная лошадь пасётся на лугу.
3. После химической обработки деталь помещается в ванну.
4. Мастер сказал, что строители сейчас ложат перегородки внутри помещений.
5. Формулы упрощаются и будут иметь такой вид...
6. Едь один, я позже приеду.
7. Вытери пыль с компьютера!
8. Празднество приурочено к юбилейной дате.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИЧАСТИЙ

Смешение возвратных и невозвратных причастий приводит к ошибке: *Федеральные войска,* ***сражающие*** (вместо правильной формы *сражающиеся*) *на улицах города, отбили здание комендатуры*.

Смешение действительных и страдательных причастий приводит к ошибке: *Девочка,* ***воспитывающаяся*** (вместо правильной формы *воспитываемая*) *бабушкой, учится хорошо*.

Запомните!

– Отсутствуют формы причастий настоящего времени у глаголов совершенного вида (неверно: *сделающий*, *вздумающий* и др.).

– Причастия не употребляются с частицей **бы** (неверно: *вызвавшее бы возражение*).

– Литературными являются причастия: *забредший*, *приобретший*, *приплётший*, *вышибленный*, *заклеймённый*, *изрешечённый*, *обезопасенный*, *пронзённый*, *спелёнатый* и *спелёнутый*.

– Бесприставочные глаголы с суффиксом **-ну-** сохраняют его в причастиях (*глохнувший*, *липнувший*), а приставочные глаголы этот суффикс утрачивают (*оглохший*, *прилипший*).

УПОТРЕБЛЕНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ

Запомните!

– Литературными являются формы деепричастий на **-в** (не на -вши): *встретив*, *купив*, *подумав*, *сняв* (не *встретивши*, *купивши*). Суффикс -вши употребляется только в возвратных формах: *побрившись*, *снявшись*, *одумавшись*.

– Из вариантов: *высунув – высуня*, *положив – положа*, *разинув – разиня*, *скрепив – скрепя*, *сломив – сломя* – литературными являются **первые** формы; **вторые** формы устарели и сохраняются лишь во фразеологических сочетаниях (***скрепя*** *сердце,* ***положа*** *руку на́ сердце*).

ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ

ТЕСТ 46. Отметьте ***ошибки*** *в образовании и употреблении форм причастий и деепричастий.*

1. И только присмотрясь внимательно, я заметил в его глазах усталость.
2. Вспоминаю выступление фронтовой концертной бригады, состоявшей из артистов Мурманского драмтеатра.

3. Волею случая герой повести знакомится с мэром и получает давно мечтаемую должность.
4. Я это плохо помню, потому что был выпивши.
5. А.Т. Твардовский, удачно использовав метафоры, придал языку поэмы особую выразительность.
6. Особенно бросающими в глаза являются эпитеты.
7. Ученики, напишущие плохо домашнее сочинение, должны будут его переписать.
8. Каждый студент, пожелавший бы сдавать экзамены досрочно, должен подать заявление в деканат.
9. Нисколько не стараясь узнавать окрестные места, я пошёл прямо по звёздам.
10. Люди, встретившиеся нам, приехали в эти края недавно.

УПОТРЕБЛЕНИЕ НАРЕЧИЙ

Запомните!

Ошибочным является употребление наречий:
вовнутрь (вместо *внутрь*), *навряд ли* (вместо *вряд ли*),
напополам (вместо *пополам*), *взаправду* (вместо *вправду*) и др.

ТЕСТ 47. Отметьте ***нарушения*** *норм употребления наречий.*

1. Дверь открывается вовнутрь.
2. Дверь открывается внутрь.
3. Герой взаправду любит его.
4. Герой действительно любит его.
5. Он разрезал яблоко напополам.
6. Он работает за бесплатно.
7. Вряд ли я его там увижу.
8. Несмотря на то что в этих угодьях земля родит поплоше, фермер собирает хорошие урожаи, каких не знают его нерадивые соседи.
9. Фонды материального поощрения позволяют более гибко подходить к различным специалистам.
10. Современный гвардеец. Каков он? Несомненно, человек грамотный.

СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

➢ Синтаксис – правила построения словосочетания и предложения; раздел языкознания, изучающий строй связной речи.

НОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление – вид подчинительной связи, при которой зависимое слово ставится в определенной падежной форме без предлога (**беспредложное** управление) или с предлогом (**предложное** управление). В случае неправильного выбора падежной формы или предлога возникает ошибка: *уверенность в победу, вера в победе*. Следует употреблять: *уверенность в победе, вера в победу*.

БЕСПРЕДЛОЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Нельзя путать беспредложные сочетания с предложными:
различать что-н. *и* что-н. – *отличать* что-н. *от* чего-н.
свойственный чему-н. – *характерный для* чего-н.
уделять внимание чему-н. – *обращать внимание на* что-н.

Различного управления требуют многие конструкции со словами, близкими по значению или однокоренными:
обрадоваться чему-н. – *обрадован* чем-н.
препятствовать чему-н. – *тормозить* что-н.
удивляться чему-н. – *удивлен* чем-н.

*ТЕСТ 48. Отметьте **правильный** вариант управления.*

1.	жажда	а) деятельности	б) к деятельности
2.	принадлежность	а) к организации	б) организации
3.	внушать страх	а) в противнике	б) противнику
4.	восхищаться	а) героем	б) перед героем
5.	ограничиться	а) в одной теме	б) одной темой
6.	противоречит	а) одно другому	б) одно с другим
7.	контрастирует(-ют)	а) содержание и форма	б) содержание с формой
8.	предупредить	а) ошибку	б) от ошибки
9.	отличать	а) звук и букву	б) звук от буквы
10.	различать	а) хорошее и плохое	б) хорошее от плохого
11.	преклоняться	а) перед матерью	б) матери
12.	уделить внимание	а) к орфографии	б) орфографии
13.	свойственно	а) этому человеку	б) для этого человека
14.	характерно	а) для меня	б) мне

*ТЕСТ 49. Отметьте **правильный** вариант управления.*

1. удивиться а) выводу б) выводом
2. возмутиться а) обманом б) обману
3. удостоен а) приза б) призом
4. награждён а) медалью б) медали
5. избегать а) встречи б) встречу
6. рад а) результату б) результатом
7. доволен а) успеху б) успехом
8. полон а) воды б) водой

*ТЕСТ 50. Отметьте **нарушения** норм управления.*

1. Приятель поделился о своих впечатлениях от поездки.
2. Приятель поделился своими впечатлениями от поездки.
3. Некрасов с сочувствием описывает о тяжёлой судьбе женщины.
4. Факты, о которых изложили в письме, подтвердились.
5. Для меня такое утверждение кажется странным.
6. Директор информировал акционеров о финансовом состоянии компании.
7. Исход дела зависит от многого.
8. Что он боится?
9. Как избежать такую ошибку?
10. Это всем касается.

Предложное управление

Следует правильно выбирать предлоги в словосочетаниях:
беспокоиться о ком-н. – *тревожиться за* кого-н.
похожий на кого-н. – *сходный с* кем-н.
превосходство над чем-н. – *преимущество перед* чем-н.
предостеречь от чего-н. – *предупредить о* чем-н.
уверенность в чем-н. – *вера во* что-н.
упрекать в чем-н. – *порицать за* что-н. – *осуждать за* что-н.

*ТЕСТ 51. Отметьте **правильный** вариант.*

1. уверенность а) в победу б) в победе
2. вера а) в победу б) в победе
3. рецензия а) на книгу б) о книге
4. отзыв а) о спектакле б) на спектакль

5. преимущество натуральных тканей
   а) над синтетическими б) перед синтетическими
6. точка зрения а) на события б) о событиях
7. беспокоиться а) за сына б) о сыне
8. тревожиться а) за сына б) о сыне
9. страдать
   а) на неудобства б) из-за неудобств
10. внимательно относиться
    а) к животным б) с животными

*ТЕСТ 52. Отметьте **правильный** вариант.*

1. предостеречь [а) от, б) об] опасности
2. наблюдать [а) над, б) за] движением планет
3. соревноваться [а) на первенство, б) за первенство] вуза
4. уверять [а) о, б) в] необходимости
5. тосковать [а) о близких, б) по близким]
6. содрогаться [а) над ужасом, б) от ужаса]
7. обвинить [а) за грехи, б) в грехах]
8. раздумья [а) о, б) по] судьбе
9. убедить [а) о, б) в] необходимости учиться
10. просить помощи не [а) от, б) у] кого

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ

Предлоги ***благодаря, согласно, вопреки, наперекор*** употребляются с **дательным** (не родительным!) падежом: *согласно расписани**ю**, вопреки предсказани**ю*** (ошибочно: *согласно расписани**я**, вопреки предсказани**я***).

Запомните!

По приезд**е**	По выполнени**и**
По отъезд**е** не **–у**	По окончани**и** не **–ю**
По приход**е**	По заключени**и**

Предлог **по** может употребляться с местоимениями 1-го и 2-го лица в предложном падеже: *скучаю по **вас**, стреляли по **нас*** (доп.: *скучаю по **вам**, стреляли по **нам***).

Старая форма управления предложным падежом сохраняется в застывшей форме вопроса *почём* (разг.): *почём помидоры?*, а также в устойчивых сочетаниях (*по ком звонит колокол*?)

При выборе производного предлога следует учитывать оттенки его значения. В противном случае может возникнуть ошибка: ***Вследствие*** *предстоящих ремонтных работ движение городского транспорта через северную дамбу будет закрыто* (ремонтные работы еще предстоят и последствий иметь не могут); ***Благодаря*** *непогоде урожай не убран вовремя* (использованный предлог не утратил связи с глаголом *благодарить*). Правильно: ***Ввиду*** *предстоящих ремонтных работ движение городского транспорта через северную дамбу будет закрыто.* ***Из-за*** *непогоды урожай не убран вовремя.*
Типичной **диалектной** ошибкой является замена предлогов ***из***, ***за*** (*прийти* ***из*** *школы*, *варенье* ***из*** *вишни*, *идти* ***за*** *хлебом*) предлогами ***со***, ***с***, ***по*** (*прийти* ***со*** *школы*, *варенье* ***с*** *вишни*, *идти* ***по*** *хлеб*).

ТЕСТ 53. Отметьте ***нарушения*** *норм употребления предлогов.*

1. Благодаря своевременного вмешательства специалистов положение было выправлено.
2. Прошу предоставить мне отпуск согласно личного заявления.
3. По окончании службы он вернулся из Западной Белоруссии в родной город.
4. По приезде из Москвы он зашёл в институт.
5. Он только что возвратился со школы.
6. На стол поставили варенье с ежевики.
7. Вопреки его предположений работу вовремя мы не закончили.
8. По истечению срока нам должны выплатить дивиденды.

НАРУШЕНИЯ ОДНОРОДНОСТИ

Ошибочным является использование в качестве однородных членов таких слов, которые требуют разного управления: *Студенты любят и увлекаются спортом*. Следует употреблять: *Студенты любят* (что?) *спорт и увлекаются* (чем?) *им.*

ТЕСТ 54. Отметьте ***нарушения*** *норм управления при однородных членах предложения.*

1. Для подачи и сброса воды с поля устроена специальная оросительная сеть.
2. В наших исследованиях большую роль играют подбор и наблюдения над фактами.

3. Работы выполнялись в соответствии и на основе утвержденного плана.
4. Сейчас важно подбирать и готовить новые кадры.
5. Раньше всегда осуществлялось руководство и контроль за распределением кадров.
6. Стороны препятствуют или затягивают достижение соглашения.
7. Учитесь правильно читать и конспектировать книги.
8. Трест создаёт, финансирует и снабжает предприятия.
9. Недавно создана межведомственная комиссия для объединения и руководства коллективными усилиями специалистов.
10. С помощью и в сотрудничестве с малыми предприятиями был организован этот праздник.
11. Война удивительно слепа, она далеко не по заслугам лишает и распоряжается жизнями людей.
12. В это мгновение зубы врага впиваются и ранят его ухо.
13. Нужно было спешить: кто знает, что ещё предпримет бандит, кто увидит и встретится ему на пути?
14. Лев Толстой в «Войне и мире» описывает и посмеивается над штабными и восхищается и отдаёт предпочтение строевым офицерам.
15. Только два танка едут и скрываются прямо за баки.

ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ

ТЕСТ 55. Отметьте ***нарушения*** *норм управления.*

1. Помимо организационных мероприятий, внедрялись и новшества.
2. За свою работу отчитываются не только руководители подразделений.
3. Выступление артиста было поддержано слушателями бурными аплодисментами.
4. Контрольной работы студент ещё не сдал.
5. Сегодня вечером мы ждем в гости интересных людей, знакомству с которыми я обязан своему брату.
6. Моя мама – заведующая торговым отделом.
7. Опубликованные данные свидетельствуют об успехах в этой области научного знания.
8. За больным был установлен хороший уход и содержание.

9. Качество новых книг удовлетворяет запросам читателей.
10. Спортсмен был удостоен высокой награды.

КООРДИНАЦИЯ ПОДЛЕЖАЩЕГО И СКАЗУЕМОГО

КООРДИНАЦИЯ СКАЗУЕМОГО И ПОДЛЕЖАЩЕГО, ВЫРАЖЕННОГО КОЛИЧЕСТВЕННО-ИМЕННЫМ СЛОВОСОЧЕТАНИЕМ

При составном подлежащем, в которое входит количественное числительное или слово с количественным значением (*ряд, большинство, более, свыше, несколько, много, пара, масса, часть*) и ***одушевленное*** существительное, сказуемое ставится **как в единственном числе** (координация по форме: *Большинство избирателей проголосовал**о** за данного кандидата)*, **так и во множественном числе** (координация по смыслу: *Большинство избирателей проголосовал**и** за данного кандидата*).

Координация по форме подчеркивает целостность, нерасчлененность подлежащего, а **координация по смыслу** – активность и раздельность действия, совершаемого его производителями.

При составном подлежащем, в которое входит ***неодушевленное*** существительное, сказуемое ставится **обычно в единственном числе** (координация по форме: *Часть книг лежал**а** на столе*).

Сказуемое употребляется в единственном числе:

– если собирательное существительное не имеет при себе управляемых слов: ***Большинство*** *проголосовало за предложенную резолюцию*;

– если подлежащее выражено местоимением ***кто***: *Все, **кто** вошёл в автобус, должны оплатить проезд*.

Сказуемое употребляется во множественном числе:

– если оно выражено прилагательным или причастием: *Целый ряд сцен в пьесе **правдивы** и **интересны**. Бóльшая часть домов на нашей улице **панельные***;

– если в состав подлежащего входят числительные ***два***, ***три***, ***четыре***: ***Четыре** ученика вошл**и** в класс. **Три** книги леж**а**т на столе.*

КООРДИНАЦИЯ СКАЗУЕМОГО С ОДНОРОДНЫМИ ПОДЛЕЖАЩИМИ

После однородных подлежащих сказуемое обычно употребляется в форме **множественного** числа: *Армия и флот неуклонно развива**ю**тся.*

*ТЕСТ 56. Отметьте **нарушения** в координации подлежащего и сказуемого.*

1. Любовь к Родине, стремление к справедливости особенно дорога мне в поэте.
2. Связь с лучшими представителями интеллигенции, несомненно, оказало огромное влияние на формирование поэта.
3. Никто, даже опытные хирурги, уже не могли спасти его.
4. Сборник рассказов Бабеля «Конармия» произвели бурю в литературном мире.
5. Много автомобилей стояли около заправки.
6. Одно из замечательных произведений А.Н. Островского является драма «Гроза».
7. Большинство присутствующих молчало.
8. Молодёжь предприятия, как всегда, готовы к празднику.
9. На лекции присутствовали сорок один человек.
10. В отрасли работают более двух десятков физиков-ядерщиков.
11. А сердиться на животных, кричать на них не следует: крик да палка и делают овцу бестолковой.
12. Известно, что форма и глубина следа меняется при различной скорости движения.
13. Время от времени он прислушивался к звукам сзади, стараясь определить, не догоняют ли их отставшие Заяц с Дюбиным.
14. Никто в батарее, даже командиры взводов, не имели никакого права попрекнуть чем-либо старшину Скорика, ибо он мог невзначай распахнуть шинель, напоминающе открыть взорам медаль, доставая зажигалку из нагрудного кармана гимнастерки.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

Грамматическое оформление однородных членов

В ряду однородных членов не могут сочетаться:

– инфинитив и существительное: *Я люблю футбол и плавать*. (Следует употреблять: *Я люблю футбол и плавание*);

– второстепенный член и придаточное предложение: *Передо мной книга, рассказывающая о приключениях четверых друзей и которая очень понравилась мне*. (Следует употреблять: *Передо мной книга, которая рассказывает о приключениях четверых друзей и очень нравится мне*);

– полная и краткая формы прилагательных, причастий: *Его выводы простые и понятны*. (Следует употреблять: *Его выводы просты и понятны*).

Употребление двойных союзов при однородных членах

При двойных сопоставительных союзах один из однородных членов ставится после первой части союза, а другой – после второй: *Я люблю* ***не только лето, но и зиму*** (Ошибочно: *Я* ***не только люблю лето, но и зиму***).

Нельзя создавать неправильные пары союзов: *не только – а также*, *не только – но* (вместо *не только – но и*), *как – а также* (вместо *как – так и*), *поскольку – поэтому* (вместо *поскольку – постольку*).

Запомните!

как…, так и…	*не столько…, сколько…*
не то чтобы…, а…	*не то…, не то…*
не только…, но и…	*если не…, то…*

Логические ошибки в употреблении однородных членов предложения

Однородные члены должны сочетаться с тем словом, с которым они связаны по смыслу. Ошибочно: *Комиссией были внесены ценные предложения и критические замечания*. Правильно: *Комиссией были внесены ценные предложения и сделаны критические замечания.*

К логическим ошибкам приводит использование в качестве однородных членов:

– видовых и родовых понятий: *Больному принесли* ***фрукты****, бульон, печенье,* ***апельсины***;

– несопоставимых понятий: *В море плавали спасательные* ***круги, лодки и матросы***.

*ТЕСТ 57. Отметьте **нарушения** норм сочетания однородных членов.*

1. У меня есть кукла, карандаши и брат.
2. В концерте приняли участие первокурсники и студенты.
3. Юноша покраснел от смущения и от быстрой ходьбы.
4. В русском языке есть слова немецкого, французского, итальянского происхождения.
5. В гастрономе имеется большой выбор пирожных, кондитерских изделий и фруктов.
6. За короткий срок в городе построены новые школы, больницы, драматический театр и ряд культурно-просветительных учреждений.
7. В «Ревизоре» прекрасно играли как исполнители главных ролей, так и остальные участники спектакля.
8. У каждого ребёнка было увлекательное занятие по дому: уход за цветами, за яблонями, за садом.
9. Скупка радиоаппаратуры и приёмников прекращена.
10. На станции шла разгрузка гусеничной техники и танков.
11. В питомнике содержались служебные собаки и кобели.
12. В комнате для хранения оружия находится вооружение, автоматы и снаряжение.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНОВ С ОБОБЩАЮЩИМИ СЛОВАМИ

Однородные члены должны согласовываться в падеже с обобщающим словом. Ошибочно: *Во встрече участвовали представители **трёх стран**: Англи**я,** Франци**я,** Итали**я***. Правильно: *Во встрече участвовали представители **трёх стран**: Англи**и,** Франци**и,** Итали**и**.*

ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ

ТЕСТ 58. Отметьте ошибки в употреблении однородных членов.

1. Беликов боялся всего нового и не угодить начальству.
2. Пушкин – автор не только прекрасных стихов, а также нескольких повестей.
3. Мне не нравится, что ты высмеиваешь и пренебрежительно разговариваешь с товарищами.
4. Кравцов оказался на все руки мастером: слесарь, сварщик, стекольщик.

5. Регламент был очень строгий и жёсток.
6. Ошибка объясняется незнанием правила или неумением применять его.
7. Она молода, умна, красива.
8. На сессию съехались студенты из разных городов: Александровска, Губахи, Березников.
9. Автор работы не только обнаружил знания литературы вопроса, но и биографии писателя.
10. Студент рассмотрел следующие вопросы: освещение в научной литературе видов рекламы, проанализировал способы речевого воздействия на адресата.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИЧАСТНЫХ ОБОРОТОВ

Причастный оборот не может быть разорван определяемым словом. Ср.: *лежащая книга на столе* вместо *лежащая на столе книга* или *книга, лежащая на столе*.

Причастный оборот должен стоять до или после определяемого слова. Ср.: *Дубровский поймал крестьян Троекурова в своих лесах, кравших дрова* вместо *Дубровский поймал в своих лесах крестьян Троекурова, кравших дрова*.

Нарушение согласования причастия и определяемого слова ведет к ошибке: *В частном предприяти**и**, принадлежащ**им** В.К. Усынину, допускаются финансовые нарушения*.

Обратите внимание на два правильных варианта согласования причастия с определяемым словом:

– *Одним из **прозаиков**, детально **описавших** быт русского народа, был Иван Шмелев.*
– ***Одним** из прозаиков, детально **описавшим** быт русского народа, был Иван Шмелев*.

Нарушение видовременной соотнесенности глаголов и причастий ведет к ошибке: *О поступках, совершаемых в прошлом, мы сожалели всю жизнь*. Следует употреблять: *О поступках, совершенных в прошлом, мы сожалели всю жизнь*.

ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ

ТЕСТ 59. Отметьте ошибки в употреблении причастных оборотов.

1. На место преступления прибыли сотрудники уголовного розыска с собаками, вызванные для поимки преступников.

2. Арестованный тревожился о семье, взятой полицией под надзор и которую он оставил без всяких средств к существованию.
3. Направляемых студентов на практику необходимо снабдить подробной программой прохождения практики и тщательно разработанной специалистами инструкцией.
4. Мой спутник указал мне на высокую, поднимающуюся гору прямо против нас.
5. Детали, поступавшие с завода запасных частей, иногда не отвечают требованиям экспертов.
6. На состоявшейся встрече речь шла о выполнении имеющихся договоренностей.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ДЕЕПРИЧАСТНЫХ ОБОРОТОВ

Деепричастный оборот НЕ МОЖЕТ употребляться:

– в **двусоставном** предложении, если основное действие, выраженное глаголом, и добавочное действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам или предметам: ***Подъезжая*** *к станции, у меня* ***слетела шляпа*** (Чехов);

– в безличном предложении без инфинитива: *Подходя к лесу, мне* ***стало холодно***;

– в страдательной конструкции: *Поднявшись вверх по Волге, баржа* ***будет разгружена*** *на причалах Нижнего Новгорода*.

Деепричастный оборот МОЖЕТ употребляться:

– в **двусоставном** предложении, если основное действие, выраженное глаголом, и добавочное действие, выраженное деепричастием, относятся к одному и тому же лицу или предмету: ***Создавая*** *роман,* ***писатель использовал*** *документы* (Писатель создавал роман, он же использовал документы. Ошибочно: ***Создавая*** *роман,* ***документы*** *были использованы писателем*);

– в **односоставном** предложении, если можно вставить местоимение в именительном падеже, которое будет соотноситься с деепричастием: ***Находясь*** *на эскалаторе,* (ВЫ) ***держитесь*** *за поручни*;

– в **безличном** предложении, если есть глагол в форме инфинитива, при этом деепричастие обозначает добавочное действие того же лица, что и инфинитив: ***Не имея*** *часов, можно* ***определить*** *время по цветам* (Тот, кто не имеет *часов*, и тот, кто может определить время по цветам, – одно и то же лицо).

ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ

ТЕСТ 60. Отметьте ***нарушения*** *норм употребления деепричастных оборотов.*

1. Подъехав к станции, поезда уже не было видно.
2. Лодка помчалась, бесшумно и легко вертясь среди судов.
3. Заняв первое место в побочном турнире, юный шахматист приглашен на главный турнир.
4. Я думаю, что, окончив институт, моя мечта сбудется.
5. Солнце, спрятавшись за узкое сизое облако, золотит края его.
6. Выпекая хлеб, дарующий жизнь, люди часто умирали от голода прямо возле печи.
7. Остановив лошадей, мы соскочили на землю и недолго думая бросились в воду.
8. Обработав статистические данные, подтвердилась гипотеза об общих для всех языков законах.
9. Читая древние рукописи, узнаёшь много любопытного.
10. Обладая необычайной силой, лосю не страшны волки.

УПОТРЕБЛЕНИЕ СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Место придаточного предложения зависит от того, какое слово в главном предложении оно поясняет. Ср.: *Отрицательные* ***явления*** *можно встретить ещё и в наши дни,* ***против которых*** *были направлены сатирические произведения поэта*; вместо: *Ещё и в наши дни можно встретить отрицательные* ***явления, против которых*** *были направлены сатирические произведения поэта.*

СМЕШЕНИЕ КОНСТРУКЦИЙ ГЛАВНОГО И ПРИДАТОЧНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Смешение конструкций главного и придаточного предложений приводит к ошибке: *Последнее, на чём я остановлюсь, это на вопросе о Ленском*. Правильно: *Последнее, на чём я остановлюсь, – это вопрос о Ленском.*

ТЕСТ 61. Отметьте ***нарушения*** *грамматических норм.*

1. Все, кто знают К. Воротникова по службе, глубоко уважают его.
2. Основное, на что следует обратить внимание, – это на дисциплину.
3. Последнее, о чем мы будем говорить, – это правила транспортировки пострадавшего.
4. Те, кто получил денежные выплаты по договору, должны поставить свою подпись в документах.
5. Следующее, на чём я остановлюсь, это на том, как используются информационные технологии в образовании.
6. Кто написал реферат, нужно сдать его на кафедру.
7. Главное, чем я увлекаюсь, – это водным спортом.
8. Погиб раньше, чем успел свариться бульон из курицы, пойманной его механиком.
9. Он медленно покосился на расчёт, намереваясь узнать по лицам, понимают ли они, чем все-таки кончится бой.
10. Никто из них, ни полковник Деев, ни Кузнецов, не знали, о чём думал сейчас Бессонов.

В сложном предложении следует избегать:

– неоправданного повторения одинаковых союзов или союзных слов: *Деревня, в* ***которой*** *мы провели лето, находилась на берегу реки,* ***которая*** *славилась обилием рыбы*;
– неправомерного повторения близких по значению подчинительных союзов: *Собакевич так расхваливал своих умерших крестьян,* ***что как будто*** *они были живые*;
– неточного употребления союзов или союзных слов: *Докладчик остановился на вопросе,* ***что*** (вместо *который*) *нередко поднимается на подобных совещаниях*;
– неоправданного расчленения предложения: *Собаки напали на след зайца. И стали гонять косого по вырубке*.

ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ

ТЕСТ 62. Отметьте ошибки в построении сложных предложений.

1. Докладчик пытался убедить своих слушателей в том, что будто бы выдвинутые им положения проверены на практике.

2. Казалось, что опасность настолько близка, что избежать её не удастся.
3. На собрании группы обсуждались вопросы дисциплины и нет ли возможности досрочно сдать зачеты.
4. Скалозуб удовлетворенно замечает, что «счастлив я в товарищах моих».
5. Слышно было, как на улице скрипели полозья, как проезжали к фабрике углевозы, как хрипло покрикивали на лошадей полузамерзшие люди.
6. Экспертиза подтвердила выводы ревизии, однако тем не менее Голубев не признал себя виновным.
7. В эти дни произошли события, которые перевернули её жизнь.
8. Когда Тоня встретила Павку Корчагина на строительстве узкоколейки, то сказала, что она не ожидала увидеть его таким.
9. Рассказы и романы Шолохова переведены на многие языки мира, которые читаются с большим интересом.
10. Когда казнили Тараса, то он не думал, что сам сгорит на костре, он думал, чтобы спаслись его товарищи.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

- **Лексика** – словарный состав языка.
- **Лексикология** – раздел языкознания, изучающий лексику и законы ее функционирования.
- **Лексикография** – учение о составлении и использовании словарей.
- Два основных типа словарей – **энциклопедические** (описывающие предметы реального мира) и **лингвистические** (описывающие слова).
- Для совершенствования культуры речи наиболее востребованные словари: **толковые** (содержат толкование слов), **орфографические** (содержат правильное написание слов), **орфоэпические** (содержат правильное произношение слов). В настоящее время многие нормативные словари доступны в электронном виде. Авторитетный интернет-ресурс – справочно-информационный портал Грамота.Ру (gramota.ru).

СМЫСЛОВАЯ ТОЧНОСТЬ РЕЧИ

Слова должны употребляться в соответствии с их значением. Нарушение этого правила может привести к грубой речевой ошибке: *Он упал **навзничь** и ушиб колено*. Правильно: *Он упал **ничком** и ушиб колено*.

*ТЕСТ 63. Отметьте предложения со словами, употребленными в **несвойственном им значении**.*

1. Началась гражданская интервенция.
2. Интервенция способствовала обострению конфликта.
3. Писатели-либералы очень хладнокровно относились к тяжёлому положению народа.
4. Я был совершенно равнодушен к политическим принципам моего брата.
5. Мой друг особенно уважает стихи.
6. Хозяин пристально следит за чистотой в офисе.
7. Художник нарисовал репродукцию и вышел из комнаты.
8. После собрания домочадцев ЖЭК начал ремонт дома.
9. Толстой как глубокий психиатр вводит в роман образ Малаши.
10. Выстрел попал не в собаку, а в проходившего по дороге Тимохина.
11. Кузнецов сел на станину, дрожа в ознобе, равнодушный и к этому обилию продуктов, и к этим возгласам старшины.
12. Грязная рубашонка до бёдер и узкие короткие порты на нём были старенькие, холщовые, как я определил, деревенского пошива и чуть ли не домовитые.
13. Когда же она бросилась ему в глаза в четвёртый или пятый раз, он уловил, что время от времени она поглядывала на платформы с техникой, словно считала.
14. Берёзкин понимал, что попал в крайне опасное состояние.

РЕЧЕВАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ

Речевая недостаточность (пропуск нужного слова) нередко порождает **алогизм**: *После выступления на общем собрании **Павел Колесников вырос** в глазах сослуживцев*. Правильно: *После выступления на общем собрании **авторитет Павла Колесникова вырос** в глазах сослуживцев.*

*ТЕСТ 64. Отметьте предложения с **алогизмами**.*

1. Речь Нагульнова отличается от других героев.
2. Речь Катерины отличается от речи Кабанихи.
3. Лопата упёрлась во что-то твердое. Когда ломом выворотили на поверхность два ржавых чугунных горшка, то они были доверху наполнены монетами.
4. Лопата упёрлась во что-то твердое. Когда ломом выворотили на поверхность два ржавых чугунных горшка, то увидели, что они были доверху наполнены монетами.
5. Дефорж не растерялся, вложил в ухо пистолет и выстрелил. Медведь упал.
6. Дефорж не растерялся: вложил в ухо медведя пистолет и выстрелил; зверь упал.
7. Судьба немцев, живших в Никарагуа, резко отличается от Аргентины, Бразилии, Чили после того, как началась война против стран «оси».
8. Судьба немцев, живших в Никарагуа, резко отличается от той, которая благоприятствовала им в Аргентине, Бразилии, Чили после того, как началась война против стран «оси».
9. Вручили нам оружие, напомнили про ласку, чистку и смазку.
10. Вручили нам оружие, напомнили, что оно любит ласку, чистку и смазку.

*ТЕСТ 65. Отметьте предложения с **алогизмами**.*

1. В отчёте указано, что двадцать студентов четвёртого курса занимаются самодеятельностью.
2. Ты много на себя берёшь! Эта твоя самодеятельность до добра не доведет!
3. Больные, не пришедшие на приём, сдаются в архив.
4. В кабинете литературы висят великие писатели.
5. Требуется обсудить особую тематику, включающую кадры и технику безопасности.
6. С начала сезона этот футболист забивает уже в третьем матче.
7. Свидетель так запутался в своих показаниях, что даже попросил выпустить в боковую дверь, чтобы только не проходить обратно через зал.

8. Поступило заявление от гражданки Олесик, просит освободить её от ночного сторожа.

РЕЧЕВАЯ ИЗБЫТОЧНОСТЬ

Не следует допускать употребления лишних слов – **плеоназмов** (*август* ***месяц***, ***впервые*** *дебютировать*, ***свободная*** *вакансия*, ***совместное*** *сотрудничество*, *перспективы* ***на будущее***, *изображать* ***образ***), а также повторения однокоренных слов – **тавтологии** (***спрос****ить во****прос***, ***рассказ****ать* ***рассказ***, ***явл****ение про****явл****яется*, ***след****ует учитывать* ***след****ующие факторы*).

ТЕСТ 66. Отметьте предложения с ***плеоназмами****.*

1. Своими соображениями о новом методе исследования учёный поделился с коллегами по работе.
2. Специфическая особенность художественной речи состоит в том, что в ней много образных слов и выражений.
3. Большие урожаи – следствие улучшения агротехники возделывания сельскохозяйственных культур.
4. Чтобы сделать эту работу, я должен беречь каждую минуту.
5. Близнецы были так похожи, что даже родители с трудом различали их одного от другого.
6. Мы должны определить повестку дня предстоящего собрания акционеров.
7. Его работа лишена броскости и на первый взгляд неприметна.
8. Деепричастный оборот обособляется знаками препинания.
9. В заметке говорится о неудовлетворительной организации досуга и свободного времени.
10. В четвёртом квартале текущего года машины простаивали без работы 20 дней.
11. Поляков в своё время за каких-то два часа в осеннем лесочке под Вязьмой склонил к совместному сотрудничеству только что пойманных радиста и старшего группы.
12. Он сочинил для них вымышленную легенду и составил все до единого «донесения».
13. Эта игра была родным детищем в полном смысле слова, и размышлял о ней в это утро он более всего.

14. Вы мне сразу показались симпатичным, Штирлиц. Хорошо думаете, с перспективой на будущее.
15. Старшина спросил у Кузнецова начальственной скороговоркой, искоса поглядывая на два мохнатых, разросшихся по горизонту зарева, вопрос о том, где комбат.
16. Он подождал ещё немного, но, не услышав ответа, строго спросил, почему тот молчит.
17. Мне рассказали, что на теле было множество ран и тяжёлые ожоги – перед смертью его, раненого, крепко пытали, видимо, стараясь выведать рассказ о положении наших войск.
18. Следующей мыслью Травкина была мысль о том, что этого немца следует захватить.

ТЕСТ 67. Отметьте предложения с ***тавтологией****.*

1. Мы всё ближе подходим к пещере.
2. Лодки приближались всё ближе.
3. Машины облегчают трудоёмкий труд рабочих.
4. Выращивание чая – очень трудоёмкий процесс.
5. Истец доказывает своё требование бездоказательными доказательствами.
6. Среди бумаг капитана Татаринова обнаружены бесспорные доказательства моей правоты.
7. Поэтически описывает поэт наш прекрасный полуденный край.
8. Я тяжёлым честным трудом добываю свой хлеб.
9. Появление этого манифеста явилось важным событием в жизни общества.
10. Рабочие хозяйства проделали большую работу на строительстве комплекса.

СМЕШЕНИЕ ПАРОНИМОВ

Не следует смешивать паронимы (близкие по звучанию, но разные по смыслу слова): ***эффектная*** *внешность* и ***эффективная*** *деятельность*, ***главная*** *задача* и ***заглавная*** *буква*, ***предоставить*** (дать) *слово* и ***представить*** (предъявить) ***документы***, ***надеть*** *пальто* и ***одеть*** *ребенка*.

ТЕСТ 68. Отметьте предложения со ***смешением паронимов.***

1. Близорукость, возрастающая в течение жизни, – прогрессивная близорукость.
2. Эти идеи казались прогрессивными для того времени.
3. Петров был человек очень практический.
4. В сентябре в вузе проходила научно-практическая конференция.
5. Новая попытка опять оказалась неудачливой.
6. Я, по-моему, очень неудачливый человек.
7. Я проблудил по лесу два часа.
8. Бродя без цели по улицам, он испытывал нетерпимую тоску.
9. Этот корневой вопрос нужно решать немедленно.
10. Он стал рассеянным, произносил непонятливые фразы.

Лексическая сочетаемость

Нарушение лексической сочетаемости – распространенная речевая ошибка: *иметь* ***роль, играть*** *значение*. Правильно: *иметь значение, играть роль.*

ТЕСТ 69. Отметьте предложения с ***нарушением лексической сочетаемости.***

1. Роль книги в жизни человека велика: он должен пополнять свой кругозор.
2. Роль книги в жизни человека велика: он должен расширять свой кругозор.
3. Лукашов растормошил остолбеневшего со сна Пивоварова.
4. Способен ли я на поступки, которые делают герои книги?
5. Всё в жизни давалось Онегину поверхностно, легко.
6. Задача, поставленная нами, достигнута.
7. Серия легковых машин новых моделей будет выпущена заводом.
8. Этот тезис был обоснован слабее, чем предыдущий.
9. Воздух чист. Солнце светит ярче. Дышится свежо.
10. Теперь, как отметил спортивный обозреватель, разрыв в счёте сгладился.

Употребление фразеологизмов

При употреблении устойчивых сочетаний ошибочно:

– заменять отдельные компоненты: ***перебирать*** *из пустого в порожнее* (вместо ***переливать*** *из пустого в порожнее*);

– неоправданно сокращать и расширять его состав: *вступили новые правила* (вместо *вступили* ***в действие*** *новые правила*); *оставлять желать* ***много*** *лучшего* (*вместо оставлять желать лучшего*);

– заменять формы входящих в него элементов: *подвернуться под рук****ой*** (вместо *подвернуться под рук****у***); ср. *словарь у меня под рук****ой***;

– смешивать обороты: *по гроб доски* (вместо *по гроб* ***жизни*** и ***до гробовой*** *доски*).

Фразеологические сочетания следует употреблять в соответствии с их значениями и общим контекстом (см. неправильное использование фразеологизма: *В аудитории были слушатели, которые* ***лыка не вязали*** *в русском языке*.)

Обобщающий тест

ТЕСТ 70. Отметьте ***нарушения*** *лексических норм.*

1. Тихон стал косным виновником гибели Катерины.
2. С будущей женой я впервые познакомился на катке.
3. Во время интервала между уроками в аудиторию вошёл преподаватель.
4. Первоочередное внимание мы должны уделить здоровью.
5. Жизненный уровень сотрудников отдела возрос.
6. В ближайшее время следует удешевить себестоимость выпускаемых товаров.
7. В текущем году успешно протекает работа по выведению новых сортов элитарной пшеницы.
8. Скрепя душу мы собрали вещи и тронулись в дорогу.
9. Хотелось бы поблагодарить издательство за издание и выпуск этой книги.
10. В этом тексте выступления много дефектов.

СТИЛИСТИЧЕСКИЕ НОРМЫ

➢ **Стилистика** – учение о функциональной дифференциации средств языка. В разных ситуациях в зависимости от цели общения мы подбираем подходящие по эмоциональной окраске и степени официальности слова: *здравствуйте, здравия желаю, привет.*

НЕОПРАВДАННОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ ИНОСТИЛЕВОЙ ЛЕКСИКИ

Слова, уместные в одной речевой ситуации, бывают неуместны в другой. Следует избегать неоправданного употребления слов иной стилевой окраски: **просторечных выражений** и **диалектных слов** (например: *В своем сочинении мне* ***охота*** *написать о любимом герое*; *Ленин и партия ушли* ***в голбец*** вместо ***в подполье***); **штампов деловой речи** (например: ***Ввиду отсутствия*** *ответного чувства жизнь моя разбита*).

ТЕСТ 71. Отметьте неоправданное употребление ***стилистически сниженной*** *лексики (просторечной, жаргонной).*

1. Героем этой повести является Пугачёв – главарь восставшего народа.
2. Герой повести – Пугачёв, предводитель восставших.
3. Чичиков сумел всех объегорить.
4. Чичикову удалось обмануть всех.
5. Употребление архаизма «оземь» по отношению к Ужу, который подпрыгнул в воздух и шлепнулся о землю, служит одним из средств резкой иронии.
6. Мужик проявил такую ловкость, что от удивления оба генерала шары выпучили.
7. На строительство восьмидесятиквартирного дома позарез нужны панели марки «НСП-4,1».
8. Захар замызгал у Обломова весь диван.
9. Сперва мне хочется написать о Наташе Ростовой.
10. Половцев старается всячески нагадить колхозу.

ТЕСТ 72. Отметьте неоправданное употребление ***стилистически сниженной*** *лексики (просторечной, жаргонной).*

1. Хлестаков всем лапши на уши навешал.
2. У этой киностудии немало задумок, творческих заявок и

уже сработанных сценариев.
3. На предприятии хромает учёт загрузки и использования технологического оборудования.
4. Рассчитывать на успех в первенстве команда не может: прежде надо заиметь хороших полузащитников, техничных, настырных и напористых.
5. Торговля в розницу завсегда приносит много хлопот.
6. Мальчишка бросился догонять его сломя голову.
7. «Тихий Дон» – интересная книжица.
8. Мама, меня взводный пропесочил за вчерашнее.
9. Грамотность у меня, конечно, хромает.
10. Кабаниха всячески стращала Катерину.

ТЕСТ 73. Отметьте неоправданное употребление ***стилистически сниженной*** *лексики (просторечной, жаргонной).*

1. Мы видим, что Андрей Болконский – человек с передовыми взглядами. Светское общество ему не родня.
2. Все жители одной деревни – родня друг другу.
3. На Плюшкине было какое-то шмотьё.
4. Достоевский лез из кожи, чтобы как-то выбраться из долгов.
5. Павел ещё пуще сплачивает своих друзей.
6. Дикой может запросто это сделать.
7. Учёные в ближайшее время должны покумекать над новыми машинами для расфасовки чая.
8. Отец вошёл в захламленный двор.
9. Курсант быстро управился с поставленной перед ним задачей.
10. У потребителей вычислительной техники уйма претензий к заводу-изготовителю.

ТЕСТ 74. Отметьте неоправданное употребление ***диалектизмов****.*

1. По сообщениям синоптиков, разведрится только к вечеру.
2. По сообщениям синоптиков, прояснится только к вечеру.
3. В банно-прачечном комбинате можно приобрести вехотки и мыло разных сортов.
4. Жена Пьера, Элен, была баская женщина.
5. Давыдов – человек не шибко образованный.

6. Раным-ранёшенько, с первыми кочетами, мы выходили в поле.
7. Старик угрюмо сидел на облучке, отворотясь от меня, и молчал, изредка покрякивая.
8. Известно, что некоторые выдающиеся люди овладели грамотой самоуком.
9. Надо своевременно доглядеть животное, поставить в известность ветеринарную службу.
10. В отделе снабжения необходимо получить грабли, литовки, вёдра.

ТЕСТ 75. Отметьте неоправданное употребление ***штампов деловой речи.***

1. Девочка, ты по какому вопросу плачешь?
2. Девочка, что случилось? Почему ты плачешь?
3. Решено подвергнуть водителя Гащук Р.П. углублённой проверке знаний правил уличного движения.
4. В образе Катерины видим протест, охвативший широкие слои населения.
5. Не только в те годы, но и сейчас произведение «Война и мир» пользуется большим спросом у населения.
6. В последующий период времени мною было организовано посещение торговой точки с целью приобретения необходимых продовольственных товаров.
7. Несмотря на мои возражения, она всё-таки уехала из города.
8. Пропуски лекций имеют место быть в нашей группе.
9. А теперь заострим вопрос на вырубке лесов.
10. Моя выпускная работа находится в стадии завершения.

ТЕСТ 76. Отметьте неоправданное употребление ***штампов деловой речи.***

1. Галь, а где проживает ваша семья?
2. Галь, а где вы живете?
3. Мне нужна красная роза, и я добуду себе таковую.
4. Пушкин дал положительную характеристику Татьяне.
5. Онегин решил заняться общественно-полезным трудом.
6. Автор «Слова о полку Игореве» призывал решать сообща задачи, возникшие перед всей Русской землей.

7. В процессе повести мы видим, как с течением времени всё больше одухотворяется волчица.
8. Почти на всех заводах отсутствует сортировка известняка перед поступлением в печь.

ТЕСТ 77. Отметьте предложения, предпочтительные для ***официально-делового*** *стиля.*

1. а) Женщина обратилась в суд с заявлением о разводе.
   б) Гражданка обратилась в суд с заявлением о расторжении брака.
2. а) Судья огласил приговор.
   б) Судья сказал о своем решении.
3. а) Свидетели рассказали о случившемся.
   б) Были заслушаны показания двух свидетелей.
4. а) Нужно заставить Сашу Серова постоянно ходить на факультатив.
   б) Следует обязать А. Серова систематически посещать факультатив.
5. а) Ответчик Гусаров заверил, что впредь подобного не будет совершать.
   б) Гусаров обещал впредь этого не делать.
6. а) Жители дома обратились в полицию, просили навести порядок.
   б) Жильцы дома обратились в районный отдел полиции с просьбой навести порядок.
7. а) Участковый попросил хулигана объяснить своё поведение.
   б) Полицейский предложил нарушителю общественного порядка объяснить своё поведение.
8. а) Люди, которые не застроят полученные участки в течение трёх лет, потеряют их.
   б) Граждане, не застроившие полученные участки в течение трёх лет, лишатся права на их владение.

ТЕСТ 78. Отметьте предложения, предпочтительные для ***письменной научной*** *речи.*

1. а) Сероводород – бесцветный газ. Он пахнет тухлыми яйцами.
   б) Сероводород – бесцветный газ, имеющий запах тухлых яиц.

2. а) При горении сероводород пахнет сернистым газом.
   б) При горении сероводорода ощущается запах сернистого газа.
3. а) Архейская эра, видно, характеризовалась вулканической деятельностью.
   б) Архейская эра, по-видимому, характеризовалась вулканической деятельностью.
4. а) Кормить клеста рекомендуется сосновыми и еловыми шишками.
   б) Кормить клеста лучше сосновыми да еловыми шишками.
5. а) Питание больных туберкулёзом должно быть достаточным и разнообразным.
   б) Больные чахоткой должны есть много и разнообразно.
6. а) Эта пшеница хорошо растёт и даёт много зерна.
   б) Такие сорта пшеницы наиболее интенсивны в росте и урожайны.
7. а) На первом рисунке я показал зависимость долговечности сплавов от величины напряжения.
   б) На рисунке 1 показана зависимость долговечности сплавов от величины напряжения.
8. а) В конце исследования я пришёл к таким выводам...
   б) В заключение необходимо отметить следующее...

СМЕШЕНИЕ ЛЕКСИКИ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ЭПОХ

Смешение лексики, относящейся к разным историческим эпохам, приводит к стилистической ошибке: *Печорин проходил **срочную службу** на Кавказе*. Правильно: *Печорин получил назначение на Кавказ*.

ТЕСТ 79. Отметьте случаи смешение лексики разных исторических эпох.

1. У Раскольникова были плохие жилищные условия.
2. Раскольников жил в каморке.
3. После окончания лицея Пушкин был принят на работу в Коллегию иностранных дел.
4. После окончания лицея Пушкин поступил на службу в Коллегию иностранных дел.
5. На картине Васнецова изображены богатыри в полном

обмундировании, снаряжённые подсумками.
6. На картине Васнецова изображены богатыри в боевых доспехах.
7. Пушкин не раз описывает сходки декабристов.
8. Дворовых заставляли работать и в отпуске.
9. В рабовладельческом государстве рабы ходили в рваных джинсах.
10. Глава семьи Мармеладов сначала имел хорошую карьеру (был чиновником), но потом его сократили.

НАРУШЕНИЕ ПОРЯДКА СЛОВ

В письменной речи обычно используется **прямой** порядок слов: *Тургенев **любит** своего героя*. **Обратный** порядок слов (инверсия) используется в целях выразительности (экспрессии) речи: *Тургенев своего героя **любит***. Однако не всякая инверсия стилистически оправданна, иногда она приводит к ошибкам: *Савельич **просил** прощения за Гринёва **на коленях** у Пугачёва. Пугачёв пожаловал Гринёву **шубу** и лошадь **со своего плеча***. Исправленные варианты: *Савельич **на коленях просил** у Пугачёва прощения за Гринёва. Пугачёв пожаловал Гринёву **шубу со своего плеча** и лошадь*.

НЕОПРАВДАННЫЕ ПОВТОРЫ СЛОВ

Стилистическим недочетом являются повторы слов в пределах одного предложения или абзаца: *На **Данко** смотрело множество глаз, и **Данко** поднял над собой сердце. **Данко** пошёл впереди всех*.

ОБОБЩАЮЩИЕ ТЕСТЫ

*ТЕСТ 80. Отметьте **нарушения стилистических** норм.*

1. Чехов в пьесе «Вишневый сад» показал разных людей, посредством которых он обличал существующий строй.
2. К первомайской демонстрации рабочие готовились загодя.
3. Разве могла Катерина продолжать прежнюю жизнь в доме Кабанихи, ладить с родичами Тихона?
4. В часы отдыха по очереди они вслух читают.
5. Ракита была курчава, приземиста. Она стояла одиноко, на взгорке.

6. Попечитель богоугодных заведений подлизывается к ревизору.
7. Чичиков – мошенник, он рвётся выйти в миллионщики и мечтает нажиться за счёт дураков-помещиков.
8. Болконский храбро сражался на войне согласно желанию отца.
9. И началась у Онегина прикольная жизнь.
10. В комедии «Ревизор» Гоголь сатирически рисует быт и нравы чиновничьей среды. Он рисует круг интересов чиновников, рисует их отношение к службе, к государству, к народу.

ТЕСТ 81. Отметьте ***нарушения стилистических*** *норм.*

1. На картине «Вратарь» изображен белокурый мальчик.
2. Ольга поревела три дня, а потом забыла Ленского.
3. Мы должны обратно проанализировать план работы и внести в него изменения.
4. Исторические романы пользуются большим спросом у населения.
5. Лиза была домработницей в доме Фамусова.
6. В нижеследующем абзаце я хочу рассказать о сложных взаимоотношениях Андрея и Наташи.
7. Из всех в семье отец соблюдал только спокойствие.
8. Эта именно экспедиция нашла в кратере новый минерал.
9. Ни один из них не отвечал ему ни слова, они только безмолвно пялили на него очи.
10. Спонсоры обещали университету подкинуть двадцать миллионов на проведение конференции.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

ЗАДАНИЕ: выпишите номера предложений, в которых грамматические и речевые нормы русского языка ***нарушены****.*

1. В парикмахерской вывешен новый прейскурант цен.
2. В заключение я хочу сказать своё мнение.
3. Акционерам предоставлена возможность познакомиться с данными бухгалтерской отчётности.
4. Большое значение в моей работе имеет знание английского языка.

5. Неоднократные предупреждения торговой инспекции в адрес дирекции магазина не возымели никакого воздействия.
6. Как его коммерческие дела, так и семейные желали быть лучше.
7. До Москвы мы поедем плацкартой.
8. Занятия ведут опытные лектора.
9. В трёх четвертях бюллетеней фамилия этого кандидата оказалась вычеркнутой.
10. В письмах, получаемых редакцией, много дельных предложений по улучшению работы городского транспорта.
11. Мы думаем ограничиться двухстами тысячами рублей.
12. Главные герои последних репортажей – трое ученых, получивших Нобелевскую премию.
13. Курорт находится в полуторах часах лету от Москвы.
14. В связи с временным отсутствием заведующего отдела его обязанности возлагаются на заместителя.
15. Выступающий заверил слушателей в правильности своих расчётов.
16. Объективность выводов докладчик подчёркивал на примерах.
17. Халатное отношение к имуществу повлекло к дополнительным денежным затратам.
18. Вы хороший специалист, и эта задача не представит для вас сложности.
19. В результате тщательной проверки всех электронных носителей компьютерный вирус не обнаружен.
20. По получении письма от заказчика срочно составьте ответ.
21. В галерее состоялась встреча с одним из художников, приехавшим в Пермь.
22. Абонентом называется тот, кто имеет право пользоваться чем-либо в течение определенного срока.
23. На совещании были выслушаны предложения по выходу из кризисной ситуации.
24. По истечении срока договора вклад увеличивается вдвое.
25. Приняты поправки к уставу, согласно которых в состав совета директоров войдут только представители энергетических компаний.
26. Плата за услуги взимается согласно установленным тарифам.

27. Монтажные работы велись вопреки правилам техники безопасности.
28. Подготовку и руководство строительными работами должен взять на себя главный инженер.
29. Кандидат в депутаты встречался с избирателями на различных предприятиях, учреждениях, школах.
30. Процесс демократизации затронул практически все стороны жизни: экономика, политика, образование, наука и культура.
31. Юбиляром получены десятки поздравительных телеграмм.
32. Большинство сегодня отсутствуют.
33. Печать, в том числе центральные газеты, много писали о плохом состоянии угольных шахт.
34. Фирма-изготовитель предлагает широкий ассортимент бытовой техники.
35. Несмотря ни на что, банк продолжает выполнять все обязательства, поскольку, прекратив свою деятельность, вкладчики окажутся обманутыми.
36. Для работы на предприятии необходимы люди, окончившие вуз и которые имеют специальную подготовку.
37. Наши компьютеры работают безотказно, потому что в последние два года они неоднократно ремонтировались.
38. Важнейшей проблемой современности является взаимодействие человека и природы, которая приобретает всё более острый характер ввиду природных катаклизмов, экологических катастроф, непродуманной хозяйственной деятельности, военных разрушений.
39. Вот такое письмо с росписями всех жильцов дома получила наша редакция.
40. Пермский краевой перинатальный центр будет введён в эксплуатацию уже в октябре этого года.
41. Эта сделка была настоящей афёрой.
42. Заседание экспе́ртного совета назначено на вторник.
43. Легкий хлопчатобумажный полувер – лучшая одежда для морских прогулок.
44. Принимайте обезболивающие препараты только по назначению врача.
45. Такие вдохновенные строки посвятил Пушкин жёнам декабристов, последовавших за своими мужьями в Сибирь.

46. Владельцы участков вносят в городской бюджет земельный налог, устанавливающийся в соответствии с законодательством.
47. Бóльшая часть из тысячи шестиста семидесяти трёх дорожно-транспортных происшествий в этом году произошла по вине пешеходов.
48. Едва научившись водить автомобиль, у него появилось непреодолимое желание мчаться с бешеной скоростью.
49. За получением справки о составе семьи обратитесь в двухсот семнадцатую комнату.
50. Оценивая в курсовой работе актуальность и новизну проблемы, следует кратко остановиться на истории вопроса.

ЧАСТЬ IV.
КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ ПО ОРФОГРАФИИ, ПУНКТУАЦИИ, РЕЧЕВЫМ НОРМАМ

ТЕСТ 1

*1. Буквы Г или К. Отметьте слова, в которых пишется **Г**.*

1. герцо_ство в Англии
2. устроить э_зекуцию
3. оплатить ве_селями
4. исте_ший период
5. платить обро_

*2. Буквы Д или Т. Отметьте слова, в которых пишется **Д**.*

1. ма_ч между юниорами
2. пре_теча реформ
3. о_бросить суеверия
4. сложный раун_
5. тормозная коло_ка

*3. Буквы З или С. Отметьте слова, в которых пишется **З**.*

1. весёлая юморе_ка
2. оставить бе_ сладкого
3. _гореть дотла
4. эк_терьер собаки
5. январская изморо_ь

*4. Буквы К или СК. Отметьте слова, в которых пишется **СК**.*

1. батрац_ий сын
2. скольз_ая дорожка
3. донбас_ий уголь
4. анархист_ий подход
5. рез_ость черт

*5. Буквы А или О. Отметьте слова, в которых пишется **А**.*

1. жук-пл_вунец
2. одухотв_рённая идея
3. выр_щенный в теплице
4. жестокий р_стовщик
5. выт_чить деталь

*6. Буквы А или О. Отметьте слова, в которых пишется **А**.*

1. слев_ направо
2. проворный _дъютант
3. пальто из г_бардина
4. алг_ритм решения
5. надёжность ави_почты

*7. Буквы Е или И. Отметьте слова, в которых пишется **И**.*

1. разв_вали память
2. провести реф_рендум
3. каракул_вый воротник
4. пр_звание актера
5. пр_скорбный факт

*8. Буквы Е или И. Отметьте слова, в которых пишется **И**.*

1. откуда н_ возьмись
2. Как н_ вспомнить его!
3. Куда н_ посмотрю, всюду радостные лица.
4. н_чему иному не посвящал
5. неотъемл_мое право

*9. Буквы У(Ю) или А(Я). Отметьте слова, в которых пишется **У(Ю)**.*

1. мол_т о пощаде
2. ре_щий флаг

*10. Буквы Е или А(Я). Отметьте слова, в которых пишется **Е**.*

1. прист_жной капюшон
2. обжечься кип_тком

3. хлещ_т струи дождя
4. мурлыч_щий кот
5. больно жал_щий

3. выровн_нный асфальт
4. крепкая сем_ножка
5. умелое хозяйнич_ние

*11. Буквы Ы или И. Отметьте слова, в которых пишется **Ы**.*

1. музиц_ровать вдвоём
2. розы хорош_
3. антиц_клон над Европой
4. меж_здательские контакты
5. изучать пред_мпрессионизм

*12. Буквы О или Ё. Отметьте слова, в которых пишется **О**.*

1. несколько княж_н
2. ц_канье копыт
3. толч_т орехи
4. старый ч_лн
5. вкусная рыба-копч_нка

*13. Одна согласная или двойная согласная. Отметьте слова, в которых пишется **двойная** согласная.*

1. быть в и(с,сс)туплении
2. вступить в диску(с,сс)ию
3. бю(л,лл)етень избирателя
4. бо(н,нн)ский дворец
5. ди(л,лл)ер завода

*14. Одна согласная или двойная согласная. Отметьте слова, в которых пишется **двойная** согласная.*

1. неезже(н,нн)ый просёлок
2. идеалы благородны и возвыше(н,нн)ы
3. квалифицирова(н,нн)ый специалист
4. поимё(н,нн)ый список
5. горячие варе(н,нн)ики

*15. Ь или его отсутствие. Отметьте слова, в которых пишется **мягкий** знак.*

1. Устроиш_ся – напиши.
2. отметить шест_надцатилетие
3. услышать фальш_
4. с плеч_ долой
5. в казач_ем полку

*16. Ъ, Ь или их отсутствие. Отметьте слова, в которых пишется **твердый** знак.*

1. меж_отраслевой концерн
2. фамил_ярничать неуместно
3. ад_ютантский мундир
4. инспекция гор_ювелирторга
5. пришить под_юбник

*17. Слитное или раздельное написание слов. Отметьте слова, которые пишутся **раздельно**.*

1. совершенно (не)исследованная земля
2. (не)красивее тебя

*18. Слитное или раздельное написание слов. Отметьте слова, которые пишутся **раздельно**.*

1. договориться (на)счёт отъезда
2. жить (за)границей

3. доселе (не)виданный
4. (не)доел супа
5. ехать (не)втерпёж

3. уходить (по)одиночке
4. купить (пол)дома
5. (в)лево от озера

19. Слитное, раздельное или дефисное написание слов. Отметьте слова, которые через ***дефис****.*

1. офицер (лейб)гвардии
2. кое(в)чём ошибаться
3. (особо)точные данные
4. (по)моему мнению
5. (всё)равно добьюсь

20. Наличие или отсутствие буквы. Отметьте слова, в которых буква ***пишется****.*

1. экстра_т шиповника
2. конкурент_оспособный товар
3. сливочное морож_ное
4. по_стричься в монахи
5. хлёс_че критиковать

21–27. Правильная или неправильная расстановка знаков препинания. Отметьте предложения с пунктуационными ***ошибками****.*

21.

1. Приехали они всей семьёй сам Гаврилов, жена, две дочери и неженатый сын Саша.
2. Невеста была ни то ни сё.
3. Окончился день и ночь надвигается из-за крыш.
4. К ней тянутся душою всей Кубань и Днепр, Нева и Лена и Ангара, и Енисей.
5. Иоганн Сток содрогнулся, увидев измождённое, изрезанное бесчисленными морщинами лицо, седые волосы, хилую, сутулую фигуру человека, который олицетворял для него могучий дух, непреклонную волю и мужество.

22.

1. По слухам, настроение духа у них угнетённое.
2. Расступитесь леса тёмные, разойдитесь реки быстрые!
3. По праздникам, сверх всего, пекли пироги с капустой, морковью, с луком и яйцом.
4. На нём был изящный утренний, в английском вкусе, костюм.
5. Но – чудное дело! – превратившись в англомана, Иван Петрович стал в то же время патриотом.

23.

1. Глубокая, не тронутая даже шелестом единственного сухого листа тишина простиралась в лугах.
2. Мы возвращались к лагерю довольно возбуждённые.

3. Гонки на яхтах, при наличии благоприятной погоды, состоятся в ближайшее воскресенье.
4. По горизонту лежал сероватый туман предвестник суховея.
5. Струйки дыма вились в ночном воздухе полном влаги и свежести моря.

24.

1. Я летел домой, не чувствуя ног под собою, и только вошёл в квартиру, как сейчас же упал в объятия матери.
2. В селе не переводилась лихорадка и была топкая грязь.
3. Выкроив из получки пятачок, мать покупала цветы на воскресном базаре, и, стыдясь, приносила их домой.
4. Я заметил, что куда ни приедешь, везде найдёшь что-нибудь замечательное.
5. Сергей отстранил Веру, кивнул ей и ушёл посвистывая.

25.

1. Жизнь их текла как по маслу.
2. Уже в дни первых успехов авиации русские люди славились на родине и за границей, как самые смелые и решительные лётчики.
3. Димка бежал неловко, как курица с подбитым крылом, прижимаясь к забору, чтобы его меньше было видно.
4. Крылатые ели как большие птицы, деревья точно девушки.
5. Всё равно как ты ни вертись, я тебя одолею!

26.

1. Беликов боялся, как бы чего не вышло, как бы его не зарезал Афанасий, и как бы не забрались воры.
2. Он закрыл глаза и поняв, что теряет сознание, собрался с силами и усмехнулся.
3. Для того чтобы реализовать крупносерийное авиационное производство, нужно располагать заранее многими необходимыми элементами.
4. Попробовал идти пешком – ноги мои подкосились.
5. Я любил смотреть ей в глаза подолгу, не отрываясь, не мигая; она щурилась, вертела головою.

27.

1. «Пожалуйста, не беспокойтесь, доктор, – сказал я ему. – Я всё так устрою, что на их стороне не будет никакой выгоды.»
2. «Ау, где вы?», – громко повторило эхо.
3. Бегство не всегда измена, спасаться от мучителя право

любого человека.
4. Какая суровая, какая длинная зима.
5. Грош цена его словам.

28–30. Речевые нормы и их нарушение. Отметьте предложения с ***нарушением*** *речевых норм.*

28.

1. Сегодня жарко, солнце пекёт.
2. Когда ты уплотишь за квартиру?
3. Площадь сада составляет около шестидесяти гектаров.
4. В продаже имеются вертикальные и горизонтальные жалюзи́ всех размеров.
5. Коридор мы решили оклеить импортными моющими обоями.

29.

1. Все, кто знают Воротникова по службе, глубоко уважают его и благодарны за помощь, которую он постоянно оказывает.
2. Прибыл поезд с двумястами восьмьюдесятью экскурсантами.
3. Приняв меры к задержанию преступника, следователю удалось его задержать.
4. Поезд прошёл более полуторасот километров.
5. Если бы эти мероприятия были бы проведены, эпидемия не разразилась.

30.

1. Что тут греха скрывать, деньги, посланные по почте, идут долго.
2. Варя поделилась о своих впечатлениях от поездки в Египет.
3. Высказывается критика о том, что мы делаем.
4. Если это гипотетически предположить, то ситуация видится в ином свете.
5. Эти данные позволили автору сформулировать следующие выводы и предложения.

ТЕСТ 2

*1. Буквы Г или К. Отметьте слова, в которых пишется **Г**.*

1. э_зальтированная женщина
2. обле_чить участь
3. атомный саркофа_
4. сварить гро_
5. ехать в фоль_свагене

*2. Буквы Д или Т. Отметьте слова, в которых пишется **Д**.*

1. по́з_нее замужество
2. получить дивиден_ы
3. о_блески пожара
4. ими_ж руководителя
5. в пре_вкушении удовольствия

*3. Буквы З или С. Отметьте слова, в которых пишется **З**.*

1. бе_форменная масса
2. ро_тбиф по-киевски
3. перейти чере_ полосу
4. свежая сма_ка
5. вкусная _доба

*4. Буквы К или СК. Отметьте слова, в которых пишется **СК**.*

1. половец_ие пляски
2. брос_ая внешность
3. бонопартист_ие идеи
4. белорус_ий трикотаж
5. любить по-рус_и

*5. Буквы А или О. Отметьте слова, в которых пишется **А**.*

1. обувь пром_кает
2. ум_лять о пощаде
3. техничный пл_вец
4. прир_стить капитал
5. прекл_няюсь пред тобой

*6. Буквы А или О. Отметьте слова, в которых пишется **А**.*

1. глядеть искос_
2. старая бог_дельня
3. стать б_нкротом
4. пр_славянский язык
5. падающий мете_рит

*7. Буквы Е или И. Отметьте слова, в которых пишется **И**.*

1. ижд_венческие настроения
2. непр_ступная стена
3. нав_вать локоны
4. поразительный дил_тантизм
5. пострадавший обескров_л

*8. Буквы Е или И. Отметьте слова, в которых пишется **И**.*

1. н_кого иного не нашёл
2. Почему вы тревож_тесь?
3. Куда он только н_ обращался!
4. н_ разу не видел
5. Сколько н_ вспоминали, не вспомнили.

*9. Буквы У(Ю) или А(Я). Отметьте слова, в которых пишется **У(Ю)**.*

1. смотр_т вдаль
2. ве_щий ветерок
3. громко ла_т
4. пыш_щие печи
5. кле_щий карандаш

*10. Буквы Е или А(Я). Отметьте слова, в которых пишется **Е**.*

1. в плам_ни костра
2. замеш_нное тесто
3. стару́ш_чий берет
4. у цветка много зав_зей
5. умелое земл_пользование

*11. Буквы Ы или И. Отметьте слова, в которых пишется **Ы**.*

1. проводниц_но купе
2. без_края рыба
3. новый спец_нвентарь
4. случайный прохож_й
5. издержки ц_вилизации

*12. Буквы О или Ё. Отметьте слова, в которых пишется **О**.*

1. удачливый вояж_р
2. пш_нная каша
3. горяч_ благодарить
4. вопрос реш_н
5. опытный ш_рник

*13. Одна согласная или двойная согласная. Отметьте слова, в которых пишется **двойная** согласная.*

1. имеется де(ф,фф)ект
2. в пре(д,дд)верии праздника
3. студенческий гру(п,пп)орг
4. ди(ф,фф)еренциальные уравнения
5. изготовление це(л,лл)юлозы

*14. Одна согласная или двойная согласная. Отметьте слова, в которых пишется **двойная** согласная.*

1. циклёва(н,нн)ый пол
2. сюжеты сложны и запута(н,нн)ы
3. пестротка(н,нн)ое полотно
4. рассказывал взволнова(н,нн)о
5. лебеди(н,нн)ая песня

*15. Ь или его отсутствие. Отметьте слова, в которых пишется **мягкий** знак.*

1. восем_сот гектаров
2. намаж_те маслом
3. октябр_ский переворот
4. подавить путч_
5. спать захотелось невмоч_

*16. Ъ, Ь или их отсутствие. Отметьте слова, в которых пишется **твердый** знак.*

1. из_ясняться по-французски
2. профсоюзная цех_ячейка
3. без_ухий зверёк
4. лечение зуба мыш_яком
5. пан_японская акция

*17. Слитное или раздельное написание слов. Отметьте слова, которые пишутся **раздельно**.*

1. (не)сбыточная мечта
2. выехать (не)медля
3. озеро (не)глубже реки
4. (не)способный на подвиг
5. очень (не)плохой

*18. Слитное или раздельное написание слов. Отметьте слова, которые пишутся **раздельно**.*

1. (не)взирая на страх
2. дорога шла (в)верх
3. биться (на)смерть
4. (крупно)габаритный груз
5. (за)счёт фирмы

19. Слитное, раздельное или дефисное написание слов. Отметьте слова, которые пишутся через ***дефис****.*

1. изучать (натур)философию
2. (по)волчьи выть
3. (относительно)верные выводы
4. беседа с глазу(на)глаз
5. Чего изволите(с)?

20. Наличие или отсутствие буквы. Отметьте слова, в которых буква ***пишется****.*

1. загвоз_ка в деле
2. зас_лать скатертью
3. произносить здрав_ицы
4. петербур_ские мосты
5. ч_резмерное самолюбие

21–27. Правильная или неправильная расстановка знаков препинания. Отметьте предложения с пунктуационными ***ошибками****.*

21.

1. Начните работать и вы почувствуете радость труда.
2. На том берегу светились доки, и корабли, и домишки на сопках.
3. Около свай шевелила хвостами стая серебряных длинных рыб.
4. Ему пришлось пережить многое: и холод и голод и тоску.
5. Стихи я любил читать всякие какие только попадались в руки: и те, которые хорошо понимал, и те, где было много неясного.

22.

1. До берега было около двухсот шагов, Ермил шёл смело и безостановочно (так хорошо знал он дорогу) лишь изредка покрякивая.
2. Кроме глубокого и интересного доклада, учёный познакомил слушателей с проспектом своей новой книги.
3. Вечером, после ужина, зашёл разговор об охоте.
4. Сначала картину шлифуют крупной галькой, потом мелким зернистым камнем, потом угольной пылью, потом угольной золой, дойдя наконец до самого нежного материала – золы соломы.
5. Рыбин густо и громко сказал: «Здравствуйте Ниловна!»

23.

1. Ночью кони стояли рассёдланные.
2. По горизонту лежал сероватый туман – предвестник суховея.
3. Клёв оказался хорошим вопреки ожиданиям.
4. Растроганный видом этой красивой группы и не желая мешать влюблённым я хотел уже пройти мимо них.

5. Алёна, с красными от жары щеками, бегала то в сад, то в дом, то в погреб.

24.

1. Засучив рукава, отец начал с шумом умываться, а мать, улыбаясь, стояла с полотенцем в руках.
2. На поручни не облокачиваться, и чемоданов на ступени не ставить!
3. Извиваясь дорога идёт между кустарниками.
4. Иван Ильич почувствовал, что, когда все самые важные люди оказались у него в руках, они стали ему безразличны.
5. Через несколько минут, отвязав лошадь, бившуюся в стойле, они мчались по улице вздымая жаркие клубы пыли.

25.

1. Повесив голову и опустив руки, сидел он в своей комнате, как бедняк, нашедший бесценную жемчужину и тут же выронивший её в море.
2. Я пришёл к вам совсем не как враг.
3. Придя в азарт, мы сами стали как звери, готовые поймать свою добычу руками.
4. Она умела и любила читать, но в книге читала преимущественно между строк как и жила.
5. Немало ещё у нас людей, которые боятся дисциплины, как чёрт ладана.

26.

1. За чаем матушка сказала, что ночью был большой мороз и в сенях замёрзла вода в кадке.
2. Товарищ обещал скоро вернуться, но не уточнил когда.
3. Пассажиры с вещами сидели на площадках – вещи в вагон не влезали.
4. Большие звёзды переливаются голубыми, белыми, золотыми огнями; у звезды Сириус лучи, как реснички.
5. Не помня как оставила дом, Ассоль бежала уже к морю, подхваченная неодолимым ветром события.

27.

1. Стремиться вперёд – вот цель жизни.
2. – Слушай, а зачем тебе это нужно, – спросил я.
3. А разве воздействовать на людей не великое искусство.
4. Над глубокими снегами, завалившими чащи елей, – синее, огромное и удивительно нежное небо.
5. «Какой чудесный человек, не правда ли? – воскликнула Саша. – Я не видела его без улыбки на лице, без шутки».

*28–30. Речевые нормы и их нарушение. Отметьте предложения с **нарушением** речевых норм.*

28.

1. Я стирку закончила, сейчас начну полоскаться.
2. Девушка рассматривала новый катало́г.
3. Где протвень?
4. Варенье стояло в погребе, но почему-то заплесневе́ло.
5. Разработка нефтяных месторождений становится более интенсивной.

29.

1. Несмотря на то что обвиняемый Говоров Т.П. своевременно получал повестки, тем не менее к следователю не являлся.
2. По окончанию работы все должны собраться в зале.
3. Подойдя к перрону, гражданином Грачёвым был обнаружен узел с вещами.
4. С обоих сторон реки расположен город.
5. Я набрал более девятисот пятидесяти баллов.

30.

1. Нигде и никак не разъясняется о времени сбора лекарственных трав.
2. Решимость парламента свелась лишь в предоставлении полномочий.
3. При посадке в вагон пассажир должен предоставить проводнику паспорт.
4. Рабочий был уволен за прогул без уважительной причины.
5. Прошу вас ответить на вопрос, волнующий не только меня, но и других.

ТЕСТ 3

*1. Буквы Г или К. Отметьте слова, в которых пишется **Г**.*

1. чудесный жемчу_
2. ви_вам индейца
3. военный окру_
4. длинные но_ти
5. э_зотические звери

*2. Буквы Д или Т. Отметьте слова, в которых пишется **Д**.*

1. бю_жетные вливания
2. взять о_гулы
3. скла_ские помещения
4. пре_принимательская деятельность
5. солдатские ботфор_ы

*3. Буквы З или С. Отметьте слова, в которых пишется **З**.*

1. не видно ни _ги
2. сдать эк_терном
3. ясно бе_ слов

*4. Буквы К или СК. Отметьте слова, в которых пишется **СК**.*

1. мёрз_ая погода
2. старый дворец_ий
3. маоист_ий цитатник

4. _гинуть навсегда
5. ре_кий тон

4. выглядишь неважнец_и
5. эскимос_ий язык

*5. Буквы А или О. Отметьте слова, в которых пишется **А**.*

1. подр_внять листы
2. самовозг_рание нефти
3. распол_гаться на привале
4. небольшой р_сток
5. обог_щаться за счёт других

*6. Буквы А или О. Отметьте слова, в которых пишется **А**.*

1. провести по ди_гонали
2. пр_образ Павла Власова
3. увидеть сорок_ножку
4. иссер_-голубая пряжа
5. горячая ков_рода

*7. Буквы Е или И. Отметьте слова, в которых пишется **И**.*

1. прож_вание в общежитии
2. впоследстви_ прояснилось
3. пл_яда музыкантов
4. жизнь без пр_крас
5. знаменитая агр_культура

*8. Буквы Е или И. Отметьте слова, в которых пишется **И**.*

1. н_ кто иной, как сам профессор
2. Чем н_ лечился, ничто не помогало.
3. Как н_ обрадоваться!
4. Вы буд_те выходить?
5. н_ два н_ полтора

*9. Буквы У(Ю) или А(Я). Отметьте слова, в которых пишется **У(Ю)**.*

1. кос_т луг
2. раны обескров_т бойца
3. мел_т крупу
4. трепещ_щий от страха
5. стро_щийся мост

*10. Буквы Е или А(Я). Отметьте слова, в которых пишется **Е**.*

1. вылин_вшие шторы
2. недос_гаемая высота
3. пребывать в см_тении
4. танцевать ч_рльстон
5. вывал_нный мусор

*11. Буквы Ы или И. Отметьте слова, в которых пишется **Ы**.*

1. сестриц_н поклонник
2. дез_нформировал всех
3. ц_анистый калий
4. куц_й мех
5. от_мённые предлоги

*12. Буквы О или Ё. Отметьте слова, в которых пишется **О**.*

1. сгущ_нное молоко
2. прож_рливая гусеница
3. закончить раскорч_вку
4. Станцуй чеч_тку!
5. лезть на рож_н

*13. Одна согласная или двойная согласная. Отметьте слова, в которых пишется **двойная** согласная.*

1. а(м,мм)оральные поступки

*14. Одна согласная или двойная согласная. Отметьте слова, в которых пишется **двойная** согласная.*

1. воспита(н,нн)а дедом
2. ещё не кипячё(н,нн)ый

2. злая эпигра(м,мм)а
3. производственные ре(с,сс)урсы
4. криста(л,лл)ьно честный
5. ка(л,лл)ографический почерк
3. причудливая пудре(н,нн)ица
4. гости(н,нн)ая комната
5. клёва(н,нн)ые шишки

*15. Ь или его отсутствие. Отметьте слова, в которых пишется **мягкий** знак.*

1. пят_надцать миль
2. много туч_
3. хлестать наотмаш_
4. январ_ская стужа
5. Съеш_те фрукты!

*16. Ъ, Ь или их отсутствие. Отметьте слова, в которых пишется **твердый** знак.*

1. под_язычная железа
2. соблюдать суб_ординацию
3. учиться в ад_юнктуре
4. дама в папил_отках
5. контр_альтовая партия

*17. Слитное или раздельное написание слов. Отметьте слова, которые пишутся **раздельно**.*

1. отнюдь (не)весёлый
2. мне (не)достаёт денег
3. (не)подвергшийся обстрелу
4. (не)смотря ему в глаза
5. упрекать (не)всерьёз

*18. Слитное или раздельное написание слов. Отметьте слова, которые пишутся **раздельно**.*

1. (в)отличие от меня
2. стоять (на)часах
3. (выше)приведённые факты
4. улетели одни, (за)тем другие
5. вмешательство (из)вне

*19. Слитное, раздельное или дефисное написание слов. Отметьте слова, которые пишутся через **дефис**.*

1. (официально)деловой стиль
2. работать бок(о)бок
3. Тебя(ль) учить!
4. (по)старинному обычаю
5. (пол)игры вести в счёте

*20. Наличие или отсутствие буквы. Отметьте слова, в которых буква **пишется**.*

1. наперс_ный крест
2. праз_ный интерес
3. опытный воен_ачальник
4. транспла_тация сердца
5. в следу_щем году

21–27. Правильная или неправильная расстановка знаков препинания. Отметьте предложения с пунктуационными ***ошибками****.*

21.

1. Тут тропинка снова постепенно ползла на отлогую длинную гору.
2. Работа хотя и несложная, но трудоёмкая и потребует немало времени для своего выполнения.
3. Земля такая же, как повсюду на Земерской стороне, холмистая, овражистая, лесная, со множеством речек и ручьёв.
4. Темнело и сбоку несло резким холодом.
5. Ни за что ни про что он с яростью ругал меня.

22.

1. Сохранившиеся стены каменных поясов вокруг Кремля и города, было всего пять – производят сильное впечатление.
2. А здесь, за малиновым утёсом, было тихо и ещё брезжил свет зари.
3. За окном опять метель метёт и видать, не скоро перестанет.
4. От сытного котла все казаки были веселы, за исключением Степана Астахова.
5. О, Русь, покойный уголок! Тебя люблю, тебе и верую.

23.

1. Очень обрадованный своей добычей, я вернулся домой немедля.
2. В прибрежном районе, вследствие длинной осени и запаздывания весны, перелёты птиц также запаздывают.
3. Задумчивость, её подруга от самых колыбельных дней, теченье сельского досуга мечтами украшала ей.
4. Скошенная с утра трава, к полудню уже сухо звенела под ногами.
5. Во время обыска у Гитлера нашли ампулу с ядом, но он имел вторую вмонтированную в челюсти и сумел покончить с собой.

24.

1. Как только взошло солнце, туман начал рассеиваться и воздух заполнился приятной прохладой.
2. Конь, лениво повинуясь движению чужой руки, высоко задирая голову и устало волоча задние ноги пошёл к конюшне.
3. И день и ночь по снеговой пустыне спешу к вам голову сломя.
4. Он с удивлением отметил, что когда нагрянула известность, он чувствовал себя тем же мальчиком.
5. Кучер мой слез с облучка молча и не торопясь.

25.

1. Пусть каждое слово как заострённая стрела бьёт прямо в цель.
2. Народу в автобусе набилось, как сельдей в бочке.
3. Покупается и продаётся как товар не труд, а рабочая сила.
4. Звёзды как алмазы.
5. Как человек замечательно умный Базаров не встречал равного себе.

26.

1. Капитан видел, чувствовал и знал, что боевой победный опыт входит в душу, в сознание товарищей и что вера каждого в свои силы растёт.
2. Все кто был в классе, окружили её и с восторгом рассматривали.
3. Оттепель съела снег – дорога испортилась в каких-нибудь два дня.
4. Мне бы тут понравилось будь я в другом настроении.
5. В молодости не научишься работать: в старости останешься с пустыми руками.

27.

1. – Спи, внучек, спи... – вздохнула старуха.
2. Изучать краски и свет, милый вы мой, – наслаждение.
3. «Истинный вкус состоит не в безотчётном отвержении такого-то слова, такого-то оборота, – указывал Пушкин, – но в чувстве соразмерности и сообразности».
4. Боже мой, как весело сверкает всё кругом, как воздух свеж и жидок, как пахнет земляникой и грибами.
5. Спина у акулы тёмно-синего цвета, а брюхо ослепительно белое.

*28–30. Речевые нормы и их нарушение. Отметьте предложения с **нарушением** речевых норм.*

28.

1. Гостеприимный Сочи вновь встречает туристов.
2. Я записалась на приём к нервопатологу.
3. Поезжай на море!
4. Исче́рпав все возможности, он пришёл в отчаяние.
5. Я люблю конфеты с ара́хисом.

29.

1. Я вошёл в трёхсот четвёртую комнату.
2. Персонажи пьесы М. Горького «На дне» – это люди, опустившиеся на дно социальной жизни и которые потеряли всякую надежду выбраться оттуда.

3. Из семнадцати тысяч четырёхсот шестидесяти четырёх вычесть одиннадцать тысяч девяносто.
4. Оказавшись вне стен университета, бродя по улице без всякой цели, у Раскольникова созревает план убийства.
5. На повторную бухгалтерскую экспертизу направлены ряд дополнительных документов.

30.

1. Читать и конспектировать научную литературу лучше всего по утрам.
2. Россия, как нам кажется, ставит чрезвычайные требования перед своими союзниками.
3. Люба испытывала ругань, брань, сплетни со стороны жителей Краснодона.
4. Врач должен контролировать за ходом лечения.
5. Судя по тем находкам, которые они нашли, уже есть веские доказательства в пользу этих доводов.

ТЕСТ 4

*1. Буквы Г или К. Отметьте слова, в которых пишется **Г**.*

1. сильно обжё_ся
2. сварить гро_
3. э_лектичная концепция
4. художник-абстра_ционист
5. рейтин_ губернатора

*2. Буквы Д или Т. Отметьте слова, в которых пишется **Д**.*

1. по_клеить книгу
2. старинный мун_штук
3. кро_кая овечка
4. спелый пло_
5. о_делка помещения

*3. Буквы З или С. Отметьте слова, в которых пишется **З**.*

1. потерпел фиа_ко
2. реви_ские списки
3. хранение бе_ срока
4. эк_гумировать труп
5. _борно-щитовой домик

*4. Буквы К или СК. Отметьте слова, в которых пишется **СК**.*

1. прус_ий педантизм
2. жест_ость характера
3. лицеист_ий кружок
4. грец_ий орех
5. нос_ая вещь

*5. Буквы А или О. Отметьте слова, в которых пишется **А**.*

1. густые зар_сли
2. нагром_ждение деталей
3. пл_вучий маяк
4. скорей бы подр_сти
5. нашло оз_рение

*6. Буквы А или О. Отметьте слова, в которых пишется **А**.*

1. протереть досух_
2. р_списать поднос
3. сорок_летний мужчина
4. деревенский п_лисадник
5. раздались апл_дисменты

*7. Буквы Е или И. Отметьте слова, в которых пишется **И**.*

1. пят_сотый номер
2. феш_небельный район Лондона
3. пр_каверзный вопрос
4. нав_вать сны
5. милост_вый государь

*8. Буквы Е или И. Отметьте слова, в которых пишется **И**.*

1. н_ шагу назад
2. Чем н_ подарок!
3. Сколько н_ учили, всё равно не научили.
4. реформа обезденеж_ла стариков
5. н_ у кого не спросясь

*9. Буквы У(Ю) или А(Я). Отметьте слова, в которых пишется **У(Ю)**.*

1. хорошо держ_тся
2. сбор м_кулатуры
3. кол_т дрова
4. меч_щий копьё
5. самокле_щаяся бумага

*10. Буквы Е или А(Я). Отметьте слова, в которых пишется **Е**.*

1. обвал_нная поленница
2. решётч_тая ограда
3. уровень прит_заний
4. дь_волиада в литературе
5. подерж_нные вещи

*11. Буквы Ы или И. Отметьте слова, в которых пишется **Ы**.*

1. пред_юньские заморозки
2. вз_мание налогов
3. в стиле классиц_зма
4. глубочайш_й поклон
5. шуба из ц_гейки

*12. Буквы О или Ё. Отметьте слова, в которых пишется **О**.*

1. береж_т от чужих глаз
2. удачливый коммивояж_р
3. поставить кваш_нку
4. блестящая ш_рстка
5. лодка-дж_нка

*13. Одна согласная или двойная согласная. Отметьте слова, в которых пишется **двойная** согласная.*

1. а(л,лл)огичные рассуждения
2. великолепный па(с,сс)аж
3. пятиба(л,лл)ьный шторм
4. бескомпроми(с,сс)ная позиция
5. карточный шу(л,лл)ер

*14. Одна согласная или двойная согласная. Отметьте слова, в которых пишется **двойная** согласная.*

1. ушлый моше(н,нн)ик
2. свяще(н,нн)ая память
3. непроше(н,нн)ый гость
4. овчи(н,нн)ый тулуп
5. победа заслуже(н,нн)а в поединке

*15. Ь или его отсутствие. Отметьте слова, в которых пишется **мягкий** знак.*

1. пора возвращат_ся
2. сем_десят первый дом

*16. Ъ, Ь или их отсутствие. Отметьте слова, в которых пишется **твердый** знак.*

1. транс_японский экспресс
2. сверх_естественное

3. хищная рыба-меч_
4. лохматый н_юфаундленд
5. кругом тиш_

явление
3. договор суб_аренды
4. трёх_ярусный зал
5. почта у конс_ержки

*17. Слитное или раздельное написание слов. Отметьте слова, которые пишутся **раздельно**.*

1. вовсе (не)ложь
2. не(о)чем жалеть
3. (не)рад известию
4. (не)преложный закон
5. (не)излечимая сегодня болезнь

*18. Слитное или раздельное написание слов. Отметьте слова, которые пишутся **раздельно**.*

1. подарок (на)память
2. (взаимо)исключающие факторы
3. мчаться (на)пролом
4. имел (в)виду другое
5. (в)миг превращения

*19. Слитное, раздельное или дефисное написание слов. Отметьте слова, которые пишутся через **дефис**.*

1. Думал(ли) я?
2. (по)щучьему велению
3. (ура)патриотические призывы
4. (строительно)монтажный трест
5. Ждём(с)!

*20. Наличие или отсутствие буквы. Отметьте слова, в которых буква **пишется**.*

1. ч_резвычайное событие
2. молочный кокте_ль
3. исследовать лан_шафт
4. заточить стамес_ку
5. патрон_аж медсестры

*21–27. Правильная или неправильная расстановка знаков препинания. Отметьте предложения с пунктуационными **ошибками**.*

21.

1. Пред ним пестрели и цвели луга и нивы золотые.
2. Оля сидела ни жива, ни мертва, боясь каждого шороха за стеной.
3. Вечерело и становилось прохладно.
4. Всё это: и кочки, и мох, и горбатые скелеты лиственниц, склонившихся в последнем поклоне – делает картину суровой.
5. Навстречу солнцу медленно катились золотые необозримые волны ржи.

22.

1. Эй отдохни-ка, сердечный!
2. Кроме Оброськи и Панкрата, хорошо мне запомнился наш кисловский мужик Аниська.
3. Но к моему огорчению, несколько серебристых мальков

погибло уже на третьи сутки.
4. Но – чудное дело! превратившись в англомана, Иван Петрович стал в то же время патриотом.
5. Солдаты на ходу черпали пилотками воду и так, с водой, надевали пилотки на голову.

23.

1. Невзирая на погоду мы решили идти назад к морю.
2. Арбенин, герой драмы, став жертвой светских интриг, отравил невинную жену и лишился рассудка.
3. На крыльце сидел хозяин дачи, босой, в рубахе навыпуск и курил.
4. Василь сидел не шевелясь, плотно прижавшись спиной к стене, бледный и дрожащий, но не испуганный.
5. Этот Фёдор производил на меня впечатление человека дикого и даже страшного.

24.

1. Просто обидно уезжать отсюда несолоно хлебавши!
2. Сквозь дождь лучилось солнце, и раскидывалась широкая радуга от края до края.
3. Увидев Пьера, он смутился в первую минуту, но заметив смущение на лице Пьера, тотчас ободрился.
4. С Левиным всегда бывало так, что, когда первые выстрелы были неудачны, он горячился, досадовал и стрелял целый день дурно.
5. Жили Артамоновы ни с кем не знакомясь.

25.

1. Ночью лететь было безопаснее нежели днём.
2. Мы больше знаем Лермонтова как поэта и прозаика и меньше – как драматурга.
3. Нет большего отдыха и наслаждения чем идти весь день по лесам, по незнакомым дорогам к какому-нибудь дальнему озеру.
4. Услышав эту новость, я вскочил, как ужаленный.
5. Он был в дурном расположении духа и сидел, как в воду опущенный, перебирая старые письма.

26.

1. Пока мы добрались до Никитского бульвара, где помещался дом печати, вечер кончился и Блок уехал.
2. Ветер, всё ветер, он дует и дует осенью.
3. Гаврик сбегал посмотреть нет ли кого поблизости.
4. Дунул ветер – всё дрогнуло, ожило, засмеялось.
5. Я приехал домой очень поздно, так что все, кроме матери, в доме уже спали.

27.

1. Но холодно приняв привет её очей, в лицо перчатку ей он бросил и сказал – «Не требую награды».
2. Рисунки Лермонтова не развлечение странствующего офицера, а род записных книжек поэта, часть его вдохновенной и упорной работы.
3. – Расскажите нам что-нибудь из вашей студенческой жизни, – промолвила Александра Павловна.
4. Точность и краткость вот первые достоинства прозы.
5. Весна красна цветами, а осень – плодами.

*28–30. Речевые нормы и их нарушение. Отметьте предложения с **нарушением** речевых норм.*

28.

1. Цветы сохнули в вазе.
2. Вода доходила до щи́колоток.
3. Достоевский с отчаянностью говорит, что жить так больше нельзя.
4. Включи́м радиоприёмник.
5. Сын был способный к математике.

29.

1. К девятиста пятидесяти восьми прибавить шестьдесят семь.
2. Влажность воздуха составляет сорок восемь процентов.
3. Читая эти стихи, появляется желание быть лучше, чем ты есть.
4. Я люблю футбол и петь.
5. По приезду из Петербурга я тотчас же позвонила директору.

30.

1. Участники творческой экспедиции рассказали о перспективах на будущее.
2. Знакомством с этим художником я обязан своему другу.
3. По не зависящим причинам от Центрального телевидения мы не можем продолжить передачу.
4. В районе нужен магазин, ориентированный специально для школьников.
5. Спикеру было рекомендовано не делать напрасных обещаний.

ТЕСТ 5

*1. Буквы Г или К. Отметьте слова, в которых пишется **Г**.*

1. быть мя_че
2. стихи э_спромтом
3. заключить контра_т
4. пони_ший цветок
5. ноев ковче_

*2. Буквы Д или Т. Отметьте слова, в которых пишется **Д**.*

1. мудрая при_ча
2. о_брасывая условности
3. очере_ь на жильё
4. новозелан_ская порода
5. пре_смертное завещание

*3. Буквы З или С. Отметьте слова, в которых пишется **З**.*

1. игра в бей_бол
2. удобный чере_седельник
3. приве_ти подарки
4. де_интеграция государств
5. _жить со свету

*4. Буквы К или СК. Отметьте слова, в которых пишется **СК**.*

1. брос_ий цвет
2. большевист_ая партия
3. сказано по-калмыц_и
4. грузино-абхаз_ий конфликт
5. казац_ий атаман

*5. Буквы А или О. Отметьте слова, в которых пишется **А**.*

1. выпл_вка чугуна
2. домашняя утв_рь
3. сложное прил_гательное
4. мелкие водор_сли
5. хорошее предзн_менование

*6. Буквы А или О. Отметьте слова, в которых пишется **А**.*

1. запомнить надолг_
2. р_зыскивается преступник
3. объявить л_кают
4. чешский лун_-парк
5. быть _ппонентом

*7. Буквы Е или И. Отметьте слова, в которых пишется **И**.*

1. коэфф_циент полезного действия
2. в течени_ месяца
3. разв_ваются на ветру
4. пр_клонить колени
5. просторный в_стибюль

*8. Буквы Е или И. Отметьте слова, в которых пишется **И**.*

1. Чем н_ красавица!
2. нет покоя н_ днём н_ ночью
3. н_кому не показывай
4. Как н_ старался, ничего не получалось.
5. город обезлюд_л

*9. Буквы У(Ю) или А(Я). Отметьте слова, в которых пишется **У(Ю)**.*

1. плат_т за услугу
2. починить т_буретку
3. пыш_т жаром

*10. Буквы Е или А(Я). Отметьте слова, в которых пишется **Е**.*

1. масл_ный крем
2. довеш_нный до нормы
3. упом_нуть в рассказе

4. мел_щий муку
5. леч_щийся травами

*11. Буквы Ы или И. Отметьте слова, в которых пишется **Ы**.*

1. деревья об_ндевели
2. ц_плячий пух
3. осудить нац_стов
4. бледнолиц_й северянин
5. поручено суб_нспектору

*13. Одна согласная или двойная согласная. Отметьте слова, в которых пишется **двойная** согласная.*

1. учёный-ру(с,сс)ист
2. договор а(н,нн)улирован
3. театральная тру(п,пп)ка
4. получить э(ф,фф)ект
5. подать апе(л,лл)яцию

*15. Ь или его отсутствие. Отметьте слова, в которых пишется **мягкий** знак.*

1. в заяч_ем тулупе
2. пробить бреш_
3. лозунг непреходящ_
4. балуеш_ ребёнка
5. восем_надцать страниц

*17. Слитное или раздельное написание слов. Отметьте слова, которые пишутся **раздельно**.*

1. (не)весёлый разговор
2. (не)видимый глазом луч
3. преступник (не)найден
4. абсолютно(не)страшно
5. (не)холодный, но сильный ветер

4. старое врем_исчисление
5. увеш_нная игрушками ёлка

*12. Буквы О или Ё. Отметьте слова, в которых пишется **О**.*

1. подж_г дом
2. удруч_нный неудачей
3. редкий ивняч_к
4. ож_говый центр
5. открыть банку туш_нки

*14. Одна согласная или двойная согласная. Отметьте слова, в которых пишется **двойная** согласная.*

1. смотреть изумлё(н,нн)о
2. естестве(н,нн)ые науки
3. конче(н,нн)ый человек
4. материалы изыска(н,нн)ы на месте
5. внушё(н,нн)ая мысль

*16. Ъ, Ь или их отсутствие. Отметьте слова, в которых пишется **твердый** знак.*

1. послать с фельд_егерем
2. воздвигнуть п_едестал
3. трёх_элементная схема
4. с_ябедничать от обиды
5. с_уммировать расходы

*18. Слитное или раздельное написание слов. Отметьте слова, которые пишутся **раздельно**.*

1. Что(бы) это значило?
2. (в)продолжение месяца
3. работать (без)устали
4. отметить (двадцати)летие
5. движутся (на)прямую

19. Слитное, раздельное или дефисное написание слов. Отметьте слова, которые пишутся через ***дефис****.*

1. вышло (по)моему
2. пруд (как)будто зеркало
3. (эмоционально)окрашенное выражение
4. продвигаться (мало)помалу
5. обойти (пол)ягодника

20. Наличие или отсутствие буквы. Отметьте слова, в которых буква ***пишется****.*

1. лечить конъю_ктивит
2. заморские я_ства
3. ори_нтация на местности
4. зачитываться бес_селлером
5. закос_нелое мышление

21–27. Правильная или неправильная расстановка знаков препинания. Отметьте предложения с пунктуационными ***ошибками****.*

21.

1. На диване, на стульях: повсюду было что-то разбросано.
2. Море вечно и неумолкаемо шумит и плещет.
3. Уже несколько месяцев не было о нём ни слуху ни духу.
4. Сухой треск ракетниц – и в небе вспыхивают два зелёных огонька.
5. Мальчик приобрёл другие, широкие лыжи.

22.

1. Думая так, Дмитрий и забыл вовсе – вот ведь как можно отвлечься – что Саша сидит рядом, закутанный в тулуп.
2. Сажен за двести Ик разделялся на два рукава, или протока.
3. Как хороша ты, Волга, в эти вечерние часы.
4. В человеческом устройстве, бесспорно есть аппаратик, заведующий познанием мира.
5. Я люблю Россию до боли сердечной и даже не могу помыслить себя где-либо, кроме России.

23.

1. Чаадаев – друг Пушкина и Грибоедова, объявлен сумасшедшим за то, что осмелился напечатать «Философическое письмо», в котором осудил рабскую жизнь и культурную отсталость России.
2. Продажа билетов прекращена за неимением свободных мест.
3. Несколько лет тому назад, осматривая Собор Парижской богоматери, автор этой книги обнаружил в тёмном закоулке, начертанное на стене, слово.
4. Курносая, зеленоглазая, бойкая, она привораживала всех, как русалка.
5. И всё терялось в снежной мгле седой и белой, свеча горела на столе, свеча горела.

24.

1. Судя по всему, больной скоро поправится.
2. Солнце зашло за горизонт, и птицы умолкли, когда мы дошли до реки.
3. Он шёл не оглядываясь и думал о предстоящем разговоре.
4. А женщина всё говорила, и хотя слова её были привычными, у Сабурова от них вдруг защемило сердце.
5. Тоня хотела высказать своё удивление, но, не желая смущать и без того чувствовавшего себя неловко парня, сделала вид, что не заметила разительной перемены в его внешности.

25.

1. Страсти не что иное, как идеи в начале своего развития, и глупец тот, кто думает целую жизнь ими волноваться.
2. Рассказ его словно красивая сказка.
3. Эти идеи пропагандируются среди художников, как прогрессивные.
4. По всей усадьбе, словно в муравейнике, копошились люди.
5. Он был так прост и ясен, что в нём и понимать-то как будто было нечего: весь как на ладони.

26.

1. Анна знала, что ничто в мире не может принести ей утешения, и никто не поймёт её слёз.
2. Шмакова и Попов притаились за шкафом с приборами, а когда все убежали, вышли из укрытия.
3. Тому что было, уже не бывать.
4. Биться в одиночку – жизни не перевернуть.
5. В хуторе лужинами и проталинами цвела оттепель; по улицам, принюхиваясь, бродили невылинявшие коровы.

27.

1. Учить учёного – только портить.
2. «Я хотел бы купить крестьян...» – сказал Чичиков и не кончил речи.
3. «Вы от меня не услышите больше ни одного слова! – грубо проговорил Иван Дмитрич. – Оставьте меня»!
4. Язык Толстого напоминает постройку возводимую великанами: чтобы о ней судить, нужно глядеть на неё издали.
5. Слово не воробей: вылетит – не поймаешь.

*28–30. Речевые нормы и их нарушение. Отметьте предложения с **нарушением** речевых норм.*

28.

1. Бесплатность проезда контролируется.
2. Нас угостили пирогами с ревенём.
3. Учащиеся, сделающие задание в срок, получат зачёт в первую очередь.
4. Я была сегодня на о́птовом рынке.
5. Я мою голову шампунью.

29.

1. Имея свободное время, я многое могу сделать.
2. В финал вышло шестеро претенденток на медаль.
3. Из двух тысяч трёхсот сорока пяти пострадавших получили травмы более семисот девяноста человек.
4. Многие считают, что будто бы завод не в состоянии выполнить заказа.
5. Пятеро солдат отправились в разведку.

30.

1. В речи Кирсанова изобилуют иностранные слова.
2. Близнецы были так похожи, что даже родители с трудом различали их одного от другого.
3. Мысль писателя о величии человека является красной нитью его произведений.
4. Пришёл искать разъяснения от каких-то наболевших вопросов.
5. Вчера я встретила бывшего заведующего отделом.

ТЕСТ 6

*1. Буквы Г или К. Отметьте слова, в которых пишется **Г**.*

1. э_склюзивное интервью
2. тя_чайшее преступление
3. промо_нуть под дождём
4. обшла_ рукава
5. стиль фоль_рок

*2. Буквы Д или Т. Отметьте слова, в которых пишется **Д**.*

1. хитрая о_говорка
2. по_кова над дверью
3. проше_ший проверку
4. испытываешь дискомфор_
5. августовский пу_ч

*3. Буквы З или С. Отметьте слова, в которых пишется **З**.*

1. абсолютная бе_вкусица
2. заговор от _глаза
3. со_давать новое

*4. Буквы К или СК. Отметьте слова, в которых пишется **СК**.*

1. француз_ие духи
2. хлёст_ое словцо
3. баптист_ая секта

4. ни_посланная милость
5. фре_ки внутри храма

4. ткац_ий станок
5. говорить по коми-пермяц_и

*5. Буквы А или О. Отметьте слова, в которых пишется **А**.*

1. написать изл_жение
2. ум_лять значение
3. м_кать вареники в масло
4. пор_сти мхом
5. благотв_рительный обед

*6. Буквы А или О. Отметьте слова, в которых пишется **А**.*

1. стрелы из к_лчана
2. пр_тотип героя
3. королевская ди_дема
4. «Записки сум_сшедшего»
5. квадратн_-гнездовой метод

*7. Буквы Е или И. Отметьте слова, в которых пишется **И**.*

1. аг_тировать за кандидата
2. вкусный вин_грет
3. определить пр_оритеты
4. пр_митивный взгляд
5. пребывать в молчань_

*8. Буквы Е или И. Отметьте слова, в которых пишется **И**.*

1. н_ один не пришёл
2. не жалко н_ капельки
3. Как н_ торопился, не успел.
4. н_ чем иным, как законом
5. Когда вышл_те письмо?

*9. Буквы У(Ю) или А(Я). Отметьте слова, в которых пишется **У(Ю)**.*

1. воз_т лес
2. чу_т добычу
3. травы стел_тся
4. остро реж_щий
5. мерещ_щиеся звуки

*10. Буквы Е или А(Я). Отметьте слова, в которых пишется **Е**.*

1. отгрыз_нное яблоко
2. пощ_жённый противник
3. хранить в дров_нике
4. дощ_ной настил
5. насто_нный на травах

*11. Буквы Ы или И. Отметьте слова, в которых пишется **Ы**.*

1. вражеская ц_тадель
2. границ_ разрушены
3. кабинет пред_сполкома
4. цариц_но украшение
5. без_дейное выступление

*12. Буквы О или Ё. Отметьте слова, в которых пишется **О**.*

1. белый подворотнич_к
2. ж_кей-клуб
3. туш_нные в сметане грибы
4. ж_луди в корзине
5. толч_ный картофель

*13. Одна согласная или двойная согласная. Отметьте слова, в которых пишется **двойная** согласная.*

1. ранняя о(т,тт)епель
2. удачливый ко(м,мм)ерсант

*14. Одна согласная или двойная согласная. Отметьте слова, в которых пишется **двойная** согласная.*

1. вести себя скова(н,нн)о
2. утро тума(н,нн)о

3. внеземная циви(л,лл)изация
4. злая эпигра(м,мм)ка
5. мо(ж,жж)евеловый куст

3. стреля(н,нн)ый воробей
4. были(н,нн)ые герои
5. рождё(н,нн)ый в неволе

*15. Ь или его отсутствие. Отметьте слова, в которых пишется **мягкий** знак.*

1. комнаты боярышен_
2. лиш_ один раз
3. сем_десят лет
4. остав_те записку
5. испечь кулич_

*16. Ъ, Ь или их отсутствие. Отметьте слова, в которых пишется **твердый** знак.*

1. ажурный пен_юар
2. с_ёженный от холода
3. четырех_ярусный театр
4. способный ад_юнкт
5. с_экономить на еде

*17. Слитное или раздельное написание слов. Отметьте слова, которые пишутся **раздельно**.*

1. (не)рассчитав сил
2. (не)проходимые болота
3. мне (не)здоровится
4. (не)нужные уже лекарства
5. совершенно (не)грязный

*18. Слитное или раздельное написание слов. Отметьте слова, которые пишутся **раздельно**.*

1. прибежать (в)попыхах
2. (азот)содержащий газ
3. (в)глубь земного шара
4. (в)связи с реконструкцией
5. говорить (в)открытую

*19. Слитное, раздельное или дефисное написание слов. Отметьте слова, которые пишутся через **дефис**.*

1. опоздал, оттого(что) проспал
2. (по)вашему усмотрению
3. интересные (мото)гонки
4. (химически)чистый продукт
5. Ты как (перекати)поле!

*20. Наличие или отсутствие буквы. Отметьте слова, в которых буква **пишется**.*

1. ненас_ный апрель
2. почу_ствовать опасность
3. встретить предше_ственника
4. интриган_ская позиция
5. меб_лированные комнаты

*21–27. Правильная или неправильная расстановка знаков препинания. Отметьте предложения с пунктуационными **ошибками**.*

21.

1. Всегда он был бледен, худ, подвержен простуде, мало ел, дурно спал.
2. Старик Обломов, как принял имение отца, так и передал его сыну.
3. Были в нём не только изумительная мягкость и доброта, поразительная теплота и внимательное отношение к людям,

но и твёрдость, воля, настойчивость в достижении поставленной цели – словом, всё то, что свойственно истинному учёному и необыкновенному человеку.
4. Два-три прыжка и зверя не стало.
5. Её внешность была ничем не примечательная, вот уж воистину ни пава, ни ворона.

22.

1. Там кучер ждёт с лошадью, однако, на санях не проехать.
2. Новый, лучше прежнего автомобиль сразу понравился посетителям выставки.
3. Эй ты, в шляпе! Гляди-ка сколько на жинку нагрузил, а сам пустой идёшь!
4. Вместо ответа ему подали письмо, сложенное треугольником.
5. Я проснулся от негромкого слитного шума, в котором – понимал ли я тогда или позже понял трудно сказать – различимы были дребезг и скрип множества колёс, звяканье вёдер.

23.

1. Дворник в белом фартуке красил парадную дверь.
2. Несмотря на поздний час люди продолжали бурно обсуждать происшедшее.
3. Уставших от жары и поездки нас посадили к столу.
4. Из нас писателей осталось в живых только трое.
5. Мать, с волосами, заплетёнными в одну косу, с робкой улыбкой в эту бурную ночь казалась старше.

24.

1. Паду ли я, стрелой пронзённый, иль мимо пролетит она?
2. Вдруг она пробежала мимо меня, напевая что-то другое, и, прищёлкивая пальцами, вбежала к старухе.
3. Он вспомнил мать – женщину истомлённую, ворчливую, работавшую там, в деревне, не покладая рук.
4. Мне понравились её глаза, голубые и кроткие, и, хотя около этих глаз уже виднелись морщинки, но взгляд их был так простодушен, так весел и добр, что как-то особенно приятно было встречаться с ним.
5. Соловей поёт не стихая.

25.

1. Её каблуки щёлкали по пустому коридору, как одинокие выстрелы.
2. Старик схоронил сына и остался один, как перст.
3. Он говорил о привычных вещах, как о чём-то необычайно интересном.

4. Мы, писатели, должны смотреть жизни в глаза как можно пристальнее.
5. Встреча наша, как будто во сне.

26.

1. Он вспомнил, как бегал ещё ребёнком к этой реке, и как часто встречался здесь со своими друзьями, и как весело проводили они здесь своё свободное от учёбы время.
2. Не мог он ответить и когда вернётся из командировки.
3. Теперь им предстояло самое трудное: они должны были покинуть товарища, зная что ему угрожают.
4. Рой смутных, ласковых мыслей мелькнул в ней; она выпрямилась, засмеялась и села, начав шить.
5. Сердце вновь заныло оттого, что разлука показалась неизбежной.

27.

1. Здоровье, почести, труды не панацея от беды.
2. «Позвольте, заметил один скептик, – не от лимонов ли этот ящик»?
3. Но река величаво несёт свою воду, и какое ей дело до этих вьюнков: крутясь, плывут они вместе с водой, как недавно плыли льдины.
4. Конечно это большое искусство – ждать.
5. «Счастливы те, которые память по себе в книгах оставили» – писал Ломоносов.

*28–30. Речевые нормы и их нарушение. Отметьте предложения с **нарушением** речевых норм.*

28.

1. К моему приходу скипятите чай.
2. Шолохов показывает своих героев в разных обстановках жизни.
3. Ты мне позвони́шь вечером?
4. На нашей улице часто ездиют машины.
5. К обеду сварили суп из щавеля́.

29.

1. Прибыл самолёт с тремястами двадцатью пассажирами на борту.
2. На остановке стояли двое девушек.
3. Попова была задержана 10 апреля в Игарке, у которой было обнаружено 2 кг золота.
4. Познакомившись с результатами исследования, доктор порекомендовал курс лечения.
5. Те, кто ушли вперёд, уже добрались до места.

1. Факты говорят за возможность использования резервов.
2. Синтетические ткани имеют некоторые преимущества перед натуральными.
3. Услышав неожиданную новость, мы не знали, как реагировать, у нас буквально глаза полезли на затылок.
4. Всех командировочных поместили в гостинице.
5. Комитет сделал компромиссное решение.

ТЕСТ 7

1. Буквы Г или К. Отметьте слова, в которых пишется ***Г****.*

1. взять в дол_
2. пишет ге_заметром
3. блё_лый вид
4. обрюз_ший старик
5. редкий э_земпляр

2. Буквы Д или Т. Отметьте слова, в которых пишется ***Д****.*

1. лими_ времени
2. охота на валь_шнепов
3. по_твердить запрос
4. мене_жер фирмы
5. о_движной шкаф

3. Буквы З или С. Отметьте слова, в которых пишется ***З****.*

1. _дельно-премиальная оплата
2. всенародный плеби_цит
3. взять бе_ спросу
4. приве_ти на машине
5. заслужить сни_хождение

4. Буквы К или СК. Отметьте слова, в которых пишется ***СК****.*

1. рез_ость выражений
2. ненец_ий округ
3. черкес_ая женщина
4. вяз_ий грунт
5. популист_ие настроения

5. Буквы А или О. Отметьте слова, в которых пишется ***А****.*

1. ур_вень воды
2. несется как уг_релый
3. р_стительное масло
4. к_снуться темы
5. вт_чать рукав

6. Буквы А или О. Отметьте слова, в которых пишется ***А****.*

1. хорошее об_няние
2. ави_моторный завод
3. период ст_гнации
4. делать исп_дтишка
5. говорить запрост_

7. Буквы Е или И. Отметьте слова, в которых пишется ***И****.*

1. душа оч_рствела
2. поездка в Закавказь_
3. детский комбин_зон
4. пр_терпевать лишения
5. таинственное пр_видение

8. Буквы Е или И. Отметьте слова, в которых пишется ***И****.*

1. Нашли н_ кого другого, как Антона.
2. удосто_н чести
3. н_ раз вспоминал
4. сделай во что бы то н_ стало
5. Как его н_ ждали, он не приходил.

*9. Буквы У(Ю) или А(Я). Отметьте слова, в которых пишется **У(Ю)**.*

1. ненавид_т войну
2. ла_т друг на друга
3. идеи уже брезж_т
4. хлопоч_щая на кухне
5. ни от кого не завис_щий

*10. Буквы Е или А(Я). Отметьте слова, в которых пишется **Е**.*

1. жест_ная крыша
2. пристрел_нный волк
3. бурное снегота_ние
4. отдать распор_жение
5. организовать ча_торговлю

*11. Буквы Ы или И. Отметьте слова, в которых пишется **Ы**.*

1. закрутить ц_гарку
2. под_грать на гитаре
3. пан_сламская политика
4. львиц_на клетка
5. овц_ целы

*12. Буквы О или Ё. Отметьте слова, в которых пишется **О**.*

1. размеж_вка пастбищ
2. ж_лтый лист
3. ты просто смеш_н
4. отреш_нный взгляд
5. недож_г кирпича

*13. Одна согласная или двойная согласная. Отметьте слова, в которых пишется **двойная** согласная.*

1. весёлая опере(т,тт)ка
2. выполнить ми(с,сс)ию
3. использование а(б,бб)ревиатур
4. о(б,бб)ивать пороги
5. проявить и(н,нн)ициативу

*14. Одна согласная или двойная согласная. Отметьте слова, в которых пишется **двойная** согласная.*

1. двойстве(н,нн)ое положение
2. драма «Бесприда(н,нн)ица»
3. нехоже(н,нн)ые тропы
4. нежда(н,нн)ая встреча
5. участки застрое(н,нн)ы

*15. Ь или его отсутствие. Отметьте слова, в которых пишется **мягкий** знак.*

1. двадцать сем_ рублей
2. отсеч_ лишнее
3. использовать щёлоч_
4. уж_ вечер
5. заядлый спор_щик

*16. Ъ, Ь или их отсутствие. Отметьте слова, в которых пишется **твердый** знак.*

1. служить под_ячим
2. с_агитировать в поход
3. двух_осный механизм
4. кинос_ёмка завершена
5. бессуб_ектное предложение

*17. Слитное или раздельное написание слов. Отметьте слова, которые пишутся **раздельно**.*

1. (не)нужно слов
2. (не)тронутое загаром лицо
3. терзаясь и (не)годуя

*18. Слитное или раздельное написание слов. Отметьте слова, которые пишутся **раздельно**.*

1. (в)течение года
2. повернулся (на)бок
3. (От)чего зависит погода?

4. ничуть (не)тяжёлая ноша
5. Чем (не)шутка?
4. этот (четырёх)гранник
5. отказаться (на)отрез

*19. Слитное, раздельное или дефисное написание слов. Отметьте слова, которые пишутся через **дефис**.*

1. одеться (по)летнему
2. были(же) здесь
3. (профессорско)преподавательский состав
4. во(веки)веков
5. объехать (пол)Европы

*20. Наличие или отсутствие буквы. Отметьте слова, в которых буква **пишется**.*

1. директор аген_ства
2. испещ_рённый пометками
3. презум_ция невиновности
4. благослов_ение отца
5. победа в бли_цтурнире

*21–27. Правильная или неправильная расстановка знаков препинания. Отметьте предложения с пунктуационными **ошибками**.*

21.

1. Синцов нажал на спуск и широко и твёрдо повёл пулемёт за рукояти справа налево и снова направо.
2. Он ни с того, ни с сего обиделся и ушёл домой.
3. Пахло разнотравьем и было душно.
4. Книга – это духовное завещание одного поколения другому, совет умирающего старца юноше, начинающему жить, приказ передаваемый часовым, отправляющимся на отдых, часовому, заступающему на его место.
5. Острогою бьётся крупная рыба как-то: щуки, сомы, жерехи, судаки.

22.

1. Ты сказывают, петь великий мастерище.
2. А некрасивых женщин, как известно не бывает.
3. Вместо брата на встречу пошла сестра.
4. Распахни мне объятья твои густолистый, развесистый клён!
5. Труд проявляется в каждом – скромном и великом – творческом деянии, направленном на благо человеческого общества.

23.

1. Луговые цветы в этом году, благодаря постоянным дождям, необыкновенно ярки и пышны.
2. Он ужасно взбешённый, тяжкий утёс от вершины горы отломил и с размаха на голос кинул.
3. Верный слуга, единственный товарищ его взялся доставить письмо и сдержал своё слово.
4. Жизнь, заполненная строевыми занятиями, смотрами и парадами ничего не дала его душе.

5. Отражённое в тусклом зеркальце лицо Макара попеременно выражало разные чувства.

24.

1. В поисках подарка я, высунув язык, обегал все магазины.
2. Куда пропал щенок, и где мне его искать?
3. Не приступайте сразу к решению задачи, а прочитав условия, продумайте последовательность её решения.
4. Я зачитался до того, что, когда услыхал звонок колокольчика на парадном крыльце, не сразу понял, кто звонит и зачем.
5. К работе можно приступить начиная с будущей недели.

25.

1. Таруса вошла в историю нашего искусства, как место подлинного вдохновения.
2. Сердце его прыгало как копейка в копилке.
3. Отец и мать ей как чужие.
4. Да он всё делает не как люди!
5. Первое время он изредка писал жене и даже посылал ей деньги, а потом точно в воду канул.

26.

1. Никитин и Алёша плохо помнили, кто им открыл и как они очутились в большой комнате.
2. Нужно было время, для того чтобы кое-что разглядеть и понять.
3. С неделю тянул южный ветер, теплело, отходила земля, ярко доцветала в степи поздняя мшистая трава.
4. Я к вам пишу случайно, право, не знаю, как и для чего.
5. Хома не имел духа взглянуть на неё – она была страшна.

27.

1. Что за прелесть эти сказки.
2. «Никого там нет! – сказал я».
3. Главное содержание культуры, суть её и смысл – наука, техника, искусство.
4. «Что ж, милости просим» – ласково сказала старуха, отворачивая засученные рукава.
5. Весною солнце ярче и длиннее дни.

*28–30. Речевые нормы и их нарушение. Отметьте предложения с **нарушением** речевых норм.*

28.

1. На этом вопросе необходимо остановиться более подробно.
2. Посмотрите на до́ску.
3. Сейчас распространилась наркомания среди молодёжи.

4. Я чувствую самый наивысший подъём душевных сил.
5. В полу много щёлей.

29.

1. Проезжая мимо берёзовой рощи, мне стало грустно.
2. К трёмстам пятидесяти четырём прибавить восемьсот.
3. В первенстве по прыжкам в воду с трамплина на первое место вышла спортсменка с результатом 125,55 баллов.
4. Согласно приказа директора предприятие перешло на круглосуточную работу.
5. Последнее, на чём следует остановиться, – это на композиции романа.

30.

1. Для успешной защиты дипломной работы необходимо составить и изучить библиографию по своей теме.
2. Речь была встречена депутатами шумными аплодисментами.
3. Инициатором и зачинателем движения является экономическая ассоциация.
4. Мы должны бороться всеми нашими ресурсами.
5. Мне было поручено уничтожить снайпера, засевшего на высоте «830».

ТЕСТ 8

*1. Буквы Г или К. Отметьте слова, в которых пишется **Г**.*

1. военный окру_
2. быть в э_зальтации
3. ган_стерский боевик
4. развевался на фла_штоке
5. прони_ший в дом

*2. Буквы Д или Т. Отметьте слова, в которых пишется **Д**.*

1. старый комо_
2. по_текст в пьесе
3. о_брасывать сомнения
4. ислан_ские мелодии
5. новый пи_жак

*3. Буквы З или С. Отметьте слова, в которых пишется **З**.*

1. эк_гумационная бригада
2. мне не_добровать
3. разговор бе_ смысла
4. ди_бактериоз у ребёнка
5. ни_ковольтная частота

*4. Буквы К или СК. Отметьте слова, в которых пишется **СК**.*

1. матрос_ая песня
2. говорить по-конголез_и
3. мерз_ий характер
4. стрелец_ий бунт
5. меньшевист_ий подход

*5. Буквы А или О. Отметьте слова, в которых пишется **А**.*

1. сделать предл_жение
2. известный ст_рожил

*6. Буквы А или О. Отметьте слова, в которых пишется **А**.*

1. нашло нав_ждение
2. инфр_красное излучение

3. р_внение направо
4. отр_сль промышленности
5. з_рница над рекой

3. включить т_ршер
4. иссер_-серебристый автомобиль
5. пр_исторический период

*7. Буквы Е или И. Отметьте слова, в которых пишется **И**.*

1. пр_вычная работа
2. пр_амбула договора
3. отвергнуть пр_тязания
4. ум_лить своим лепетом
5. больш_нство присутствующих

*8. Буквы Е или И. Отметьте слова, в которых пишется **И**.*

1. н_кому иному не доверился
2. Как н_ пытался, не смог.
3. Как н_ купить!
4. все мысл_мые способы
5. жених н_ рыба н_ мясо

*9. Буквы У(Ю) или А(Я). Отметьте слова, в которых пишется **У(Ю)**.*

1. успешно леч_т
2. искренне ка_тся
3. бормоч_т во сне
4. брезж_щий рассвет
5. калеч_щий словом

*10. Буквы Е или А(Я). Отметьте слова, в которых пишется **Е**.*

1. та_ние снега
2. масл_ный взгляд
3. острый _таган
4. новое врем_исчисление
5. ухудш_нный вариант

*11. Буквы Ы или И. Отметьте слова, в которых пишется **Ы**.*

1. строго ц_кнул
2. с_мпровизированный концерт
3. отличается практиц_змом
4. варёные устриц_
5. прибыл фин_нспектор

*12. Буквы О или Ё. Отметьте слова, в которых пишется **О**.*

1. сраж_н наповал
2. ч_порный приём
3. разожж_т костёр
4. ч_тные числа
5. паштет из печ_нки

*13. Одна согласная или двойная согласная. Отметьте слова, в которых пишется **двойная** согласная.*

1. Приятного а(п,пп)етита!
2. стоит ра(з,зз)инув рот
3. и(м,мм)итация голосов
4. забавная програ(м,мм)ка
5. а(л,лл)ергическая реакция

*14. Одна согласная или двойная согласная. Отметьте слова, в которых пишется **двойная** согласная.*

1. слушал рассея(н,нн)о
2. сви(н,нн)ое мясо
3. золочё(н,нн)ые изделия
4. немногие прибли-же(н,нн)ы ко двору
5. жела(н,нн)ый миг

*15. Ь или его отсутствие. Отметьте слова, в которых пишется **мягкий** знак.*

1. с сем_юстами избирателями
2. стелит_ся над рекой
3. упасть навзнич_
4. клей тягуч_
5. ещё один н_юанс

*16. Ъ, Ь или их отсутствие. Отметьте слова, в которых пишется **твердый** знак.*

1. из_ян в работе
2. трёх_актная опера
3. болезненная ин_екция
4. супер_активный ребёнок
5. интерв_юировать кинозвезду

*17. Слитное или раздельное написание слов. Отметьте слова, которые пишутся **раздельно**.*

1. весьма (не)приятный
2. (не)смотря на противоречия
3. прочитать (не)полностью
4. (не)брежность в работе
5. пока (не)обработанный

*18. Слитное или раздельное написание слов. Отметьте слова, которые пишутся **раздельно**.*

1. поесть (в)охотку
2. (на)встречу солнцу
3. (дико)растущий кустарник
4. читал (то)же, что и вы
5. действовать (на)удачу

*19. Слитное, раздельное или дефисное написание слов. Отметьте слова, которые пишутся через **дефис**.*

1. не был, потому(что) болел
2. (по)видимому, вы правы
3. (васильково)синее небо
4. (остро)нуждающиеся пенсионеры
5. рассказать кое(про)кого

*20. Наличие или отсутствие буквы. Отметьте слова, в которых буква **пишется**.*

1. бороться с интриган_ством
2. производить адсор_цию
3. быть бесс_ребреником
4. трансце_дентальная теория
5. серебряный мун_штук

*21–27. Правильная или неправильная расстановка знаков препинания. Отметьте предложения с пунктуационными **ошибками**.*

21.

1. Нужно различать факт и явление, причины и следствия, и степень вины и степень ответственности, и степень нравственной испорченности.
2. Ни полковой комиссар, ни подполковник из отдела формирования, ни замыкавший колонну Данилов – никто не знал, что уже несколько часов назад на юге и на севере от Ельца танковые корпуса прорвали фронт.
3. На дворе декабрь, и окрестность, охваченная снежным саваном, тихо цепенеет.

4. И так и этак я пытался подойти к ней, но она оставалась непреклонной.
5. Я сбоку смотрел на овальное бледное лицо.

22.

1. Вот мы и возле еловой заросли, за которой, как нам казалось метрах в двухстах, собаки в страшной схватке держали зверя.
2. Знаешь как-то напрашиваться в дом неловко, хотя здесь это и принято.
3. Простите мирные долины, и вы, знакомых гор вершины!
4. Вместо голых утёсов, я увидел около себя зелёные и плодоносные деревья.
5. Выездка, или высшая школа верховой езды, по праву считается одним из труднейших видов конного спорта.

23.

1. Пишу к вам из деревни, куда заехал вследствие печальных обстоятельств.
2. Врач, бывший семинарист, по-настоящему любил своё дело.
3. В уснувшем и окутанном во мглу воздухе, стояла тишина.
4. Ободрённый я вышел на сцену.
5. Сергей Иванович долго глядел на жёлтую стерню, согреваемую солнцем, проводил глазами длинную вереницу журавлей, плывших в лазуревом поднебесье, и повернулся наконец лицом ко мне.

24.

1. Он мчался, очертя голову, почти задевая землю и перепрыгивая через стога сена и деревья.
2. Солнце зашло за горизонт и птицы умолкли, когда мы дошли до реки.
3. Тимохин испуганно и недоумевая смотрел на своего командира.
4. И вот я опять в том городе, где, когда я был молодым, пришла ко мне первая любовь.
5. Прочитайте внимательно условия задачи, а прочитав их, приступайте к её решению.

25.

1. Исследователи космоса остановились на собаках, как на достаточно организованных животных.
2. Человека три-четыре из стареньких чиновников показались ему как две капли воды похожими на его покойного отца.
3. На севере диком стоит одиноко на голой вершине сосна и дремлет, качаясь, и снегом сыпучим одета как ризой она.
4. Дорога была как аллея.

5. Как подлинный художник он обладал способностью видеть то, что никто не замечал.

26.

1. Как только занималась заря, и как только двери заводили свой разноголосый концерт, старички уже сидели за столами и пили кофе.
2. Накануне выпал небольшой снежок, подморозило, от снега было светло вокруг.
3. Жизнь, которая не оставляет прочных следов стирается при всяком шаге вперёд.
4. Свершишь дурной поступок: в народе не услышишь доброго имени.
5. В то время, как я потрошил и чистил ярких морских рыб, около меня остановилась женщина лет шестидесяти.

27.

1. Грозно взглянув на него, отвечал Ахиллес быстроногий: «Кто из ахеян захочет твои повеления слушать?»
2. Офицер этот не чета вам господин жандарм.
3. «Выбирать книги для своего и чужого чтения – не только наука, но и искусство», – считал известный библиограф Н.А. Рубакин.
4. Куда девались птицы, которые так резво порхали и пели при солнышке, и где насекомые, что так разнообразно жужжали в траве.
5. «Что ты надумал?» – спросила мать снова охваченная сомнением.

*28–30. Речевые нормы и их нарушение. Отметьте предложения с **нарушением** речевых норм.*

28.

1. Я купила одну консерву шпротов.
2. Я сегодня буду стираться.
3. В реке водилось много осётров.
4. Он как кремéнь.
5. Сдаются мебелированные комнаты.

29.

1. Меня отправили в двухсот семнадцатую комнату.
2. Бóльшая часть из тысячи шестисот семидесяти трёх дорожно-транспортных происшествий в этом году произошла по вине пешеходов.
3. Необходимо обратить внимание не только на знания стажёров, но и их практические навыки.
4. Накупавшись вдоволь, я возвратился домой.

5. Сорок один человек получил дипломы государственного образца.

30.

1. Хозяин ночлежки сосёт последние капли крови из её обитателей.
2. Эти успехи – результат улучшения возделывания сельскохозяйственных культур.
3. Кроме прочих достоинств, А.И. Иванов был и хорошим специалистом.
4. Нам необходимо поставить широкомасштабные исследования.
5. Об этом мы познакомим вас позже.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Баженова Е.А., Карпова Т.Б., Чугаев Н.В. Культура речи и военный дискурс: учебное пособие. Пермь: ПВИ ВНГ РФ, 2023. 196 с.

Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. М.: Логос, 2003. 432 с.

Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. М.: Просвещение, 1989. 208 с.

Гридина Т.А., Коновалова Н.И., Бурцева В.В. Новый орфоэпический словарь русского языка для всех, кто хочет быть грамотным. М.: АСТ, 2013. 642 с.

Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. М.: Высшая школа, 1983. 240 с.

Карпова Т.Б., Баженова Е.А., Дускаева Л.Р. Русский язык в таблицах и тестах: учебное пособие. Пермь, 2017. 304 с.

Мучник Б.С. Культура письменной речи: Формирование стилистического мышления. М.: Аспект-пресс, 1996. 174 с.

Розенталь Д.Э., Джанжакова Е.В., Кабанова М.П. Справочник по правописанию, произношению и литературному редактированию. М.: Моск. междунар. шк. пер.,1994. 491 с.

Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. М.: Айрис-Пресс, 2003. 832 с.

Скворцов Л.И. Культура русской речи: Словарь-справочник. М.: Академия, 2010. 218 с.

Солганик Г.Я. Практическая стилистика русского языка. Сборник упражнений. М.: Академия, 2010. 304 с.

Русский язык для студентов-нефилологов / Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлова Т.А., Николина Н.А. М.: Флинта: Наука, 2012. 252 с.

Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты / под ред. А.П. Сковородникова. М.: Флинта, 2011. 480 с.

ОТВЕТЫ

ДИАГНОСТИРУЮЩИЙ ТЕСТ

1. 3	**2.** 3 4	**3.** 2 5	**4.** 1 3	**5.** 2 3 5
6. 3 5	**7.** 3 5	**8.** 1 2 3 5	**9.** 1 3 4	**10.** 2 3
11. 3 4	**12.** 1 4 5	**13.** 1 4	**14.** 1 4	**15.** 1 2 4
16. 1 5	**17.** 1 3	**18.** 2 3 5	**19.** 2 3 5	**20.** 1 3 5
21. 1 3 4	**22.** 2 3 4 5	**23.** 3 4	**24.** 3 4 5	**25.** 1 4
26. 1 2 5	**27.** 2 3 4 5	**28.** 3 5	**29.** 1 2 3 4	**30.** 1 3 4 5

ЧАСТЬ I. ОРФОГРАФИЯ

Тесты:

1. 3 10	**2.** 1 3 4 5 7 10	**3.** 2 4 8 9	**4.** 2 3 4 7 9
5. 3 4 6	**6.** 1 2 5 6 7 9	**7.** 3 4 6 7 8 9 10	**8.** 1 2 4 5 6 7 8 9 10
9. 1 2 3 5 10	**10.** 1 3	**11.** 1 3 4 5 8	**12.** 3 5 6 7
13. 2 4 9 10	**14.** 6 7 8 9 10	**15.** 6 7 8 9 10	**16.** 6 7 8 9 10
17. 4 7 8 9 10	**18.** 1 2 5 9	**19.** 1 3 6 7 8 9	**20.** 2 4 5 6 8 9
21. 1 5 6 7 8 9 10	**22.** 1 3 4 5 7 8	**23.** 1 2 4 5 6 8	**24.** 4
25. 2	**26.** 1 2 4 7 8 9	**27.** 1 4 5 7 9	**28.** 2 6 10
29. 1 5 9	**30.** 3 4 5 6 8	**31.** 1 3 5 9	**32.** 2 6 7 10
33. 1 4 6 7 8 10	**34.** 1 3 4 8 9	**35.** 5 9	**36.** 1 2 5 9 10
37. 3 5 6 7 9	**38.** 4 5 6 7 10	**39.** 1 4 5 7 8 9 10	**40.** 1 5 6 7 8 9
41. 2 6 7 8 9	**42.** 1 3 4 5 6 9 10	**43.** 3 4 7 8 9 10	**44.** 2 4 5 8 9
45. 3 4 5 7 8 10	**46.** 7 8 9 10	**47.** 1 2 4 5 6 7 8 9	**48.** 1 2 3 5 6 9 10
49. 1 2 3 4 5 6 8 9 10	**50.** 1 2 4 6 8 9	**51.** 1 2 4 5 7 8 9 10	**52.** 2 8
53. 2 3 8 9 10	**54.** 4 5 8 9 10	**55.** 3 5 7 8 9	**56.** 1 2 6 9
57. 2 3 4 6 8	**58.** 1 2 3 6 7 9	**59.** 2 4 6 10	**60.** 2 5 6 7 8 10
61. 2 3 4 6 9	**62.** 1 3 4 6 7 8 10	**63.** 2 4 10	**64.** 5 7 8 9 10
65. 2 3 4 5 6 7 9	**66.** 1 2 4 5 6 7	**67.** 2 5 7 10	**68.** 1 2 6 8
69. 2 6 10	**70.** 5 9 10	**71.** 1 3 4 5 7 8 9	**72.** 2 4 5 7
73. 1 2 3 4 6 7 8 9 10	**74.** 6 8	**75.** 6 7 8	**76.** 2 3 5 7 8 9 10
77. 5 8 10	**78.** 7	**79.** 2 5 10	**80.** 1 2 3 4 6 8 9 10
81. 1 2 3 5 6 7 8 10	**82.** 1 2 3 4 5 6 8 9	**83.** 1 2 3 5 6 7 8 9 10	**84.** 7 8
85. 4 5 6	**86.** 4 5 7 8 9 10	**87.** 1 8	**88.** 4 5 7 8 10
89. 2 4 7 10	**90.** 10	**91.** 1 2 3 5 6 7 8 9 10	**92.** 1 2 4 5 6 7 9 10
93. 2 5 6 7 9	**94.** 1 3 4 6 8	**95.** 4 7 10	**96.** 3 5 6 8 9
97. 1 2 4 5 6 7 9	**98.** 1 3 7 8 9	**99.** 4 5 6 7	**100.** 5 6 7
101. 1 2 10	**102.** 5 7 8	**103.** 1 2 3 7 8 9	**104.** 6 8 10
105. 1 3 4 5 7 8 9 10	**106.** 1 2 3 4 6 10	**107.** 2 3 6 9 10	**108.** 2 3 5 9
109. 1 3 4 6 9 10	**110.** 3 6 7 8 9 10	**111.** 2 3 4 5 7 9	**112.** 2 3 4 6 7 9 10
113. 1 5 6 7 8 10	**114.** 2 3 4 6 8	**115.** 1 2 4 6 7 8 10	**116.** 1 4 6 7
117. 2 5 7 10	**118.** 4 7 9 10	**119.** 1 6 9 10	**120.** 2 4 6 7 8 9
121. 5 8	**122.** 2 5 6 8 9	**123.** 1 2 3 6 8 10	**124.** 1 2 5 8 9 10
125. 1 2 3 5 6 7 8 10	**126.** 1 3 4 8 9	**127.** 2 5 6 7 8	**128.** 1 2 5 6 7 9 10
129. 3 5 7 8 10			

Контрольная работа № 1:

1. 3	**2.** 1 5	**3.** 3 5	**4.** 1 3
5. 3 4	**6.** 1 3 4	**7.** 2 3 4 5	**8.** 1 2 5
9. 2 3 4	**10.** 1 2 4	**11.** 3	**12.** 3 4
13. 1 2 3	**14.** 1 4	**15.** 2 3 5	**16.** 1 3
17. 2 3 4	**18.** 4 5	**19.** 2	**20.** 1 4 5

ЧАСТЬ II. ПУНКТУАЦИЯ

Тесты:

1. 1 3 5	**2.** 2 3 5	**3.** 1 5	**4.** 1 3 4 5
5. 4	**6.** 1 2 3	**7.** 1 6	**8.** 2 4
9. 2 3 6	**10.** 1 4 5 6	**11.** 4 5	**12.** 1 2 4
13. 1 3 4 6	**14.** 4	**15.** 2 3 4 5	**16.** 1 4
17. 1 5	**18.** 1 2 5	**19.** 3 4 5	**20.** 3 4 5
21. 1 2 5 6 7 8	**22.** 2 5 9 10	**23.** 2 4 6	**24.** 1 2 5
25. 1 5	**26.** 3 5	**27.** 4	**28.** 2 3 4 5 6 7 8
29. 2 5 8	**30.** 1 2 5 6	**31.** 2 5	**32.** 2 4
33. 1 4 6	**34.** 2 3 6	**35.** 2 4 5 6	**36.** 1 4 5 6
37. 1 2 5	**38.** 4 5	**39.** 2 3 5 7 8	**40.** 2 3 5
41. 1 2 5	**42.** 2 3 5	**43.** 1 3 5	**44.** 1 4 8 9
45. 2 4 5 6 8	**46.** 3 5 6	**47.** 1 3 4 5 7 8	**48.** 1 4 7
49. 1 5 8 10	**50.** 1 4 7	**51.** 1 2 4	**52.** 2 3 4 6
53. 2 3 5	**54.** 1 4	**55.** 2 3 6 8	**56.** 1 2 4 5
57. 1 4 5	**58.** 1 2 4 5	**59.** 2 3 5	**60.** 2 4 5
61. 1 2 8 9 10	**62.** 1 2 6	**63.** 2 4 5	**64.** 4 5
65. 1 4 5 6	**66.** 1 2 5	**67.** 1 2 3	**68.** 2 3 5
69. 1 2 3 5 6 7	**70.** 1 5 7	**71.** 1 2 6 7	**72.** 1 2 4 5
73. 1 3 4 6 8	**74**. 1 2 4 5 6 7 8	**75.** 1 4 5 7 8 9	**76.** 2 3 6
77. 5	**78.** 1 2 4 6	**79.** 3 4 5 7 8	**80.** 1 4 6 7
81. 1 2 4 5 6 8	**82.** 1 2 5	**83.** 1 4	**84**. 1 2 4 5 9

Контрольная работа № 2:

1 3 4 5 7 10 12 15 18 21 24 27 28 32 35 37 39 40

Контрольная работа № 3:

1 2 5 6 10 11 13 15 16 17 18 19 21 23 24 25 26 27 29

ЧАСТЬ III. РЕЧЕВЫЕ НОРМЫ

Тесты:

1. 6 10
2. 2 5 6 8 9 10
3. 5 6 10
4. 1 8 9 10
5. 1 2 4 5 8
6. 3 4 9 10
7. 1 2 4 6 8 10
8. 1 3 5 10
9. 1 3 5 6 7
10. 1б 2а 3в 4в 5б
11. 1 2 3 5 6 8
12. 3 7 9 10
13. 1 3 4 6 7 8 9 10
14. 2 3 5 8 10
15. 8 9
16. 3 4
17. 5 10
18. 1 2 4 5 6 8
19. 1 4 5 6 7 8 9 10
20. 5
21. 6
22. 2 4 6 9 10
23. 1 5 6
24. 2 4 6 7 9 10
25. 4 5 7 8 10 18 20
26. 4 5 6 8
27. 1 2 3 6 7
28. 1 3 6 7 8 9
29. 5 6 8 9
30. 1а 2б 3б 4б 5б 6аб 7а 8а 9а 10а
31. 1б 2а 3аб 4а 5а 6б 7а 8а 9б 10а
32. 1 2 5 6
33. 2 3
34. 1 3 5 7
35. 1 5 6
36. 1а 2б 3б 4б 5аб 6аб 7б 8а 9б 10а
37. 3 4 7
38. 2 4 5 7 8
39. 1 2 4 5 7 8 9 10
40. 2 4 9
41. 2 3 8
42. 1 2 3 6 7 10
43. 1 2 3 7 8 10
44. 1 3 4 6 7 8 9
45. 1 3 4 5 6 7
46. 1 3 4 6 7 8
47. 1 3 5 6 8
48. 1а 2а 3б 4а 5б 6а 7б 8а 9б 10а 11а 12б 13а 14а
49. 1а 2а 3а 4а 5а 6а 7б 8а
50. 1 3 4 5 8 9 10
51. 1б 2а 3а 4а 5б 6а 7б 8а 9б 10а
52. 1а 2б 3а 4б 5б 6б 7б 8а 9б 10б
53. 1 2 5 6 7 8
54. 1 2 3 5 6 9 10 11 12 13 14 15
55. 1 2 3 4 5 8 9
56. 1 2 3 4 5 6 8 12 14
57. 1 2 3 5 6 8 9 10 11 12
58. 1 2 3 4 5 9 10
59. 1 2 3 4 5
60. 1 3 4 8 10
61. 1 2 5 6 7 10
62. 1 2 3 4 6 8 9 10
63. 1 3 5 6 7 8 9 10 12 14
64. 1 3 5 7 9
65. 1 3 4 5 6 7 8
66. 1 2 3 5 7 8 9 10 11 13 14 15 17 18
67. 2 3 5 7 9 10
68. 1 3 5 7 8 9 10
69. 1 3 4 5 6 9 10
70. 1 2 3 5 6 7 8 9 10
71. 1 3 5 6 7 8 9 10
72. 1 2 3 4 5 7 10
73. 1 3 4 5 6 7 9 10
74. 1 3 4 5 8 9 10
75. 1 3 4 5 6 8 9 10
76. 1 3 4 5 6 7
77. 1б 2а 3б 4б 5а 6б 7б 8б
78. 1б 2б 3б 4а 5а 6б 7б 8б
79. 1 3 5 7 8 9 10
80. 1 2 3 4 6 7 8 9 10
81. 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Контрольная работа № 4:

1 2 5 6 8 11 13 14 16 17 25 28 29 30 32 33 35 36 37 38 39 41 43 45 46 47 48 49

ЧАСТЬ IV. КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ ПО ОРФОГРАФИИ, ПУНКТУАЦИИ, РЕЧЕВЫМ НОРМАМ

Тест 1:

1. 1	**2.** 2 4 5	**3.** 2 5	**4.** 3 4	**5.** 1 3
6. 1 2 3 5	**7.** 1 4 5	**8.** 1 3 4	**9.** 2 3 4	**10.** 1 3
11. 5	**12.** 1 2	**13.** 1 2 3 4	**14.** 2 3 4	**15.** 1 3 5
16. 3 5	**17.** 2 3 4	**18.** 2	**19.** 1	**20.** 1 3 5
21. 1 3 4	**22.** 2	**23.** 4 5	**24.** 3 4	**25.** 2 5
26. 1 2	**27.** 1 2 3 4	**28.** 1 2 5	**29.** 1 3 4 5	**30.** 1 2 3 4

Тест 2:

1. 2 3 4	**2.** 1 2 4 5	**3.** 3 4	**4.** 3 4 5	**5.** 4
6. 1 2 3 4	**7.** 1 2 3	**8.** 1 2 4 5	**9.** 2 3 4	**10.** 1 2 3 5
11. 1 2	**12.** 3 5	**13.** 2 4 5	**14.** 1 2 4	**15.** 1 2 3 5
16. 1 5	**17.** 3	**18.** 5	**19.** 2 5	**20.** 1 2 4
21. 1 4 5	**22.** 1 5	**23.** 4	**24.** 2 3 5	**25.** 4 5
26. 3 4 5	**27.** 2 3	**28.** 1 3 4	**29.** 1 2 3 4	**30.** 1 2 3 4

Тест 3:

1. 1 2 3 4	**2.** 1 3 4	**3.** 1 3 5	**4.** 3 5	**5.** 3 5
6. 1 4	**7.** 1 2 4 5	**8.** 2 5	**9.** 3 4	**10.** 5
11. 1 4 5	**12.** 2 5	**13.** 2 5	**14.** 2	**15.** 3 5
16. 1 3	**17.** 1 3 4 5	**18.** 1 2	**19.** 1 5	**20.** 2 4 5
21. 4	**22.** 1 3 5	**23.** 4 5	**24.** 2 4	**25.** 1 2 5
26. 2 4 5	**27.** 4	**28.** 2	**29.** 1 2 4 5	**30.** 2 3 4 5

Тест 4:

1. 1 2 5	**2.** 1 2 4	**3.** 2 3	**4.** 1 3	**5.** 3 4 5
6. 1 2 3 4	**7.** 1 5	**8.** 1 3 4 5	**9.** 3 4	**10.** 1
11. 1	**12.** 3 5	**13.** 2 3 4	**14.** 1 2 4	**15.** 1 2 4 5
16. 1 2 4	**17.** 1 2 3	**18.** 1 4 5	**19.** 3 4 5	**20.** 2 3
21. 2 3 4	**22.** 1 4	**23.** 1 3	**24.** 2 3	**25.** 1 3 4 5
26. 3	**27.** 1 4	**28.** 1 3 5	**29.** 1 3 4 5	**30.** 1 3 4 5

Тест 5:

1. 1 5	**2.** 3 4 5	**3.** 3 4	**4.** 2 4	**5.** 1 2 3 5
6. 2 4	**7.** 1	**8.** 2 3 4	**9.** 3 4	**10.** 2
11. 1 2 4	**12.** 3 4	**13.** 2 3 4 5	**14.** 1 2 5	**15.** 1 2 4
16. 1 4	**17.** 2 3	**18.** 1 2 3	**19.** 1 4 5	**20.** 1 3 4
21. 1	**22.** 1 3 4	**23.** 1 3 5	**24.** 2 4	**25.** 3
26. 1 3	**27.** 3 4	**28.** 1 3 4 5	**29.** 2 4	**30.** 1 2 3 4

Тест 6:

1. 2 4	**2.** 2 3	**3.** 1 3	**4.** 1 3	**5.** 2 3 4
6. 3 4	**7.** 1 3 4	**8.** 1 2 3	**9.** 2 3 4	**10.** 1
11. 2 4 5	**12.** 1 2	**13.** 1 2 4 5	**14.** 1 2 4 5	**15.** 1 2 3 4
16. 2 3 4	**17.** 1	**18.** 3 4 5	**19.** 5	**20.** 1 2
21. 2 4 5	**22.** 1 2 3 5	**23.** 2 3 4 5	**24.** 4	**25.** 2 3 5
26. 3	**27.** 2 4 5	**28.** 1 2 4	**29.** 2 3 5	**30.** 1 3 4 5

Тест 7:

1. 1 4	**2.** 2 3 4	**3.** 3 4	**4.** 3 5	**5.** 3 5
6. 2 3	**7.** 5	**8.** 4 5	**9.** 2 3 4	**10.** 2 5
11. 2 4 5	**12.** 3 5	**13.** 2 3	**14.** 1 2 4	**15.** 1 2 3
16. 4 5	**17.** 1 2 4 5	**18.** 1 2 3	**19.** 1 3 5	**20.** 1 3
21. 2 3 4 5	**22.** 1 2 4	**23.** 2 3 4	**24.** 1 2 3	**25.** 1 2
26. 4 5	**27.** 1 2 4	**28.** 3 4 5	**29.** 1 3 4 5	**30.** 2 3 4

Тест 8:

1. 1 3 4	**2.** 1 2 4 5	**3.** 3 5	**4.** 1 2 5	**5.** 2 3 4 5
6. 1 2 4 5	**7.** 1 3 4 5	**8.** 1 2 4 5	**9.** 2 3 4	**10.** 2 5
11. 1 2 4	**12.** 2	**13.** 1 4 5	**14.** 1 5	**15.** 1 2 3
16. 1 3	**17.** 3 5	**18.** 1 4	**19.** 2 3	**20.** 2 4 5
21. 1	**22.** 1 2 3	**23.** 3 4	**24.** 1	**25.** 1 3 5
26. 1 3 4 5	**27.** 2 4 5	**28.** 1 2 3 5	**29.** 1 3	**30.** 1 3 4 5

Учебное издание

Баженова Елена Александровна
Карпова Татьяна Борисовна

Практическая грамматика русского языка

Учебное пособие

Редактор *А. С. Беляева*
Корректор *С. А. Семицветова*
Компьютерная верстка: *Т. Б. Карпова*

Объем данных 4,31 Мб
Подписано к использованию 15.05.2025

Размещено в открытом доступе
на сайте www.psu.ru
в разделе НАУКА / Электронные публикации
и в электронной мультимедийной библиотеке ELiS

Управление издательской деятельности
Пермского государственного
национального исследовательского университета
614068, г. Пермь, ул. Букирева, 15